

Анализ кружковой работы в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Они помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Главная задача не просто занять воспитанников, а воспитать веру в свои силы, стремление к самостоятельной деятельности, общению. В основе взаимодействия и общения педагогов с детьми лежат такие принципы как: доброжелательность, открытость, доверие, уважение. Каждый руководитель ставит перед собой цель, через которую старается раскрыть личность воспитанника.

В начале 2023-2024 учебного года заместителем директора по ВР Кишкентаевой Б.Т. был составлен график кружков и секций и утвержден директором школы Шинбулатовой К.Б. (приказ от 25.08.2023)

Занятия кружков и секции проводились во второй и первой половине дня до или после окончания предметов учебного цикла.

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Услуги дополнительного образования предоставляются в школе бесплатно. На базе школы было сформировано 18 различных объединений (таблица №1) по шести направлениям. Художественно-эстетическое направление деятельности реализуется через кружки: хореографический «Рауан», театральные «Театр-өмір айнасы», «Нұршуак», «В гостях у сказки», хоровой «Радуга», домровый «Шабыт» Физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется через: спортивные секции «Мини-футбол», «Қазақша күрес», «Волейбол». Военно-патриотическое направление деятельности реализуется через: «Жас Сарбаз». Интеллектуально-познавательное направление деятельности реализуется через: дебатное движение «Эрудит», «Шахматы», «Тоғызқұмалақ», «ПДД и ЮИД», кружок английского языка «Global scholars». Техническое направление деятельности реализуется через: «Робототехника». В разных объединениях в 2023-2024 учебном году занималось 496 человек (36%). Все подростки, состоящие на учете, социально-незащищенная категория детей во внеурочное время были заняты.

В начале учебного года руководителями кружков были разработаны планы кружков и секции работы на год.

Программы руководители кружков и секции направлены на содействие физическому, умственному, творческому развитию, укреплению здоровья обучающихся, умения применять полученные знания и умения на практике и использовать их для адаптации в современном мире.

Таблица №1 Кружки, спортивные секции, которые осуществляли свою работу в школе

Название кружка	количество детей	Руководитель кружка
«Тоғызқұмалақ»	12	Избасаров А.Т.
«Театр – өмір айнасы»	13	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	12	Родионов И.А.

«Нұршуак»	15	Байсултанов Б.Б.
«Жас Сарбаз»	24	Курмангалиев А.А.
«Радуга»	57	Корчинская Н.В.
«Рауан»	111	Круглов А.Г.
«Эрудит»	9	Биркемелова Э.Б.
«Эрудит»	15	Шуртанбаев Б.М.
«Қазақша күрес»	21	Избасаров А.Т.
«ЮИД, ЮПП»	12	Ахметов А.А.
«Еркеназ»	15	Нурмуханова Ж.Ж.
«Домбыра дастан»	21	Мухамбетова Г.А.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	30	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	20	Избасаров А.Т.
«Волейбол»	16	Жунусов Ф.Б.
«Мини-футбол»	20	Ахметов А.А.

Все руководители кружков предоставили программы с календарно- тематическим планированием кружковой деятельности на год, своевременно вели заполнение журнала «Күнделік». Для формирования творческого потенциала обучающихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный); воспроизводящий; частично поисковый (эвристический); исследовательский. В кружках большой простор для разнообразной практической деятельности школьников концертная деятельность, участие в конкурсах, спортивные соревнования. Занятия в кружках и секциях способствуют повышению самооценки. Посещая секцию, кружок, заниматься в которой действительно интересно, даже самый неуверенный в себе ребенок обязательно добьется успеха. Пусть небольшого, но очень важного для него. Может поэтому дети с удовольствием посещали предложенные им объединения.

Фактическая наполняемость кружков и секций.

Таблица №2

Учебный год	Количество кружков, секций	Кол-во посещающих	%
2021-2022	18	392	26%
2022-2023	17	457	27%
2023-2024	16	496	33,4%

Также обучающиеся КГУ «Общеобразовательная школа №17» посещают учреждения дополнительного образования города Костаная.

№ п/п	Название объединения	Количество обучающихся
1	ГШДТ	30 (2%)
2	ДЮСШ	116 (7,8%)
3	ДМШ	16 (1%)
4	Худ.школа	37 (2,4%)
5	Спортивные клмплексы, клубы	410 (27%)
6	Саяхат	7 (1%)
7	Другие кружки по интересам	369 (24,8)

Кружки «Театр – өмір айнасы», «В гостях у сказки» руководители Мунарбаева А.А., Сеитова А.Д. созданы с целью реализации программы «Біртұтас тәрбие» и воспитания и развития понимающего, воспитанного театрального зрителя, оказания помощи в самореализации и самопроявлении в общении, творчестве. В результате школьники

приобретали знания о принятых в обществе нормах поведения в театре. У них развивался художественный вкус, расширялся общий кругозор, словарный запас. Происходила активизация самобытности, самостоятельности каждого ребёнка. Дети принимали активное участие в различных семинарах, конкурсах, концертах. В дальнейшем педагоги планируют продолжать работу в данном направлении т.к. занятия театральной деятельностью способствуют внешней и внутренней социализации, пробуждают интерес к чтению, активизируют и развивают интеллектуальные и творческие способности. Программа кружковой деятельности выполнена полностью.

Хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место. Основная цель руководителя кружка «Рауан» – развитие творческих способностей детей. Программа кружка была разработана с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. В кружке занимались обучающиеся 1-8 классов, в количестве 111 человек, из них 92% девочек. Во время занятий у обучающихся формировались чувство ритма, музыкальная и двигательная память. Занятия в кружке способствовали повышению самооценки, развитию творческих способностей. Повысилась мотивация к самовыражению, как на сцене, так и в жизни. Обучающиеся научились элементам танца, работать в группе. Дети приобрели положительный опыт выступления на общешкольных мероприятиях и на профессиональной сцене. Результатами кружковой работы являются показательные выступления с танцевальными номерами на общешкольных праздниках, международных конкурсах. Программа кружковой деятельности выполнена в полном объеме.

Хоровое пение - это действенное средство музыкального воспитания уч-ся, развитие у них музыкально-творческих способностей. Но прежде всего – хоровое пение – это творческий коллективный труд, именно здесь воспитывается дисциплинированность, чувство долга и ответственность за общий труд, стремление поделиться приобретенными знаниями и умениями со слушателями.

Кружок хорового пения посещали учащиеся 1-9 классов, всего 57 воспитанников. Основная работа воспитанников – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. Это школьные мероприятия, на которых воспитанники с удовольствием показывают все, чему научились. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память.

Кружок «Робототехника» посещали 10 учащихся. Основная цель кружка «Робототехника» – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Дебатное движение «Формат 17» ведет свою активную работу с 2019 года. Дебатное движение - это добровольное объединение учащихся, осуществляющее развитие толерантности, навыки ораторского мастерства, логики, критического мышления, лидерских качеств молодежи. Дебатное движение «Формат-17» посещали 24 учащихся 5-11 классов. В течение года воспитанники участвовали в городских дебатных турнирах, занимали призовые места. За прошлый год ребятами разбиралось и обсуждалось много тем, которые актуальны на сегодняшний день, и участники проявив свою позицию, отстаивая свое мнение для многих были примером для подражания.

В школе вел свою работу творческий кружок игры на домбре.

Кружок был создан с целью раскрытия творческого потенциала учащихся, привития чувства восхищения к национальной культуре, привитие эстетического вкуса. Благодаря занятиям в

кружке учащиеся принимают участие в школьных, городских мероприятиях. Юные таланты являются победителями лауреатами республиканских и международных конкурсов. Кружок по английскому языку осуществлялся среди учащихся 5 классов. Работа кружка направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке; занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Кружок «Тоғызқумалақ» посещали 10 человек (разной возрастной категории). На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые способствовали логическому воображению и мышлению. Диалоги на занятиях между преподавателем и ребенком были направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основным методом формирования аналитических критериев у детей. Дети ознакомились с историей происхождения и развития игры «Тоғызқумалақ», традициями и обычаями казахского народа в настольных играх.

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализовывалось через деятельность спортивной секции по мини-футболу, волейболу, казакша күрес. Цель работы: воспитание физически здоровой, психологически устойчивой личности. Задачи: приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приемами техники и тактики игры, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом. Секции посещали 91 человек. Это обучающиеся 1-7 классов. На занятиях кружка дети приобретали необходимые теоретические знания, овладевали основными приемами техники и тактики игры. У всех, посещающих занятия, значительно развита реакция, общая моторика. Каждый освоил правила игры. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях, городского уровня, где занимали призовые места.

Участие на конкурсах (таблица №3) повышает рейтинг не только конкурсанта среди коллег, но и рейтинг образовательного учреждения, выдвинувшего своих воспитанников на конкурс.

Таблица №3

Уровень	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
Школьный	«Первый звонок»	Концерт	Круглов А.Г. Корчинская Н.В. Мухамбетова Г.А. Нурмуханова Ж.Ж.
	«День Учителя»		
	«День пожилых»		
	«Женский праздник 8 марта»		
	«Последний звонок»		
Городской Международный	Городской этап национальной лиги «Шубар доп»	3 место	Жунусов ФБ.
	Городская национальная школьная лига по шахматам	2 место	Избасаров А.Т.
	Городской дебатный турнир-семинар, посвященный Дню Республики	2 место	Биркемелова Э.Б.
	Городской этап обласного заочного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции	2 место	Ахметов А.А.
	Творческий конкурс «Әншуақ»	2	Корчинская Н.В.
	91 международный	3 первых места.	Круглов А.Г.

	чемпионат ПРО танцы	два Гран-при и вип Гран-при	
	Международный конкурс «Продвижение»	1 супер гран-при, 2 гран-при, два 1 места	Круглов А.Г.
	8 международный чемпионат «Живи танцуя»	два Гран-при, четыре 1-х места	Круглов А.Г.
	Международный многожанровый конкурс «Талант»	Гран-при	Мухамбетова Г.А
Республиканский	Республиканский конкурс музыкального искусства	два 1 места	Мухамбетова Г.А

Результативность участия

Таблица №4

Учебный год	Уровень	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников из числа педагогов	Количество побед
2021-2022	Городской	3	3	3
	Республиканский	0	0	0
	Международный	5	2	5
	Всего	8	5	8
2022-2023	Городской	7	7	7
	Республиканский	0	0	0
	Международный	2	1	3
	Всего:	9	6	9
2023-2024	Городской	5	5	5
	Республиканский	2	1	2
	Международный	16	2	16
	Всего:	33	8	33

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости обучающихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы. Педагоги, ориентируются на индивидуальные особенности каждого обучающегося. Обогащали детей дополнительными знаниями, формировали умение работать коллективно, воспитывать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит легко и непринуждённо.

Вывод: Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам обучающихся. Педагоги организуют участие детей в концертах, конкурсах, соревнованиях, дебатных турнирах. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-11 классов.

Рекомендации: 1. Признать работу следующих руководителей кружков удовлетворительной: Круглова А.Г., Мухамбетовой Г.А., Нурмухановой Ж.Ж., Биркемеловой Э.Б., Мунарбаевой А.А.

2. Администрации школы и классным руководителям привлекать обучающихся к посещению кружковых занятий, разъяснять и объяснять их значение и пользу как обучающимся, так и их родителям (законным представителям)