



«Утверждаю»
Директор ОШ №17
города Костаная
Шинбулатова К.Б.

ПЛАН

работы в рамках реализации программы Центра педагогической поддержки родителей
КТУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
на 2025-2026 учебный год

Цель педагогической поддержки: формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Результат занятий в ЦППР: повышение уровня знаний родителей о современных методах и подходах в воспитании детей, более активное участие родителей в образовательном процессе.

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов

№	Модуль	Содержание/темы занятий	Ответственные	Сроки реализации
1	«Об особенностях организации воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году»	1. Воспитательная программа «Адал Азамат» 2. Особенности работы, цели и задачи работы ЦППР.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
2	1 модуль – «Внутренняя сила»	Занятия для родителей «Безопасность и доверие – создаем опору» Занятия для учащихся 1-4 классов «Безопасность и доверие – создаем опору» Совместные занятия «Безопасность и доверие – создаем опору»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Сентябрь
3		Занятия для родителей «Эмоции и способы их выражения» Занятия для учащихся 1-4 классов «Эмоции и способы их выражения»		Октябрь

4	2 модуль – «Безопасность ребенка»	Совместные занятия «Эмоции и способы их выражения» Занятия для родителей «Осмысление опыта и внутренняя сила» Занятия для учащихся 1-4 классов «Осмысление опыта и внутренняя сила» Совместные занятия «Осмысление опыта и внутренняя сила»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Ноябрь
5		Занятия для родителей «Развитие навыков самопомощи и самозащиты» Занятия для учащихся 1-4 классов «Развитие навыков самопомощи и самозащиты» Совместные занятия «Развитие навыков самопомощи и самозащиты»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Декабрь
6		Занятия для родителей 1-4 классы «Личная безопасность и защита ребенка от насилия»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи, социальный педагог	Январь
7		Занятия для родителей 1-4 классы «Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн среде».	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
6		Занятия для учащихся 1-4 классов «Я знаю, что можно, а что нельзя!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи, социальный педагог	Январь
7	3 модуль – «Партнерство ради развития»	Занятия для учащихся 1-4 классов «Интернет – мой друг, если я знаю правила»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
8		Занятия для родителей 1-4 классов (акцент на детей ООП) «Понимаю и поддерживаю: как родителю быть рядом с ребенком с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Март
9		Занятия для родителей 1-4 классов (акцент на детей ООП) «Не оттолкнуть, а понять: родители и подростки с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Апрель

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов

№	Модуль	Содержание/темы занятий	Ответственные	Сроки реализации
1	«Об особенностях организации воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году»	1. Воспитательная программа «Адал Азамат» 2. Особенности работы, цели и задачи работы ЦППР.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
2	1 модуль – «Внутренняя сила»	<i>Занятие для родителей 5-9 классов</i> «Безопасность и доверие – создаем опору» <i>Занятие для учащихся 5-9 классов</i> «Безопасность и доверие – создаем опору» <i>Совместные занятия</i> «Безопасность и доверие – создаем опору»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Сентябрь
3		<i>Занятие для родителей 5-9 классов</i> «Эмоции и способы их выражения» <i>Занятие для учащихся 5-9 классов</i> «Эмоции и способы их выражения» <i>Совместные занятия</i> «Эмоции и способы их выражения»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Октябрь
4		<i>Занятие для родителей 5-9 классов</i> «Осмысление опыта и внутренняя сила» <i>Занятие для учащихся 5-9 классов</i> «Осмысление опыта и внутренняя сила» <i>Совместные занятия</i> «Осмысление опыта и внутренняя сила»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Ноябрь
5		<i>Занятие для родителей</i> «Развитие навыков самопомощи и самозащиты» <i>Занятие для учащихся 5-9 классов</i> «Развитие навыков самопомощи и самозащиты» <i>Совместные занятия</i> «Развитие навыков самопомощи и самозащиты»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Декабрь
6	2 модуль – «Безопасность ребенка»	<i>Занятие для родителей 5-9 классов</i> «Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи, социальный педагог	Январь
7		<i>Занятие для родителей 5-9 классов</i> «Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
6*		<i>Занятие для учащихся 5-9 классов</i> «Стоп насилию: знай границы, умей защищаться»	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Январь

			психологи, социальный педагог	
7*		Занятие для учащихся 5-9 классов «Цифровой мир: как быть в безопасности»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
8	3 модуль – «Партнерство ради развития»	Занятие для родителей 5-9 классов (акцент на детей ООП) «Понимаю и поддерживаю: как родителю быть рядом с ребенком с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Март
9		Занятие для родителей 5-9 классов (акцент на детей ООП) «Не оттолкнуть, а понять: родители и подростки с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Апрель

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов

№	Модуль	Содержание/темы занятий	Ответственные	Сроки реализации
1	«Об особенностях организации воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году»	1. Воспитательная программа «Адал Азамат» 2. Особенности работы, цели и задачи работы ЦППР.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
2	1 модуль – «Внутренняя сила»	Занятие для родителей 10-11 классов «Безопасность и доверие – создаем опору» Занятие для учащихся 10-11 классов «Безопасность и доверие – создаем опору» Совместные занятия «Безопасность и доверие – создаем опору»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Сентябрь
3		Занятия для родителей 10-11 классов «Эмоции и способы их выражения» Занятие для учащихся 10-11 классов Совместные занятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Октябрь
4		Занятия для родителей 10-11 классов «Осмысление опыта и внутренняя сила» Занятие для учащихся 10-11 классов «Эмоции и способы их выражения» Совместные занятия «Эмоции и способы их выражения»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Ноябрь
5		Занятие для родителей 10-11 классов «Развитие навыков самопомощи и самозащиты»	Заместитель директора по ВР, классные	Декабрь

		Занятия для учащихся 10-11 классов «Развитие навыков самопомощи и самозащиты» Совместные занятия «Развитие навыков самопомощи и самозащиты»	руководители, психологи	
6	2 модуль – «Безопасность ребенка»	Занятия для родителей 10-11 классов «Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи, социальный педагог	Январь
7		Занятия для родителей 10-11 классов «Безопасность и ответственность подростка в цифровом мире».	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
6*		Занятия для учащихся 10-11 классов «Личные границы и насилие: вижу, понимаю, действую»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи, социальный педагог	Январь
7*		Занятия для учащихся 10-11 классов «Сетевые угрозы: правила защиты».	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Февраль
8	3 модуль – «Партнерство ради развития»	Занятия для родителей 10-11 классов (акцент на детей ООП) «Понимаю и поддерживаю: как родителю быть рядом с ребенком с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Март
9		Занятия для родителей 10-11 классов (акцент на детей ООП) «Не оттолкнуть, а понять: родители и подростки с особыми образовательными потребностями»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи	Апрель

**2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастыру бойынша
нұсқаулық**

**2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымда рында Ата-
аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұй ымдастыру бойынша
нұсқаулық. – Алматы: «ӨРКЕН» БӘАҰҒПИ» КеАҚ**

Бірінші модуль – балалар мен ата-аналарға арналған «ІШКІ КҮШ» тренинг бағдарламасы				
Мақсаты: эмоционалды тұрақтылықты, сенімділікті, өзін-өзі реттеу дағдыларын және сындарлы қарым-қатынасты дамытуға бағытталған.				
	Балаларға арналған сабақтар	Ата аналарға арналған сабақтар	Бірлескен сабақтар	
1 кездесу Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	<u>1-11 сыныптардағы тренингтар</u> <u>Мақсаты:</u> қауіпсіз қарым-қатынас пен ұйымшылдық үшін жағдай жасау, топта сенім мен жайлылықтың негізін қалау. <u>Міндеттері:</u> - қатысушыларды бір-бірімен таныстыру; - ойын жаттығулары арқылы жасөспірімдерді топ жұмысына тарту; - эмоционалды реакциялар мен қауіпсіздік сезімдері туралы негізгі түсінік беру.	<u>1-11 сыныптардағы тренингтар</u> <u>Мақсаты:</u> ата-ана ларға жан жарақаты тәжірибесінің балаға әсері туралы негізгі білім беру. <u>Міндеттері:</u> - ата-аналардың маңызын анықтау; - баланы эмоционалды қолдаудың маңызын түсіндіру; - ата-аналарға өз жағдайын тұрақтан дыру әдістерін үйрету.	<u>Бірлескен сабақтар</u> <u>Мақсаты:</u> бірлескен іс-шаралар арқылы балалар мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту. <u>Міндеттері:</u> - эмоцияларды саналы қабылдау және оларды реттеу дағдыларын дамыту; - отбасында қауіпсіз және қолдау атмосферасын қалыптастыру.	
2 кездесу Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	<u>1-11 сыныптардағы тренингтар</u> <u>Мақсаты:</u> бала ларға эмоцияларын жақсы түсінуге көмектесу, сезімдерді қауіпсіз білдіру дағдысын дамыту. <u>Міндеттері:</u> - эмоционалды реакцияларды бақылау сезімін күшейту; - балаларды денедегі эмоцияларды тануға үйрету.	<u>1-11 сыныптардағы тренингтар</u> <u>Мақсаты:</u> ата-ана ларға өздерінің эмоцияларын және олардың балаға әсерін жақсырақ түсінуге көмектесу. <u>Міндеттері:</u> - эмоцияларды санау туралы басқару дағдысын дамыту; - қиын жағдайларда баланы қолдау үшін нақты құралдар беру	<u>Мақсаты:</u> эмоцияларды талқылау үшін қауіпсіз кеңістік құру. <u>Міндеттері:</u> - ата-аналар мен балалар арасындағы байланысты нығайту; - сезімдер мен қолдау туралы қауіпсіз диалог тәжірибесін беру	
3 кездесу Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	<u>Тренинг в 1-11 класса</u> <u>Мақсаты:</u> бала ларға өздерінің күші мен ресурстарын көруге көмектесу, өмірдегі қолдау мен мағыналы сәттерді түсінуге қабілетін дамыту. <u>Міндеттері:</u> - өз қасиеттері мен қабілеттерін ұғынуды арттыру; - эмоцияны қауіпсіз білдіруге үйрету; - өз-өзінің позитивті қабылдауды қолдау.	<u>Тренинг в 1-11 класса</u> <u>Мақсаты:</u> ата-ана ларға бала үшін қауіпсіз және тұрақты атмосфера құрудағы рөлін түсінуге көмектесу. <u>Міндеттері:</u> - балалардың эмоцияларын қолдау және түсінуді дағдыларын дамыту; - болжау, рәсімдер және жағымды қолдау балаларға өздерінің сенімді сезінуге қалай көмектесетінін көрсету.	<u>Мақсаты:</u> күрделі оқиғалар туралы диалог үшін қолайлы мүмкіндік жасау. <u>Міндеттері:</u> - балада оң сәйкестікті қалыптастыру; - ата-ананың балаға және өзіне деген сенімін нығайту; - баланың жетістіктерін қолдау мәдениетін қалыптастыру.	
4 кездесу Өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау	<u>Тренинг в 1-11 класса</u> <u>Мақсаты:</u> өзін-өзі қорғау дағдыларын, сенімді мінез-құлықты және көмек сұрай білуді дамыту. <u>Міндеттері:</u>	<u>Тренинг в 1-11 класса</u> <u>Мақсаты:</u> ата-ана ларға жарақаттану жағдайларының алдын алуға, баланы қысым көрсетпей қолдауға үйрету. <u>Міндеттері:</u>	<u>Тренинг в 1-11 класса</u> <u>Мақсаты:</u> алдыңғы кездесулерде балалар мен ата-ана лардың алған дағдыларын бекіту. <u>Міндеттері:</u>	

дағдыларын дамыту	- балаларды өз шекараларын қорғауға үйрету; - қысым немесе қауіп жағдайында әрекет ету алгоритмін беру; - көмек сұрау дағдыларын бекіту	- ата-аналарға баланың мазасыздығын тануға көмектесу; - баланың қорқыныш мен мазасыздығына қатысты дұрыс реакция көрсете білетіндей етіп үйрету; - баламен сенімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	- ата-аналар мен балаларға өздерін қиындықтарды жеңе алатын біртұтас команда сияқты сезінуге көмектесу; - белсенді тыңдау және қолдау дағдыларын дамыту.
с Екінші модуль – «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы			
Мақсаты: цифрлық және физикалық қауіпсіздік, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық, өзіндік дербестік дағдылары мен сын тұрғысынан ойлау қабілетін қалыптастыру сияқты кең ауқымды тақырыптарды қамтиды.			
Ата-аналарға арналған сабақтар		Оқушыларға арналған сабақтар	
1–4 сыныптарға арналған сабақтар			
1-сабақ	<u>Тақырып:</u> Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау <u>Мақсаты:</u> Ата-аналардың баланың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, оның жеке шекараларын сақтауға, зорлық-зомбылық белгілерін дер кезінде тануға және мазасыздық сигналдарына дұрыс әрекет етуге	<u>Тақырып:</u> Мен не дұрыс, не бұрыс екенін білемін! <u>Мақсаты:</u> Бастауыш сынып оқушыларының жеке шекаралар мен зорлық-зомбылық түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, зорлық әрекеттерін тану қабілетін дамыту және қауіпті немесе қолайсыз жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық	
2-сабақ	<u>Тақырып:</u> Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау <u>Мақсаты:</u> Ата-аналардың балаларға қатысты онлайн ортадағы зорлық-зомбылық тәуекелдері туралы хабардарлығын арттыру және оларды кибербуллингтен қорғау да	<u>Тақырып:</u> Ережесін білсем, интернет — менің сенімді досым <u>Мақсаты:</u> Бастауыш сынып оқушыларының интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы түсінігін қалыптастыру	
5–9 сыныптарға арналған сабақтар			
1-сабақ	<u>Тақырып:</u> Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізгі ережелері мен жеке шекараға құрмет <u>Мақсаты:</u> Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғауға арналған жағдайларды қалыптастыру: қорғау ережелері және отбасындағы сенім мен жеке кеңістікті қорғау	<u>Тақырып:</u> Зорлық-зомбылыққа жол жоқ: шекараларды таны, қорға нуды үйрен! <u>Мақсаты:</u> Жасөспірімдерде зорлық-зомбылық мәселесіне саналы көзқарас қалыптастыру, жеке шекаралардың маңыздылығын түсіндіру және күнделікті өмірде оларды қорғау дағдыларын дамыту	
2-сабақ	<u>Тақырып:</u> Бүгінгі жасөспірім: қауіптің белгілері және қорғану тәсілдері <u>Мақсаты:</u> Ата-аналардың цифрлық қауіпсіздік саласындағы құзыреттілігін дамыту, цифрлық іздің балалар қауіпсіздігіне әсерін түсіну, онлайн-зорлықты тану және алдын алу дағдыларын қалыптастыру	<u>Тақырып:</u> Цифрлық әлемде қорғанудың жолдары <u>Мақсаты:</u> Оқушыларда цифрлық кеңістіктегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын және цифрлық технологияларды жауапкершілікпен пайдалану көзқарасын дамыту	
10–11 сыныптарға арналған сабақтар			
1-сабақ	<u>Тақырып:</u> Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды еңсеруге қалай көмектесуге болады <u>Мақсаты:</u> Жасөспірімнің ата-аналарында жеке шекаралардың және психологиялық қолдаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, сенімді нығайтуға және жасөспірімнің	<u>Тақырып:</u> Жеке шекара және зорлық-зомбылық: көреміз, түсі неміз, әрекет етеміз <u>Мақсаты:</u> Жасөспірімдерде зорлық-зомбылық пен жеке шекаралардың бұзылуы мәселесін түсіндіру, әлеуметтік жағдайларды	

	эмоционалдык тұрақтылығын арттыруға ықпал ететін кон-структивті қарым-қатынас дағдыларын дамыту <u>Тақырып:</u> Цифрлық элем дегі жасөспірімнің қа үлпісздігі мен жауапкершілігі <u>Мақсаты:</u> Ата-аналардың цифрлық қауіпсіздік саласындағы функционалдык құзыреттерін дамыту, бұл жасөспірімдерді онлайн ортада тиімді қолдап, қорғауға мүмкіндік береді	сыни бағалау қабілетін арттыру және тиімді өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту <u>Тақырып:</u> Желідегі қауіптер және олардан қорғану жолдары <u>Мақсаты:</u> Жоғары сынып оқушы ларында желілік қауіптерден қорғану тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастыру
Үшінші модуль — «Өркендеу жолындағы серіктестік», ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған сабақтар Мақсаты: инклюзия, білім беру кеністігін бейімдеу, педагогтермен өзара іс-қимыл және жеке білім беру траекторияларын әзірлеу мәселелері бойынша практикалық қолдау ұсынады. Негізгі назар — қабылдау мен ресурстық қолдау ортасын құру, ата-аналардың тәрбиелік құзыреттерін нығайту және эмоционалдык күйзелістің алдын алуға бағытталған.		
2-сабақ	эмоционалдык тұрақтылығын арттыруға ықпал ететін кон-структивті қарым-қатынас дағдыларын дамыту <u>Тақырып:</u> Цифрлық элем дегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі <u>Мақсаты:</u> Ата-аналардың цифрлық қауіпсіздік саласындағы функционалдык құзыреттерін дамыту, бұл жасөспірімдерді онлайн ортада тиімді қолдап, қорғауға мүмкіндік береді	сыни бағалау қабілетін арттыру және тиімді өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту <u>Тақырып:</u> Желідегі қауіптер және олардан қорғану жолдары <u>Мақсаты:</u> Жоғары сынып оқушы ларында желілік қауіптерден қорғану тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастыру
1-сабақ	Занятия с родителями <u>Тақырып:</u> «ТҮСІНЕМІН ЖӘНЕ ҚОЛДАЙМЫН: ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА АТА-АНА РЕТІНДЕ ҚАЛАЙ ЖАҚЫН БОЛУ КЕРЕК» <u>Сабақтың мақсаты:</u> Орта буындағы дамуы ерекше балаларға эмоционалды қолдау көрсету және тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын ата-ана бойына қалыптастыру. <u>Міндеттері:</u> 1. Ата-аналарды орта буындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психоземонационалдык қиындықтарымен таныстыру. 2. Бейімделген коммуникация және ата-аналық эмпатия дағдыларын дамыту. 3. Күнделікті өмірде баланы психологиялық және оқу жағынан қолдау құралдарын ұсыну.	Занятия с учащимися
2-сабақ	<u>Тақырып:</u> «ҚАБЫЛДА, ТҮСІН: ЕББҚ БАЛАЛАР МЕН АТА-АНАЛАР» <u>Сабақтың мақсаты:</u> ЕББҚ жасөспіріммен конструктивті қарым-қатынас жаңа дағдыларын дамыта отырып, жанжал деңгейін төмендету, сенімділік пен эмоциялық байланысты нығайту. <u>Міндеттері:</u> 1. Ата-аналарды ЕББҚ жасөспірімдердің жас және эмоционалдык ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Зорлықсыз қарым-қатынас, белсенді тыңдау және «Мен-тілдері» тәсілдерін үйрету. 3. Жасөспіріммен қарым-қатынаста ата-аналардың саналылығын және эмоциялық тұрақтылығын арттыру.	

**VIII. АТА-АНАЛАРҒА БАЛАЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕ БЕРУ
ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУДЕНГЕЙІН АНЫҚТАУ ҮШІН ҰСЫНЫЛАТЫН
САУАЛНАМАЛАР**

Программа деятельности ЦППР в организациях образования в 2025-2026 учебном году.

Руководство по организации деятельности Центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году. – Алматы: НАО ННПИБД «Өркен», 2025.

Первый модуль — программа тренинга для детей и родителей «Внутренняя сила»			
Цель: направлен на развитие эмоциональной устойчивости, уверенности, навыков саморегуляции и конструктивного общения			
Занятия для детей	Занятия для родителей	Совместные занятия	
Встреча №1 «Безопасность и доверие – создаем опору»	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> создание условий для безопасного взаимодействия и сплочения на основе доверия и комфорта в группе. <u>Задачи:</u> познакомить участников друг с другом; вовлечь подростков в работу группы через игровые упражнения; дать базовое понимание эмоциональных реакций и чувств	<u>Тренинги для родителей детей I-II классов</u> <u>Цель:</u> формирование у родителей базовых знаний о влиянии травматического опыта на ребенка. <u>Задачи:</u> снизить уровень тревожности; объяснить значимость эмоциональной поддержки ребенка; научить методам стабилизации собственного состояния.	<u>Цель:</u> укрепление связи между детьми и родителями через совместные активности. <u>Задачи:</u> развивать навыки осознанного восприятия эмоций и их регуляции; формировать безопасную и поддерживающую атмосферу в семье.
Встреча №2 «Эмоции и способы их выражения»	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> помочь детям в понимании своих эмоций, развитии навыков безопасного выражения чувств. <u>Задачи:</u> укрепить чувство контроля над эмоциональными реакциями; научить детей распознавать эмоции в теле.	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> помочь родителям в понимании собственных эмоций и их влияния на ребенка. <u>Задачи:</u> развить навык осознанного управления эмоциями; дать конкретные инструменты для поддержки ребенка в сложных ситуациях.	<u>Цель:</u> создание безопасного пространства для обсуждения эмоций. <u>Задачи:</u> укрепить контакт между родителями и детьми; дать опыт безопасного диалога о чувствах и поддержке.
Встреча №3 «Осмысление опыта и внутренняя сила»	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> помочь детям в осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни. <u>Задачи:</u> углубить осознание своих качеств и ценности; научить безопасно выражать эмоции; поддерживать позитивное самовосприятие.	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> помочь родителям в осознании своей роли в создании безопасной и стабильной атмосферы для ребенка. <u>Задачи:</u> развить навыки поддержки и понимания эмоций детей; показать, как прогнозируемость, ритуалы и положительное подкрепление помогают детям чувствовать себя увереннее.	<u>Цель:</u> создание благоприятной возможности для диалога о сложных событиях. <u>Задачи:</u> формировать позитивную идентичность у ребенка; укрепить веру родителей в ребенка и в самих себя; заложить культуру поддержки достижений ребенка.
Встреча №4 «Развитие навыков самопомощи и самозащиты»	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> развитие навыков самозащиты, уверенного поведения и умения просить о помощи. <u>Задачи:</u> научить детей отстаивать свои границы; дать алгоритм действий в ситуации давления или угрозы; закрепить навыки просьбы о помощи.	<u>Тренинги в I-II классах</u> <u>Цель:</u> развитие у родителей навыков предотвращения травматических ситуаций, поддержки ребенка без давления. <u>Задачи:</u> помочь родителям распознавать тревожность ребенка; научить правильным реакциям на страх и тревогу ребенка;	<u>Цель:</u> закрепление навыков, приобретенных детьми и родителями на предыдущих встречах. <u>Задачи:</u> помочь родителям и детям почувствовать себя единой командой, способной справляться с трудностями; развить навыки активного слушания и поддержки.

		развить навыки доверительного общения с ребенком.
Второй модуль — программа занятий «Безопасность ребёнка»		
Цель: охватывает широкий спектр тем, включая цифровую и физическую безопасность, поведение в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков самостоятельности и критического мышления.		
	Занятия для родителей	Занятия для обучающихся
1-4 классы		
Занятие №1	<u>Тема:</u> Личная безопасность и защита ребенка от насилия <u>Цель:</u> формирование готовности родителей к обеспечению личной безопасности ребенка, соблюдению его личных границ, своевременному распознаванию признаков насилия и адекватного реагирования на тревожные сигналы	<u>Тема:</u> Я знаю, что можно, а что — нельзя! <u>Цель:</u> сформировать у учащихся младших классов представление о личных границах и формах насилия, развить умение распознавать насильственные действия и вырабатывать безопасные модели поведения в опасных или дискомфортных ситуациях
Занятие №2	<u>Тема:</u> Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн среде <u>Цель:</u> повышение осведомленности родителей о рисках насилия в отношении детей в онлайн-среде и формирование навыков их защиты от кибернасилия.	<u>Тема:</u> Интернет — мой друг, если я знаю правила <u>Цель:</u> сформировать у учащихся начальных классов представление об основных правилах безопасного поведения в интернете
5-9 классы		
Занятие №1	<u>Тема:</u> Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства <u>Цель:</u> формирование условий для защиты подростка от насилия: правила защиты и семейные условия доверия и принятия личного пространства	<u>Тема:</u> Стоп насилию: знай границы, умея защищаться! <u>Цель:</u> сформировать у подростков осознанное отношение к проблеме насилия, понимание важности личных границ и развитие навыков их защиты в повседневной жизни
Занятие №2	<u>Тема:</u> Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита <u>Цель:</u> развитие компетенций родителей в области цифровой безопасности, осознание влияния цифрового следа на безопасность детей, формирование навыков распознавания и предотвращения онлайн насилия	<u>Тема:</u> Цифровой мир: как быть в безопасности? <u>Цель:</u> сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения в цифровом пространстве, развить навыки критического мышления и ответственного отношения к использованию цифровых технологий
10-11 классы		
Занятие №1	<u>Тема:</u> Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами <u>Цель:</u> формирование у родителей подростков представления о значении личных границ и психологической поддержки в подростковом возрасте, развитие навыков конструктивного взаимодействия, способствующих укреплению доверия и эмоциональной устойчивости подростка	<u>Тема:</u> Личные границы и насилие: вижу, понимаю, действую. <u>Цель:</u> сформировать у подростков понимание проблемы насилия и нарушения личных границ, повысить их умение критически оценивать социальные ситуации, развить навыки эффективной самозащиты
Занятие №2	<u>Тема:</u> Безопасность и ответственность подростка в цифровом мире <u>Цель:</u> развитие функциональных компетенций родителей в области	<u>Тема:</u> Сетевые угрозы: правила защиты. <u>Цель:</u> сформировать у старшеклассников целостное представление о способах защиты от сетевых угроз

	цифровой безопасности, позволяющих эффективно поддерживать и защищать подростков в онлайн-среде	
Третий модуль — «Партнёрство ради развития», занятия для родителей детей с особыми образовательными потребностями Цель: предлагает практическую поддержку по вопросам инклюзии, адаптации образовательного пространства, взаимодействия с педагогами и разработкой индивидуальных траекторий обучения. Акцент сделан на создании среды принятия и ресурсной поддержки семьи, укреплении родительских компетенций и профилактике выгорания.		
		Занятия с учащимися
Занятие №1	Занятия с родителями Тема: «ПОНИМАЮ И ПОДДЕРЖИВАЮ: КАК РОДИТЕЛЮ БЫТЬ РЯДОМ С РЕБЕНКОМ С ООП». Цель занятия: Формирование у родителей навыки эмоциональной поддержки и эффективного взаимодействия с детьми среднего школьного возраста, имеющими особенности в развитии. Задачи: • Познакомить родителей с психоэмоциональными трудностями детей среднего звена с ООП. • Развить навыки адаптивной коммуникации и родительской эмпатии. • Представить инструменты психологической и учебной поддержки ребенка в повседневной жизни	
Занятие №2	Тема: «НЕ ОТТОЛКНУТЬ, А ПОНЯТЬ: РОДИТЕЛИ И ПОДРОСТКИ С ООП». Цель занятия: Развитие у родителей навыки конструктивного общения с подростком с ООП, способствующие снижению конфликтности, укреплению доверия и эмоционального контакта. Задачи: • Познакомить родителей с возрастными и эмоциональными особенностями подростков с ООП. • Обучить приёмам ненасильственного общения, активного слушания и «Я-посланий». • Повысить уровень родительской осознанности и эмоциональной устойчивости при взаимодействии с подростком.	
VIII. АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ИХ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СВОИХ ДЕТЕЙ		