

Анализ кружковой работы в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Они помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Главная задача не просто занять воспитанников, а воспитать веру в свои силы, стремление к самостоятельной деятельности, общению. В основе взаимодействия и общения педагогов с детьми лежат такие принципы как: доброжелательность, открытость, доверие, уважение. Каждый руководитель ставит перед собой цель, через которую старается раскрыть личность воспитанника.

В начале 2024-2025 учебного года заместителем директора по ВР Кишкентаевой Б.Т. был составлен график кружков, спортивных секций и утвержден директором школы Шинбулатовой К.Б. (приказ от 28.08.2024 №436)

Занятия кружков и секции проводились во второй и первой половине дня до или после окончания предметов учебного цикла.

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Услуги дополнительного образования предоставляются в школе бесплатно. На базе школы было сформировано 19 различных объединений (таблица №1) по шести направлениям. Художественно-эстетическое направление деятельности реализуется через кружки: хореографический «Рауан», театральные «Театр-өмір айнасы», «В гостях у сказки», хоровой «Радуга», домровый «Шабыт», экологическое «Жас эколог». физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется через: спортивные секции «Мини-футбол», «Қазақша күрес», «Волейбол». Военно-патриотическое направление деятельности реализуется через: «Жас Сарбаз». Интеллектуально-познавательное направление деятельности реализуется через: дебатное движение «Формат-17», «Шахматы», «Тоғызқұмалақ», «ПДД и ЮИД», кружок английского языка «Global scholars». Техническое направление деятельности реализуется через: «Робототехника», «Юный мобилограф», «Юный спасатель». В разных объединениях в 2024-2025 учебном году занималось 428 учащихся (28%) от общего количества учащихся - 1486. Все подростки, состоящие на учете, социально-незащищенная категория детей во внеурочное время были заняты.

Программы руководители кружков и секции направлены на содействие физическому, умственному, творческому развитию, укреплению здоровья обучающихся, умения применять полученные знания и умения на практике и использовать их для адаптации в современном мире.

Таблица №1 Кружки, спортивные секции, которые осуществляли свою работу в школе

Название кружка	количество детей	Руководитель кружка
«Тоғызқұмалақ»	9	Избасаров А.Т.
«Театр – өмір айнасы»	13	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	15	Родионов И.А.
«Жас Сарбаз»	23	Курмангалиев А.А.
«Радуга»	41	Корчинская Н.В.
«Рауан»	124	Круглов А.Г.
«Формат -17»	16	Биркемелова Э.Б.
«Жас эколог»	15	Абаканова М.О.
«Қазақша күрес»	20	Избасаров А.Т.
«ЮИД, ЮПП»	10	Ахметов А.А.

«Шабьт»	43 (2 топ)	Мухамбетова Г.А., Нурмуханова Ж.Ж.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	7	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	14	Избасаров А.Т.
«Волейбол»	24	Жунусов Ф.Б.
«Мини-футбол»	20	Ахметов А.А.
«Юный спасатель»	15	Сырлыбаев А.Б.
«Юный мобилограф»	10	Шайкемелова З.Е.
Всего:	428	

Все руководители кружков предоставили программы с календарно- тематическим планированием кружковой деятельности на год, своевременно вели заполнение журнала BilimClass - BilimLand. Для формирования творческого потенциала обучающихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный); воспроизводящий; частично поисковый (эвристический); исследовательский. В кружках большой простор для разнообразной практической деятельности школьников концертная деятельность, участие в конкурсах, спортивные соревнования, выступление на общешкольных линейках.

Фактическая наполняемость кружков и секций.

Таблица №2

Учебный год	Количество кружков, секций	Кол-во посещающих	%
2022-2023	17	478	31 %
2023-2024	18	496	33,4%
2024-2025	19	428	28 %

Рост количества кружков:

За три года наблюдается стабильное увеличение числа действующих кружков и секций: в 2022–2023 учебном году функционировало 17 объединений; в 2023–2024 — 18; в 2024–2025 — уже 19. Это свидетельствует о стремлении образовательного учреждения расширять возможности дополнительного образования и учитывать интересы учащихся.

Наибольшее количество детей участвовало в кружковой деятельности в 2023–2024 учебном году — **496 учащихся**, что на 18 человек больше, чем в предыдущем году.

Однако в 2024–2025 году наблюдается **снижение до 428 учащихся**, несмотря на увеличение числа кружков. Это может быть связано с рядом факторов: учебной нагрузкой, сменой интересов у детей, уменьшением мотивации.

Процент охвата учащихся кружковой работой также демонстрирует колебания:

2022–2023: **31 %**;

2023–2024: **33,4 %** — **наивысший показатель** за три года;

2024–2025: **снижение до 28 %**.

Также обучающиеся КГУ «Общеобразовательная школа №17» посещают учреждения дополнительного образования города Костаная.

№ п/п	Название объединения	Количество обучающихся
1	ГШДТ	14 (0,9 %)
2	ДЮСШ	105 (7,3 %)
3	ДМШ	6 (0,4 %)
4	Худ.школа	29 (1,9 %)
5	Спортивные клмплексы, клубы	408 (27 %)
7	Другие кружки по интересам	492 (33 %)

Кружки «Театр – өмір айнасы», «В гостях у сказки» руководители Мунарбаева А.А., Сеитова А.Д. созданы с целью реализации программы «Біртұтас тәрбие» и воспитания и развития

понимающего, воспитанного театрального зрителя, оказания помощи в самореализации и самопроявлении в общении, творчестве. В 2024–2025 учебном году театральные кружки «Театр - өмір айнасы» и «В гостях у сказки» посещали 28 учащихся школы. Основное внимание в работе было уделено реализации главной задачи - стимуляции творческой активности детей. Для достижения этой цели применялись различные формы деятельности: театральные игры, занятия по ритмопластике, постановка спектаклей. Эти виды деятельности способствовали развитию воображения и фантазии у детей, побуждали их к созданию собственных сказочных сюжетов и персонажей с индивидуальными характерами.

На начало учебного года дети не имели сформированных театральных навыков. Однако уже в первые месяцы занятий было отмечено проявление эмоциональной отзывчивости, интереса и стремления к участию в театрализованных постановках.

Планомерная работа в течение года дала положительные результаты. У большинства воспитанников значительно повысился уровень театральных знаний, умений и навыков. Регулярные занятия, включающие психогимнастику, способствовали снижению эмоционального напряжения, снятию зажимов и созданию дружеской, сплочённой атмосферы в коллективе. Особое внимание уделялось работе с родителями, которая осуществлялась на протяжении всего года. Родители активно участвовали в подготовке спектаклей: помогали изготавливать атрибуты, элементы костюмов, разучивали с детьми роли. Это способствовало укреплению связи между семьёй и образовательной организацией.

У детей сформировались базовые театральные навыки: пантомимика, пластика тела, действия с воображаемыми предметами, выразительная речь. Отмечается улучшение уровня культуры и техники речи у Чункевской Валерии. Значительные успехи в развитии пластичности и выразительности движений при передаче образов показали: Мешитбай Томирис, Брума Богдана, Сарсенова Тиана.

В рамках театрализованной деятельности в первом полугодии были проведены занятия по ознакомлению детей с понятием театра, его разновидностями и театральными профессиями. Дети учились применять различные интонации, самостоятельно строить диалоги, развивали актёрские способности.

В течение учебного года были подготовлены и показаны следующие постановки: «Двенадцать месяцев», «Спор овощей», «Аленький цветочек», Кукольный спектакль «Алдар Косе и жадный бай» (февраль), Постановка на военную тему, посвящённая 80-летию Победы, «Цветик-семицветик» (на итоговом общешкольном родительском собрании), Инсценировка сказки «Мама для мамонтёнка» (к празднику 8 марта). Кроме того, в марте состоялся выезд с театрализованным концертом в школу № 21, где юные артисты достойно представили своё мастерство, получили положительные отклики от зрителей и руководства школы.

Программа кружковой деятельности выполнена полностью.

В течение текущего учебного года **хореографический кружок «RAUAN»** успешно продолжил свою деятельность, охватывая более 120 учащихся с 1 по 9 классы. Образовательный процесс был выстроен с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а также в соответствии с уровнем их подготовки и индивидуальными способностями.

Занятия кружка включали разнообразные виды деятельности: музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные комплексы, освоение танцевальных элементов и движений, а также выполнение творческих заданий. Такой подход позволил развивать у учащихся чувство ритма, музыкальность, пластику и артистизм.

1 год обучения. На начальном этапе основное внимание уделялось ритмике, как базовому компоненту хореографической подготовки. Целью данного этапа было формирование у детей навыков музыкально-двигательной выразительности, развитие пластики тела, координации, чувства ритма. Отдельное внимание уделялось технике исполнения: правильная осанка, постановка стопы, легкость и гибкость движений. Учитывалась высокая эмоциональная восприимчивость младших школьников, что способствовало развитию выразительности через мимику и жест.

2–4 годы обучения. На среднем этапе дети начали осваивать элементы классического, народного и современного танца. Занятия стали более насыщенными и требующими большей концентрации и осознанности. Учащиеся работали над координацией, дисциплиной, развитием образного мышления. Программа была спланирована на весь учебный год, с постепенным усложнением материала и закреплением ранее изученного.

5–7 годы обучения. На старшем этапе воспитанники продемонстрировали готовность к восприятию более сложной хореографии, сценических образов и композиций. Программа включала развитие умений по построению танцевальных рисунков, работе в группе и индивидуально. Также учащиеся получили первоначальные знания и навыки в жанре степа, что позволило расширить их хореографический кругозор.

Воспитанники кружка успешно проявили себя в различных конкурсах международного уровня, неоднократно занимая призовые места. Кроме того, ребята активно участвовали в школьных праздничных мероприятиях, представляя хореографический коллектив как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами.

Хоровое пение – это действенное средство музыкального воспитания учащихся, развитие у них музыкально-творческих способностей. Но прежде всего – хоровое пение – это творческий коллективный труд, именно здесь воспитывается дисциплинированность, чувство долга и ответственность за общий труд, стремление поделиться приобретенными знаниями и умениями со слушателями.

Кружок хорового пения посещали учащиеся 1-10 классов, всего 41 воспитанников. Основная цель воспитанников кружка – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

Коллектив принял активное участие во всех значимых школьных концертах и культурно-массовых мероприятиях, среди которых: День учителя; День Республики; Международный женский день — 8 Марта; Дни памяти 7–9 Мая. Кроме того, хоровой коллектив выступил с концертной программой на выездных мероприятиях в школах №6 и №21, где учащиеся с энтузиазмом продемонстрировали свои вокальные и артистические способности. Такие выступления способствуют развитию уверенности детей, расширению творческого кругозора и формированию исполнительской культуры.

В течение года в коллективе появились яркие индивидуальности, учащиеся, активно развивающиеся не только как участники хора, но и как сольные исполнители. Среди них:

Мунарбаева Самира (3 «В» класс)

Стригин Ярослав (3 «В» класс)

Фомина София (8 «В» класс)

Симоненко Богдан (9 «Б» класс)

Талгатова Ясмينا (5 «В» класс)

Достижения:

Жанатлекова Жанбота и школьный хор «Радуга» получили дипломы I степени в Республиканском онлайн-конкурсе ко Дню Независимости РК «Елім менің».

Мунарбаева Самира стала лауреатом II степени в Международном конкурсе юных талантов «TOBYL ART», организованном Костанайским региональным университетом им. Ахмета Байтурсынова.

Хоровой коллектив «Радуга» в этом же конкурсе стал лауреатом I степени.

Мунарбаева Самира также была удостоена диплома I степени в Республиканском онлайн-конкурсе «Время талантов», проведенном Образовательно-методическим центром «Шабьт».

По итогам учебного года можно отметить стабильную и результативную работу хорового коллектива «Радуга». Дети активно вовлечены в творческую деятельность, расширяют свои способности как в коллективном, так и в индивидуальном пении. Коллектив демонстрирует устойчивое развитие, высокий уровень исполнительского мастерства и регулярное участие в культурной жизни школы и за её пределами. Планируется продолжить развитие сольного и ансамблевого репертуара, расширить участие в вокальных конкурсах и фестивалях, а также привлекать новых учащихся к участию в хоре.

Кружок «Робототехника» посещали 15 учащихся 5-9 классов. Учащиеся были разделены на 2 группы (5-7 кл, 8-9 кл). Занятия проходили 1 раз в неделю. Основная цель кружка «Робототехника» – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией.

Особенно активную и успешную работу в рамках кружка провели ученики Бектурсунов Алихан, Холин Максим, Ергалиев Рамазан, Емелин Максим, Гузеев Артем. Это актив детей, которые в будущем учебном году смогут представлять школу на соревнованиях по робототехнике.

Учащиеся значительно расширили свои знания в области робототехники, приобрели практические навыки работы с техникой, научились проектному мышлению и командной работе. Интерес к кружку стабильно высокий, а уровень работ участников ежегодно повышается. Единственной проблемой кружка остается слабое материально-техническое обеспечение. В школе для работы имеется только 2 образовательных набора и 1 3Д принтер. Этого недостаточно для

полноценного ведения занятий. Также этого не хватает для подготовки и участия воспитанников кружка в соревнованиях.

Перспективы на следующий учебный год: улучшение материально-технического обеспечения, расширение проектной деятельности, проведение внутришкольных соревнований, участие в конкурсах.

В 2024–2025 учебном году **дебатное движение «Формат-17»** продолжил активную работу в направлении развития у учащихся навыков критического мышления, аргументации, публичной речи и гражданской ответственности. Всего было проведено 136 учебных часов, занятия проходили два раза в неделю - по понедельникам и вторникам. Его посещали 16 учащихся 8–11 классов. Занятия включали речевые разминки и обучающие игры: «Адвокат дьявола», «Перекрёстный допрос», «Кто я?», «Крокодил» и другие, направленные на развитие логики, гибкости мышления и импровизации. За год были проведены четыре школьных дебатных турнира. Первый состоялся в октябре, второй - в январе, третий - 27 февраля, а четвёртый - 19 мая и был посвящён памяти жертв политических репрессий и голода. Турниры проводились в различных форматах: БПФ (Британский парламентский формат), АПФ, ЛД и Всемирный школьный формат. Особенно успешным стал турнир 27 февраля, в котором приняли участие 16 учеников. Участники обсуждали резолюции, касающиеся авторского права, политических систем и будущего профессий. По итогам турнира призовые места заняли Шарипова Карина и Гришкова Арина (1 место), Рыхтер София и Ковшенин Тимофей (2 место), Сарсеньяев Адиль и Топоровский Леонид (3 место). Лучшим спикером была признана Шарипова Карина.

Школьники также активно участвовали во внешних турнирах. В августе команда в составе Фисенко Алины и Рыхтер Софии приняла участие в городском турнире по Всемирному формату. В октябре две команды - Фисенко Алина и Рыхтер София, а также Топоровский Леонид и Фомина София - приняли участие в региональном турнире «Лучший координатор 2024 года». В феврале две команды нашей школы участвовали в городском турнире «Февраль- месяц созидания и новаторства». Несмотря на то, что призовых мест в региональных и городских турнирах не было, ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки. Самыми активными участниками были Шарипова Карина, Топоровский Леонид, Фисенко Алина, Рыхтер София и Фомина София.

Особое внимание в деятельности клуба было уделено обучающим мероприятиям. В первом полугодии проведён мастер-класс «Искусство аргументации: как строить убедительную речь», где участники отработывали структуру спича, логику доказательств и работу с контраргументами. Во втором полугодии прошёл практико-ориентированный мастер-класс «Дебаты как путь к лидерству», направленный на развитие навыков командного взаимодействия и самопрезентации. Мастер-классы были организованы при активном участии лидера дебатного движения школы Фисенко Алины, а также при содействии Куприной Маргариты — бывшей выпускницы школы и бывшего лидера кружка, неоднократного участника городских и областных турниров.

Тематика дебатных игр была разнообразной и включала как социальные, так и философские и политические вопросы. Среди обсуждаемых тем были: «Эта палата разрешит увольнять сотрудников за неэтичные публикации в социальных сетях», «Семейные ссоры вреднее для детей, чем развод», «Использование личных автомобилей в крупных городах», «Apple — завышенные цены или оправданное качество», «Искусственный интеллект должен заменить учителей», «Запрет социальных сетей для подростков принесет больше пользы, чем вреда», «Освоение космоса — приоритет развития или трата ресурсов?», а также «ЭПСЧ нужно ограничить свободу ради безопасности», «Искусственный интеллект: угроза или прогресс?»

«Цифровизация образования: плюсы и минусы», «Молодёжь и экологическая ответственность»

3 декабря 2024 года в рамках программы «Birtutas tarbiye» был проведён дебатный турнир среди педагогов на тему «Что важнее: воспитание или образование?». Турнир прошёл в британском парламентском формате. В нём приняли участие четыре команды педагогов, которые продемонстрировали высокий уровень вовлеченности и подготовки. В роли представителей правительства выступили Энна И.А., Мукашева А.Б., Габбасова У.А. и Курмангалиев А.А., оппозицию представляли Абесинова Л.Т., Казиев Н.Б., Диконтий М.Д. и Кондратьева С.С. Дискуссия оказалась насыщенной и содержательной.

Также велась активная информационная поддержка в школьных соцсетях. Материалы о дебатных турнирах размещались в школьном инстаграмм-канале @kst_17_mektebi и в инстаграмм- канале дебатного кружка @kst format_17_debat

В школе вел свою работу творческий **кружок домбры «Шабыт»**. Его посещали 23 ребенка. Занятия проходили 2 раза в неделю. С начала учебного года дети были обучены основам владения

домброй: правильной посадке, постановке рук, настройке инструмента, а также ознакомлены с базовой терминологией и правилами игры. Обучение проходило как в групповом, так и в индивидуальном формате. Учащиеся освоили исполнение кюев и произведений известных казахстанских композиторов. Среди них кюй «Би» Х. Тастанова, яркое произведение «Көксерек» Ә. Қонысбекова, а также кюй «Наркескен» М. Аубакирова и другие композиции, отражающие богатство казахской музыкальной культуры. Эти произведения были выбраны не случайно — каждый кюй несёт в себе особую эмоциональную и историческую нагрузку, позволяя детям почувствовать дух эпохи и глубину народной души.

Коллектив достиг значительных результатов и принял участие в республиканских и международных конкурсах.

В октябре 2024 года в городе Тобыл прошёл международный конкурс «Бабалар аманаты», где участники заняли 1 место.

В декабре 2024 года квартет и ансамбль домбристов завоевали первое и второе места соответственно. Ансамбль также активно выступал на различных школьных мероприятиях.

В марте 2024 года на международном конкурсе «TOBYL ART» в городе Костанай участники заняли вторые и третьи места.

В апреле на областном конкурсе «Звуки весны» Әміржан Әмірхан стал обладателем третьего места, а квартет получил звание дипломанта. Все участники ансамбля достойно представили себя на праздничном концерте.

В июне квартет принял участие в областном параде, посвящённом Дню домбры, в городе Тобыл.

В том же месяце на международном конкурсе в г. Ташкент квартет завоевал первое и второе места, а также получил призы и приглашение на участие в международном конкурсе, который состоится в Грузии.

Кружок по английскому языку «Global scholars» осуществляет свою работу с 2023 года.

Кружок посещают 7 учащиеся 5-6 классов. Они принимают активное участие в международном образовательном проекте «Global Scholars» (*Международный ученик*), который реализуется при поддержке организаторов из города Нью-Йорк, США.

Цель проекта - развитие глобального мышления и экологического сознания у школьников через международное сотрудничество. Организаторами создана специальная онлайн-платформа, на которой учащиеся из разных стран и городов общаются, обмениваются мнениями, делятся идеями и решениями по актуальным экологическим вопросам - от переработки и повторного использования мусора до устойчивого образа жизни.

В проекте принимают участие 7 международных групп, среди которых: 3 группы из города Костаная (в том числе наша школа); учащиеся из Астаны, Индии и других стран и городов.

Участие в «Global Scholars» не только развивает экологическую грамотность учеников, но и способствует формированию навыков межкультурной коммуникации, практике английского языка, а также проектной и исследовательской деятельности.

Кружок «Тоғызқумалақ» посещали 9 человек (разной возрастной категории).

На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые способствовали логическому воображению и мышлению. Диалоги на занятиях между преподавателем и ребенком были направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основным методом формирования аналитических критериев у детей. Дети ознакомились с историей происхождения и развития игры «Тоғызқумалақ», традициями и обычаями казахского народа в настольных играх.

Кружок ЮПП, ЮИД. В школе функционирует кружок ЮПП и ЮИД «Светофория». Членами отряда являются учащиеся 6-7 классов. Отряд имеет свое название, девиз и законы. В течение учебного года в основном работа ЮПП проводилась в изучении теории правил правовой культуры. Так как состав отряда изменился, добавились новые участники. 18 апреля 2025 года с участниками отряда ЮПП и под руководством старшего инспектора, капитана полиции Атантаева А. К. посетили музей ДВД. В ходе экскурсии ребята ознакомились с богатой историей полиции города Костанай. Так же активисты отряда являются и участниками отряда ЮИД. 16 сентября с целью безопасного поведения на улицах и дорогах на общешкольной линейке Агитбригада ЮПП и ЮИД ознакомила учащихся 5-7 классов с правилами дорожного движения. Они порекомендовали детям носить в темное время суток фликеры на одежде.

2) 25 ноября, в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», на общешкольной линейке для учащихся 5-7 классов выступил отряд «ЮИД» (Юные инспекторы движения). Темы их посвящены вопросам безопасности в зимний

период. Юные инспекторы напомнили школьникам о необходимости быть особенно внимательными на дороге зимой, когда из-за гололеда и неблагоприятных погодных условий увеличивается риск дорожно-транспортных происшествий. Они объяснили, как правильно переходить дорогу, избегать опасных участков и выбирать безопасный маршрут. Особое внимание уделялось выбору подходящей обуви для предотвращения падений на скользкой поверхности.

3) 3 декабря 2024 года, в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», среди учащихся 3-4 классов состоялась квест-игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!».

Отряд ЮИД участвовал в организации данной игры.

4) 22 января для учащихся 2-3 классов была проведена викторина по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». Организаторами мероприятия выступили члены отряда ЮИД. Учащимся предстояло ответить на вопросы викторины, собрать пазл с изображениями дорожных знаков, определить их значение и правильно ответить на тестовые задания. Дети показали хорошие знания по ПДД. Викторина проводилась с целью повышения знаний учащихся о правилах дорожного движения, развития навыков безопасного поведения на дороге и формирования ответственности.

19 ноября отряд ЮИД принимал участие в городском конкурсе «Лучший инспектор по ПДД» и занял 3 место.

За период учебного года шахматами охвачено 14 учащихся. Была проведена школьная Лига по шахматам, среди параллелей 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов. Победители и призёры были награждены грамотами школы. Учащиеся школы участвовали в городской школьной лиге по шахматам, среди 5-6 классов. Команда ОШ 17 среди 5-6 классов заняла в городе почётное 4 место. Учащийся 7 «Д» класса Каракаш Кирилл был участником международного турнира по шахматам в г.Астане.

В 2024–2025 учебном году работа кружка «**Юный эколог**» велась систематически в соответствии с годовым планом. Учащиеся расширили свои знания в области экологии и осознали важность охраны природы. В рамках темы природы проводились как теоретические занятия, так и практические работы, познавательные уроки (видеоролики, презентации, дискуссии), лабораторные опыты (выращивание растений, анализ почвы).

В рамках этих исследований в школе была проведена экологическая акция «Батарейка, сдавайся!». Цель акции: Формирование экологической культуры, объяснение важности безопасной утилизации использованных батареек без вреда для окружающей среды, а также повышение ответственности учащихся за природу.

Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!» оказала большое влияние на учащихся. Школьники осознали важность охраны окружающей среды и проявили активность. В ходе акции было собрано 5 кг опасных отходов и безопасно утилизировано. Подобные мероприятия будут продолжены и в будущем.

Члены кружка развивали познавательные, творческие и коммуникативные навыки с помощью игровых форм обучения, что способствовало повышению активности учащихся и формированию умений работать в команде. Игры помогли не только интересно провести время, но и развить творческий потенциал. Учащиеся стали более уверенными, активными и ответственными. Эти занятия также будут продолжены в дальнейшем.

Члены кружка разрабатывали экологические проекты, анализировали зоны экологического бедствия, исследовали состояние местных экосистем. Практические проекты, такие как пошив «эко-шопперов», гербарий «Растения», работа «Вода — источник жизни», способствовали развитию творческих способностей и ручных навыков учащихся. Кроме того, школьники усвоили основы экологической культуры и научились бережному отношению к окружающей среде.

Члены кружка посетили краеведческий музей города, где сотрудники познакомили их с экспозициями, связанными с растительным и животным миром, а также геологическими особенностями региона.

Кружок «**Тоғызқұмалақ**» представляет собой объединение школьников, заинтересованных в изучении и совершенствовании навыков в одной из древнейших интеллектуальных игр казахского народов. Кружок «Тоғызқұмалақ» посещали 9 учащихся школы. Занятия в кружке проходят в игровой форме, чередуясь с теоретическими блоками. Участники изучают комбинации, тактики и стратегические приёмы игры.

19-20 января 2025 года состоялась городская школьная лига по тоғызқұмалақ. Где учащиеся смогли показать свои навыки и посоревноваться с учащимися других школ.

Команда ОШ17 была награждена грамотой. Амитжанова Жулдыз, ученица 7 «Э» класс заняла 3 место среди школ.

Кружок "Юный спасатель" - это важное направление в системе дополнительного образования, направленное на формирование у детей навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, развитие физической выносливости, ответственности и гражданской позиции. Участие в кружке помогает школьникам осознать значимость профессии спасателя и подготовиться к действиям в условиях повышенной опасности.

Кружок посещали 15 учащихся школы. Участие в кружке способствовало развитию у школьников самостоятельности, собранности, умения работать в команде и принимать решения в стрессовых ситуациях. Дети становятся более ответственными и дисциплинированными, приобретают полезные знания, которые могут спасти чью-то жизнь. Многие из них проявляют интерес к профессиям в сфере МЧС, медицины или пожарной охраны.

Кружок "Юный мобилограф" - это современное образовательное направление, которое позволяет детям и подросткам освоить навыки мобильной фотографии и видеосъемки.

В рамках кружка "Юный мобилограф" дети не только изучали основы мобильной съемки и монтажа, но и активно применяли полученные знания на практике. Учащиеся фотографировали и снимали на видео школьные мероприятия, такие как концерты, праздники, классные часы, спортивные соревнования и внеклассные занятия. Снятый материал обрабатывался с помощью мобильных приложений для редактирования фото и видео. Ребята самостоятельно монтировали видеоролики, подбирали музыку, добавляли титры и эффекты, а затем публиковали готовые работы на официальной странице школы в Instagram. Такая деятельность позволила не только закрепить навыки мобилографии и монтажа, но и развила у детей чувство ответственности, умение работать в команде и навыки цифровой коммуникации. Кроме того, школьный Instagram стал живой и интересной платформой, отражающей повседневную школьную жизнь глазами самих учеников.

«Жас Сарбаз» - это патриотическое молодежное движение в Казахстане, направленное на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к военной службе и государственной символике.

Кружок «Жас Сарбаз» посещают 23 учащихся 8 Г класса. Руководитель кружка – Курмангалиев Арман Атымтаевич, воинское звание – старший сержант, образование – высшее, служба в армии В/Ч 68665 в должности старшины роты, срок службы – 5 лет, в должности руководителя кружка «Жас Сарбаз» с 1 сентября 2023 года.

Для улучшения учебного процесса и совершенствования учебно-материальной базы кружка «Жас Сарбаз» необходимы саперные лопаты, палатки, мины, ручные гранаты, магазины от автомата Калашникова, патроны, топографические карты, тематические плакаты.

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализовывалось через деятельность спортивной секции по мини-футболу, волейболу, казакша күрес. Цель работы: воспитание физически здоровой, психологически устойчивой личности. Задачи: приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приёмами техники и тактики игры, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом. Секции посещали 63 человек. Это обучающиеся 1-10 классов. За 2024-2025 учебный год было проведено одно официальное соревнование по возрастной категории учащихся, посещающих секцию. Команда школы приняла участие в городском этапе областной школьной лиги по футболу среди юношей 7-8 классов, который проходил 1-2 апреля 2025 года на базе школы им. А. Бокейхана (г. Костанай). Результаты участия: 1 апреля - групповой этап: 2 победы, выход из группы с 1 места; 2 апреля - 1/8 финала: поражение, команда выбыла из турнира.

Несмотря на досрочный вылет, участие стало хорошим опытом для команды. Учащиеся проявили интерес, получили игровую практику и мотивацию к дальнейшим тренировкам. Турнир выявил слабые стороны, над которыми предстоит работать в будущем.

Проблемы и ограничения. Основной проблемой по-прежнему остаётся отсутствие условий для занятий на свежем воздухе. Футбольное поле на территории школы непригодно для тренировок, что ограничивает возможности подготовки. В то время как другие школы, имеющие мини-футбольные площадки, находятся в более выгодных условиях.

Работа по мини-футболу в 2024-2025 учебном году может быть оценена как удовлетворительная. Достигнуты основные цели, выявлены направления для роста и развития. В дальнейшем предстоит усилить техническую подготовку команды, расширить тренировочную и соревновательную базу, продолжить профилактическую работу через вовлечение учащихся в активную спортивную деятельность.

Участие на конкурсах (таблица №3) повышает рейтинг не только конкурсанта среди коллег, но и рейтинг образовательного учреждения, выдвинувшего своих воспитанников на конкурс.

Таблица №3

Уровень	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
Школьный	«Первый звонок»	Концерт	Круглов А.Г. Корчинская Н.В. Мухамбетова Г.А.
	«День Учителя»		
	«День пожилых»		
	«Женский праздник 8 марта»		
	9 мая – День Победы		
Городской	«Последний звонок»	3 место	Ахметов А.А.
	Городской этап обласного заочного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции «Лучший инспектор по ПДД»		
Международный	97 международный чемпионат ПРО танцы КЗ	два Гран-при и 1 место	Круглов А.Г.
	Международный многожанровый конкурс «Гульнар Фест» в Костанае	1 класс Гран при 3 класс Гран при 4 класс 1 место 5 класс 1 место 6-9 класс Супер Гран при	Круглов А.Г.
	Международный фестиваля «Гранд Рояль» в городе Боровом.	Супер Гран-при, Гран-при	Круглов А.Г.
	Международный хореографический конкурс «ЭНЕРГИЯ ТАНЦА» г. Рудный	1 место	Круглов А.Г.
	Хореографический коллектив «Рауан -17» г.Тобыл	1 место Супер гран-при Гран-при	Круглов А.Г.
	Международный фестиваля «Гранд Рояль» в городе Боровом.	одно Супер Гран-при и три Гран-при	Круглов А.Г.
	V Международный конкурс исполнителей на народных и ударных инструментах	Диплом 1	Мухамбетова Г.А. ученик Әміржан Әмірхан
	Международный конкурс юных талантов «TOBLART», номинация «Инструментальное исполнительство»	2 место	Мухамбетова Г.А. квартет «Шабьт»

	Международный творческий конкурс «Шығыс жұлдыздары» в Узбекистане	2 место	Корчинская Н.В. ученица Мунарбаева Самира
	Международный творческий конкурс «Шығыс жұлдыздары» в Узбекистане	1, 2 место	Мухамбетова Г.А
Республиканский	«Балалар аманаты» атты VIII -ші республикалық байқауы	Гран-при	Мухамбетова Г.А.
	«Балалар аманаты» атты VIII -ші республикалық байқауы	Гран-при	Корчинская Н.В. ученица Мунарбаева Самира
	РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «KOSTANAY MUSIC GAMES»	2 место, 1 место	Мухамбетова Г.А.
Областной	Областной конкурс музыкальных инструментов «Звуки Весны»	3 место	Мухамбетова Г.А.

Результативность участия

Таблица №4

Учебный год	Уровень	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников из числа педагогов	Количество побед
2022-2023	Городской	8	8	8
	Республиканский	0	0	0
	Международный	10	2	10
	Всего:	18	6	18
2023-2024	Городской	6	6	6
	Республиканский	1	1	1
	Международный	18	2	18
	Всего:	25	8	25
2024-2025	Городской	1	1	1
	Республиканский	5	3	5
	Областной	1	1	1
	Международный	23	3	23
	Всего:	30	4	30

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости обучающихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы. Педагоги, ориентируются на индивидуальные особенности каждого обучающегося. Обогащали детей дополнительными знаниями, формировали умение работать коллективно, воспитывать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит легко и непринуждённо.

Вывод: Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам обучающихся. Педагоги организуют участие

детей в концертах, конкурсах, соревнованиях, дебатных турнирах. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-11 классов.

Рекомендации: 1. Признать работу следующих руководителей кружков удовлетворительной: Круглова А.Г., Мухамбетовой Г.А., Биркемеловой Э.Б., Мунарбаевой А.А., Шайкемеловой З.Е., Корчинской Н.В.

2. Администрации школы и классным руководителям привлекать обучающихся к посещению кружковых занятий, разъяснять и объяснять их значение и пользу как обучающимся, так и их родителям (законным представителям)