Анализ кружковой работы в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Они помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Главная задача не просто занять воспитанников, а воспитать веру в свои силы, стремление к самостоятельной деятельности, общению. В основе взаимодействия и общения педагогов с детьми лежат такие принципы как: доброжелательность, открытость, доверие, уважение. Каждый руководитель ставит перед собой цель, через которую старается раскрыть личность воспитанника.

В начале 2025-2026 учебного года заместителем директора по ВР Кишкентаевой Б.Т. был составлен график кружков , спортивных секций и утвержден директором школы Шинбулатовой К.Б. (приказ от 27.08.2025 №445)

Занятия кружков и секции проводились во второй и первой половине дня до или после окончания предметов учебного цикла.

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Услуги дополнительного образования предоставляются в школе бесплатно. На базе школы было сформировано 21 различных объединений (таблица №1) по шести направлениям. Художественно-эстетическое направление деятельности реализуется через кружки: хореографический «Рауан», театральные «Театр-өмір айнасы», «В гостях у сказки», хоровой «Радуга», «Сазды әуен», домровый «Шабыт», экологическое «Жас эколог». физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется через: спортивные секции «Мини-футбол», «Қазақша күрес», «Волейбол». Военно-патриотическое направление деятельности реализуется через: «Жас Сарбаз». Интеллектуально-позвновательное направление деятельности реализуется через: дебатное движение «Delate Lad – лаборатория аргументов», «Шахматы», «Тоғызқұмалақ», «ПДД и ЮИД», кружок английского языка «Global scholars». Техническое направление деятельности реализуется через: «Робототехника», «Юный мобилограф», «Юный спасатель» В разных объединениях в 2025-2026 учебном году занималось 533 учащихся (31%) от общего количества учащихся - 1441. Все подростки, состоящие на учете, социально-незащищенная категория детей во внеурочное время были заняты.

Программы руководители кружков и секции направлены на содействие физическому, умственному, творческому развитию, укреплению здоровья обучающихся, умения применять полученные знания и умения на практике и использовать их для адаптации в современном мире.

Все руководители кружков имеют программы со сренесрочным планированием кружковой деятельности на год, своевременно ведут заполнение журнала BilimClass - BilimLand в разделе ДОД.

Программы руководители кружков и секции направлены на содействие физическому, умственному, творческому развитию, укреплению здоровья обучающихся, умения применять полученные знания и умения на практике и использовать их для адаптации в современном мире.

Для формирования творческого потенциала обучающихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный); воспроизводящий; частично поисковый (эвристический); исследовательский. В кружках большой простор для разнообразной практической деятельности школьников концертная

деятельность, участие в конкурсах, спортивные соревнования, выступление на общешкольных линейках.

Сведение о педагогах дополнительного образования.

№	Наименование кружка и секции	Цель создания кружков и секции	Руководитель	Образование	общ пед стаж /ПДО	сертификат
1	«Тоғызқұмалақ»	Развитие логического мышления, и интереса к национальным видам спорта.	Жунусов Ф.Б.	высшее, *учитель физической культуры*	12/0	
2	«Театр – өмір айнасы»	Формирование актёрских навыков, развитие творческих способностей.	Сеитова А.Д.	высшее, *учитель начальных классов*	29/2	
3	«Робототехника»	Развитие инженерного мышления, навыков проектирования и программирования современных технологий.	Жантасов Б.У.	высшее, учитель *информатики, робототехники, программирования*	-	
4	«Жас Сарбаз»	Воспитание патриотизма, дисциплины и готовности к службе Отечеству.	Досумов А.С.	высшее, *учитель физической культуры, учитель НВП*	25/2	
5	хоровой кружок «Радуга»	Формирование вокальных навыков, развитие музыкального слуха, чувства ритма и командного взаимодействия в коллективном пении.	Корчинская Н.В.	среднее специальное, *учитель музыки и дирижер хора*	25/8	
6	хореографический кружок «Рауан»	Развитие музыкально-ритмических способностей, пластики и артистизма, приобщение детей к искусству танца.	Круглов А.Г.	высшее, *хореограф*	18/18	

7	«Delate Lad – лаборатория аргументов»	Формирование навыков критического мышления, аргументированного высказывания и культуры публичных выступлений.	Биркемелова Э.Б.	высшее, *учитель истории*	15/10	Семинар-практикум «Основы дебатных технологий с использованием формата Карла Поппера с элементами политического дебатирования» 2012 год
8	«Жас эколог»	Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и навыков исследовательской деятельности.	Капанова Г.А.	высшее, *учитель биологии*	0/0	
9	«Қазақша күрес»	Физическое развитие учащихся, воспитание силы воли, выдержки и уважения к национальным видам спорта.	Избасаров А.Т.	высшее, *тренир-преподаватель борьбы*	35/3	
10	«Светофория» ЮИД, ЮПП	Формирование правовой и дорожной культуры, развитие ответственности и сознательного отношения к безопасности.	Миржанова А.Б.	высшее, *учитель географии, старшая вожатая*	10/0	
11	«Шабыт»	Приобщение учащихся к национальной музыкальной культуре, развитие исполнительских навыков игры на домбре.	Бектыбаев Н.Е.	высшее, *учитель английского языка*	2/2	О присвоении квалификации домбрист. 2023 год
12	«В гостях у сказки»	Приобщение детей к литературе и театральному искусству, развитие фантазии	Мунарбаева А.А.	высшее, *учитель начальных классов*	40/3	

		и выразительности речи.				
13	«Global scholars»	Расширение кругозора учащихся, развитие навыков общения на английском языке и критического мышления.	Курмангалиев А.А.	высшее, *учитель английского языка*	6/2	
14	«Шахматы»	Развитие логического мышления, стратегического планирования и способности к самостоятельным решениям.	Избасаров А.Т.	высшее, *тренир-преподаватель борьбы*	35/3	
15	«Волейбол»	Укрепление здоровья, развитие командного духа и спортивных навыков учащихся.	Гурская С.В.	высшее, *учитель физической культуры*	20/0	
16	«Мини-футбол»	Развитие выносливости, координации движений и умений взаимодействовать в команде.	Жунусов Ф.Б.	высшее, *учитель физической культуры*	12/0	
17	«Юный спасатель»	Формирование знаний и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, развитие чувства ответственности и взаимопомощи.	Сырлыбаев А.Б.	высшее, *учитель истории*	3/1	
18	«Юный мобилограф»	Обучение основам фото и видеосъёмки, развитию творческого взгляда и цифровых компетенций учащихся.	Шайкемелова З.Е.	высшее, *учитель географии*	10/1	
19	«Сазды әуен»	Приобщение учащихся к национальной музыкальной культуре, развитие интереса к казахскому народному	Миничкина С.Б.	высшее, *учитель музыки*	43/12	

		творчеству и формирование вокально-исполнительских навыков.				
20	«Өнер әлемі»	Развитие эстетического вкуса, мелкой моторики, трудолюбия и творческого мышления через освоение декоративно-прикладного искусства.	Мақсотқызы Эльмира	высшее, *учитель художественного труда*	6/0	
21	«Жас ақын»	Развитие поэтических и литературных способностей учащихся.	Султангазина Ж.Ж..	высыше, *учитель казахского языка и литературы*	3/0	

Большое внимание учеников привлекают такие кружки, как «Рауан», «Радуга», «Шабыт», руководителями которых являются Круглов А.Г., Корчинская Н.В., Бектыбаев Н.Е. Для занятий данных кружков в школе используется актовый зал, кабинет домбры, хореографии. Участники кружков принимают активное участие в школьных мероприятиях «Первый звонок», «День Учителя», «Новый Год», «День Республики», «Наурыз», «Международный Женский день», «Последний звонок» и т.д. Также принимают активное участие в творческих конкурсах городского, республиканского, международного уровня и занимают призовые места.

В 2025–2026 учебном году хоровой коллектив «Сазды әуен» посещали учащиеся 5 «Ә» класса. Руководитель кружка Миничкина С.Б. Занятия способствовали раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию музыкальной культуры, развитию хоровых и индивидуальных вокальных навыков. Участники коллектива проявили себя как в хоровом, так и в сольном исполнительстве, выступая на школьных концертах и конкурсах.

В течение учебного года коллектив принял участие в школьном флешмобе, посвящённом Дню Республики, праздничном концерте ко Дню 8 Марта, а также в смотре строевой песни, посвящённом Дню защитника Отечества и Дню Победы. За исполнение песни «Сарбасым» коллектив 5 «Ә» класса был награждён грамотой «За волю и настойчивость».

Среди наиболее активных участников, успешно выступающих с сольными номерами, — Карбоз Акбота, Илияс Бақыт, Нурлан Айсултан, Аскарбек Айзере (5 «Ә» класс), а также Жансая Батырхан и Айым Асылхан (11 «Ә» класс).

По итогам городского этапа республиканского вокального конкурса «Жарқын болашақ» ученица 11 «Ә» класса Жансая Батырхан заняла III место.

9 мая участница хорового коллектива «Сазды әуен» Нуртай Гаухар приняла участие в городской концертной программе «Ұлы Жеңіске арналады!» в составе хорового коллектива «Солнышко» школы-лицея №2.

Хоровой коллектив «Радуга» под руководством Корчинской Н.В. объединяет 29 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Работа кружка направлена на развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха, исполнительской культуры и творческих способностей детей. Участники коллектива активно принимали участие в школьных праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню Республики, Наурызу, Международному женскому дню и Дню Победы, а также успешно представляли школу на конкурсах. Айбасова Адель заняла II место на городском этапе областного фестиваля «Детство без границ», Симоненко Богдан — III место на областном конкурсе-фестивале юных музыкантов «Звуки весны».

Дебатный движение «Debate Lab – Лаборатория аргументов» руководитель Биркемелова Э.Б. Ежегодно в рамках реализации проекта **«Ұшқыр ой алаңы»** проводятся дебатные турниры. Воспитанники принимают активное участие в городских и школьных соревнованиях. В течение года

организуются турниры не только среди учащихся, но и с участием педагогов. Проводятся мастер-классы, направленные на обмен опытом между младшими и старшими школьниками. Ведётся активная информационная поддержка в социальных сетях: материалы о деятельности дебатного клуба регулярно публикуются на официальной странице школы @kst_17__mektebi и в аккаунте кружка @kst_format_17_debat.

Дебатный кружок «DebateLab – Лаборатория аргументов» объединил учащихся 9–10 классов. Работа кружка была направлена на развитие критического мышления, культуры аргументированного спора, навыков публичного выступления, командного взаимодействия и гражданской ответственности.

В ходе занятий обучающиеся осваивали различные форматы дебатов, учились анализировать резолюции, строить аргументы и контраргументы, работать с доказательной базой, развивали ораторское мастерство и культуру дискуссии. Регулярно проводились тренировочные дебаты, речевые упражнения и разборы выступлений.

Участники кружка успешно представляли школу на городских и областных дебатных турнирах, неоднократно выходя в полуфинал областного турнира «Опора родной страны – мир и согласие», городского турнира «Цифровое мышление – 2026» и турнира «Dissonance Cup». Работа кружка способствовала развитию интеллектуального потенциала, коммуникативных навыков, аналитического мышления и активной гражданской позиции обучающихся.

Кружки «Театр – өмір айнасы» и **«В гостях у сказки»** созданы в рамках реализации единой программы воспитания **«Адал Азамат»** с целью воспитания и развития понимающего, культурного театрального зрителя, а также оказания помощи детям в самореализации и самовыражении через общение и творчество. Руководители кружков Мунарбаева А.А. и Сеитова А.Д. Участники театрального кружка регулярно представляют миниатюры на торжественных мероприятиях, выступают перед учащимися начальных классов, а также на общешкольных родительских собраниях. Театральный кружок под руководством Мунарбаевой А.А. объединил 15 обучающихся 1–4 классов. Работа кружка была направлена на развитие творческих способностей, актерского мастерства, сценической речи, коммуникативных навыков и уверенности в себе средствами театрального искусства.

В течение года обучающиеся знакомились с театральной культурой, участвовали в экскурсиях, осваивали основы сценического движения и выразительного чтения, принимали участие в постановках спектаклей и школьных мероприятиях. Были подготовлены театрализованные представления «Алдар Косе и жадный бай», «Теремок», «Золушка», новогодняя сказка «Волшебный сундучок» и итоговый спектакль «Первое весеннее чудо».

Участники кружка стали призёрами областного конкурса «Армандастар», заняв II место с постановкой сказки «Три поросёнка», а также активно участвовали в школьных мероприятиях. Работа кружка способствовала развитию творческой активности, артистизма, навыков коллективной работы и интереса обучающихся к театральному искусству.

Хореографический кружок «RAUAN» объединяет более 120 обучающихся 1–9 классов. Руководитель кружка- Круглов А.Г. Работа коллектива направлена на развитие музыкально-ритмических, танцевальных и творческих способностей детей. На занятиях используются музыкально-ритмические упражнения, элементы классической, народной и современной хореографии, игровые и творческие методы обучения. По мере обучения воспитанники осваивают более сложные танцевальные композиции и совершенствуют исполнительское мастерство. Коллектив является активным участником школьных, городских, областных, республиканских и международных мероприятий, достойно представляя школу. Воспитанники неоднократно становились обладателями Гран-при, Супер Гран-при, VIP Гран-при, а также призовых мест на международных конкурсах «GULNAR FEST», «Pro Танцы KZ», «Мастерская танца» и областном фестивале-конкурсе «Өнеріміз саған, Қазақстан».

Кружок по английскому языку «Global scholars» осуществляет свою работу с 2023 года. Ежегодно школа заключает соглашение с организаторами программы «Global Scholars» об участии в программе. В котором принимают участие 7 школ ближних и зарубежных стран. Руководителем кружка является учитель английского языка Курмангалиев Арман Атымтаевич. Кружок посещают учащиеся 5-х классов. Они принимают активное участие в международном образовательном проекте «Global Scholars» (*Международный ученик*), который реализуется при поддержке организаторов из города Нью-Йорк, США. Первые два года воспитанники кружка работали по теме экологии, а этом году над темой «Правильное питание», создают и делятся проектами по данным темам.

В школе функционирует **кружок ЮПП и ЮИД «Светофория».** Членами отряда являются учащиеся 6-7 классов. Отряд имеет свое название, девиз и законы. В основном работа ЮПП проводится в изучении теории правил правовой культуры. С целью безопасного поведения на улицах и дорогах выступают на общешкольных линейках, знакомят учащихся с основными правилами дорожного движения. Ежегодно организовывают акции по ношению фликеров на одежде в темное время суток. В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» провели квест-игру «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». В 2024 году отряд ЮИД принимал участие в городском конкурсе «Лучший инспектор по ПДД» и занял 3 место.

Кружок «Юный мобилограф» под руководством Шайкемеловой Зинат Есмуратовны объединил учащихся 6–11 классов. Работа кружка была направлена на развитие творческих способностей, формирование навыков фото- и видеосъёмки, освоение современных цифровых технологий обработки медиаконтента.

В ходе занятий обучающиеся изучили основы композиции, различные жанры фотографии, освоили работу с мобильной и профессиональной фототехникой, а также программы для обработки фотографий и монтажа видеороликов. Итогом работы стали творческие проекты, фото- и видеовыставки.

Занятия способствовали развитию художественного вкуса, творческого мышления, коммуникативных навыков, ответственности и умения работать в команде. Работа кружка выполнена в полном объёме, поставленные цели и задачи успешно реализованы.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Өнер әлемі» под руководством **Эльмиры Максотқызы** был направлен на развитие творческих способностей обучающихся, художественного вкуса, воображения и практических навыков работы с различными материалами.

В ходе занятий обучающиеся осваивали различные техники декоративно-прикладного искусства: работу с природными материалами, бумагой, картоном и вторичным сырьём, создавали творческие композиции, панно, аппликации и объёмные поделки. При организации работы учитывались индивидуальные особенности детей, что способствовало активному участию каждого обучающегося. В течение года были организованы выставки творческих работ «Осенняя фантазия», «Новогодние чудеса» и «Подарок маме». Работа кружка способствовала развитию творческой активности, самостоятельности, трудолюбия, аккуратности, навыков коллективной работы и устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству.

Кружок «Жас Сарбаз» создан на основании **приказа №441 от 15.03.2019 года отдела образования акимата города Костаная** с целью **усиления военно-патриотического и гражданского воспитания среди учащихся и молодежи,** а также **популяризации детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас Сарбаз».**

Кружок посещают **30 учащихся 7 «Б» класса.** Руководитель кружка **Досумов Арман Сабыржанович,** имеющий диплом по специальности **«Учитель начальной военной подготовки (НВП)».**

В школе имеется **форма «Жас сарбазовцев» в количестве 26 комплектов,** которую воспитанники кружка **носят на постоянной основе.**

Воспитанники кружка активно участвуют в **общешкольных мероприятиях по выносу Государственного флага Республики Казахстан,** демонстрируя высокий уровень дисциплины, ответственности и уважения к государственным символам. Кроме того, ежегодно проводятся **конкурсы «Смотр строя и песни»,** направленные на развитие командного духа, сплоченности и воинской выправки. В первый год обучения участники кружка **принимают торжественную присягу,** что символизирует их вступление в ряды движения «Жас Сарбаз».

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализовывается через деятельность спортивных секции по мини-футболу, волейболу, қазақша күрес. Секции проводятся в спортивных залах. Воспитанники секции принимают участие в городских спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Секция по волейболу среди девушек 9–11 классов под руководством учителя физической культуры Гурской С.В. была направлена на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств, совершенствование технической и тактической подготовки, а также формирование интереса к занятиям спортом.

В ходе учебно-тренировочных занятий совершенствовались навыки владения техникой игры в волейбол, развивались физические качества, командное взаимодействие, дисциплина и ответственность. Участницы секции регулярно принимали участие в соревнованиях городской

школьной лиги, где команды 7–8 и 9–11 классов заняли вторые места в своих подгруппах, продемонстрировав высокий уровень подготовки и сплочённости.
Работа секции способствовала повышению уровня физической подготовленности обучающихся, развитию спортивного мастерства, волевых качеств и устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Кружок «Қазақша күрес» под руководством Избаксарова А.Т. посещали 28 обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет. Работа кружка была направлена на популяризацию национального вида спорта, укрепление здоровья, развитие физических качеств и воспитание патриотизма, дисциплины и уважения к традициям казахского народа. В ходе занятий обучающиеся освоили основные технические приёмы қазақша күрес, совершенствовали физическую подготовку, изучали правила борьбы и технику безопасного выполнения приёмов. Воспитанники активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях, посвящённых Дню Республики, Наурызу и Дню батыра.

Кружок «Робототехника» работает на базе школы под руководством **Жантасова Б.У.** Руководитель кружка имеет специальность по диплому **«Робототехника и программирование»,** что позволяет эффективно сочетать теоретические знания и практические навыки в процессе обучения.
В распоряжении кружка имеется современное оборудование и ресурсы для проведения занятий: ресурсный набор робоконструктора, базовый набор робоконструктора, зарядные устройства для робототехнических наборов, поле для соревнований «Гонки» и «Линия», поле для соревнований «Кегельринг», **3D-принтер** для создания деталей и прототипов.
Работа кружка направлена на развитие у учащихся инженерного мышления, навыков проектирования, конструирования и программирования робототехнических устройств.

Кружок «Юный спасатель» под руководством Сырлыбаева А.Б. объединил обучающихся 5–7 классов. Работа кружка была направлена на формирование культуры безопасного поведения, развитие навыков оказания первой помощи, воспитание ответственности, дисциплины и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.

В ходе занятий обучающиеся изучили основы безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ориентирования на местности, оказания первой помощи и действий в различных чрезвычайных ситуациях. Практические занятия включали моделирование чрезвычайных ситуаций, отработку навыков первой помощи, ролевые игры и командную работу.
Участники кружка организовали профилактические мероприятия для обучающихся школы, посвящённые вопросам пожарной безопасности и деятельности юных спасателей. По итогам работы отмечено повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности, развитие практических навыков оказания первой помощи, ответственности, взаимопомощи и умения действовать в экстремальных ситуациях.

Кружки, спортивные секции, осуществляющие свою работу в школе в 2025-2026 учебном году

Название кружка	**количество детей**	**Руководитель кружка**
«Тоғызқұмалақ»	21	Жунусов Ф.Б.
«Театр – өмір айнасы»	21	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	10	Жантасов Б.У.
«Жас Сарбаз»	30	Досумов А.С.
«Радуга»	29	Корчинская Н.В.
«Рауан»	131	Круглов А.Г.
«Delate Lad – лаборатория аргументов»	16	Биркемелова Э.Б.
«Жас эколог»	18	Капанова Г.А.
«Қазақша күрес»	29	Избасаров А.Т.
«Светофория» ЮИД, ЮПП	11	Миржанова А.Б.
«Шабыт»	44	Бектыбаев Н.Е.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	26	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	13	Избасаров А.Т.

«Волейбол»	16	Гурская С.В.
«Мини-футбол»	18	Жунусов Ф.Б.
«Юный спасатель»	15	Сырлыбаев А.Б.
«Юный мобилограф»	10	Шайкемелова З.Е.
«Сазды әуен»	33	Миничкина С.Б.
«Өнер әлемі»	17	Мақсотқызы Эльмира
«Жас ақындар»	10	Султангазина Ж.Ж.
Всего:	**533**	

В 2025-2026 учебном году кружки и секции посещают 533 учащихся (36,9%) от общего количества учащихся – 1441, внешкольные 908 учащихся. Охвачены дополнительным образованием 100 %.

Фактическая наполняемость кружков и секций за последние три года:

Учебный год	Количество кружков, секций	Кол-во учащихся, посещающих школьные кружки и секции	Количество учащихся, посещающих внешкольные кружки и секции
2023-2024	18	496	993
2024-2025	19	439	1056
2025-2026	21	533	908

Результативность участия

Учебный год	Уровень	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников из числа педагогов	Количество побед
2023-2024	Городской	6	6	6
	Республиканский	1	1	1
	Международный	18	2	18
	Всего:	**25**	**8**	**25**
2024-2025	Городской	1	1	1
	Республиканский	5	3	5
	Областной	1	1	1
	Международный	23	3	23
	Всего:	**30**	**4**	**30**
2025-2026	Городской	8	2	8
	Республиканский	3	2	3
	Областной	1	1	**1**
	Международный	2	1	**10**
	Всего:	13	5	**22**

Вывод: Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам обучающихся.