

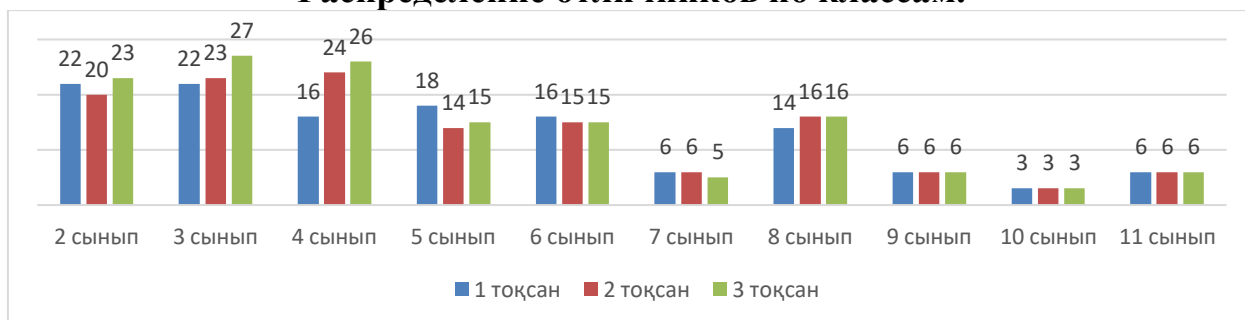
Показатели обученности школьников по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года.

Болотько Е.Н., заместитель директора по УР

К концу 3 четверти 2025-2026 учебного года в школе обучаются 1446 ученика, 27 учеников с особыми образовательными потребностями, 11 детей инвалидов, 3 детей обучаются на дому. В 1-4 классах - 561 обучающихся, 5-9 классах – 754 учеников, 10-11 классах – 131 обучающихся.

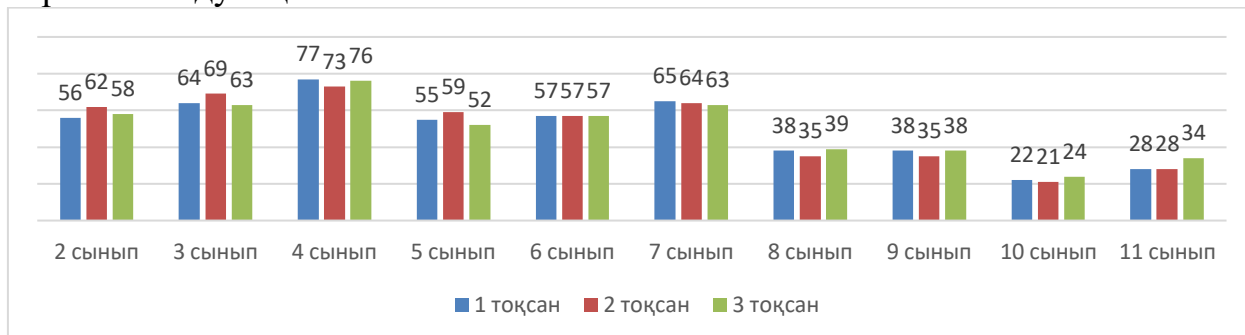
Учебную четверть на «отлично» окончили 142 обучающихся. Из них 76 – в начальном звене, 57 - в среднем, 9 в старшем звене.

Распределение отличников по классам.

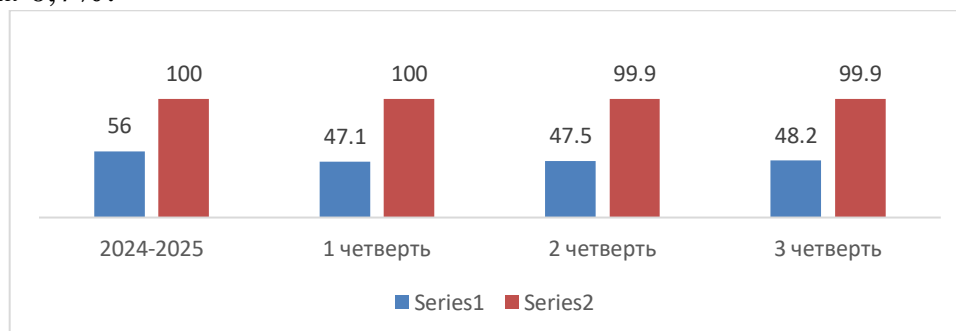


Наибольшее количество отличников 8 в 4 «А» классе, классный руководитель Гончарова Р.Ж., 7 в 5 «В» классе классный руководитель Касимханова Н.К., по - 6 во 2 «В» учитель Шумилина Т.Б., 2 «А» учитель Балесова З.А., 3 «В» учитель Ермагамбетова А.Б.

На «хорошо» 3 четверть окончили 504 обучающихся, из них в начальном звене – 197, в среднем звене 249, в старшем 34. В разрезе параллелей картина следующая:



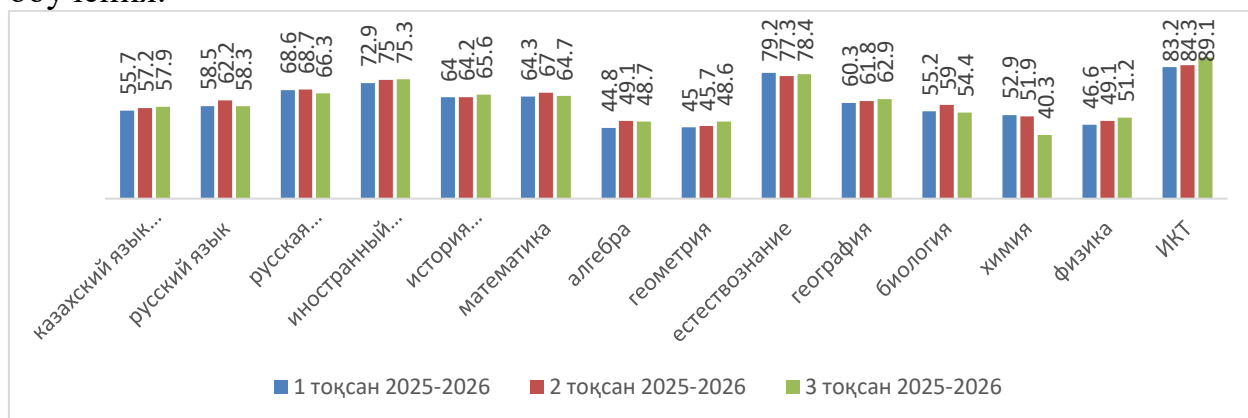
Таким образом, 142 отличника и 504 хорошистов из 1339 школьника закончили 3 четверть на «4» и «5» составив качество обученности 48,2%, динамика 0,7%.



Если посмотреть качество обученности по параллелям за 1, 2, 3 четверть, можно видеть следующую динамику в каждой параллели, а также класс дающий наибольшее качество в параллели:

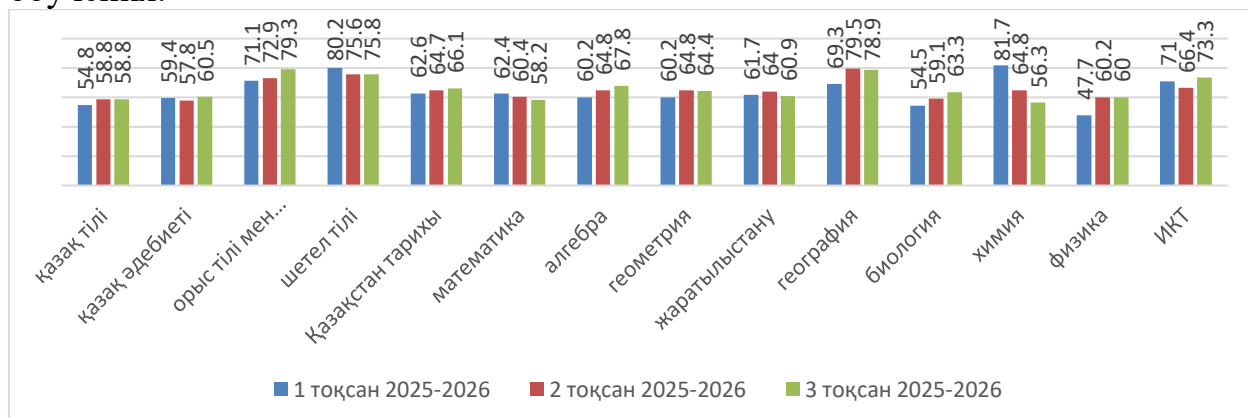
параллелі	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	динамикасы	сынып	сапасы
2 сынып	60	63	62,79	-0,21	2Ә	66,6
3 сынып	57,7	62,2	61,22	-1	3А	68
4 сынып	52,2	54,8	57,30	+2,5	4А	67,7
5 сынып	52,9	52,5	47,86	-4,64	5А	62,9
6 сынып	48,7	47,7	48	+0,3	6А	67,8
7 сынып	44,4	43,8	41,72	-2,08	7 Ә	63
8 сынып	32,7	32,5	35	+2,5	8Д	46,4
9 сынып	31	28,5	30,56	+2,06	9 Ә	54,5
10 сынып	41	39,3	44,26	+4,96	10 Ә	72,7
11 сынып	47,9	48,6	57,14	+8,54	11Ә	68,4

Качество обученности по предметам в 2-11 классах с русским языком обучения.



Рост качества по предметам: казахский язык, иностранный язык, история Казахстана, геометрия, естествознание, география, физика. Снижение качества по предметам: русский язык, русская литература, математика, алгебра, биология, химия, ИКТ.

Качество обученности по предметам в 2-11 классах с казахским языком обучения.



Рост качества по предметам: казахская литература, русский язык, история Казахстана, алгебра, биология, ИКТ. Снижение качества по

предметам: математика, естествознание, география, химия. На прежнем уровне: казахский язык, английский язык, геометрия, физика.

С целью повышения качества обученности учителям – предметникам рекомендуется систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников через дифференцированный опрос, осуществлять повторение пройденного материала.

Вывод:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 3 четверть показал динамику роста качества. 2 четверть – 47,5%, 3 четверть – 48,2%. +0,7
2. Общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне.
3. Увеличилось количество отличников со 133 до 142 обучающихся, +9 обучающихся
4. Количество хорошистов увеличилось с 503 до 504 обучающихся, +1 обучающийся
5. Общее количество обучающихся увеличилось с 1443 до 1446 на 3 человека.
6. Временно неуспевающих по болезни двое, 1 в 5 классе, 1 в 6 классе.

Постановили:

Классным руководителям:

1. Проанализировать с обучающимися на классных часах, на родительских собраниях итоги 3 четверти, вести мониторинг отличников, хорошистов.
2. Ознакомить родительскую общественность о предстоящем экзамене по казахскому языку, по казахскому языку и литературе, со сроками итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Учителям-предметникам:

3. Осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4», «3» и слабоуспевающих обучающихся, использовать эффективные учебные технологии и формы оценивания учебных результатов, применять различные способы повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Целенаправленно осуществлять подготовку обучающихся 9,11 классах к итоговой аттестации, работающим в 5-8,10 классах организовать подготовку к экзамену по казахскому языку, по казахскому языку и литературе,