

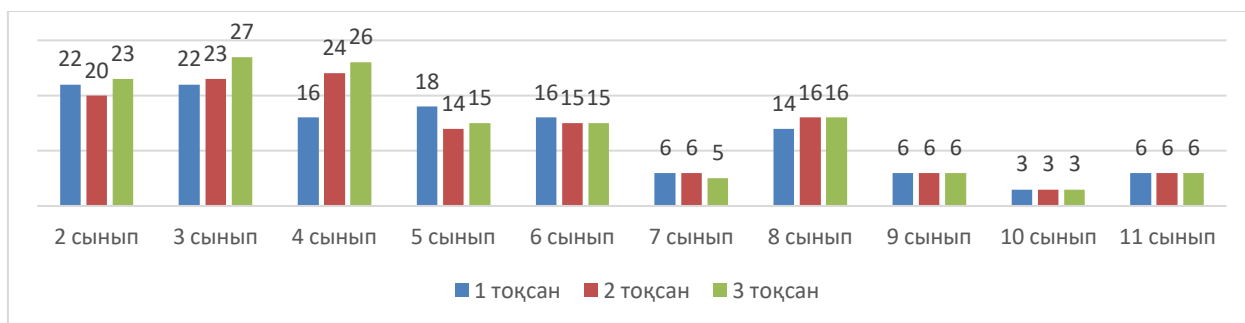
2025–2026 оқу жылының 3-тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Болотько Е.Н., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

2025–2026 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте 1446 оқушы білім алуда, оның ішінде 27 оқушы – ерекше білім беру қажеттіліктері бар, 11 бала – мүгедектігі бар, 3 оқушы – үйде оқытылады. 1–4 сыныптарда – 561 оқушы, 5–9 сыныптарда – 754 оқушы, 10–11 сыныптарда – 131 оқушы.

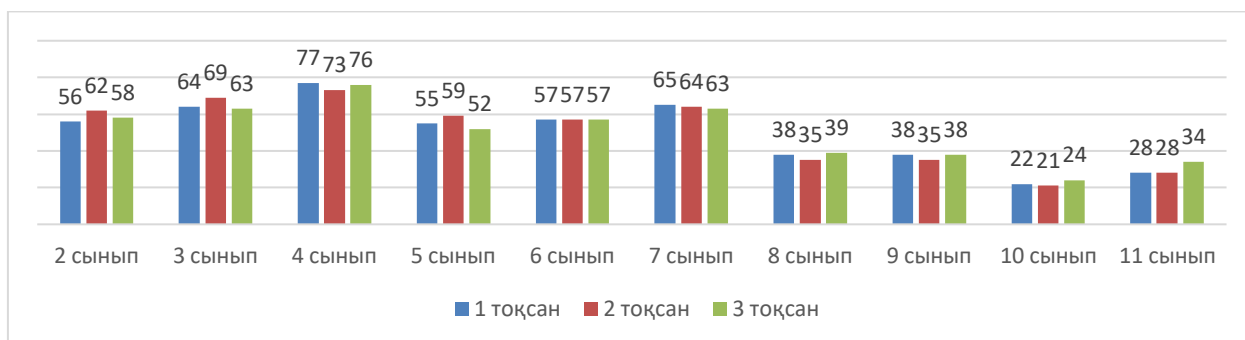
Оқу тоқсанын «өте жақсы» 142 оқушы аяқтады. Оның ішінде 76-сы – бастауыш буында, 57-сі – орта буында, 9-ы – жоғары буында.

Сыныптар бойынша үздіктерді бөлу.

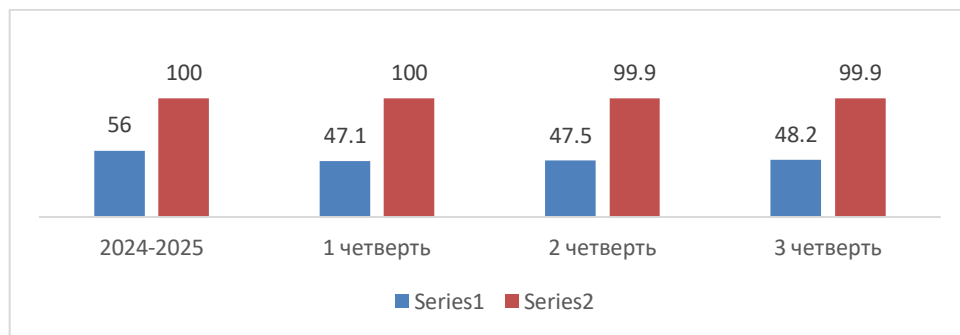


Ең көп үздік оқушылар саны 4 «А» сыныбында – 8 (сынып жетекшісі Гончарова Р.Ж.), 5 «В» сыныбында – 7 (сынып жетекшісі Касимханова Н.К.), 2 «В» сыныбында – 6 (сынып жетекшісі Шумилина Т.Б.), 2 «А» сыныбында – 6 (сынып жетекшісі Балесова З.А.), 3 «В» сыныбында – 6 (сынып жетекшісі Ермагамбетова А.Б.).

3-тоқсанды «жақсы» 504 оқушы аяқтады, оның ішінде бастауыш буында – 197, орта буында – 249, жоғары буында – 34. Параллельдер бөлінісінде көрсеткіштер төмендегідей:



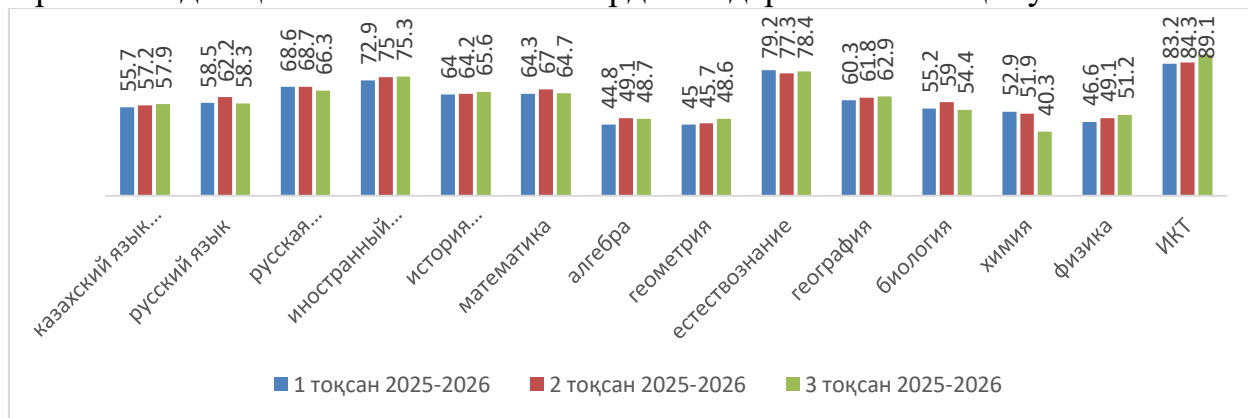
Осылайша, 1339 оқушының ішінде 142 үздік және 504 екпінді оқушы 3-тоқсанды «4» және «5» бағаларымен аяқтап, білім сапасы 48,2%-ды құрады, динамика – 0,7%.



Егер 1, 2, 3-тоқсандар бойынша параллельдер кесіндісінде білім сапасына қарасақ, әр параллельдегі келесі динамиканы, сондай-ақ параллель бойынша ең жоғары сапа көрсеткен сыныпты көруге болады:

параллелі	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	динамикасы	сынып	сапасы
2 сынып	60	63	62,79	-0,21	2Ә	66,6
3 сынып	57,7	62,2	61,22	-1	3А	68
4 сынып	52,2	54,8	57,30	+2,5	4А	67,7
5 сынып	52,9	52,5	47,86	-4,64	5А	62,9
6 сынып	48,7	47,7	48	+0,3	6А	67,8
7 сынып	44,4	43,8	41,72	-2,08	7 Ә	63
8 сынып	32,7	32,5	35	+2,5	8Д	46,4
9 сынып	31	28,5	30,56	+2,06	9 Ә	54,5
10 сынып	41	39,3	44,26	+4,96	10 Ә	72,7
11 сынып	47,9	48,6	57,14	+8,54	11Ә	68,4

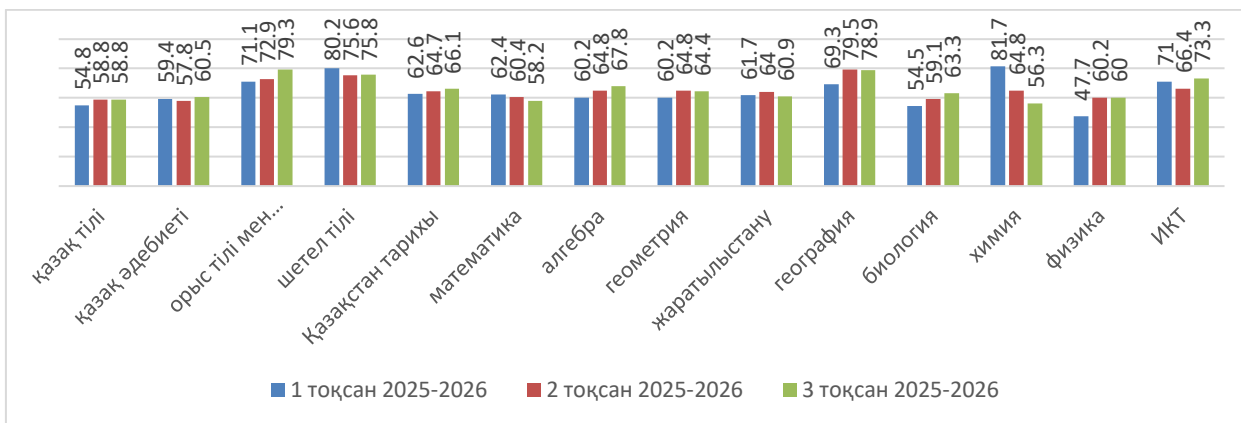
Орыс тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда пәндер бойынша оқыту сапасы.



Пәндер бойынша білім сапасының өсуі: қазақ тілі, шет тілі, Қазақстан тарихы, геометрия, жаратылыстану, география, физика.

Пәндер бойынша білім сапасының төмендеуі: орыс тілі, орыс әдебиеті, математика, алгебра, биология, химия, АКТ.

Қазақ тілінде оқытатын 2–11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы.



Пәндер бойынша білім сапасының өсуі: қазақ әдебиеті, орыс тілі, Қазақстан тарихы, алгебра, биология, АКТ.

Пәндер бойынша білім сапасының төмендеуі: математика, жаратылыстану, география, химия.

Бұрынғы деңгейде: қазақ тілі, ағылшын тілі, геометрия, физика.

Білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдеріне оқушыларға жүйелі түрде жеке және сараланған тәсілді қолдану, әр сабақта табыс жағдайын қалыптастыру, сараланған сұрау арқылы оқушылардың үлгермеушілігінің алдын алу, өтілген материалды қайталауды жүзеге асыру ұсынылады.

Қорытынды:

1. Оқушылардың 3-тоқсан бойынша үлгерімін талдау білім сапасының өсу динамикасын көрсетті: 2-тоқсан – 47,5%, 3-тоқсан – 48,2%. +0,7
2. Мектеп бойынша жалпы үлгерім қанағаттанарлық деңгейде.
3. Үздік оқушылар саны 133-тен 142-ге дейін артты, +9 оқушы.
4. «Жақсы» оқитындар саны 503-тен 504-ке дейін артты, +1 оқушы.
5. Оқушылардың жалпы саны 1443-тен 1446-ға дейін, яғни 3 оқушыға артты.
6. Ауырып қалуына байланысты уақытша үлгермейтін 2 оқушы бар: 1-еуі 5-сыныпта, 1-еуі 6-сыныпта

Қаулы етті:

Сынып жетекшілері:

1. Сынып сағаттарында және ата-аналар жиналыстарында оқушылармен 3-тоқсан қорытындысын талдасын, үздік және жақсы оқитын оқушыларға мониторинг жүргізісін.
2. Ата-аналар қауымын қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша алдағы емтихан туралы, сондай-ақ 9, 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау мерзімдерімен таныстырсын.

Пән мұғалімдері:

3. 3-тоқсан қорытындысы бойынша «4» және «3» бағасы бар және үлгерімі төмен оқушыларға жеке сүйемелдеуді жүзеге асырсын, тиімді оқу технологиялары мен оқу нәтижелерін бағалау формаларын қолданысын, оқушылардың оқу мотивациясын арттырудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланысын.

4. 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға мақсатты түрде дайындауды жүзеге асырсын, ал 5–8, 10-сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастырсын.