

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚОСТАНАЙ
ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ №17 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**

**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**город Костанай
2025**

Содержание	
Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	
Раздел 1. Общая характеристика организации образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	46
Раздел 4. Учебно-методическая работа	75
Раздел 5. Учебно-материальные активы	231
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	266
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	281
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	297
Недостатки и замечания, пути их решения	
Выводы и предложения	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	КГУ "Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области БИН 961240000197
2	Местонахождение организации образования	Индекс 110007, Республика Казахстан, Костанайская область, г.Костанай, улица Строительная, здание 8
3	Контактные данные юридического лица	Телефон приемной: 8 (7142) 28-47-06 электронная почта: osh17@kst-goo.kz web-сайт: https://school17kst.edu.kz/ru/kartogramma-korruptsii instagram: https://www.instagram.com/kst_17_mektebi?igsh=YWF3NmNyNDIxbGV2&utm_source=qr
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор: Шинбулатова Канзада Бектыбаевна приказ о ротации № 791 от 26.05.2022 г. рабочий телефон: 8 (7142) 28-47-06 сотовый телефон: 8-771-481-05-94 электронная почта: kansada@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года, Устав КГУ "Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 13.01.2021 года
6	Разрешительные документы	Лицензия от 15.03.2021 года № KZ08LAA00025471, выдана выдана ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан", приложение к лицензии 21.04.2025 года № KZ24LAM00001901

Ссылка на материал: <https://drive.google.com/drive/folders/18d->

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В ходе анализа кадрового обеспечения были получены следующие данные о количественном и качественном составе педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров, а также квалификационные требования, предъявляемые к осуществлению образовательной деятельности организаций, реализующих программы начального и основного среднего образования, общего среднего образования соответствуют действующим нормативно-правовым актам.

Подбор и расстановка педагогических и административно-управленческих кадров осуществлены с учетом соответствия занимаемым должностям и профилю деятельности.

На начало 2025-2026 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 112 штатных сотрудника (мужчин - 17, женщин - 95 без учета 12-и педагогов, находящихся в декретном отпуске – Оразалина А.С., Афанасьева Е.А., Нысанбаева П.Е., Абдухалиева Ж.Ж., Гончарова Р.Ж., Лопатина А.В., Есімсейіт А.Е., Мейрам Г.А., Саин А.А., Алиева Н.У., Шевченко К.Ю., Кучерявая Т.В. и 5-и педагогов-совместителей (учитель истории Алимova Д.А., учитель русского языка и литературы Лазарева А.А., учитель музыки Ибраева Г.А., учитель информатики Сатмагамбетова Г.З., педагог вариативного компонента Молдабекова А.Е.)

В течение 2025-2026 учебного года происходило движение педагогов:

1. Уволены на основании личного заявления педагога:

- 1) Тулепова А.А. приказ № 301 л/с от 08.09.2025 г.
- 2) Унгефуг И.К. приказ 316 л/с от 03.10.2025 г.
- 3) Сатмаганбетова Г.З. приказ №303 л/с от 09.09.2025 г. (совместитель)

2. Вышедшие в отпуск по уходу за ребенком (декрет):

- 1) Турганова Л.А. приказ № 312 л/с от 29.09.2025 г.
- 2) Кабенова А.Б. приказ № 317 л/с от 06.10.2025 г.
- 3) Қабжалел Ж.Б. приказ №327 л/с от 03.11.2025 г.

4) Осипова Р.М. приказ №329 л/с от 03.11.2025 г.

3. Вышедшие из декретного отпуска:

1) Гончарова Р.Ж. приказ №313 л/с от 29.09.2025 г.

4. Приняты в штат:

1) Нуржанова Б.Т. приказ № 315 л/с от 01.10.2025 г.

2) Миничкина С.В. приказ №308 л/с от 22.09.2025 г. (совместитель)

3) Яковенко Я.А. приказ №326 л/с от 03.11.2025 г.

По состоянию на **03.11.2025** г. учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 109 штатных сотрудника (мужчин - 17, женщин - 92 без учета 15-ти педагогов, находящихся в декретном отпуске – Оразалина А.С., Афанасьева Е.А., Нысанбаева П.Е., Абдухалиева Ж.Ж., Турганова Л.А., Лопатина А.В., Есімсейіт А.Е., Мейрам Г.А., Саин А.А., Алиева Н.У., Шевченко К.Ю., Кучерявая Т.В., Кабенова А.Б., Қабжалел Ж.Б., Осипова Р.М., и 5-и педагогов-совместителей (учитель истории Алимова Д.А., учитель русского языка и литературы Лазарева А.А., учитель музыки Ибраева Г.А., педагог вариативного компонента Молдабекова А.Е., педагог дополнительного образования Миничкина С.В.)

Количественный состав педагогов

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
По базе НОБД (с учетом совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске)	130	125	129
Всего штатных сотрудников	110	106	109

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор – *Шинбулатова Канзада Бектыбаевна*, 1973 г.р., образование - высшее, общий стаж – 29 лет 11 месяцев, в данной школе – 3 года, в данной должности – 21 года 5 месяцев, административная квалификационная категория - руководитель-лидер, как учитель-предметник - педагог-эксперт. Курсы - «Менеджмент в образовании». АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 05.07.2024 года.

Заместители руководителя по УР:

Болотько Елена Николаевна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 35 лет, в данной организации – 30 года, в данной должности - 17 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, учителя-предметника – педагог-исследователь. Курсы - «Менеджмент в образовании». АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 10.11.2023 года.

Кужумсугурова Кинжитай Мулдагалеевна, 1967 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 20 лет, в данной организации – 9 лет, в данной должности – 8 лет, квалификационная категория администратора -

заместитель руководителя первой категории, квалификационная категория учителя - педагог-исследователь. Курсы - «Инновационный менеджмент в управлении школой». АОО «НИШ» ЦМП, 430 часов, 15.06.2023 года.

Нургалиева Кымбат Габдоллаевна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 24 лет, в данной организации – 3 года, в данной должности – 1 год, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя, квалификационная категория учителя – педагог-эксперт. Курсы – «Менеджмент в образовании». Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 80 часов, 08.10.2025 года.

Заместители руководителя по МР:

Микибаева Асем Каирбековна, 1998 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 7 лет, в данной организации – 7 лет, в данной должности – 6 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, учителя-предметника – педагог-модератор. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития». АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 29.09.2023 года.

Заместитель руководителя по информационным технологиям:

Купеев Ерболат Сексенбекович, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 22 года, в данной организации – 12 лет, в данной должности – 8 лет, квалификационная категория администратора – заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя – педагог-модератор. Курсы – «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару», АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 20.10.2023 года.

Заместители директора по ВР:

Кузбаева Гайни, 1962 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 40 лет, в данной организации - 15 лет, в данной должности - 15 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя первой категории, квалификационная категория учителя-предметника - педагог; Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 27.10.2023 года.

Кишкентаева Багитгуль Туйгуновна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 год, в данной организации – 8 лет, в данной должности - 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, учителя-предметника – педагог-исследователь. Курсы – «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару», АО «НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 06.10.2023 года.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Барабанищикова Галина Владимировна, 1974 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 20 лет, в данной организации-19 лет, в данной должности- 8 лет

Вывод: Административный состав школы является оптимальным для обеспечения эффективного управления образовательным учреждением. Опытные заместители директора обладают необходимыми

профессиональными компетенциями для наставничества и передачи практического опыта, в то время как молодые специалисты способствуют внедрению современных подходов и инновационных решений в систему управления школой. Такое сочетание обеспечивает преемственность и динамичное развитие управленческой деятельности.

(Приложение. Копии документов членов администрации школы)

-сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Качественный состав педагогов по образованию

2023-2024 (110)		2024-2025 (106)		2025-2026 (109)	
<i>Техническое и профессиональное</i>	<i>Высшее</i>	<i>Техническое и профессиональное</i>	<i>Высшее</i>	<i>Техническое и профессиональное</i>	<i>Высшее</i>
5	105	2	104	5	104
4,5%	95,5	1,9%	98,1%	4,6 %	95,4%

Анализ данных показывает, что в школе сохраняется высокий уровень образования педагогических работников.

В 2023–2024 учебном году общее количество педагогов составило 110 человек, из них 105 (95,5%) имеют высшее образование и 5 (4,5%) — техническое и профессиональное образование.

В 2024–2025 учебном году численность педагогов снизилась до 106 человек, при этом 104 (98,1%) педагога имеют высшее образование, а 2 (1,9%) — техническое и профессиональное. Рост доли педагогов с высшим образованием объясняется не только повышением квалификации, но и уменьшением общего количества сотрудников, что привело к увеличению процентного соотношения.

В 2025–2026 учебном году численность педагогов вновь выросла до 109 человек. Доля педагогов с высшим образованием составила 95,4% (104 человека), а с техническим и профессиональным — 4,6% (5 человек). Небольшое снижение процента связано с приёмом молодых специалистов, которые только начинают профессиональную деятельность и в дальнейшем планируют продолжить обучение для получения высшего образования.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров остаётся стабильно высоким. Незначительные колебания в процентах объясняются

естественным кадровым движением: увольнением отдельных сотрудников, декретными отпусками и обновлением коллектива за счёт молодых педагогов. В целом наблюдается положительная динамика в сторону сохранения высокого уровня образования педагогов и постепенного омоложения коллектива.

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В школе работают педагоги, имеющие академическую степень магистра, что отражает стремление коллектива к профессиональному и академическому росту.

2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
13	11,8%	15	14,1%	14	12,8%

В 2023–2024 учебном году магистров было 13 человек (11,8%), в 2024–2025 году их число увеличилось до 15 человек (14,1%), что демонстрирует рост академического уровня коллектива. В 2025–2026 учебном году количество магистров составило 14 человек (12,8%) — незначительное снижение связано с кадровыми изменениями: выходом в декретный отпуск педагогов.

В целом, за трёхлетний период наблюдается положительная тенденция: число педагогов с академической степенью остаётся выше уровня 2023–2024 года, что говорит о сохранении и развитии кадрового потенциала школы.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках в 2023-2025 уч.г.

Год	ФИО	Должность	Учебная нагрузка
2023-2024	Лазарева А.А.	учитель рус. яз и литературы	8 часов
	Молдабекова А.Е.	педагог вариативного компонента	8 часа
	Купеев Е.С.	учитель художественного труда	7 часов
	Кустаев Т.Б.	учитель истории	4 часа
	Муханбетова Г.А.	ПДО	0,5 ставки

2024-2025	Лазарева А.А.	учитель рус. яз и литературы	8 часов
	Молдабекова А.Е.	педагог вариативного компонента	8 часа
	Кулмагамбетова Б.Ж.	учитель каз. яз и литературы	8 часов
	Ибраева Г.А.	учитель музыки	2 часа
	Килимбаев Е.С.	учитель истории	2 часа
	Мухамбетова Г.А.	ПДО	0,5 ставки
2025-2026	Лазарева А.А.	учитель рус. яз и литературы	8 часов
	Молдабекова А.Е.	педагог вариативного компонента	8 часа
	Алимова Д.А.	учитель истории	5 часов
	Ибраева Г.А.	учитель музыки	2 часа
	Миничкина С.Б.	ПДО	0,25 ставки

(Документы совместителей в приложении)

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемых учителей , проводятся консультационно- разъяснительные мероприятия.

Таблица. Сведения о прохождении аттестации руководителя школы

Учебный год	Руководитель первой категории (руководитель-лидер)	Руководитель второй категории (руководитель -менеджер)	Руководитель третьей категории (руководитель -организатор)
2023-2024	1	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	0	0	0

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2023-2024	0	1	0
2024-2025	0	1	0
2025-2026	0	0	0

2023-2024 учебный год

Весной-летом 2024 аттестацию успешно прошла заместитель директора по ВР Кишкентаева Багитгуль Туйгуновна на вторую квалификационную категорию

2024-2025 учебный год

Весной-летом 2024 года на вторую квалификационную категорию успешно прошла заместитель директора по МР - Микибаева Асем Каирбековна.

Примечание: В таблице указаны данные по заместителям директора школы, проходившими аттестацию за последние три учебных года (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).

В связи с этим сведения о заместителях директора, проходивших аттестацию в 2020–2021 учебном году, в таблице не отражены, однако данные специалисты также имеют действующие квалификационные категории.

На основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области №579 от 24 декабря 2020 года заместителям директора были присвоены квалификационные категории:

- Кузбаева Г.Е.- заместитель руководителя первой категории;
- Кужумсугурова К.М.- заместитель руководителя первой категории;
- Болотько Е.Н.- заместитель руководителя второй категории.

Ранее срок действия квалификационной категории составлял три года (до декабря 2023 года).

В связи с изменением порядка аттестации и увеличением срока действия категории с трёх до пяти лет, согласно пункту 3 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года №72, заместителям директора, у которых срок аттестационного периода истекал в декабре 2023 года, продлён срок действия квалификационной категории на два года — до декабря 2025 года.

Таким образом, по состоянию на 03.11.2025 года заместители директора Кузбаева Г.Е., Кужумсугурова К.М., и Болотько Е.Н., продолжают иметь действующие квалификационные категории, подтверждённые и продлённые в установленном порядке и в текущем учебном году будут проходить аттестацию согласно срока действия и продления квалификационной категории.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами;

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2023-2024	1	13	9	12
2024-2025	0	9	6	9

2023-2024 учебный год

Весной-летом 2024 года аттестацию успешно прошли 35 педагогов, из них на категории:

«педагог-мастер» - 1 педагог (Данкенова А.Х.)

«педагог-исследователь» - 13 педагогов (Калугина В.П., Мунарбаева А.А., Сейдалиева Н.С., Серикова Е.В., Диконтий М.Д., Абесинова Л.Т., Кулмагамбетова Б.Ж., Султангазина Ж.Ж., Киктенко Н.В., Утегенова Г.М., Рябуха Е.В., Мизамбекова Ж.Б., Калиева Д.Б.)

«педагог-эксперт» – 9 педагогов (Мирюбаева К.Е., Кульман О.В., Жиренбай Ә.Ж., Курмангалиев А.А., Жакенов Ж.М., Энна И.А., Лазарева А.А., Искаков Е.С., Шинбулатова К.Б.).

«педагог-модератор» - 12 педагогов (Унгефуг И.К., Даненова Н.К., Круглов А.Г., Купеев Е.С., Микибаева А.К., Алиева Н.У., Иржан Т.А., Нурмуханова Ж.Ж., Миржанова А.Б., Абишева Г.С., Саламатова Г.С., Нурканова Ж.Б.).

2024-2025 учебный год

Весной-летом 2025 года аттестацию успешно прошли 24 педагогов, из них на категории:

«педагог-исследователь» - 9 педагогов (Кишкентаева Б.Т., Сергазина А.А., Тасова К.Ж., Тулебаева Ж.Ш., Болотко Е.Н., Сыздыков А.К., Габбасова У.А., Гурская С.В., Досумов А.С.)

«педагог-эксперт» – 6 педагогов (Нурлыбаева А.М., Абишева Г.С., Корчинская Н.В., Кинтаева З.С., Нурмагамбетова Г.Т., Зейнекина Р.М.).

«педагог-модератор» - 9 педагогов (Яйчук Т.В., Айгелова Ж.А., Оразбекова А.А., Казиев Н.Б., Мукашева А.Б., Сырлыбаев А.Б., Игисинова А.Б., Микибаева А.К., Каликова А.Б.)

2025-2026 учебный год

Согласно перспективному графику прохождения аттестации в 2025-2026 учебном году всего 24 педагогов подают на повышение и подтверждение квалификационной категории:

«педагог-мастер» - 1 педагог (Ермаганбетова А.Ж.)

«педагог-исследователь» - 10 педагогов, из них на подтверждение 6 (Сеитова А.Д., Балесова З.А., Позднякова В.В., Диконтий Т.Д., Фархутдинова Е.П., Олейник Т.Ю.) и 4 на повышение квалификационной категории (Шумилина Т.Б., Булгакова Т.Е., Нургалиева К.Г., Иксанова М.В.)

«педагог-эксперт» - 6 педагогов планируют повысить квалификационную категорию (Шайкемелова З.Е., Ермаганбетова А.М., Елеукенова Н.Е., Байменова Д.С., Касимханова Н.К., Молдабаева К.С.)

«педагог-модератор» - 6 педагогов (Утегенова Б.М., Гарфутдинов Р.Р., Мақсотқызы Э., Игисинова А.Б., Миржанова А.Б., Алишева Д.К.)

«заместитель руководителя первой квалификационной категории» - Болотко Е.Н.

Вывод: таким образом, педагогический состав школы в полной мере соответствует установленным квалификационным требованиям,

предъявляемым к организациям, реализующим программы начального, основного среднего и общего среднего образования.
(копии материалов прилагаются)

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Анализ данных по квалификационным категориям показывает долю педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов, качественный состав педагогических кадров составляет:

2023-2024 учебный год – 54,5%.

2024-2025 учебный год – 53,7%

2025-2026 учебный год – 52,2 %

В 2023-2024 учебном году численность педагогических кадров составляло 110 педагогов, из них педагогов-исследователей – 34 человек, педагогов-экспертов – 23 человека, педагогов -модераторов -31, педагогов -18 человека, с высшей категорией - 1 человека; с первой категорией – 2 человек; со второй категорией -1 педагог.

В 2024-2025 учебном году численность педагогических кадров составляло 106 педагогов, из них «педагог-мастер» - 1, педагогов-исследователей – 34 человек, педагогов-экспертов – 22 человека, педагогов -модераторов -38, педагогов -11 человека, с высшей категорией - 0 ; с первой и второй категорией – 0.

В 2025-2026 учебном году численность педагогических кадров составило 109 педагогов (*на 03.11.2025 г.*), из них «педагог-мастер» - 1, педагогов-исследователей – 30 человек, педагогов-экспертов – 26 человека, педагогов -модераторов -38, педагогов и педагог стажеров -14 человека, с высшей категорией - 0 ; с первой и второй категорией – 0.

Год	Категории								Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»
	Высшая	Первая	Вторая	педагог	педагог-исследователь	педагог – эксперт	педагог – модератор	педагог-мастер	
2023 - 2024	1	2	1	18	34	23	31	0	54,5 %
2024 - 2025	0	0	0	11	34	22	38	1	53,7 %
2025 - 2026	0	0	0	14	30	26	38	1	52,2 %

Анализ данных по квалификационным категориям показывает незначительное снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории — с 54,5% в 2023–2024 учебном году до 52,2% в 2025–2026 году.

Снижение показателя связано с увольнением части педагогов-исследователей, а также с тем, что некоторые эксперты находятся в декретном отпуске. Вместе с тем в коллектив были приняты молодые специалисты, которые пока не имеют категорий, но проходят этап адаптации и профессионального становления.

В целом ситуация отражает естественное кадровое обновление и формирование резерва перспективных педагогов.

Качественный состав педагогов на уровне начального образования — 56,4%.

Качественный состав педагогов на уровне основного среднего образования составил — 46,8%.

Качественный состав педагогов на уровне общего среднего образования составил — 56,6%.

Качественный состав педагогов на уровне основного среднего, общего среднего образования составил — 46,8%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности общеобразовательной школы (Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

Повышение квалификации педагогических работников.

Осуществляется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников. С этой целью разработан перспективный план повышения квалификации, который ежегодно актуализируется с учётом кадровых изменений (прибытия и увольнения педагогов). Основной целью данной работы является обновление и совершенствование профессиональных знаний педагогов в рамках их компетенций, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, развитие навыков владения государственным языком, а также освоение информационно-коммуникационных технологий.

На данный период курсы квалификации прошли — 99,1% педагогов. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

Повышение квалификации педагогов за 3 года

/в количественном и в процентном соотношении/:

Курсы	2023-2024 <i>(110 педагогов)</i>		2024-2025 <i>(106 педагогов)</i>		2025-2026 <i>(109 педагогов)</i>	
	всего	%	всего	%	всего	%
по профилю (предмету)	41	37%	29	27,3%	30	27,5%
в области инклюзивного образования	14	12,7%	74	70%	19	17,4%
по другим направлениям (темам)	11	10%	4	3,7%	1	0,9%
количество пройденных курсов (тем)	66		107		50	
всего педагогов прошедших курсы	57	52%	87	82%	40	36,7%

В 2023–2024 учебном году в школе работало 110 педагогов, из них курсы повышения квалификации прошли 57 человек (52%). Всего было освоено 66 курсов (тем), в том числе 41 по профилю, 14 по инклюзивному образованию и 11 по другим направлениям. Разница между количеством пройденных курсов и числом педагогов объясняется тем, что часть учителей проходила обучение по нескольким направлениям одновременно.

В 2024–2025 году из 106 педагогов курсы прошли 87 (82%), всего — 107 тем. Наибольший рост наблюдается в направлении инклюзивного образования — 74 педагога (70%), что свидетельствует о системной работе по формированию компетенций в данной области.

В 2025–2026 учебном году в школе работает 109 педагогов, из которых 40 (36,7%) уже прошли курсы, всего — 50 тем.

По состоянию на 03.11.2025 года из 109 педагогов 108 прошли курсы повышения квалификации как по профилю, так и по инклюзивному образованию. Один педагог — учитель английского языка *Яковенко Яна Александровна* — принята на работу 03.11.2025 года согласно приказу №326. Педагог является молодым специалистом, выпускником колледжа, и пока не проходила курсы повышения квалификации. В ближайшее время учитель будет направлен на обучение, что обеспечит 100% охват коллектива курсами повышения квалификации по ключевым направлениям.

Таким образом, в школе обеспечивается системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, что способствует росту профессиональной компетентности коллектива.

Сведения о количественном и качественном составе педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 году.

№	ФИО	Наименование организации	Тема	Период	Объем	№
---	-----	--------------------------	------	--------	-------	---

1	Кишкентаева Багитгуль Туйгуновна	Өрлеу	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	25.09- 06.10.2023	80	0723436
			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	27.05- 07.06.2024	80	0813780
2	Игисинова А.Б.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	04.09.- 15.09.2023	80	0027177
3	Каликова А.Б.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	04.09.- 15.09.2023	80	0027180
4	Нурғалиева Қ.Г.	Өрлеу	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	18.09.- 29.09.2023	80	0723053
5	Шинбулатова Канзада Бектыбаевна	Өрлеу	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	18.09.- 29.09.2023	80	0723061
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Білім берудегі менеджмент»	24.06- 05.07.2024	80	0814956
6	Микибаева А.К.	Өрлеу	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»	18.09- 29.09.2023	80	0723243
7	Сыздықов А.К.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах»	04.09- 15.09.2023	80	0695368
8	Родионов И.А.	Өрлеу	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	04.09- 15.09.2023	80	0695345
9	Маханбетжан Мадина Абылайханқызы	Өрлеу	«Жаһандық құзіреттіліктер»	04.09- 15.09.2023	80	0695309
		Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов»	21.08- 01.09.2023	80	0695005
		Өрлеу	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеулің заманауи технологиялары»	08.01.- 12.01.2024	40	0811589

10	Досумов А.С.	Министерство просвещения РК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	02.10-13.10.2023	80	00014383
11	Ахметов А.А.	Министерство просвещения РК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	11.09-22.09.2023	80	00013235
12	Рябуха Е.В.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов»	21.08-01.09.2023	80	0695012
13	Оразбекова А.А.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл»	16.10.2023-27.10.2023	80	0810090
14	Савчик Ольга Александровна	Өрлеу	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	18.09-29.09.2023	80	0723113
15	Кулмагамбетова Ботагоз Жумагалиевна	Өрлеу	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердың құзыреттілігін дамыту»	02.10.-13.10.2023	80	0809780
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	10.06.-21.06.2024	80	0814314
16	Сейдалиева Н.С.	Өрлеу	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	16.10-27.10.2023	80	0810177
17	Байменова Д.С.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	02.10-13.10.2023	80	0663296
18	Купеев Е.С.	Өрлеу	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	09.10-20.10.2023	80	0809925
		ЦПМ	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	20.02-28.04.2023	430	043463

19	Кузбаева Г.Е.	Өрлеу	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»	16.10-27.10.2023	80	0810135
20	Болотко Е.Н.	Өрлеу	«Менеджмент в образовании»	30.10-10.11.2023	80	0811086
21	Алдабаева К.К.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах»	16.10-27.10.2023	80	0810027
22	Яйчук Т.В.	Өрлеу	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	02.10-13.10.2023	80	0663266
23	Кучерявая Т.Л.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.10-03.11.2023	40	0810676
			«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	26.03.-05.04.2024	80	0812906
24	Утегенова Г.М.	Өрлеу	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах»	16.10-27.10.2023	80	0810046
			«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	22.04.-03.05.2024	80	0813359
25	Круглов Андрей Геннадьевич	ОФ «Дамыту»	«Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	ноябрь	72	Д231227
26	Мурзагалиева К.О.	Өрлеу	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеулің заманауи технологиялары»	08.01.-12.01.2024	40	0811591
27	Тасова К.Ж.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.-12.01.2024	40	0811532
28	Олейник Т.Ю	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.-12.01.2024	40	0811525
29	Габбасова У.А.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.-12.01.2024	40	0811510

30	Иксанова М.В	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811514
31	Калугина В.П.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811516
32	Лопатина А.В.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811520
33	Ермагамбетова А.М.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811511
34	Молдабаева К.С.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811523
35	Серикова Е.В.	Өрлеу	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	08.01.- 12.01.2024	40	0811528
36	Балесова Замзагуль Аскаровна	Өрлеу	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	26.03.- 05.04.2024	80	0812792
37	Нурмагамбетова Гульмира Турмановна	Өрлеу	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	15.04- 26.04.2024	80	0813060
38	Нысамбаева Перизат Ерболовна	Өрлеу	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	15.04- 26.04.2024	80	0813107
39	Микибаева Асель Каирбековна	Өрлеу	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	27.05- 07.06.2024	80	0813784
40	Мизамбекова Жанат Бакытовна	ЦПМ	«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	13.05- 24.05.2024	80	066597
41	Абишева Гульмира Сайляубаевна	НАО «Национальный научно- практический институт благополучия детей «Өркен»	«Профилактика насилия в организациях образования»	13.05- 24.05.2024	80	0043551
42	Унайбеков Азамат Буранбаевич	«Өрлеу»	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	13.05- 24.05.2024	80	0813538

43	Абақанова Маржангүл Оразғалиқызы	Өрлеу	«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	13.05.- 24.05.2024	80	0813491
44	Корчинская Н.В.	Өрлеу	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	27.05- 07.06.2024	80	0814077
45	Нурмуханова Ж.Ж.	Өрлеу	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттіліктерін дамыту»	21.08- 01.09.2023	80	0695063
46	Абесинова Лаура Темирғалиевна	ЦПМ	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту»	26.02- 07.03.2024	80	050505
47	Айгелова Жанат Алдашевна	ЦПМ	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту»	27.05- 07.06.2024	80	075194
48	Данкенова Айгуль Хамзатовна	ЦПМ	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту»	27.05- 07.06.2024	80	075200
49	Жиренбай Әлия Жауғашқанқызы	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзінеттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	18.09- 29.09.2023	80	0723046
50	Казиев Нуркен Бауржанович	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике»	10.06- 21.06.2024	80	0814390
51	Иржан Тогжан Армановна	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	27.05- 07.06.2024	80	065702
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	12.02- 16.02.2024	40	0812223
52	Кульмухамедова Алия Кайсаровна	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	12.02- 16.02.2024	40	0812158
53	Булгакова Татьяна Евгеньевна	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии»	24.06- 05.07.2024	80	0814636
54	Жуламанова Кымбат Нурлановна	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	24.06- 05.07.2024	80	0814764

55	Мирюбаева Каганат Ержановна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»	26.02- 07.03.2024	72	0812394
56	Оразалина Айгерим Сериковна	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе»	24.06- 05.07.2024	80	0814800
57	Алиева Назгуль Утемисовна	ЦПМ	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	27.05- 07.06.2024	80	075196

**Сведения о количественном и качественном составе педагогических
работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном
году.**

№	ФИО	Наименование организации	Тема	Период	Объем	№
1	Жунусов Ф.Б.	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры	19.08- 21.08.2024	80	0002858
2	Оразалина А.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе"	24.06- 05.07.2024	80	0814800
3	Купеев Е.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары	12.08- 23.08.2024	80	0815047
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956855
4	Исрафилова Р.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	12.08- 23.08.2024	80	0814973
5	Кужаниязова Г.У.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	09.09- 20.09.2024	80	0815554
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956854
6	Мукашева А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Робототехника и STEM- образование»	09.09.- 20.09.2024	80	0815527
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/6
7	Ермагамбетова А.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Реализация ценностно- ориентированного	23.09- 04.10.2024	80	0955697

			подхода в начальной школе"			
8	Микибаева А.К.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	SMART - оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттар	23.09-04.10.2024	80	0955758
		ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы	27.01-10.02.2025	80	SOT-LLO-817/2
		АОО «НИШ» ЦПМ	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды»	12.05-23.05.2025	80	141535
9	Зейнекина Р.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	23.09-04.10.2024	80	0955673
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956850
10	Шинбулатова К.Б.	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей ӨРКЕН»»	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования»	21.10-24.10.2024	36	0049177
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956866
11	Иксанова М.В.	Өрлеу	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	07.10-18.10.2024	80	0955988
12	Биркемелова Э.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	07.10-18.10.2024	80	0955876
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956815
13	Шапошникова Е.А.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	07.10-18.10.2024	80	0955871
14	Биргазина Ж.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе"	21.10-01.11.2024	80	0956132
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956816

15	Ануарбекова Г.Х.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	21.10-01.11.2024	80	0956079
16	Мизамбекова Ж.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Білім алушыларды рефлексивті ойлауға үйрету	21.10-01.11.2024	80	0956272
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10-11.11.2024	80	IOD-LLO-3251/2
17	Утегенова Б.М.	Өрлеу	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	21.10-01.11.2024	80	0956183
18	Абишева Г.С.	Өрлеу	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	04.11-15.11.2024	80	0956496
		КМЦПК	«Практическая деятельность социального педагога в образовательном процессе общеобразовательной школы образования»	17.02-28.02.2025	80	311381
19	Игисинова А.Б.	КМЦПК	«Практическая деятельность социального педагога в образовательном процессе общеобразовательной школы образования»	17.02-28.02.2025	80	311366
20	Кинтаева З.С.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей математики	16.12-30.12.2024	80	SOT-LLO-767/1
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10-11.11.2024	80	IOD-LLO-3251/5
21	Касимханова Н.К.	АОО «НИШ» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и казахской литературы»	03.02-14.02.2025	80	104084
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956852
22	Избасаров А.Т.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	30.12-13.01.2025	80	PKF-LLO-062/1

		ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	13.01- 27.01.2025	80	IOD- LLO- 3885/5
23	Габбасова У.А.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	30.12- 13.01.2025	80	PKF- LLO-062
24	Тасова К.Ж.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей английского языка	13.01- 27.01.2025	80	SOT- LLO- 793/4
25	Бакажанова Г.К.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	21.04 02.05.2025	80	0957701
26	Каршалова К.Ж.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	05.05- 16.05.2025	80	0957848
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956851
27	Елеукенова Н.Е.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	19.05- 30.05.2025	80	0958024
28	Макубаева А.К.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Преподавание математики: современные тенденции и методы»	16.06- 27.06.2025	80	0958579
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01- 10.01.2025	40	0956826
29	Жумабаева А.Ж.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар»	16.06- 27.06.2025	80	0958510
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956848
30	Молдабаева К.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	30.06- 11.07.2025	80	0958805
31	Тулебаева Ж.Ш.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие рецептивных и продуктивных навыков в	16.06 27.06.2025	80	0958451

			преподавании и обучении английскому языку»			
		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01- 10.01.2025	40	0956834
32	Айсина Д.К.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования»	02.06- 09.06.2025	80	MAT- LLO- 027/1
		ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	30.12- 13.01.2025	80	IOD- LLO- 3739/1
33	Омарканова А.С.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования»	02.06- 09.06.2025	80	MAT- LLO- 027/2
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/3
34	Алимова Д.А.	Өрлеу	Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации	09.09- 19.09.2024	72	0815468
35	Рахимжанова Б.Е.	ОФ «Дамыту»	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	11.10 13.10.2024	72	И-234580
36	Жуламанова К.Н.	ОФ «Дамыту»	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	11.10 13.10.2024	72	И-234544
37	Болотько Е.Н.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/1
38	Сергазина А.А.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/4
39	Турганова Л.А.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/7
40	Позднякова В.В.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/8

41	Кузбаева Г.Е.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3252/1
42	Кужумсугурова К.М.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3252/2
43	Казиев Н.Б.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3252/3
44	Кондратьево С.С.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3252/4
45	Айгелова Ж.А.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	28.10- 11.11.2024	80	IOD- LLO- 3251/9
46	Ермаганбетова А.Ж.	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации "Bilimzet"	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	02.12- 11.12.2024	80	120379
47	Нургалиева К.Г.	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации "Bilimzet"	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	02.12- 11.12.2024	80	120367
48	Байменова Д.С.	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации "Bilimzet"	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	9.12- 18.12.2024	80	120511
49	Кисабиева К.В.	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации "Bilimzet"	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	9.12- 18.12.2024	80	120512
50	Родионов И.А.	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации "Bilimzet"	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	9.12- 18.12.2024	80	120525
51	Абақанова М.О.	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации "Bilimzet"	«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»	9.12- 18.12.2024	80	120687
52	Мақсотқызы Эльмира	Казахстанский центр переподготовки повышения квалификации	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	06.01- 15.01.2025	80	010008
53	Алишева Д.К.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01- 10.01.2025	40	0956814
54	Булгакова Т.Е.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных	06.01- 10.01.2025	40	0956817

			компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»			
55	Гарфугдинов Р.Р	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956818
56	Диконтий М.Д	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956819
57	Досумов А.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956820
58	Жакенов Ж.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956821
59	Кабенова А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956822
60	Калиева Д.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956823
61	Кульман О.В.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956824
62	Курмангалиев А.А.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956825
63	Миржанова А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956827
64	Нурканова Ж.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956828
65	Нурлыбаева А.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956829
66	Нурмагамбетова Г.Т.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в	06.01-10.01.2025	40	0956830

			условиях инклюзивного образования»			
67	Оразбекова А.А.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956831
68	Рябуха Е.В.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956832
69	Сырлыбаев А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956833
70	Унайбеков А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956835
71	Утегенова Г.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956836
72	Фархутдинова Е.П.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956837
73	Шумилина Т.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956838
74	Яйчук Т.В.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	06.01-10.01.2025	40	0956839
75	Абесинова Л.Т.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956840
76	Балесова З.А.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956843
77	Жиренбай Ә.Ж.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956847
78	Жумабаева М.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01-10.01.2025	40	0956849

79	Кишкентаева Б.Т.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956853
80	Кулмагамбетова Б.Ж.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956856
81	Қабжалел Ж.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956857
82	Микибаева Асель Каирбековна	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956858
83	Нысамбаева П.Е.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956859
84	Сеитова А.Д.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956862
85	Сейдалиева Н.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956863
86	Тукенова Э.Х.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956864
87	Шайкемелова З.Е.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	06.01- 10.01.2025	40	0956865

Сведения о количественном и качественном составе педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.

№	ФИО	Наименование организации	Тема	Период	Объем	№
1	Каликова А.Б.	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации	«Инновационный подход к преподаванию курса «Глобальная компетентность»»	04.08- 15.08.2025	80	171438
		ТОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	«Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога»	22.09.- 03.10.2025	80	2658

		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10- 13.10.2025	80	IOD-LLO- 5486/4
2	Олейник Т.Ю.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	11.08.2025 28.08.2025	80	0959057
3	Игисинова А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Информатика» оқу пәні бойынша жобалық іс- әрекет»	11.08- 22.08.2025	80	0958953
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	29.09- 06.10.2025	80	IOD-LLO- 5369
4	Ануарбекова Г.Х.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	18.08.- 25.08.2025	80	IOD-LLO- 4844/2
5	Лещенко Ю.Н.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	18.08- 25.08.2025	80	IOD-LL0- 4844/1
		Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	Интерактивное обучение на уроках русского языка и литературы в условиях современного образования	17.09.- 01.10.2025	72	11943
6	Гарфутдинов Р.Р.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Функциональная математическая грамотность: методы и технологии»	25.08- 05.09.2025	80	0959227
7	Калиева Д.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	25.08- 05.09.2025	80	0959111
8	Кондратьева С.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	25.08.- 05.09.2025	80	0959260
9	Купеева Г.С.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	25.08- 05.09.2025	80	0959317
10	Исайко Л.С.	АОО «НИШ» ЦПМ	Практика инклюзивного образования в основной школе	08.09- 19.09.2025	80	141869
		Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Применение искусственного интеллекта в преподавании начальной школы»	15.09- 24.09.2025	80	090327
11	Шапошникова Е.А.	АОО «НИШ» ЦПМ	Практика инклюзивного образования в основной школе	08.09- 19.09.2025	80	141884
12	Нурканова Ж.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика»	08.09.- 19.09.2025	80	0959480
13	Ахметов А.А.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	15.09.- 22.09.2025	80	LOD- LLO-5092
14	Жунусов Ф.Б.	ОО «Интеллектуальный	«Инклюзивное образование в	15.09.- 22.09.2025	80	IOD-LLO- 5093

		центр инновационное образование»	общеобразовательных учреждениях»			
15	Бектыбаев Н.Е.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	15.09-22.09.2025	80	IOD-LLO-5091
16	Алишева Д.К.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Эффективные технологии обучения в современной школе»	15.09-22.09.2025	80	ЕТО-LLO-031
17	Бабич К.А.	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	Эффективный урок английского языка в условиях современного образования	17.09.-01.10.2025	80	11909
		Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования	17.09.-01.10.2025	80	11941
18	Иксанова М.В.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Формирование и развитие ключевых компетенций специалистов в области логопедии и дефектологии»	22.09-29.09.2025	80	LID-LLO-026
19	Утегенова Б.М.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Формирование и развитие ключевых компетенций специалистов в области логопедии и дефектологии»	22.09-29.09.2025	80	LID-LLO-023
20	Жантасов Б.У.	АОО «НИШ» ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике	22.09-03.10.2025	80	141963
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10-13.10.2025	80	IOD-LLO-5486/3
21	Шамбыл Р.А.	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	22.09.-03.10.2025	80	165511
22	Тукенова Е.Х.	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	22.09.-03.10.2025	80	165509
23	Сатыбалдина Э.А.	ТОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	«Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога»	22.09-03.10.2025	80	2659
24	Утегалиев И.А.	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	«Қазіргі білім беру жағдайындағы химия сабақтарында интерактивті оқыту»	24.09-07.10.2025	72	12029
		Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	«Орта білім беру ұйымдарында инклюзивті мәдениетті қалыптастыру және коммуникацияның тиімділігін арттыру»	24.09-08.10.2025	80	12030

25	Микибаева А.К.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	29.09- 06.10.2025	80	IOD-LLO- 5370
26	Гурская С.В.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	29.09- 06.10.2025	80	PKF-LLO- 360
27	Сеитова А.Д.	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Математика сабағында жасанды интеллектті қолдану	29.09.2025 – 08.10.2025	80	090856
28	Шантасова А.С.	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Математика сабағында жасанды интеллектті қолдану	29.09.2025 – 08.10.2025	80	090855
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	13.10- 20.10.2025	80	IOD-LLO- 5587
29	Нургалиева К.Г.	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	«Білім берудегі менеджмент»	29.09. – 08.10.2025	80	11979
30	Гончарова Р.Ж.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	29.09- 06.10.2025	80	ION-LLO- 562
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10- 13.10.2025	80	IOD-LLO- 5486/2
31	Елеукенова Н.Е.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10- 13.10.2025	80	IOD-LLO- 5483
32	Круглов А.Г.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10- 13.10.2025	80	IOD-LLO- 5484
33	Сабыршинов А.Ж.	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	06.10- 13.10.2025	80	IOD-LLO- 5489/1
		ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Эффективные технологии обучения в современной школе»	13.10- 20.10.2025	80	ЕТО-LLO- 118
34	Мунарбаева А.А.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Преимственность и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании, обучении и начальном образовании»	06.10- 17.10.2025	80	0959929
35	Позднякова В.В.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Преимственность и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании,	06.10- 17.10.2025	80	0959932

			обучении и начальном образовании»			
36	Серикова Е.В.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	06.10-17.10.2025	80	0959961
37	Кисабиева К.В.	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	«Применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы»	15.10-29.10.2025	80	12201
38	Нурлыбаева А.М.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку»	20.10-31.10.2025	80	0960215
39	Мукашева А.Б.	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	«Функциональная математическая грамотность: методы и технологии»	20.10-31.10.2025	80	0960267

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

№	ФИО руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения	
1	Шинбулатова Канзада Бектыбаевна	директор	«Білім берудегі менеджмент»	24.06-05.07.2024	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»
2	Микибаева Асем Каирбековна	заместитель директора по МР	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»	18.09-29.09.2023	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»
3	Болотко Елена Николаевна	заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	30.10-10.11.2023	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»
4	Нургалиева Кымбат Габдоллаевна	заместитель директора по УР	«Білім берудегі менеджмент»	22.09-03.10.2025	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»
5	Кузбаева Гайни	заместитель директора по ВР	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»	16.10-27.10.2023	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»
6	Кужумсугурова Кинжитай Мулдагалеевна	заместитель директора по УР	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	15.06.2023	АОО «НИШ» ЦПМ

7	Купеев Ерболат Сексенбекович	заместитель директора по информатизации	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	09.10- 20.10.2023	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»
8	Кишкентаева Багитгуль Туйгуновна	заместитель директора по ВР	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	25.09- 06.10.2023	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

100% прохождение курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании» членами администрации школы.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

В условиях современного этапа развития общества, характеризующегося ростом значения интеллектуального и творческого потенциала, работа с одарёнными, способными и высоко мотивированными учащимися приобретает особую актуальность. В школе данное направление является одним из приоритетных. Системная работа по выявлению способных обучающихся начинается с момента их поступления в образовательное учреждение. Проведение диагностических мероприятий, психологическое сопровождение, а также активное вовлечение учащихся в интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия позволяют своевременно определить одарённых и мотивированных детей, а также выстроить целенаправленную деятельность по развитию их способностей.

2023-2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году деятельность по работе с одаренными учащимися осуществлялась в соответствии с планом работы школы, основная цель которого заключалась во включении педагогов в процесс освоения и внедрения педагогических инноваций, развитии их научно-методической компетентности, направленной на формирование и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В рамках реализации данного направления в течение учебного года педагогические работники принимали участие в следующих мероприятиях:

1. инструктивно-методических заседаниях и методических советах, организованных как на уровне организации образования, так и на уровне города, организованными заместителями директора по учебной работе, а также методистами отдела образования, курирующими направление работы с одарёнными детьми;
2. городских научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и интеллектуальных играх;
3. проведении психологических тренингов и игровых мероприятий, направленных на развитие способностей одарённых учащихся.

В соответствии с Городской целевой Программой «Одаренные дети» отдела образования города Костная Управления образования акимата

Костанайской области на 2021-2026 годы педагоги школы старались создать благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности как на уроках, так внеурочной деятельности.

Результативность учащихся за 2023-2024 учебный год

№	ФИО ученика	Клас с	Название мероприятий	Уровень	Результативность	ФИО учителя, подготовившего участника
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ						
1	Холин Максим	4	областной этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	республика	1 место	Фархутдинова Е
				область	1 место	
				город	1 место	
2	Жанабилев Рамазан	9	областной этап Республиканского конкурса научных проектов	республика	участие	Ермаганбетова А.Ж.
				область	1 место	
3	Фисенко Алина	10	XI открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	область	1 место	Жуламанова К.Н.
4	Куригина Злата	6	XI открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	область	2 место	Кинтаева З.С.
5	Самат Амира	10	XI открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	область	номинация	Мизамбекова Ж.Б.
6	Кинстлер Елизавета	6	областной конкурс исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «ДИФКИС»	область	участие	Гурская С.В.
7	Фисенко Алина	10	городской этап Республиканского конкурса научных проектов для учащихся 8-10 классов	город	1 место	Жуламанова К.Н.
8	Каракеш Азиза	8	городской этап Республиканского конкурса научных проектов для учащихся 8-10 классов	город	1 место	Нурмагамбетова Г.Т
9	Побрежа Владас	8	городской этап Республиканского конкурса научных проектов для учащихся 8-10 классов	город	3 место	Курмангалиев А.А.
10	Отынгали Айханым	2	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Сейдалиева Н.С.
11	Шәкібай Ерасыл	2	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Биртазина Ж.Б
12	Сапар Бекзат	3	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Каршалова К.Ж

13	Силагина Таисия	4	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Зейнекина Р.М
14	Насыр Ернар	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Саин А.А
15	Темиржанова Мерей	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Кулмагамбетов а Б.Ж
16	Жуматов Алдияр	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Нурмагамбетов а Г.Т
17	Әбдықан Ақнұр	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Нургалиева Қ.Г
ОЛИМПИАДЫ						
18	Воросцов Иван	8	Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов.	область	2 место	Булгакова Т.Е.
				город	1 место	
19	Фраинд Андрей	11	областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	область	3 место	Жуламанова К.Н
				город	1 место	
20	Ушенина Эвелина	9	областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	область	3 место	Данкенова А.Х
				город	1 место	
21	Шәріп Айшагүл	7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	область	2 место	Султангазина Ж.Ж
				город	1 место	
22	Булкенов Алинур	4	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов»	область	2 место	Балесова З.А.
				город	2 место	
23	Шәріп Рахымжан	4	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов»	область	3 место	Балесова З.А.
				город	3 место	
24	Хайдукаева Залина	10	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11 классов	область	3 место	Касимханова Н.К.
25	Фисенко Алина	10	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	2 место	Жуламанова К.Н
26	Дарушкан Даяна	11	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	2 место	Купеев Е.С.
27	Дуйсембаева Мадина	11	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	3 место	Шинбулатова К.Б.

28	Крыжановский Владимир	9	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	3 место	Рябуха Е.В
29	Жанабилов Рамазан	9	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	3 место	Нурмагамбетов а Г.Т.
30	Ямпольская Татьяна	10	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	город	3 место	Киктенко Н.В
31	Дильдабекова Султана	5	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	3 место	Жакенов Ж.М
32	Андрееенко Анастасия	6	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	3 место	Диконтий М.Д
33	Куринина Злата	6	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	3 место	Кинтаева З.С
34	Мислаускайте Виолетта	6	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	2 место	Киктенко Н.В
35	Айтмагамбет Жансая	6	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	3 место	Жиренбай А.Ж
36	Шишкина София	6	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	город	3 место	Иржан Т.А.
37	Пресная Алина	7	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	2 место	Абесинова Л.Т
38	Махмутов Нурдаулет	7	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	3 место	Омарканова А.С
39	Серик Арсен	7	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	3 место	Биркемелова Э.Б
40	Муканова Инжу	8	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	2 место	Махамбетжан М.А.
41	Воросцов Иван	8	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	2 место	Булгакова Т.Е.
42	Баракатова Аруна	8	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	3 место	Кульмухамедова А.К

43	Рыхтер София	8	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	3 место	Биркемелова Э.Б
44	Сарсенбаев Адиль	8	городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	город	3 место	Молдабекова А.Е.
45	Мандыч Ксения	1	областная олимпиада для учащихся 1-4 классов	город	2 место	Серикова Е.В.
46	Тулум Юсуф	4	областная олимпиада для учащихся 1-4 классов	город	2 место	Кульман О.В.
47	Лапыренок Марк	2	областная олимпиада для учащихся 1-4 классов	город	3 место	Калугина В.П.
48	Булекенов Алинур	4	областная олимпиада для учащихся 1-4 классов	город	3 место	Балесова З.А.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ И ЧТЕНИЯ						
49	Егеубай Кәусар	8	Республиканский конкурс Магжановские чтения для учащихся 7-11 классов	республика	3 место	Ермаганбетова А.Ж.
				область	1 место	
				город	1 место	
50	Дыцель Элleonора, Муканова Айзере, Жанғабыл Мунира	2,3,4а	Интеллектуально-познавательная игра «Білгіштер» по казахскому языку для учащихся 2-4 классов	город	2 место	Айгелова Ж.А.
51	Ташмагамбетов в Нуралы	5	«Ғафу оқулары»	Республика	2 место	Нурмуханова Ж.Ж
52	Култанова Алина	7	«Ғафу оқулары»	Республика	3 место	Султангазина Ж.Ж.
53	Ескермес Акнұр	8	«Ғафу оқулары»	Республика	3 место	Кулмагамбетов а Б.Ж.
54	Ямпольская Татьяна	10	«Бауыржан оқулары»	Республика	2 место	Касимханова Н.К.
55	Самат Амира	10	«Бауыржан оқулары»	Республика	3 место	ЕлеуKENOVA Н.Е.
56	Серік Ернұр	6	«Бауыржан оқулары»	Республика	3 место	Жиренбай Ә.Ж.
57	Култанова Алина	7	«Мәриям оқулары»	город	3 место	Султангазина Ж.Ж.
58	Хайдукаева Залина	10	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	1 место	Касимханова Н.К.
59	Қабас Қуаныш, Шәкіржан Айдос, Мавлет Дидар, Кайырлы Жасулан,	8-11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	2 место	Кулмагамбетов а Б.Ж.

	Қылышбай Самрат.					
60	Дуйсембаева Мадина	11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	3 место	Нысамбаева П.Е.
61	Сабитбекова Дильназ	8	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7-11 классов	город	2 место	Ермаганбетова А.Ж.
62	Ахметбек Жанерке	7	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7-11 классов	город	2 место	Ануарбекова Г.Х.
63	Орал Назерке	8	экологический конкурс проектов «ProEco»	город	3 место	Абаканова М.О.
64	Агдавлетова Лаура	8	экологический конкурс проектов «ProEco»	город	3 место	Диконтий М.Д.
65	Арыстан Азамат, Махотин Роман, Полищук Илья	2,3,4	Республиканский математический турнир «Бастау» для учащихся 2-4 классов	город	2 место	Сергазина А.А., Олейник Т.Ю.
66	Рыбак Екатерина Дунаева Таисия Кенжалина Томирис	5-7	«Сезон открытий»	город	2 место	Сырлыбаев А.Б.

Выводы:

1) Педагоги-предметники систематически осуществляют дифференцированный подход в образовательном процессе, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, при работе с одаренными учащимися.

2) Учителя уделяют значительное внимание обучающимся с высоким уровнем способностей, предлагая задания повышенной сложности, способствующие развитию их творческого потенциала.

3) В процессе подготовки к предметным олимпиадам педагоги активно используют электронные учебно-методические ресурсы, а также рекомендованные интернет-ресурсы с олимпиадными заданиями.

4) Педагогами разрабатываются и реализуются эффективные формы работы, направленные на повышение мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадных мероприятиях.

5) Ведётся разработка индивидуальных программ занятий, соответствующих требованиям работы с одаренными обучающимися и ориентированных на развитие их интеллектуальных способностей.

2024-2025 учебный год

Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы и научно-исследовательская деятельность обучающихся являются эффективными средствами углубления знаний по учебным дисциплинам, развития

познавательной активности, а также формирования устойчивой положительной мотивации к обучению. Участие в подобных мероприятиях способствует выявлению одаренных и способных учащихся, развитию их аналитического мышления, коммуникативных навыков и исследовательских умений.

В 2024–2025 учебном году отмечалась положительная динамика вовлеченности школьников в указанные формы внеурочной деятельности. Увеличилось количество участников предметных олимпиад и научно-практических конференций, наблюдался рост результативности, что свидетельствует о целенаправленной и системной работе педагогического коллектива по сопровождению и поддержке одарённых учащихся.

Результативность учащихся за 2024-2025 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятий	Уровень	Результативность	ФИО учителя, подготовившего участника
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ						
1	Холин Максим	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	область	3 место	Родионов И.А.
			Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	1 место	
			XII открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	региональный	2 место	
2	Вельченко Иван	7	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «Дифкис»	область	3 место	Гурская С.В.
				город	2 место	Гурская С.В.
3	Каракеш Азиза	8	областной этап Республиканского конкурса научных проектов для учащихся 8-10 классов	область	2 место	Нурмагамбетов а Г.Т
4	Токмагамбетов Адиль	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Казиев Н.Б.
5	Елибай Асемгуль	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Кулмагамбетов а Б.Ж.
6	Ибрагим Акерке	2	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Микибаева А.К.
7	Жуматов Алдияр	6	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Нурмагамбетов а Г.Т.
8	Осипов Нурислам	6	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Мизамбекова Ж.Б.

9	Николаев Иван		Областной конкурс исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «Дифкис»	город	3 место	Досумов А.С.
10	Сапар Бекзат	4	XII открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	региональный	3 место	Каршалова К.Ж.
11	Ташмагамбетов Нурислам	1	-XII открытая Региональная НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева	региональный	3 место	Тукенова Э.Х.
12	Герман Ксения	8	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году	город	2 место	Кисабиева К.В
13	Калаев Лев	9	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году	город	3 место	Казиев Н.Б
14	Дүскеева Гүлназ., Богачева Маргарита	9	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году	город	3 место	Молдабекова А.Е
ОЛИМПИАДЫ						
15	Воросцов Иван	9	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	область	3	Булгакова Т.Е.
16	Пресная Алина	8	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	область	3	Абесинова Л.Т
17	Самат Амира	11	Республиканская математическая олимпиада «Алтын түлек»	область	2	Омарканова А.С.
18	Жанәбіл Рамазан	10	Республиканская математическая олимпиада «Алтын түлек»	область	2	Омарканова А.С.
19	Жолдас Аяжан	10	Республиканская математическая олимпиада «Алтын түлек»	область	3	Омарканова А.С.
20	Тулум Юсуф	5	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5- 6 классов	город	2	Айсина Д.К.
			Алтын сақа	город	1	Айсина Д.К.
			Алтын сақа	область	2	Айсина Д.К.
21	Елибай Асемгуль	5	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5- 6 классов	город	2	Нысамбаева П.Е.
22	Щелкунов Александр	5	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5- 6 классов	город	3	Исрафилова Р.М
23	Яценко София	6	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5- 6 классов	город	2	Болотько Е.Н
24	Дельдибекова Султана	6	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5- 6 классов	город	3	Жакенов Ж.М
25	Токмагамбетов Адиль	7	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	1	Казиев Н.Б.
26	Рыбак Екатерина	7	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	3	Сырлыбаев А.Б
27	Постульгина Диана	7	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	2	Калиева Д.Б.
28	Пресная Алина	8	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	1	Абесинова Л.Т

29	Нестерова Маргарита	8	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	3	Байменова Д.С.
30	Ахметбек Жанерке	8	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	3	Абаканова М.О.
31	Оралбек Аруна	8	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов	город	3	Рябуха Е.В.
32	Ковшенин Тимофей	9	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	3	Сыздыков А.К.
33	Муканова Инжу	9	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	3	Махамбетжан М.А
34	Алексеева Анастасия	11	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	2	Булгакова Т.Е.
35	Талгатбеков Чингиз	10	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	3	Миржанова А.Б.
36	Воросцов Иван	9	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	1	Булгакова Т.Е.
37	Хайдукаева Залина	11	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	3	Диконтий М.Д.
38	Гришкова Арина	10	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	3	Данкенова А.Х.
39	Фисенко Алина	11	республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9- 11 классов	город	2	Жуламанова К.Н.
40	Шәкібай Ерасыл	3	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов»	город	3	Биртазина Ж.Б.
41	Едышев Жалгас	3	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов»	город	3	Мунарбаева А.А.
42	Гуторов Павел	6	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов»	город	3	Мукашева А.Б.
43	Амитжан Амирхан	6	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов»	город	грамот а	Даненова Н.К.
44	Токмагамбет ов Адиль	7	городская (дистанционная) олимпиада посвященная празднованию Дня языков	город	3	Кишкентаева Б.Т.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ И ЧТЕНИЯ						
45	Шәкіржан Айдос	11	областной этап интеллектуальной игры «XXI ғасыр көшбасшысы»	область	3	Мизамбекова Ж.Б.
46	Самат Амира	11	областной этап интеллектуальной игры «XXI ғасыр көшбасшысы»	область	3	Мизамбекова Ж.Б.
47	Хайдукаева Залина	11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	область	3	Кишкентаева Б.Т.

48	Шәкіржан А., Мавлет Д., Мейрамхан А., Зарлықан А., Дүйсембаева М.	10- 11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	область	3	Кулмагамбетов а Б.Ж.
49	Берікқызы Аяна	10	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7- 11 классов	область	3	Елеукенова Н.Е.
50	Емелина Карина	8	республиканский экологический конкурс проектов «ProEco»	область	2	Диконтий М.Д.
				город	1	Диконтий М.Д.
51	Егеубай Кәусар	9	областной этап республиканского конкурса «Сөз маржан» Collaboration Fest для учащихся 2-10 классов.	область	3 место	Ермаганбетова А.Ж.
				город	1 место	Ермаганбетова А.Ж.
52	Алексеев Мира	6	республиканский экологический конкурс проектов «ProEco»	город	3	Болотко Е.Н.
53	Егеубай Кәусар	9	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	1	Ермаганбетова А.Ж.
54	Хайдукаева Залина	11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	1	Кишкентаева Б.Т.
55	Шәкіржан А., Мавлет Д., Мейрамхан А., Зарлықан А., Дүйсембаева М.	10- 11	республиканский конкурс Абишевские чтения среди учащихся 8-11 классов	город	1	Кулмагамбетов а Б.Ж.
56	Берікқызы Аяна	10	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7- 11 классов	город	1	Елеукенова Н.Е.
57	Амитжанова Жулдыз	9	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7- 11 классов	город	1	Нургалиева К.Г.
58	Ахметбек Жанерке	8	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7- 11 классов	город	3	Ануарбекова Г.Х.
59	Сабитбекова Дильназ	9	республиканский конкурс Жансугуровские и Макатаевские чтения среди учащихся 7- 11 классов	город	3	Ермаганбетова А.Ж.
60	Байдак Елизавета	11	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов	город	1	Касимханова Н.К.
61	Жолдас Аяжан	10	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов	город	2	Кулмагамбетов а Б.Ж.
62	Ахметбек Жанерке	8	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов	город	3	Нургалиева К.Г.
63	Омарова Асем	9	городской этап VII республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя Малая Родина»	город	3 место	Жумабаева А.Ж.

64	Ахметбекова Жанерке	8	городской этап республиканского конкурса «Сөз маржан» Collaboration Fest для учащихся 2-10 классов.	город	2 место	Нургалиева Қ.
65	Кабдоллина Гульназ	8	Конкурс эссе «Место Ш.Уалиханова в истории Казахстана» для учащихся 7-9 классов»	город	3	Шайкемелова З.Е.
66	Жолдас Аяжан	10	«Абай оқулары»	город	3	Нысамбаева П.Е.
67	Байдак Елизавета	11	«Абай оқулары»	город	2	Касимханова Н.К.
68	Берікқызы Аяна	10	«Абай оқулары»	город	2	Елеукенова Н.Е.
69	Ошакбай Инкар	8	«Абай оқулары»	город	3	Султангазина Ж.Ж.
70	Жанабилов Рамазан	10	«Мағжан оқулары»	город	2	Ермаганбетова А.Ж.
71	Байгенжин Азамат	10	«Мағжан оқулары»	город	2	Кулмагамбетов а Б.Ж.
72	Жолдас Аяжан	10	«Мағжан оқулары»	город	3	Кулмагамбетов а Б.Ж.
73	Багрова Анастасия	2	городской конкурс «Я пишу красиво» для учащихся 2-4 классов	город	3	Молдабаева Камила Сакеновна
74	Молдабаев Данияз	2	городской конкурс «Я пишу красиво» для учащихся 2-4 классов	город	3	Сеитова Аманслу Дусенбековна
75	Ивашкевич Кира	3	городской конкурс «Я пишу красиво» для учащихся 2-4 классов	город	2	Биртазина Жанылсын Буркатовна
76	Мажит Жібек	3	городской конкурс «Я пишу красиво» для учащихся 2-4 классов	город	3	Сейдалина Натия Смагуловна
77	Карбоз Ақбота	4	городской конкурс «Я пишу красиво» для учащихся 2-4 классов	город	1	Каршалова Каламкас Жолмагамбетовна
78	Мандыч Ксения	2	городской этап областной олимпиады для учащихся 1-4 классов	город	2	Серикова Елена Викторовна

2025-2026 учебный год

Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы и исследовательская деятельность обучающихся продолжают оставаться важным направлением в системе работы школы по развитию познавательной активности, углублению знаний по учебным предметам и формированию устойчивой положительной мотивации к обучению. Участие школьников в конкурсных мероприятиях способствует выявлению и поддержке одарённых и способных учащихся, развитию их аналитического мышления, коммуникативных навыков и исследовательских умений.

На момент анализа (03.11.2025) учебный год только начался, и за данный период прошло всего несколько конкурсных мероприятий. Несмотря на это, обучающиеся уже показали высокие результаты.

Результативность учащихся за 2025-2026 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятий	Уровень	Результативность	ФИО учителя, подготовившего участника
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ						
1	Остапович Никита	5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Биркемелова Э.Б.
2	Игисинов Мадияр	4	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Шапошников а Е.А.
3	Мұкат Нұрмұхамед	3	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	2 место	Микибаева А.К.
4	Вразовская Варвара	3	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Сергазина А.А.
5	Осипов Нурислам	7	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Жумабаева А.Ж.
6	Жолдас Илияс, Жолдас Дияс	4	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Микибаева А.К.
7	Ташмагамбетов Нурислам	2	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	город	3 место	Тукенова Э.Х.
ОЛИМПИАДЫ						
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ И ЧТЕНИЯ						
1	Ахметбек Жанерке	9	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина» среди учащихся 9-11 классов	республика	участие	Жумабаева А.Ж.
				область	1 место	
				город	1 место	
2	Егеубай Кәусар	10	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина» среди учащихся 9-11 классов	город	3 место	Нурмагамбетова Г.Т.
3	Арсеневская Анастасия	10	«Махамбет оқулары»	город	2 место	Данкенова А.Х.

Выводы:

Анализ участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах за три учебных года (2023–2024, 2024–2025 и начало 2025–2026 гг.) показывает устойчивую положительную динамику результатов на городском и областном уровнях, а также стабильное участие на республиканском уровне.

На городском уровне наблюдается стабильный рост количества победителей и призёров.

Если в 2023–2024 учебном году их было 60, то в 2024–2025 году — 66, что составляет увеличение на 10%.

Уже в начале 2025–2026 учебного года, по состоянию на 3 ноября 2025 года, учащиеся школы завоевали 10 призовых мест, что подтверждает высокий темп результативности даже на раннем этапе учебного года.

Такой прирост свидетельствует об эффективной работе педагогов по выявлению и поддержке одарённых детей, системной подготовке обучающихся и росте качества участия в городских мероприятиях.

На областном уровне также отмечается положительная динамика: с 12 призовых мест в 2023–2024 году до 19 в 2024–2025 году, что составляет рост на 58%.

В новом учебном году (2025–2026) уже зафиксировано 1 призовое место, несмотря на то, что проведено всего несколько конкурсов. Это говорит о сохранении высокого уровня подготовки и мотивации учащихся к участию в конкурсах областного масштаба.

На республиканском уровне школа продолжает удерживать стабильное участие и демонстрирует значимые достижения: в 2023–2024 учебном году — 2 призовых места (Холин М. — I место, Егеубай К. — III место) и 1 участие (Жанабилов Р.), а в 2025–2026 году — участие Ахметбек Жанерке, что подтверждает сохранение потенциала и стремление к новым достижениям.

В целом, можно отметить, что участие учащихся школы в конкурсах различного уровня становится системным и результативным направлением работы.

Количество победителей ежегодно растёт, повышается качество подготовки и расширяется охват учащихся.

На сегодняшний день школа демонстрирует устойчивую тенденцию роста конкурентоспособности обучающихся на городском и областном уровнях и сохраняет хорошие позиции на республиканском уровне.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области построено в 1978 году: 3 этажа, проектная мощность рассчитана на 1480 учащихся. Контингент обучающихся школы формируется согласно нормативно-правовых документов: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями). Согласно пункту 1 статьи 31, на обучение в первый класс принимаются дети с шести лет, Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564 (с изменениями и дополнениями). В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику контингента обучающихся:

Таблица. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Количество учащихся на начало учебного года					
	2023-2024 учебный год	из них с ООП	2024-2025 учебный год	из них с ООП	2025-2026 учебный год	из них с ООП
1 – 4 классы	667	13	619	11	562	8
5 – 9 классы	731	19	765	15	750	13
10 – 11 классы	86	0	111	0	129	0
1-11 классы	1484	32	1495	26	1441	21

Диаграмма. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

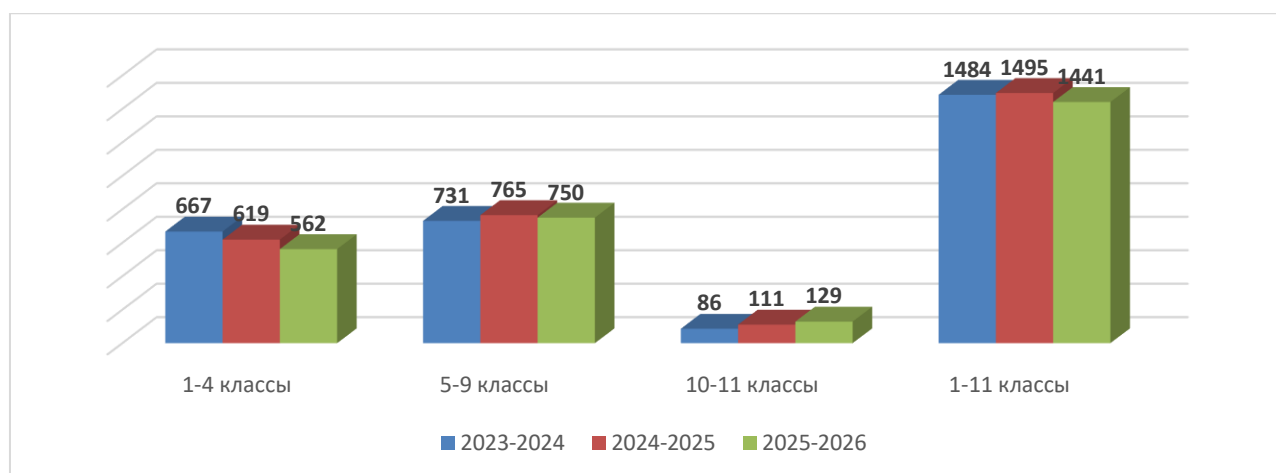
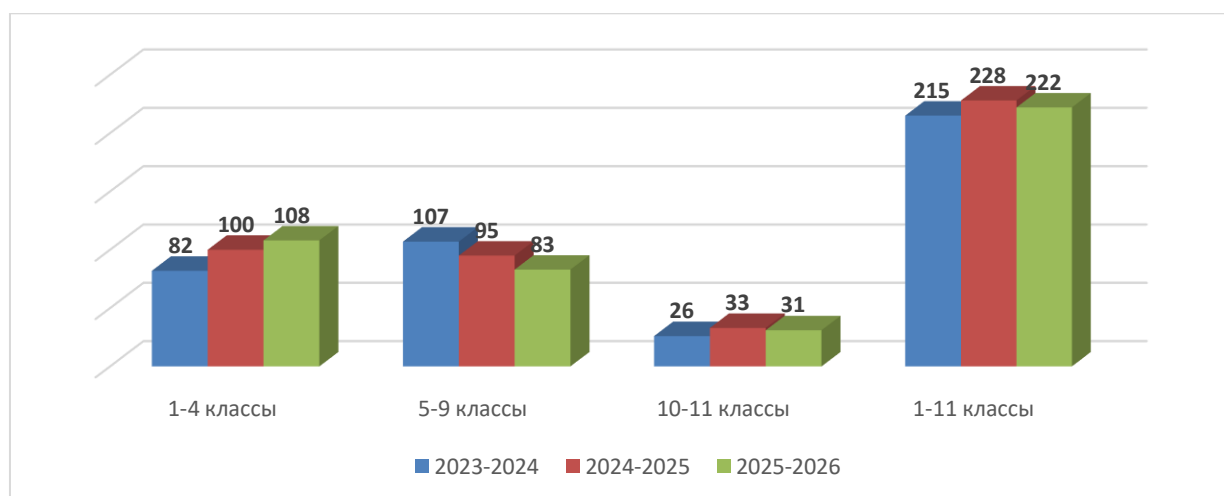


Таблица. Динамика контингента обучающихся в классах с казахским языком обучения по уровням образования.

Уровни образования	Количество учащихся на начало учебного года					
	2023-2024 учебный год	из них с ООП	2024-2025 учебный год	из них с ООП	2025-2026 учебный год	из них с ООП
1 – 4 классы	82	0	100	0	108	0
5 – 9 классы	107	1	95	1	83	0
10 – 11 классы	26	0	33	0	31	0
1-11 классы	215	1	228	1	222	0

Диаграмма. Динамика контингента обучающихся по уровням образования в классах с казахским языком обучения



На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составляет 1484 учащихся, из которых 743 девочки, в том числе, по уровням образования:

начальное образование-667 учащихся - 333 девочки, что составляет 49,9% (девочек) от общего контингента обучающихся;

основное среднее образование-731 учащихся - 358 девочек, что составляет 48,9% (девочек) от общего контингента обучающихся;

общее среднее образование-86 учащихся -52 девочки, что составляет 60% (девочек) от общего контингента обучающихся.

Число учащихся в классах с казахским языком обучения составляет 215 учащихся, из которых 114 девочек.

Из них по уровням образования:

начальное образование-82 учащихся -37 девочек, что составляет 45% (девочек) от общего контингента обучающихся;

основное среднее образование-107 учащихся - 63 девочки, что составляет 58% (девочек) от общего контингента обучающихся;

общее среднее образование-26 учащихся -14 девочек, что составляет 53 % (девочек) от общего контингента обучающихся.

В контингенте 32 обучающихся с особыми образовательными потребностями (по состоянию на 25.05.2023-2024 учебного года):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Программа обучения (зпр, тпр, уо,...)	Диагноз по заключению ПМПК
1	Абуов Адильхан Маратович	9В	Специальная образовательная учебная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Фонематическая дислексия. Дисграфия смешанного типа. 2х сторонняя нейросенсорная тугоухость 1-2 степени
2	Айбасова Анель Асхатовна	4Д	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР
3	Алексеев Степан Александрович	5Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования.	Задержка психического развития. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
4	Бабенко Глеб Олегович	5А	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной	Задержка психического развития. Трудности поведения.

			программе основного среднего образования	
5	Барабан Арина Александровна	9Б	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	F-83, неврозоподобное заикание клоно-тонической формы легкой степени тяжести
6	Брик Кристина Владимировна	4Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа.	Дисграфия смешанного типа. Дизорфография.
7	Гавриляк Матвей Дмитриевич	6Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83
8	Дымура Данил Михайлович	8Д	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 Дисграфия смешанного типа. Оперированный ВПС. Гипоплазия трикусидального клапана. Гипоплазия правого желудочка.
9	Егорова Виктория Владимировна	5В	Адаптированная общеобразовательная учебная программа.	Задержка психического развития.
10	Жилин Андрей Дмитриевич	9В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	F-83, трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР
11	Жумурова Балтуган Батыргалиевна	8Э	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной	Эпилепсия. Генерализованная форма. F-83.

			образовательной учебной программе.	
12	Казаков Владимир Юрьевич	5В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 Дисграфия на почве нарушения языкового анализа
13	Корочкина София Игоревна	4Д	Адаптированная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения. Дисграфия смешанного типа.
14	Крутиков Данил Викторович	6В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-06.8 Дисграфия смешанного типа
15	Кулицин Демьян Сергеевич	1В	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
16	Кулицин Денис Сергеевич	6Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 неврозоподобное заикание тоно-клонической формы средней степени
17	Кулицина Вероника Сергеевна	3Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Фонематическая дислексия. Дисграфия смешанного типа.

18	Қабас Әнел Қуатқызы	6Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения.
19	Лозовая Анна Станиславовна	3А	Адаптированная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
20	Маратова Жанэль Кайратовна	6А	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
21	Мнайдарова Альмира Арстанбековна	4В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	ДЦП. Спастическая диплегия умеренной степени выраженности с нарушением функции передвижения. F-06.8
22	Олжабаева Майра Нурлановна	4Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития
23	Панкратова Дарина Игоревна	2Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
24	Пастушков Артем Александрович	7Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная	F-83, общее недоразвитие речи 3 уровня

			программа с индивидуальным подходом	
25	Попов Никита Владимирович	2Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
26	Пыжов Виктор Михайлович	2Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Нарушение зрения
27	Радкевич Ева Дмитриевна	8А	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	ДЦП, левосторонний гемипарез средней степени тяжести. Симптоматическая эпилепсия (фокальная) Ретроцеребеллярная киста. F-83. Нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН. Дизорфография. Нарушение темпа речи.
28	Самоделкина Валерия Леонидовна	6В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
29	Тәжібай Рамазан Арманұлы	6Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83
30	Уразбаев Богдан Бахытжанович	3Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения.

				Микросоциальная запущенность.
31	Щукина Арина Олеговна	1Б	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
32	Юшкевич Алина Сергеевна	9В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	ВЦП ЦНС. Аномалия развития позвонков в виде полупозвонков, высокое состояние конуса спинного мозга. Нарушение функции тазовых органов по периферическому типу. Энурез.Энкопрез.

В контингенте 15 обучающихся с ограниченными возможностями
(по состоянию на 25.05.2023-2024 учебного года):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Диагноз	Инвалидность (сроки действия)	Указан ли соматик или нет (да/нет)	Программа обучения (общеобразовательная, зпр, тнр и т.д.)
1	Айнабеков Алдияр Тимурович 9г	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.03.2024	НЕТ	Обучение по программе общеобразовательной школы
2	Алексеев Степан Александрович 5г	дети-инвалиды до шестнадцати лет	до 14.08.2028	ДА	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования
3	Галимулин Али Рубирович 11а	ВПР.Миелодисплазия.Нижний вялый парепарез	до 27.03.2024	НЕТ	Обучение по программе общеобразовательной школы
4	Громенко Алексей Андреевич 2г	дети-инвалиды	до 21.07.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
5	Дымура Данил Михайлович 8д	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 11.01.2024	ДА	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной

					программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.
6	Жумабекова Айлана Мейрамовна 1а	дети -инвалиды до семи лет	до 17.04.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
7	Каипжанов Илияс Талгатович	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 06.12.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
8	Малахова Рината Руслановна 3б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.04.2027	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
9	Маркин Кирил Григорьевич 8д	дети-инвалиды до шестнадцати лет	до 26.07.2025	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
10	Мнайдарова Альмира Арстанбековна 4в	ДЦП. Спастическая диплегия средней степени. F-83.	до 10.03.2028	НЕТ	обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.
11	Радкевич Ева Дмитриевна 8а	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 13.05.2024	НЕТ	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом
12	Сотова Виктория Андреевна 11а	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 02.10.2025	НЕТ	Обучение по программе общеобразовательной школы
13	Томская Екатерина Григорьевна 4в	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 15.07.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы

14	Юшкевич Алина Сергеевна 96	дети-инвалиды до шестнадцати лет	до 02.09.2025	НЕТ	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом
15	Якупова Таисия Дмитриевна 46	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 14.11.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы

В контингенте 16 детей на домашнем обучении (по состоянию на 25.05.2023-2024 учебного года):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Абдрахманов Дамир Даулетович	1В	G45.8 другие транзиторные церебральные ишемические атаки	Обучение по программе общеобразовательной школы	19.02.2024 31.03.2024 С 11.04.2024 25.05.2024	19.02.2024 №92 11.04.2024 №204
2	Абдрахманова Дарина Даулетовна	3Д	G43.8 другая мигрень	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.02.2024 25.05.2024	26.02.2024 №114
3	Алексеев Степан Александрович	5Г	G 84.0 Детский аутизм	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования.	01.09.2023 25.05.2024	23.08.2023 №202
4	Булат Самира Талғатқызы	2Д	S72.3 Перелом тела бедренной кости	Обучение по программе общеобразовательной школы	04.03.2024 20.03.2024	04.03.2024 №129
5	Бурамбаев Амирлан Маратович	9Г	O67.7 Врожденная килевидная грудь. Состояние после торакопластика	Обучение по программе общеобразовательной школы	27.10.2023 25.05.2024	27.10.2023 №598
6	Галимулин Али	11 А	ВПР поясничного отдела позвоночника.	Обучение по программе	01.09.2023 25.05.2024	22.08.2023, №144

	Рубиртови ч		Внутренняя гидроцефалия. Миелодисплазия. Состояние после удаления спинномозговой грыжи.	общеобразовательной школы		
7	Дымура Данил Михайлович	8Д	О21.1 Врожденный дефект перегородки. ВПС. Вторичный ДМПП. Рестриктивный ДМЖП. стеноз трикуспидального клапана	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	07.09.2023 25.05.2024	06.09.2023 №478
8	Жумурова Балтган Батыргалиевна	8Ө	Генерализованная идиопатическая эпилепсия	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	01.09.2023 25.05.2024	24.08.2023, №399
9	Калинина Дарья Александровна	5Б	S92.5 Перелом другого пальца стопы	Обучение по программе общеобразовательной школы	23.04.2024 07.05.2024	23.04.2024 №252
10	Куринин Ярослав Николаевич	2А	T25.3 Термический ожог области голеностопного сустава	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.04.2024 25.05.2024	26.04.2024 №263

11	Мнайдаров а Альмира Арстанбек овна	4В	G 80.0 Спастический церебральный паралич. ДЦП спатическая диплегия, тяжелой степени Патологический вывих левого и правого бедра. Состояние после операции. Металлоостеосинтез	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательн ой программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	01.09.2023 25.05.2024	24.08.2023, №398
12	Рудев Илья Александр ович	5В	T90.5 Последствия внутричерепной травмы. Очаговая травма головного мозга.ЗЧМТ. Ушиб головного мозга средней степени тяжести.подкожная гематома тнменной области слева.	Обучение по программе общеобразовательно й школы	06.09.2023 29.10.2023	05.09.2023 №473
13	Сотова Виктория Андреевна	11 А	G 80.2 Детская гемиплегия. Церебральный паралич. Правосторонний гемипарез умеренной степени выраженности с нарушением функции передвижения. Синдром вертебро- базилярной артерии.	Обучение по программе общеобразовательно й школы	01.09.2023 25.05.2024	21.08.2023 №393
14	Томская Екатерина Григорьевн а	4В	S92.3Перелом костей плечуны	Обучение по программе общеобразовательно й школы	22.01.2024 22.02.2024	22.01.2024 №42
15	Харин Кирилл Дмитриеви ч	9Г	S72.3Перелом тела бедренной кости	Обучение по программе общеобразовательно й школы	18.03.2024 25.05.2024	18.03.2024 №162

16	Юшкевич Алина Сергеевна	9Б	G 83.4. Синдром конского хвоста. Аномалия развития позвонков и спинного мозга, высокое состояние конуса спинного мозга. Нарушение функции тазовых органов по периферическому типу. Энурез.Энкопрез.	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	05.09.2023 25.05.2024	04.09.2023 №468
----	-------------------------------	----	---	---	--------------------------	--------------------

На начало 2024-2025 учебного года число учащихся составляет 1495 учащихся из которых 732 девочек. Из них по уровням образования: начальное образование- 619 учащихся -282 девочки, что составляет 45,5% (девочек) от общего контингента обучающихся; основное среднее образование-765 учащихся - 396 девочек, что составляет 51,7% (девочек) от общего контингента обучающихся; общее среднее образование-111 учащихся - 54 девочки, что составляет 48,6% (девочек) от общего контингента обучающихся.

Число учащихся в классах с казахским языком обучения составляет 228 учащихся, из которых 118 девочек.

Из них по уровням образования:

начальное образование-100 учащихся – 40 девочек, что составляет 40% (девочек) от общего контингента обучающихся; основное среднее образование-95 учащихся -59 (девочек), что составляет 62,1% (девочек) от общего контингента обучающихся; общее среднее образование-33 учащихся -19 девочек, что составляет 57,5 % (девочек) от общего контингента обучающихся.

В контингенте 26 обучающиеся с особыми образовательными потребностями (по состоянию на 25 мая 2024-2025 учебного года)

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Программа обучения (зпр, тнр, уо,...)	Диагноз по заключению ПМПК
1	Айбасова Анель Асхатовна	5Д	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной	нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР

			образовательной учебной программе.	
2	Бекбулатов Байжан	4Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа 4 класса.	Нарушение поведения. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения
3	Гавриляк Матвей Дмитриевич	7Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83
4	Дымура Данил Михайлович	9Д	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 Дисграфия смешанного типа. Оперированный ВПС. Гипоплазия трикусидального клапана. Гипоплазия правого желудочка.
5	Егорова Виктория Владимировна	6В	Адаптированная общеобразовательная учебная программа.	Задержка психического развития.
6	Жумурова Балтуган Батыргалиевна	9Э	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	Эпилепсия. Генерализованная форма. F-83.

7	Казаков Владимир Юрьевич	6В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 Дисграфия на почве нарушения языкового анализа
8	Крутиков Данил Викторович	7В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-06.8 Дисграфия смешанного типа
9	Крюков Алексей Евгеньевич	2Б	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение письма, обусловленное ОНР.
10	Кулицин Демьян Сергеевич	2В	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
11	Кулицин Денис Сергеевич	7Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 неврозоподобное заикание тоно-клонической формы средней степени
12	Кулицына Вероника Сергеевна	4Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Фонематическая

				дислексия. Дисграфия смешанного типа.
13	Қабас Әнел Қуатқызы	7Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения.
14	Маратова Жанэль Кайратовна	7А	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
15	Маратова Наиира Кайратовна	2Г	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
16	Мнайдарова Альмира Арстанбековна	5В	обучение по типовой учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта уровня основного среднего образования.	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок. Нарушения зрения
17	Нуржанова Алина Маратовна	2Б	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение письма, обусловленное ОНР. Нарушение зрения.
18	Панкратова Дарина Игоревна	3Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
19	Пастушков Артем Александрович	8Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического	F-83, общее недоразвитие речи 3 уровня

			развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	
20	Попов Никита Владимирович	ЗД	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
21	Пыжов Виктор Михайлович	ЗГ	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Нарушение зрения
22	Решетников Камиль Русланович	ЗД	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение поведения
23	Самоделкина Валерия Леонидовна	7В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
24	Тәжібай Рамазан Арманұлы	7Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83
25	Уразбаев Богдан Бахытжанович	4Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения.

				Микросоциальная запущенность.
26	Энгельгардт Артем Борисович	6Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования, в условиях общего класса общеобразовательной школы	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности

В контингенте 10 обучающиеся с ограниченными возможностями
(по состоянию на 25.05.2024-2025 учебного года):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Диагноз	Инвалидность (сроки действия)	Указать соматик или нет (да/нет)	Программа обучения (общеобразовательная, зпр, тнр и т.д.)
1	Айнабеков Алдияр Тимурович 10б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.03.2025	НЕТ	Обучение по программе общеобразовательной школы
2	Громенко Алексей Андреевич 3г	инвалид с детства	до 21.07.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
3	Дымура Данил Михайлович 9д	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 04.12.2024	ДА	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.
4	Жумабекова Айлана Мейрамовна 2а	ребенок - инвалид	до 31.05.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
5	Каипжанов Илияс Талгатович 10а	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 06.12.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы

6	Малахова Рината Руслановна 4б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.04.2027	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
7	Маркин Кирил Григорьевич 9д	дети-инвалиды до шестнадцати лет	до 26.07.2025	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
8	Мнайдарова Альмира Арстанбековна 5в	ДЦП. Спастическая диплегия средней степени. F-83.	до 10.03.2028	НЕТ	Обучение по типовой учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта уровня основного среднего образования
9	Томская Екатерина Григорьевна 5в	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 04.07.2029	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
10	Якупова Таисия Дмитриевна 5б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 14.11.2024	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы

В контингенте 8 детей, обучающихся на дому (по состоянию на 25.05. 2024-2025 учебный год):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Кл асс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Абдрахман ова Дарина Даулетовна	4	G96.8 Другие уточненные поражения ЦНС	Обучение по программе общеобразовательной школы	10.12.2024 31.12.2024	10.12.2024 №757
2	Айнабеков Алдияр Тимурович	10	M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно- мышечной системы	Обучение по программе общеобразовательной школы	27.09.2024 25.05.2025	25.11.2024 №692
3	Дымура Данил Михайлови ч	9	O21.1 Врожденный дефект предсердной перегородки.	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по	06.09.2024 25.05.2025	06.09.2024 №483

			ВПС. Вторичный ДМПП. Рестриктивный ДМЖП.стеноз трикуспидальног о клапана	общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.		
4	Жумабеков а Айлана Мейрамовн а	2	С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	Обучение по программе общеобразовательной школы	01.09.2024 25.05.2025	27.09.2024 №543
5	Жумурова Балтган Батыргалие вна	9	Генерализованна я идиопатическая эпилепсия	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	01.09.2024 25.05.2025	02.09.2024, №472
6	Мнайдаров а Альмира Арстанбек овна	5	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно- двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок	Обучение по типовой учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта уровня основного среднего образования	С 02.12.2024 28.01.2025	02.09.2024, №471
7	Сарсенова Зара Данияровн а	10	S72.3 Перелом тела бедренной кости.	Обучение по программе общеобразовательной школы	01.09.2024 30.11.2024 С 02.12.2024 28.01.2025	29.08.2024 №461 02.12.2024 №724
8	Черноморц ева Злата Алексеевна	8	M21.6 Другие приобретенные деформации	Обучение по программе общеобразовательной школы	11.12.2024 22.01.2025	11.12.2024 №759

			ЛОДЫЖКИ И СТОПЫ.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

На начало 2025-2026 учебного года число учащихся составляет 1441 учащихся из которых 724 девочки. Из них по уровням образования: начальное образование- 562 учащихся -265 девочек, что составляет 47,1% (девочек) от общего контингента обучающихся; основное среднее образование-750 учащихся - 388 девочек, что составляет 51,7% (девочек) от общего контингента обучающихся; общее среднее образование-129 учащихся - 71 девочки, что составляет 55% (девочек) от общего контингента обучающихся.

Число учащихся в классах с казахским языком обучения составляет 222 учащихся, из которых 115 девочек.

Из них по уровням образования:

начальное образование-108 учащихся – 45 девочек, что составляет 41,6% (девочек) от общего контингента обучающихся; основное среднее образование-83 учащихся -49 (девочек), что составляет 59% (девочек) от общего контингента обучающихся; общее среднее образование-31 учащихся -21 девочка, что составляет 67,7 % (девочек) от общего контингента обучающихся.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями в школе обучается 21 учащихся (по состоянию на 01.11.2025-2026 учебный год)

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Программа обучения (зпр, тпр, уо,...)	Диагноз по заключению ПМПК
1	Айбасова Анель Асхатовна	6Д	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР
2	Бекбулатов Байжан Бектасович	5Г	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования	Задержка психического развития. Нарушение поведения
3	Гавриляк Матвей Дмитриевич	8Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с	F-83

			индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	
4	Дуйсекенова Айлин Бериковна	1В	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
5	Егорова Виктория Владимировна	7В	Адаптированная общеобразовательная учебная программа.	Задержка психического развития.
6	Казаков Владимир Юрьевич	7В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83 Дисграфия на почве нарушения языкового анализа
7	Крутиков Данил Викторович	8 В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-06.8 Дисграфия смешанного типа
8	Крюков Алексей Евгеньевич	3Б	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение письма, обусловленное ОНР.
9	Кулицин Демьян Сергеевич	3В	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
10	Кулицин Денис Сергеевич	8Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с	F-83 неврозоподобное заикание тоно-

			индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	клонической формы средней степени
11	Қабас Әнел Куатқызы	8Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования.	Задержка психического развития. Нарушение зрения.
12	Маратова Жанэль Кайратовна	8А	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
13	Маратова Наиира Кайратовна	3Г	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
14	Мнайдарова Альмира Арстанбеков на	6В	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей основного среднего образования	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок
15	Нуржанова Алина Маратовна	3Б	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Нарушение письма, обусловленное ОНР. Нарушение зрения.
16	Попов Никита Владимиров ич	4Д	Адаптированная типовая учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
17	Решетников Камиль Русланович	4Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития.

				Нарушение поведения
18	Самоделкин а Валерия Леонидовна	8В	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	диагноз не прописан
19	Сарчинский Денис Сергеевич	3Б	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования.	Задержка психического развития. Дисграфия смешанного типа
20	Тэжібай Рамазан Арманұлы	8Г	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	F-83
21	Энгельгард Артем Борисович	7Д	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.

В контингенте 9 обучающихся с ограниченными возможностями
(по состоянию на 01.11.2025-2026 учебного года):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Диагноз	Инвалидность (сроки действия)	Указан ли соматический или нет (да/нет)	Программа обучения (общеобразовательная, зпр, тнр и т.д.)
1	Айнабеков Алдияр Тимурович 11б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 31.01.2026	НЕТ	Обучение по программе общеобразовательной школы

2	Громенко Алексей Андреевич 4г	инвалид с детства	до 21.07.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
3	Каипжанов Илияс Талгатович 11а	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.01.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
4	Малахова Рината Руслановна 5б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 20.04.2027	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
5	Маркин Кирил Григорьевич 10б	дети-инвалиды до шестнадцати лет	до 11.03.2027	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
6	Мнайдарова Альмира Арстанбековна 6в	ДЦП. Спастическая диплегия средней степени. F-83.	до 10.03.2028	НЕТ	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей основного среднего образования
7	Томская Екатерина Григорьевна 6в	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 04.07.2029	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
8	Шохова Айша Армановна 1а	дети синвалидностью до семи лет	до 03.11.2025	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы
9	Якупова Таисия Дмитриевна 6б	дети-инвалиды с семи до восемнадцати лет	до 13.11.2026	ДА	Обучение по программе общеобразовательной школы

В контингенте 4 детей, обучающихся на дому (по состоянию на 01.10. 2025-2026 учебный год):

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Кл асс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Бермухамб етова	4	S72.3 Перелом тела бедренной кости.	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.09.2025 23.11.2025	26.09.2025 №569

	Маргарита Евгеньевна					
2	Кешуова Диляра Асетовна	8	М84.8 закрытый перелом эпифиза наружной лодыжки	Обучение по программе общеобразовательной школы	04.09.2025 31.10.2025	04.09.2025 №490
3	Мнайдаров а Альмира Арстанбековна	6	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей основного среднего образования	03.09.2025 25.05.2026	03.09.2025, №479
4	Степанов Макар Алексеевич	4	Q42.3 Врожденное отсутствие, атрезия и стеноз заднего прохода без свища	Обучение по программе общеобразовательной школы	02.09.2025 25.05.2026	02.09.2025 №458

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что контингент учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отраженные в разделе «Контингент» НОБД, соответствует фактическим данным.

-Сведения о наполняемости классов.

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику накопляемости классов по уровням образования:

Таблица. Динамика средней накопляемости классов по уровням образования

Уровни образования	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Кол-во		Средняя накопляемость	Кол-во		Средняя накопляемость	Кол-во		Средняя накопляемость
	учащихся	классов		учащихся	классов		учащихся	классов	
1-4 классы	667	24	27	619	23	27	562	22	26

5-9 классы	731	29	25	765	30	25	750	30	25
10-11 классы	86	4	21	111	5	22	129	6	22
Всего по школе	1484	57	26	1495	58	26	1441	58	25

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы: на протяжении 3-х лет средняя накопляемость классов на уровне начального образования остаётся практически неизменной. При этом необходимо отметить, что в 2025-2026 учебном году происходит уменьшение класс-комплектов. На уровне основного среднего образования средняя накопляемость классов не изменяется, при этом, количество класс-комплектов увеличивается. На уровне общего среднего образования происходит увеличение средней накопляемости в 2024-2025 учебном году, количество класс-комплектов увеличивается. В целом по школе число класс-комплектов сохраняется на уровне 2024-2025 учебного года, средняя накопляемость классов снизилась в среднем до 25 обучающихся.

-сведения о движении контингента обучающихся;

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составляло 1484 учащихся из которых 743 девочки. В течение учебного года выбывших - 38, прибывших –43 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 22 учащихся, прибывших –24 учащихся; основное среднее образование- выбывших - 16 учащихся, прибывших –19 учащихся; общее среднее образование - выбывших - 0 учащихся, прибывших –0 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года число учащихся составляет 1489 учащихся, из которых 744 девочек.

На начало 2024-2025 учебного года число учащихся составляло 1495 учащихся из которых 732 девочки. В течение учебного года выбывших - 46, прибывших – 24 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 19 учащихся, прибывших – 10 учащихся; основное среднее образование- выбывших - 27 учащихся, прибывших –13 учащихся; общее среднее образование - выбывших - 0 учащихся, прибывших –1 учащихся. На конец 2024-2025 учебного года число учащихся составляет 1473 учащихся из которых 723 девочек.

На начало 2025-2026 учебного года число учащихся составляло 1441 учащихся из которых 724 девочки. В течение 1 четверти выбывших - 8, прибывших – 12 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 3 учащихся, прибывших – 5 учащихся; основное среднее образование- выбывших - 5 учащихся, прибывших –4 учащихся; общее среднее образование - выбывших - 0 учащихся, прибывших –3

учащийся. На конец 1 четверти 2025-2026 учебного года число учащихся составляет 1445 учащихся, 728 из которых девочек.

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах не было беспричинного выбытия учащихся, в документах школы на всех прибывших/выбывших учащихся имеются соответствующие открепительные талоны, переводы производятся приказами директора школы о зачислении/отчислении на основании подтверждающих документов. Прием осуществляется с обеспечением доступа обучающихся, проживающих на территории обслуживания школы. Ведутся журналы регистрации обращений по оказанию государственных услуг. (Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564 (с изменениями и дополнениями)

Основными документами, отражающими достоверность учета количественного состава контингента учащихся школы являются: личные дела, книги учета табелей, книги учета выбывших и книги учета прибывших обучающихся (корешки), алфавитная книга записи учащихся. Указанная внутришкольная документация ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов («Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями и дополнениями.) При этом книги прошиты, пронумерованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Приказы по движению издаются своевременно, отражают информацию о прибытии учащихся в школу или выбытии учащихся из школы. Даты приказов по движению учащихся соответствуют записям в книге регистрации приказов по движению. Важным документом, позволяющим осуществлять контроль со стороны администрации школы за движением учащихся и контингентом школы, является ведение алфавитной книги. В Алфавитной книге имеются все необходимые данные по обучающимся, все графы заполнены, своевременно вносятся необходимые сведения об учащихся с учетом прибытия и выбытия из школы, количество учащихся, указанных в алфавитной книге, соответствует контингенту школы. На начало учебного года записаны обучающиеся нового приема. Для каждой буквы алфавита отведены отдельные страницы, и по каждой букве ведется порядковая нумерация. Исправления в книге скрепляются подписью директора школы. Алфавитная книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся ведутся в бумажном варианте, хранятся у ответственного лица – секретаря - в специально отведенном для хранения данного вида документации месте. Количество личных дел совпадает с количеством контингента, они рассортированы в

папки согласно класс - комплектов. У всех учащихся 10-11 классах аттестат об основном среднем образовании в личном деле.

Личные дела в 1-4 классах ведутся учителями, 5-11 классах - классными руководителями. Для регистрации в "Алфавитной книге" "Личное дело" каждого обучающегося пронумеровано. Номера на личных делах совпадают с регистрационными номерами. Прием, порядок приема в школу и перевод с одной организации среднего образования в другую в школе осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564.

Анализируя движение учащихся за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы, можно сказать, что в 2023-2024 учебном году количество прибывших учащихся превышает количество выбывших, в 2024-2025 учебном году ситуация противоположная количеству выбывших учащихся превышает количество прибывших, в 1 четверти 2025-2026 учебного года количество прибывших учащихся превышает количество выбывших.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД, контингент обучающихся соответствует проектной мощности.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования Костанайской области.

В 2023- 2024 учебном году

При организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году руководствуемся Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и нормативными документами:

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 августа 2023 года № 33316 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

В 1-4-х классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). Во 2-4 классах на предмет «Цифровая грамотность» предусмотрено по 1 часу в неделю, в 1 классе – 0,5 часов в неделю.

В первом классе изучается предмет «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» в 1-2 классах исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» только для 1-2-х классов

В 3-4 классах изучается интегрированный урок «Художественный труд».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса **"Правила дорожного движения"** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с ГОСО РК деление 1-4 классов на две группы производится 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по цифровой грамотности во 2,3, 4 классах.

В вариативном компоненте рабочего учебного плана введены следующее занятие развивающего характера с нагрузкой 1 час:

- во 2 «А», «Б», «В», «Г» , «Д» классах – УМК "Литературная мастерская" рассмотрена на областном учебно-методическом совете от 18.08.2022 года (1 ч в неделю, 34 часа в год).

Рабочий учебный план для 1-4 классов утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 25 августа 2023 года.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования". Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приложение 6 для классов с казахским языком обучения, Приложение 7 для классов с русским языком обучения). Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16.09.2022 г. № 399 от 16.09.2022 г.; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (изм. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14.07.2023 № 208). При организации образовательного процесса в 5-9 классах используется инструктивно-методическое письмо Национальной академии образования им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Рабочий учебный план для 5-9 классов утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 25 августа 2023 года. В классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции». В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 86 для классов с казахским языком обучения, Приложение 88 для классов с

русским языком обучения. Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 25 августа 2023 года. Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения в 10 классе, согласно программе составляет 3 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 2 часа предусмотрены на элективные курсы по предметам: физика, казахский язык. В 10 классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции», а также предусмотрен 1 час на элективный курс по географии. Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения в 11 классе, согласно программе составляет 3 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 2 часа предусмотрены на элективные курсы по предметам: алгебра и начала анализа, химия. В 11 классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции», а также предусмотрен 1 час на элективный курс по химии.

В 2024 - 2025 учебном году

Рабочий учебный план начального образования составлен на основе следующих нормативных документов:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с последними изменениями от 04.10.2023 года № 303);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года №27) Приложение 2;

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199 и дополнениями от 05.03.2024 №54); Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

В 1-4-х классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4). Во 2-4 классах на предмет «Цифровая грамотность» предусмотрено по 1 часу в неделю, в 1 классе – 0,5 часов в неделю.

Количество часов на изучение предмета «Естествознание» в 1,2,3 классах – 1 час в неделю, в 4-х классах – 2 часа в неделю.

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы для 1-3-х классов.

Предмет «Иностранный язык» в 1-2 классах исключен.

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой 6 часов в 1-3 классах, 10 часов – в 4-х классах.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с ГОСО РК деление 1-4 классов на две группы производится 1) по казахскому языку; 2) по иностранному (английскому) языку; 3) по цифровой грамотности во 2,3,4 классах.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с последними изменениями от 04.10.2023 № 303). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323. Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» №399 от 16.09.2022, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (изм. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14.07.2023 № 208). Постановления Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249 «Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы». При организации образовательного процесса в 5-9 классах используется инструктивно-методическое письмо Национальной академии образования им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Рабочий учебный план для 5-9 классов утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2024 года. В классах с

казахским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции». В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Приказом Министра просвещения *Республики Казахстан* от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с последними изменениями от 04.10.2023 № 303). Приказа Министра образования и науки *Республики Казахстан* от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования *Республики Казахстан*» и с изменениями от 26.10.2023 № 323 (Приложение 86 для классов с казахским языком обучения, Приложение 88 для классов с русским языком обучения.). Приказа Министра просвещения *Республики Казахстан* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» №399 от 16.09.2022, с изменениями от 05.03.2024 г. № 54. Приказа Министра образования и науки *Республики Казахстан* от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (изм. Приказ Министра просвещения *Республики Казахстан* от 14.07.2023 № 208).

Постановления Правительства *Республики Казахстан* от 28.03.2023 года № 249 «Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования *Республики Казахстан* на 2023 – 2029 годы».

При организации образовательного процесса в 10-11 классах используется инструктивно-методическое письмо Национальной академии образования им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования *Республики Казахстан* в 2024-2025 учебном году». Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2024 года. Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения в 10 классе, согласно программе составляет 3 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 2 часа предусмотрены на элективные курсы по предметам: география, казахский язык. В 10 классах с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции», а также предусмотрен 1 час на элективный курс по географии 10А класс, по физике 10Б класс. Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения в 11 классе, согласно программе составляет 3 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 2 часа предусмотрены на элективные курсы по предметам: география, химия. В 11

классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции», а также предусмотрен 1 час на элективный курс по физике.

В 2025 - 2026 учебном году

Рабочий учебный план для 1 – 4 классов 2025-2026 учебного года составлен на основе следующих документов:

1. приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
2. приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (**приложение 2**)
3. приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июня 2024 года № 34631
4. инструктивно – методическое письмо «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025 – 2026 учебном году» (МП Республики Казахстан, НАО им.И.Алтынсарина, Астана 2025)

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4 классов. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Инвариативный компонент состоит из шести образовательных областей: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

На основании п.25 главы 2 ГОСО начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

На основании п.26 главы 2 ГОСО начального образования содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

На основании п.30 главы 3 ГОС начального образования при наполнении класса 24 и более человек предусмотрено деление классов на две группы по предметам: 1 класс – казахский язык, 2,3,4 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. Максимальный объем учебной нагрузки составляет в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

- во 2 «Б», «В», «Г» классах – УМК " Погружаюсь в удивительный мир " рассмотрена на областном учебно-методическом совете от 10.04.2025 года (1 ч в неделю, 34 часа в год).

Рабочий учебный план для 5,6,7,8,9 классов основного среднего образования общеобразовательного учебного заведения с русским языком обучения составлен на основе:

- Приказа Министра просвещения Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 22.04.2025 № 200).

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 15.04.2025 № 74 (приложение 7).

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16.09.2022 года №399, с изменениями от 15.04.2025 г. № 74.

При организации образовательного процесса в 5-9 классах используется инструктивно-методическое письмо Национальной академии образования им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»

Рабочий учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной учебной нагрузке сосредоточена стандартная часть содержания образования. Представленный учебный план охватывает необходимый перечень нормативов (продолжительность обучения в учебных часах, недельную учебную нагрузку на обучающихся в разрезе образовательных областей, обязательную максимальную недельную нагрузку учащегося, итоговое количество учебных часов).

В 5-9 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Общий объем организованной учебной деятельности в 5-х классах составляет 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа вариативного компонента, который реализуется за счет Глобальных компетенций;

в 6-х классах – 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа вариативного компонента;

в 7-х классах – 32 часа инвариантного компонента, 0,5 часа вариативного компонента;

в 8-х классах– 33 часа инвариантного компонента, 0,5 часа вариативного компонента;

в 9-х классах – 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента.

Образовательные области и учебные предметы инвариантного компонента типового учебного плана являются обязательными. В рамках типовой учебной программы «Физическая культура» для 5–9 классов общеобразовательной школы реализуется изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 15 часов.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Воспитание обучающихся осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
- внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, элективные курсы и т.п.).

Формирование знаний по ПДД в 5-8 классах осуществляется на классных часах. Предусмотрено изучение «Правил дорожного движения» в количестве 10 часов.

Вариативная часть рабочего учебного плана реализуется через глобальные компетенции.

«Глобальные компетенции» 5 – 9 классы

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Рабочий учебный план для 10-11 класса общего среднего образования общеобразовательного учебного заведения с русским языком обучения составлен на основе:

- Приказа Министра просвещения Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 22.04.2025 № 200).
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 15.04.2025 № 74. (приложение 88).
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», от 16.09.2022 №399, с изменениями от 15.04.2025 № 74.

При организации образовательного процесса в 10-11 классах используется инструктивно-методическое письмо Национальной академии образования им. И.Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году».

Рабочий учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной учебной нагрузке сосредоточена стандартная часть содержания образования. Представленный учебный план охватывает необходимый перечень нормативов (продолжительность обучения в учебных часах, недельную учебную нагрузку на обучающихся, итоговое количество учебных часов). Общий объем организованной учебной деятельности обучающихся 10 и 11 классов составляет 34 часа – инвариантного компонента и 2 часа – вариативного компонента.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 12 часов реализуется в рамках учебного предмета НВТП.

Рабочий учебный план, элективные курсы, рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены педагогическим советом школы, протокол №1 от 27 августа 2025 года.

Таким образом учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами Приказ Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ31). Исходя из большого контингента школы в 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2, 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским советом школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями

Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения. Обучающимися начального, основного среднего, общего среднего образования освоение базового содержания учебного предмета составляет 100%.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

Нормативное правовое обеспечение воспитания

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Единая программа воспитания «Адал азамат» утвержденная приказом Министерства просвещения РК №123 от 26.05.2025 года

13) Программа профилактики травли (буллинга) обучающихся в организации образования «Дос бол LIKE» Мин просвещения РК, научно-методический совет НАО «Национальный научно-практический совет благополкчие детей «Өркен» 27.05.2025

14) Руководство по организации деятельности центров педагогической деятельности родителей в организациях образования РК НАО «Национальный научно-практический совет благополкчие детей «Өркен» 18.07.2025

15) Уроки личной безопасности детей. Постановление Правительсва РК от 31.08.2023 №48 «Комплексный план по защите детей от насилия превенция суицида обеспечение благополучия на 2023-2025 годы» (разработаны к данному плану)

16) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

17) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

18) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,

Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

19) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

20) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году»

Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся

Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и

организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023–2024 учебный год;

2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023–2025 годы;

3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2024–2025 учебный год;

4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023–2025 годы;

6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы;

7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023–2025 годы

Областные:

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2024- 2025 учебный год;

2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2023–2025 годы в Костанайской области;

3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2025 годы;

4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2025 год;

5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2023–2025 годы;

6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023–2025 годы;

Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2025 год.

Научно-методическое и информационное обеспечение:

Мастер – класс по теме: Опыт работы классных руководителей по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в рамках общешкольного конкурса «Класс без правонарушений»

Организация и проведение педагогического совета по теме: «Деятельность Психологической службы школы в сотрудничестве с заинтересованными органами по предупреждению и своевременному выявлению аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних».

Заседания методического объединения классных руководителей

Публикации в СМИ о проведении мероприятий

Приоритетные направления системы воспитательной работы школы:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025-2026 учебных годах воспитательная работа соответствовала республиканской программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», единого воспитания «Адал Азамат» где образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Цель воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание - формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества нашло свое продолжение в обновленном содержании программы «Біртұтас тәрбие», в которой ключевыми ценностями определяющих образ нации являются независимость

и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Цель национального воспитания - Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана. На основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся развиваются ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: продвижение национальных интересов, эффективные коммуникации, служение обществу, уважение и следование нормам общества, стремление к достижению высоких результатов, способность генерировать оригинальные идеи.

Цель семейного воспитания - формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культ семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Цель трудового, экономического и экологического воспитания - формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

Цель интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры - формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания - формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Цель физического воспитания, здорового образа жизни - формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работы.

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан –

Адал азамат» республиканская программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» в 2023 - 2024 учебном году была построена на трех общенациональных ценностях воспитания: Ұлттық мүдде - национальный интерес, Ар - ұят – совесть, Талап – стремление. Каждая ценность воспитания имеет свои основные индикаторы и ожидаемые результаты

Реализация этих ценностей осуществлялась через участие в республиканских и областных проектах как: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая нация», «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан – Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс-шара», «Үндестік».

Ценность «Национальный интерес» реализовывалась через следующие мероприятия: 1 сентября, в День знаний, для учащихся 1-х и 11-х классов была проведена торжественная линейка, а также классные часы на тему «Мектеп – мейірім мекені». Ко дню рождения А.Байтурсынова, а также рамках проектов «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Читающая школа» проведены мероприятия на тему «Чистота языка», интеллектуальная игра «Үш тіл білу - үлкен өнер» (7-е классы), общенациональный патриотический диктант на тему: «Мағжан Жұмабаев-заңғар тұлғасы» (9-11 классы), в рамках проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» и празднования Дня Республики члены школьного кружка домбры «Шабыт» исполнили күй А. Желдибаева "Ерке сылқым», прошли спортивное мероприятие «Весёлые старты» (6-е классы) (проекты «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы») и торжественное принятие присяги членами военно – патриотического кружка «Жас сарбаз» (8 «Б» класс). Ко Дню независимости: интеллектуальная игра «Независимость – Колыбель Казахстана» (6-е классы), организована национальная игра «Асық ату» («Девять месяцев – девять мероприятий»). К 35-летию вывода ограничения контингента советских войск из Афганистана: торжественная линейка (1-11 класс), спортивное мероприятие «Эстафета памяти» (проекты «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы») (7-е классы), классные часы «Афганистан... Как это было», «И память эта будет жива, пока мы об этом помним» (1-11 классы), в рамках празднования Наурыза воспитанники кружка «Шабыт» приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «Күй күмбірі», исполнив күй «Келіншек» для учащихся 5-7 классов были проведены национальные игры "Арқан тарту", "Асық ату", "Қол күрес", "Қыз қуу" (проект «Ұлттық мектеп лигасы»), театрализованный показ традиций и обрядов казахского народа с участием мам, пап, бабушек (1-11 классы). Ко Дню Победы и Защитника Отечества: конкурс «Смотр строя и песен» (5-8 классы), битва хоров «Песни фронтовых лет» (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), фестиваль спортивных игр «Папа, дедушка и сын – школа настоящих мужчин» (проекты «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Үндестік»), 6 мая члены школьного парламента посетили труженицу тыла Яфарову Фануру Абраровну.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий

способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, а также политической, правовой культуры личности.

Основные мероприятия, которые были проведены для реализации ценности «Совесть»:

В рамках проектов «Еңбегі адал жас өрен», «9 месяцев- 9 мероприятий» и «Аналар мектебі» проведены мероприятия, посвященные «Дню пожилых людей» и «Дню семьи» «Отбасы – бақыт мекені», «Отбасылық дәстүрлер». В рамках реализации проекта «Дети и театр» в школе действовали театральные кружки: «Театр – өмір айнасы», «В гостях у сказки», в которых занимались 27 учащихся 1–4 классов. Членами театральных кружков были подготовлены и показаны следующие постановки: кукольный спектакль «Алдар Косе и жадный бай» (для учащихся 1–4 классов), спектакли к 8 марта для учащихся и родителей 1–4 классов: «Мама для Мамонтёнка», «Бременские музыканты». В рамках акции «Забота» учащиеся 7-х классов совместно с классными руководителями оказали благотворительную помощь «Центру адаптации несовершеннолетних». В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» учащиеся школы посетили детский дом «Жанұя». На средства, собранные на благотворительной ярмарке, родители учащихся 5-х классов приобрели для воспитанников новогодние подарочные кульки. 19 января прошла благотворительная ярмарка. В нем принимали участие учащиеся 6-7 классов. Средства, вырученные на мероприятии, были направлены на помощь девочке из 2 «Д» класса, проходящей лечение от тяжёлого заболевания.

Представителем ГУ «Управление ветеринарии акимата Костанайской области» по городу Костанай Тасмагамбетовым Ш.Ж. была проведена лекция на тему «Разъяснение закона РК «Об ответственном обращении с животными», «Бешенство собак и кошек» (8-е классы)

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в преддверии международного женского дня, в школе прошли мероприятия: мастер – класс по изготовлению праздничного аксессуара для одежды. (девочки 5-7 классов с бабушками), праздничный концерт, классные часы по теме «Самый близкий и родной человек».

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.

В рамках ценности «Стремление» были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Здоровья (1-11 классы), встреча с психологом КГП «Костанайского областного центра психического здоровья» Бисимбаевой Г.А на тему «Влияние алкоголя на организм человека», «Пивной алкоголизм», «Новые виды синтетических наркотиков», «Пагубное воздействие курения, курительных смесей, спайсов» (8 «А», 9 «Б», 8 «Г», 8 «Д»), лекция по профилактике половой неприкосновенности и половому воспитанию школьным медработником Гейгер Ю.Н. с приглашением

специалиста -врача поликлиники №2 города, лекция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор. Безопасность детей на пешеходном переходе» с приглашением сотрудника БПП УП города Костаная Капанова А.М., встреча с руководителем корпоративного фонда «Будущее без наркотиков» по Костанайской области Панченко М.А. на тему «Профилактика наркомании» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классы), была организована выставка осенних поделок на тему «Осенние фантазии» (проекта «Еңбегі адал жас өрен») (1-4 классы), встреча учащихся 7-х классов со специалистами железнодорожного вокзала, флеш-моб на тему «Безопасная дорога» (1-4 классы), встреча для учащихся старших классов с сотрудниками Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева, встреча учащихся 9 «А», 9 «В», 9 «Б», 8 «В», 8 «А» классов с главой штаба Корпоративного фонда «Будущее без наркотиков» г. Костаная Панченко М. А. и специалистом подразделения по противодействию наркоприступности департамента полиции Костанайской области Хусаиновым Е.Ж, челлендж «Қазақ есебі», посвященный решению математических задач (проект «9 ай – 9 іс-шара»), конкурс по чтению произведения Бауыржана Момышұлы «Ұшқан ұя» (проект «Читающая школа-читающая нация», Үндестік).

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» прошли мероприятия: буккроссинг «Прочитай –передай другому», конкурс выразительного чтения «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» (5-7 классы), устный журнал «Путешествие по книгам М.Алимбаева» (2-е классы), выпуск стенгазеты «Мои друзья читают» (7-е классы), изготовление книжек малышек, выставка «Моя любимая книга своими руками», конкурс иллюстраций "По страницам любимых книг", классный руководитель 4 «В» класса Кульман О.В. провела классный час «Чтение –вот лучшее учение», учителям русского языка и литературы Энной И.А. было проведено мероприятие «Книга детства моих родителей». Родителям из параллели 8-х классов было предложено написать отзыв о любимых книгах своего детства, подготовить презентацию по одной из любимых книг своего детства. Учитель казахского языка и литературы Нысамбаева П.Е. среди учащихся 5 «Ә» класса провела интеллектуальную игру «Балалар әдебиетіне саяхат».

В библиотеке школы были оформлены книжные выставки к знаменательным и памятным датам, республиканским декадам и кампаниям: Республиканская акция «Бір ел-бір кітап» в 2024 году представлена книгами Бердибека Сокпакбаева. Ежемесячно составляются буклеты, информационные списки, рекомендательные указатели к юбилейным датам писателей. В библиотеке школы были обновлены стеллажи «Юбиляры - 2023», «Писатели Казахстана-юбиляры-2023», «Книги казахстанских авторов –юбиляры -2023», «Детские книги-юбиляры 2023», проведены книжные выставки и беседы у теплых к юбилейным датам, прошло знакомство с рекомендательными списками литературы. Возле школьной библиотеки был оформлен уголок «Буккроссинг», где ребята свободно могут взять

понравившиеся книги, обменять, принести свои, налажено сотрудничество с библиотекой им Ы.Алтынсарина. В период осенних, зимних каникул учащиеся 7 Д, 7 В, 3 Д, 9 А, 7 А, 5 Ә, 4 Ә, 2 Г, 3 Ә, 10 Ә классов принимали участие в акциях «Күзде кітап оқимыз», «Қыста кітап оқимыз».

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» в школе действует дебатный кружок «Формат -17». 2023-2024 учебном году к юбилейной дате школы воспитанники Энұзы Бейсенбаевны продемонстрировали гостям работу дебатного кружка, представили название, эмблему, ознакомили гостей с достижениями за последние 5 лет, показали технику форматов БПФ, АПФ и ЛД.

В декабре по «Месячнику правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» среди учащихся, учителей и родителей прошли дебатные турниры.

В феврале участники дебатного движения провели дружеский турнир в формате БПФ и ЛД, для учащихся и участников дебатного движения 5-7-х классов, где показали элементы игры и озвучили свою позицию на тему «Эта Палата считает, что ввод советских войск в Афганистан был оправданным».

В марте состоялся школьный турнир, в котором приняли участие обучающиеся 8,10-11 классов. Тематика резолюции имела профориентационный характер: «Моя будущая профессия: для души или для денег?», «Какую выбрать профессию из огромного числа имеющихся?» (предлагали свою профессию), «Эта палата будет бойкотировать предметы искусства (художников, музыкантов, режиссеров и т.д.), авторы которых придерживались дискриминационных взглядов.»

В апреле среди учащихся 8-11 классов была проведена дебатная игра на тему «Эта палата покажет лучший способ победить буллинг в школе». В мае в нашей школе состоялся Школьный дебатный турнир «Никто не забыт, ничто не забыто», с целью выявления у подрастающего поколения отношения к исторической памяти Великой Отечественной войне.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали сформировать личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа школы была организована на основе Программы «Біртұтас тәрбие», обновлённой в соответствии с изменениями, утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194. Цель программы - формирование честных, ответственных граждан, которые ценят справедливость, уважают закон, трудятся на благо общества и стремятся к развитию прогрессивного, справедливого Казахстана.

В 2024-2025 учебном году мероприятия, проводимые ежемесячно, были направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно проводились:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» для организация свободного времени обучающихся;

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы родителей со своими детьми в течение 15 минут со своим ребенком;

«Үнемді тұтыну» – экологические акции, экодесанты, способствующие формированию бережного отношения к природным ресурсам

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан;

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности транслировались на экранах в фойе школы и в учебных классах, озвучивались на первых уроках во время учебного процесса.

«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минутные «Уроки безопасности» в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности.

Профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал-жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Программа «Бәртұтас тәрбие» реализовывалась через республиканские проекты: «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala». Все эти проекты были направлены на всестороннее развитие и воспитание детей.

В рамках проекта «Қамқор» были проведены следующие мероприятия: республиканская благотворительной акции «Дорога в школу», Акция «Табиғатқа қамқор жасаймыз» (5 - 11 классы), праздничный концерт ко дню пожилых " День пожилого человека", встреча с руководителем общественного фонда «Экологический клуб - НЕСО» Бирмагамбетов Н.М. (8 «Г», 8 «В», 8 «Б» классов и членов экологического кружка), акция «Табиғатқа қамқор жасаймыз», изготовление скворечников (2 «Г», 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 6 «Д», 6 «В», 7 «А», 7 «Ә» и 7 «Б», родители), акция «Сделай добро!», инициированная Управлением образования акимата Костанайской области. Акция была направлена на сбор необходимых вещей и продуктов для семей Уразбаевых, Зиморевых, Гаврюшенко, Ибраевых, Абуовых, Магзам и Байгенжины (5-11 классы, родители, педагоги), акция «Поможем бездомным животным», благотворительная ярмарка, которая была организовано в поддержку ученицы 5 "В" класса Мнайдаровой Альмиры. Все средства, собранные на ярмарке, были направлены на оплату ее операции. Республиканская экологическая акции «Час Земли», республиканский единый классный час на тему «Милосердие и добрые поступки

В преддверии торжественного республиканского мероприятия "Таза Қазақстан" в школе была организована экологическая акция по посадке деревьев под девизами "Вместе сажаем будущее" и "Всеказахстанский день посадки деревьев". (1, 9, и 11 классы).

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» были проведены следующие мероприятия: классные часы «Еңбек – түбі береке» (1-11 классы), выставка «Күзгі асар» (1-4 классы), творческий конкурс «Марафон профессии», по итогам конкурса заняли: 1 место - Дельдибекова Султана, 6 А класс, 2 место - Кежайкина Злата, 5 В класс, 3 место - Елешева Аружан , 5 Б класс.

Учащиеся 7 классов вместе с классными руководителями и под руководством старшего инспектора, капитана полиции ЮОП Атантаева А. К. посетили музей ДВД. 23 апреля 2024 года была организована экскурсия для мальчиков в формате «День открытых дверей» в воинскую часть №6697 Национальной гвардии Республики Казахстан.

В течение учебного года с целью ознакомления с различными профессиями и формирования уважительного отношения к труду учащиеся школы посетили ряд предприятий и учебных заведений города Костанай. В числе посещённых организаций: Предприятия: ТОО «Азурит» (ПТФ), машиностроительный завод «Allur»; Учебные заведения: Колледж сферы обслуживания г. Костанай, Костанайская академия МВД, колледж предпринимательства КИНЭУ, Костанайский политехнический высший колледж, Костанайский индустриально-педагогический колледж, Костанайский колледж автомобильного транспорта.

В рамках проекта «Шабьт» были проведены следующие мероприятия: челлендж «Даналық ұстаздан» (5-7 классы). Ребята исполнили песню «Ұстазым менің», республиканский челлендж «Ананың аялы алақаны» (1 «В», 2 «Б», 3 «В», 4 «Ә», 5 «Б», 7 «Д», 8 «Ә»), выставка «Ұлттық мәдениет», «Әжелердің қолөнері — тарих пен шеберліктің мұрасы» (2 Ә, 3 Ә классы), конкурс «Смотр строя и песни» (5-8 классы), фестиваль «Әншуақ» ученица (11 «А» класса Байдак Елизавета, исполнив патриотическую песню «Отан Ана»), в КГУ «Общеобразовательная школа № 6» состоялся совместный концерт с участием творческих коллективов двух школ. В продолжение культурного обмена учащиеся нашей школы в феврале 2025 года выступили с гостевым концертом в КГУ «Общеобразовательная школа № 21

Школьный театр: в декабре, воспитанники театральных кружков «В гостях у сказки» и «Театр — өмір айнасы» представили учащимся 3-х классов спектакли «Спор животных» и «Спор овощей».

В мае, в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, воспитанники театральных кружков «В гостях у сказки» и «Театр — өмір айнасы» представили постановку, посвящённую этому великому событию.

На итоговом общешкольном родительском собрании воспитанники театральных кружков «В гостях у сказки» и «Театр — өмір айнасы» представили театрализованную постановку «Цветик-семицветик».

В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» были проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальные игры: интеллектуальная игра, посвященная Дню языков народа Казахстана. От каждой параллели 5-11 классов приняли участие классный руководитель и ученик. По итогам интеллектуальных соревнований 1 место заняла команда 8 классов, представители: Нурлыбаева А.М., Пресная А., 2 место заняла команда 10 классов, представители: Омарканова А.С., Жәнәбіл Р. 3 место разделили команды 6,7 и 9 классов, представители 6 классов Даненова Н.К., Нужина В., 7 классов Жакенов Ж.М., Дельдибекова С., команда 9 классов Биркемелова Э.Б., Амитжанова Ж.

К дню Республики в школе прошла интеллектуальная игра «Менің сүйікті өлкем», в которой приняли участие учащиеся 3-4 классов и их родители.

Учителя физической культуры Гурская С.В. и Габбасова У.А. провели среди учащихся 8-х классов интеллектуальный марафон «Знатоки спорта».

Дебатные турниры:

В ноябре состоялся дебатный турнир, приуроченный к 125-летию Каныша Сатпаева. Турнир прошёл в формате британского парламента, а его ключевой темой стала резолюция: «Эта палата считает, что жизнь учёного интереснее, чем жизнь деятеля искусства».

В рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республики Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка в школе проведен дебатный турнир

среди команд учащихся 8-11 классов по теме: «Насколько государство действительно выполняет свои обязательства по Конвенции? Или это лишь формальность». Ребята актуализировали тему охраны безопасности детства, защиты прав детей.

В декабре прошел дебатный турнир между четырьмя командами учителей школы в рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республики Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка, а также в рамках Акции «16 дней без насилия в отношении женщин». Тема дебатного турнира «Что важнее воспитание или образование для развития личности?». Данный турнир проведен для актуализации процесса воспитания для подрастающего поколения в контексте реализации Программы воспитания “Біртұтас тәрбие”.

В январе 2025 года прошел школьный дебатный турнир. Дебатный турнир в формате БПФ на тему "Государственные символы РК: объединяющий фактор или формальность". В февраля 2025 года состоялся школьный дебатный турнир на тему "Ценности месяца: февраль — месяц созидания и новаторства". В турнире приняли участие 16 учащихся 9-11 классов. Призовые места заняли команды: 1 место - учащиеся 9 "а" класса, Шарипова Карина и Гришкова Арина, 2 место - команда 9 "В" Рыхтер София и Ковшенин Тимофей, 3 место - Сарсенбаев Адиль 9 "Б" и Топоровский Леонид 9 "А" класс. Шариповой Карине была вручена грамота в номинации "Лучший спикер"

В мае состоялся дебатный турнир в формате АПФ, посвященный теме исторической памяти. Мероприятие было приурочено ко Дню памяти жертв политических репрессий и голода, что придало особую актуальность обсуждаемой проблематике.

В рамках проекта «Smart bala» были проведены следующие мероприятия: внеклассное мероприятие «Игра знания о Startup-х» (10 «Б» класс), творческий конкурс «Лего-конструирование». По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место: Франко Данил (3 «Б» класс), Шәкібай Ерасыл (3 «Б» класс), Макишев Серик (3 «Ә» класс). 2 место: Морозов Роман (2 «Б» класс), Жакупов Назар (2 «Б» класс), Айдархан Мансұр (1 «Ә» класс). 3 место: Самат Кайсар (2 «Ә» класс), Абрахманова Дарина (4 «Д» класс), Болотко Елизавета (3 «Б» класс), Победенский Игнат (2 «В» класс). конкурс «Startup».

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» были проведены следующие мероприятия:

В октябре сотрудники городской детской библиотеки им А.С.Пушкина Ажғалиева Б. М., Султанова А. Ж., вместе с библиотекарями школы Сенкевич С.В., Бексултановой А.А., провели в актовом зале школы мероприятие к 100-летию со дня рождения Бердыбека Сокпакбаева (5-7 классы), читательский конкурс «В мире литературы с папой (1-11 классы), мероприятие «Созвездие лучших читателей».

В февраля 2025 года учителями казахского языка и литературы было организовано посещение учащимися 5 "Ә", 6 "Ә", 7 "Ә", 8 "Ә", 9 "Ә" классов кинотеатра имени И. Омарова для просмотра постановки спектакля по произведению Б. Соқпақпаева «Менің атым Қожа».

26-27.02.2025 года школе была проведена театрализованная читательская конференция среди учащихся 1-4, 5-7 классов, направленного на развитие читательской грамотности, художественного мастерства и любви к литературе в рамках программы “Біртұтас тәрбие”. В мероприятии приняли участие родители, ученики и учителя, Попечительский совет и Школа отцов.

В течение учебного года возле школьной библиотеки проводилась акция по буккроссингу под названием «Кітаптар айналымы».

В феврале прошёл челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», в котором приняли участие 62 учащихся и 4 классных руководителя. В рамках мероприятия было подарено 119 книг и 4 журнала в фонд школьной библиотеки.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа школы организована на основе единой программы воспитания «Адал азамат», утверждённой в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования».

Реализация единой программы воспитания «Адал азамат» осуществляется через республиканские проекты: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы».

В рамках проекта «Қамқор» были проведены следующие мероприятия:

В школе прошла благотворительная акция «Помоги животным!», организованная Школьным Парламентом (фракция Волонтёрства). В акции приняли участие члены Школьного Парламента, учащиеся 8А, 9В, 9Д, 11А классов, а также ученица 6А класса Вирабян Сусанна.

В октябре в школе прошло мероприятие, посвящённое уважению и признательности старшему поколению. В рамках праздника были приглашены ветераны педагогического труда, а также пенсионеры школы, которые и сегодня продолжают активно трудиться.

<https://www.instagram.com/reel/DPRrl6MjX46/?igsh=enQwMWlINjd5YjVp>

В рамках программы «Адал азамат» и проекта «Қамқор» прошли экологические акции “Табиғатқа қамқор жасаймыз” (Таза Қазақстан)

В мероприятии приняли активное участие педагоги, учащиеся 9 «Б», 10-х и 11-х классов, а также члены Попечительского совета, Школа матерей и Школа отцов.

15 октября в школе прошла яркая и творческая выставка поделок из природного материала «Күзгі асар». В мероприятии приняли участие учащиеся начальной школы - с 1 по 4 классы.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» были проведены следующие мероприятия:

В рамках данного проекта учащиеся 1 «А» и 1 «Ә» классов побывали в библиотеке имени Ы. Алтынсарина, учащиеся начальных классов посетили Русский драматический театр и посмотрели постановку «Теремок».

6 сентября в нашей школе было организовано мероприятие на тему «Адамзаттың асылы – Абай», посвящённое 180-летию юбилею Абая Кунанбаева. Цель мероприятия пропагандировать творчество Абая среди подрастающего поколения, а также сформировать проект «Читающая нация» в рамках единой программы воспитания «Адал азамат».

В преддверии Дня Республики, в рамках реализации республиканских проектов «Шабыт» и «Балалар кітапханасы» единой программы воспитания «Адал азамат», методическим объединением учителей казахского языка и литературы было организовано открытое мероприятие на тему: «Айтыс – халық қазынасы».

В рамках проекта «Шабыт» были проведены следующие мероприятия:

В целях сохранения культурного наследия и популяризации древней казахской интеллектуальной игры тоғызқұмалақ Всемирной Федерацией тоғызқұмалака 9 сентября был объявлен Днём тоғызқұмалака.

В честь этого события в нашей школе состоялся флешмоб, посвящённый этой уникальной игре. В нём приняли участие учащиеся 5–11 классов.

В рамках профилактических мероприятий были проведены следующие мероприятия:

Состоялась встреча учащихся старших классов со специалистами поликлиники №2 Жангабуловой Г.Б. на тему: «Профилактика наркомании. Вред психоактивных веществ на организм человека», Костанайского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД Кадром Сериком Ауызбайұлы.

В сентябре на классные часы классными руководителями были приглашены представители различных служб: инспекторы дорожной полиции, сотрудник МЧС, а также начальник отдела режима и охраны.

В октябре для учащихся 8-10 классов была проведена профилактическая беседа с капитаном полиции ОМПС ЮОП УП города Костанай Каримбаевым М.Д. на тему: « Запрет проноса в школу, колющие редкие предметы» «Запрет употребление табачных и электронных сигарет».

В 2023-2024 учебном году в школе были сформированы 57 класс – комплектов с общим количеством обучающихся 1489 человек. В **2024-2025** уч.году контингент не изменился, в 58 класс - комплектах обучается 1473 человек. В **2025-2026** уч.году классов-комплектов 58 с общим количеством обучающихся 1441 человек.

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных

руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2023 – 2024 учебный год		
Август - Сентябрь	-	Тема: Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год
Октябрь		Тема: Современный классный час «Разговоры о важном: технологии, методы, приемы позволяющие повысить качество воспитания детей»
Январь		Тема: Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
Март		Тема: Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
Май		Тема: Итоги работы МО за истекший период
2024 – 2025 учебный год		
Август - Сентябрь	-	Тема: Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год
Октябрь		Тема: Формирование системного подхода по вопросу охраны жизни и здоровья учащихся.
Январь		Тема: Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально -уязвимых слоев населения.
Март		Тема: Реализация программы единого воспитания «»Біртұтас тәрбие.
Май		Тема: Итоги работы МО за истекший период
2025-2026 учебный год		
Август - Сентябрь	-	Тема: Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год
Октябрь		Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений.
Январь		Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Март	Тема: Реализация Единой программы воспитания «Адал азамат».
Май	Тема: Итоги работы МО за истекший период

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения, правовому всеобучу и личной безопасности.

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания, подводится рейтинг каждого класса. Участие классов в общешкольных мероприятиях таких как: «День Конституции РК», «День знаний», «День Учителя», «День Республики Казахстан», «День Независимости РК», «Новый год», «Наурыз», «День Единства народа Казахстана», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День государственных символов РК» и т.д. позволяет достаточно чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами. Большая работа была проведена по реализации единой республиканской программы «Біртұтас тәрбие», ПДД, ЗОЖ, экологические часы и др, а также особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни.

В рамках воспитательной работы в школе большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Ежегодно заключается меморандум о сотрудничестве с КГП «Поликлиника №2 города Костанай» Управления здравоохранения акимата

Костанайской области с целью формирования у учащихся навыков здорового образа жизни. Цель проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение понимания того, что здоровье самая главная ценность человека.

Регулярно проводятся линейки и флешмобы, посвящённые теме ЗОЖ, отказу от курения, профилактике туберкулёза и других заболеваний. Организуются профилактические беседы с врачами различных специальностей — педиатрами, урологами, гинекологами, психологами, специалистами СПИД-центра и центра психического здоровья.

Обсуждаются важные темы: вред курения, наркотиков, ВИЧ/СПИД, охрана репродуктивного здоровья, гигиена подростков, профилактика инфекционных заболеваний. Педагоги-психологи и приглашённые специалисты проводят занятия с подростками по профилактике зависимостей, формированию стрессоустойчивости, развитию уверенности в себе и навыков принятия ответственных решений.

Учащимся демонстрируются социальные видеоролики о вреде наркотиков, организуются лекции о здоровом питании, питьевом режиме, профилактике ОРВИ и укреплении иммунитета. Проводятся встречи с сотрудниками полиции, в ходе которых школьников информируют об ответственности за хранение и распространение наркотических веществ, об угрозах в социальных сетях и мерах безопасности.

Сотрудники скорой помощи проводят мастер-классы по сердечно-лёгочной реанимации, на которых учащиеся отрабатывают практические навыки на тренажёрах. Также организуются отдельные лекции для юношей и девушек по вопросам охраны репродуктивного здоровья, безопасного поведения, уважения к личным границам и юридической ответственности

2023-2024 учебный год:

<https://www.instagram.com/reel/DJrKUHaN9sY/?igsh=bXVxY3htNGw4M2lz>

<https://www.instagram.com/p/Cx2nez5Mm0H/?igsh=N3NqOXlsdHh3YTZy>

https://www.instagram.com/p/Cy731rbA_Zz/?igsh=MWhkM2dpcHY2ZXZoYg==

https://www.instagram.com/p/C2kHkf_NS0Z/?igsh=YzZ0cHZnNzZxNjdZ

2024-2025 учебный год:

https://www.instagram.com/reel/C_nIcLIAz4E/?igsh=NWFhNHRqZXVhY2Zp

<https://www.instagram.com/p/DCIA7FrN4JA/?igsh=MWhjOGtvaGxteWI=>

<https://www.instagram.com/p/DCIBQ5wNKf0/?igsh=ZjBtZ3BtOWpzYmNo>

<https://www.instagram.com/reel/DDHsyRNNCVy/?igsh=MWNzdXd2a296Z2FucA==>

<https://www.instagram.com/p/DDOxCzytUDA/>

<https://www.instagram.com/reel/DDu9U65gL2k/?igsh=MTQybWhweW90MHE4cg==>

<https://www.instagram.com/reel/DFKEg-ltu55/?igsh=MWFnYjgxaGQ4M2kz>

<https://www.instagram.com/reel/DGm84AlyhDr/?igsh=MWFiOHRpNWp1Mml2dQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGzrR6RNoVu/?igsh=NGk2eHo3aGl2OXBy>

<https://www.instagram.com/reel/DH-0l0Jt9TK/?igsh=MWRkZ254Y3B4bWNtNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DIa7EvSgYop/?igsh=MWhtZjY5aXNIYmVpcw==>

<https://www.instagram.com/reel/DIi3AgctIDB/?igsh=MW1pdGF3cnY5NHZhcg==>

<https://www.instagram.com/reel/DJrKUHaN9sY/?igsh=bXVxY3htNGw4M2lz>

2025-2026 учебный год:

<https://www.instagram.com/reel/DOgGa28jMtf/?igsh=MTZrbDNhZGVwOGp1MA==>

<https://www.instagram.com/reel/DOq0k4KD5Y3/?igsh=bnduanRucTJwZW9l>
<https://www.instagram.com/reel/DPA3PL-EoSx/?igsh=MTIydjhqdWNiczBkag==>

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно–нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Дополнительные занятия в кружках и секциях служат обогащению и углублению знаний и познавательных умений. В школе функционируют различные бесплатные кружки по интересам и спортивные секции. Составлен и утвержден график работы кружков и секций. Учащиеся и родители могут получить полную информацию о дополнительном образовании в школе.

Все руководители кружков имеют программы со сренесрочным планированием кружковой деятельности на год, своевременно ведут заполнение журнала [BilimClass - BilimLand](#) в разделе ДОД.

Программы руководители кружков и секции направлены на содействие физическому, умственному, творческому развитию, укреплению здоровья обучающихся, умения применять полученные знания и умения на практике и использовать их для адаптации в современном мире.

Для формирования творческого потенциала обучающихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный); воспроизводящий; частично поисковый (эвристический); исследовательский. В кружках большой простор для разнообразной практической деятельности школьников концертная деятельность, участие в конкурсах, спортивные соревнования, выступление на общешкольных линейках.

Сведение о педагогах дополнительного образования.

№	Наименование кружка и секции	Цель создания кружков и секции	Руководитель	Образование	общ пед стаж /ПДО	сертификат
1	«Тоғызқұмалақ»	Развитие логического мышления, и интереса к национальным видам спорта.	Жунусов Ф.Б.	высшее, учитель физической культуры	12/0	
2	«Театр – өмір айнасы»	Формирование актёрских навыков, развитие творческих способностей.	Сеитова А.Д.	высшее, учитель начальных классов	29/2	
3	«Робототехника»	Развитие инженерного мышления, навыков	Жантасов Б.У.	высшее, учитель информатики,	-	

		проектирования и программирования современных технологий.		робототехники, программирования		
4	«Жас Сарбаз»	Воспитание патриотизма, дисциплины и готовности к службе Отечеству.	Досумов А.С.	высшее, учитель физической культуры, учитель НВП	25/2	
5	хоровой кружок «Радуга»	Формирование вокальных навыков, развитие музыкального слуха, чувства ритма и командного взаимодействия в коллективном пении.	Корчинская Н.В.	среднее специальное, учитель музыки и дирижер хора	25/8	
6	хореографический кружок «Рауан»	Развитие музыкально-ритмических способностей, пластики и артистизма, приобщение детей к искусству танца.	Круглов А.Г.	высшее, хореограф	18/18	
7	«Delate Lad – лаборатория аргументов»	Формирование навыков критического мышления, аргументированного высказывания и культуры публичных выступлений.	Биркемелова Э.Б.	высшее, учитель истории	15/10	Семинар-практикум «Основы дебатных технологий с использованием формата Карла Поппера с элементами политического дебатирувания» 2012 год
8	«Жас эколог»	Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и навыков исследовательской деятельности.	Капанова Г.А.	высшее, учитель биологии	0/0	
9	«Қазақша күрес»	Физическое развитие учащихся, воспитание силы воли, выдержки и уважения к национальным видам спорта.	Избасаров А.Т.	высшее, тренер-преподаватель борьбы	35/3	
10	«Светофория» ЮИД, ЮПП	Формирование правовой и дорожной культуры, развитие ответственности и сознательного отношения к безопасности.	Миржанова А.Б.	высшее, учитель географии, старшая вожатая	10/0	
11	«Шабьт»	Приобщение учащихся к национальной музыкальной культуре, развитие исполнительских навыков игры на домбре.	Бектыбаев Н.Е.	высшее, учитель английского языка	2/2	О присвоении квалификации домбрист. 2023 год
12	«В гостях у сказки»	Приобщение детей к литературе и театральному искусству, развитие фантазии и	Мунарбаева А.А.	высшее, учитель начальных классов	40/3	

		выразительности речи.				
13	«Global scholars»	Расширение кругозора учащихся, развитие навыков общения на английском языке и критического мышления.	Курмангалиев А.А.	высшее, учитель английского языка	6/2	
14	«Шахматы»	Развитие логического мышления, стратегического планирования и способности к самостоятельным решениям.	Избасаров А.Т.	высшее, тренер-преподаватель борьбы	35/3	
15	«Волейбол»	Укрепление здоровья, развитие командного духа и спортивных навыков учащихся.	Гурская С.В.	высшее, учитель физической культуры	20/0	
16	«Мини-футбол»	Развитие выносливости, координации движений и умений взаимодействовать в команде.	Жунусов Ф.Б.	высшее, учитель физической культуры	12/0	
17	«Юный спасатель»	Формирование знаний и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, развитие чувства ответственности и взаимопомощи.	Сырлыбаев А.Б.	высшее, учитель истории	3/1	
18	«Юный мобилограф»	Обучение основам фото и видеосъемки, развитию творческого взгляда и цифровых компетенций учащихся.	Шайкемелова З.Е.	высшее, учитель географии	10/1	
19	«Сазды әуен»	Приобщение учащихся к национальной музыкальной культуре, развитие интереса к казахскому народному творчеству и формирование вокально-исполнительских навыков.	Миничкина С.Б.	высшее, учитель музыки	43/12	
20	«Өнер әлемі»	Развитие эстетического вкуса, мелкой моторики, трудолюбия и творческого мышления через освоение декоративно-прикладного искусства.	Мақсатқызы Эльмира	высшее, учитель художественного труда	6/0	
21	«Жас акын»	Развитие поэтических и литературных способностей учащихся.	Сабыршынов А.Ж.	высшее, учитель казахского языка и литературы	3/0	

Большое внимание учеников привлекают такие кружки, как «Рауан», «Радуга», «Шабьт», руководителями которых являются Круглов А.Г., Корчинская Н.В., Бектыбаев Н.Е. Для занятий данных кружков в школе используется актовый зал, кабинет домбры, хореографии. Участники кружков принимают активное участие в школьных мероприятиях «Первый звонок», «День Учителя», «Новый Год», «День Республики», «Наурыз», «Международный Женский день», «Последний звонок» и т.д. Также принимают активное участие в творческих конкурсах городского, республиканского, международного уровня и занимают призовые места.

Дебатный движение «Debate Lab – Лаборатория аргументов» руководитель Биркемелова Э.Б. Ежегодно в рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проводятся дебатные турниры. Воспитанники принимают активное участие в городских и школьных соревнованиях. В течение года организуются турниры не только среди учащихся, но и с участием педагогов. Проводятся мастер-классы, направленные на обмен опытом между младшими и старшими школьниками. Ведётся активная информационная поддержка в социальных сетях: материалы о деятельности дебатного клуба регулярно публикуются на официальной странице школы @kst_17__mektebi и в аккаунте кружка @kst_format_17_debat.

Кружки «Театр – өмір айнасы» и «В гостях у сказки» созданы в рамках реализации единой программы воспитания «Адал Азамат» с целью воспитания и развития понимающего, культурного театрального зрителя, а также оказания помощи детям в самореализации и самовыражении через общение и творчество. Руководители кружков Мунарбаева А.А. и Сеитова А.Д. Участники театрального кружка регулярно представляют миниатюры на торжественных мероприятиях, выступают перед учащимися начальных классов, а также на общешкольных родительских собраниях.

Кружок по английскому языку «Global scholars» осуществляет свою работу с 2023 года. Ежегодно школа заключает соглашение с организаторами программы «Global Scholars» об участии в программе. В котором принимают участие 7 школ ближних и зарубежных стран. Руководителем кружка является учитель английского языка Курмангалиев Арман Атымтаевич. Кружок посещают учащиеся 5-х классов. Они принимают активное участие в международном образовательном проекте «Global Scholars» (*Международный ученик*), который реализуется при поддержке организаторов из города Нью-Йорк, США. Первые два года воспитанники кружка работали по теме экологии, а этом году над темой «Правильное питание», создают и делятся проектами по данным темам.

В школе функционирует **кружок ЮПП и ЮИД «Светофория»**. Членами отряда являются учащиеся 6-7 классов. Отряд имеет свое название, девиз и законы. В основном работа ЮПП проводится в изучении теории правил правовой культуры. С целью безопасного поведения на улицах и дорогах выступают на общешкольных линейках, знакомят учащихся с основными правилами дорожного движения. Ежегодно организуют

акции по ношению фликеров на одежде в темное время суток. В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» провели квест-игру «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». В 2024 году отряд ЮИД принимал участие в городском конкурсе «Лучший инспектор по ПДД» и занял 3 место.

Кружок «Жас Сарбаз» создан на основании приказа №441 от 15.03.2019 года отдела образования акимата города Костаная с целью усиления военно-патриотического и гражданского воспитания среди учащихся и молодежи, а также популяризации детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас Сарбаз».

Кружок посещают 30 учащихся 7 «Б» класса. Руководитель кружка Досумов Арман Сабыржанович, имеющий диплом по специальности «Учитель начальной военной подготовки (НВП)».

В школе имеется форма «Жас сарбазовцев» в количестве 26 комплектов, которую воспитанники кружка носят на постоянной основе.

Воспитанники кружка активно участвуют в общешкольных мероприятиях по выносу Государственного флага Республики Казахстан, демонстрируя высокий уровень дисциплины, ответственности и уважения к государственным символам. Кроме того, ежегодно проводятся конкурсы «Смотр строя и песни», направленные на развитие командного духа, сплоченности и воинской выправки. В первый год обучения участники кружка принимают торжественную присягу, что символизирует их вступление в ряды движения «Жас Сарбаз».

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется через деятельность спортивных секции по мини-футболу, волейболу, казакша күрес. Секции проводятся в спортивных залах. Воспитанники секции принимают участие в городских спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Кружок «Робототехника» работает на базе школы под руководством Жантасова Б.У. Руководитель кружка имеет специальность по диплому «Робототехника и программирование», что позволяет эффективно сочетать теоретические знания и практические навыки в процессе обучения.

В распоряжении кружка имеется современное оборудование и ресурсы для проведения занятий: ресурсный набор робоконструктора, базовый набор робоконструктора, зарядные устройства для робототехнических наборов, поле для соревнований «Гонки» и «Линия», поле для соревнований «Кегельринг», 3D-принтер для создания деталей и прототипов.

Работа кружка направлена на развитие у учащихся инженерного мышления, навыков проектирования, конструирования и программирования робототехнических устройств.

Кружки, спортивные секции, осуществлявшие свою работу в школе
в 2023-2024 учебном году:

Название кружка	количество детей	Руководитель кружка
«Тоғызқұмалақ»	12	Избасаров А.Т.
«Театр – өмір айнасы»	13	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	12	Родионов И.А.
«Нұршуақ»	15	Байсултанов Б.Б.
«Жас Сарбаз»	24	Курмангалиев А.А.
«Радуга»	57	Корчинская Н.В.
«Рауан»	111	Круглов А.Г.
«Эрудит»	9	Биркемелова Э.Б.
«Эрудит»	15	Шуртанбаев Б.М.
«Қазақша күрес»	21	Избасаров А.Т.
«ЮИД, ЮПП»	12	Ахметов А.А.
«Еркеназ»	15	Нурмуханова Ж.Ж.
«Домбыра дастан»	21	Мухамбетова Г.А.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	30	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	20	Избасаров А.Т.
«Волейбол»	16	Жунусов Ф.Б.
«Мини-футбол»	20	Ахметов А.А.
Всего:	496	

Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году были охвачены 100% (1489) учащихся школы. Школьные кружки и секции посещали 496 (33,4%) учащихся, внешкольные – 993 учащихся. Все подростки, состоящие на учёте, а также дети социально незащищённых категорий были заняты во внеурочное время.

Кружки, спортивные секции, осуществлявшие свою работу в школе
в 2024-2025 учебном году:

Название кружка	количество детей	Руководитель кружка
«Тоғызқұмалақ»	8	Избасаров А.Т.
«Театр – өмір айнасы»	13	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	15	Родионов И.А.
«Жас Сарбаз»	23	Курмангалиев А.А.
«Радуга»	42	Корчинская Н.В.
«Рауан»	118	Круглов А.Г.
«Формат -17»	16	Биркемелова Э.Б.
«Жас эколог»	12	Абаканова М.О.
«Қазақша күрес»	22	Избасаров А.Т.
«ЮИД, ЮПП»	10	Ахметов А.А.
«Шабьт»	39	Мухамбетова Г.А., Нурмуханова Ж.Ж.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	21	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	14	Избасаров А.Т.
«Волейбол»	25	Жунусов Ф.Б.

«Мини-футбол»	20	Ахметов А.А.
«Юный спасатель»	15	Сырлыбаев А.Б.
«Юный мобилограф»	11	Шайкемелова З.Е.
Всего:	439	

В 2024-2025 учебном году школьные кружки и секции посещали 439 учащихся (29,8%) от общего количества учащихся – 1495. Внешкольные объединения – 1056 учащихся. Охвачены дополнительным образованием 100%.

Кружки, спортивные секции, осуществляющие свою работу в школе
в 2025-2026 учебном году

Название кружка	количество детей	Руководитель кружка
«Тоғызқұмалақ»	21	Жунусов Ф.Б.
«Театр – өмір айнасы»	21	Сеитова А.Д.
«Робототехника»	10	Жантасов Б.У.
«Жас Сарбаз»	30	Досумов А.С.
«Радуга»	29	Корчинская Н.В.
«Рауан»	131	Круглов А.Г.
«Delate Lad – лаборатория аргументов»	16	Биркемелова Э.Б.
«Жас эколог»	18	Капанова Г.А.
«Қазақша күрес»	29	Избасаров А.Т.
«Светофория» ЮИД, ЮПП	11	Миржанова А.Б.
«Шабыт»	44	Бектыбаев Н.Е.
«В гостях у сказки»	15	Мунарбаева А.А.
«Global scholars»	26	Курмангалиев А.А.
«Шахматы»	13	Избасаров А.Т.
«Волейбол»	16	Гурская С.В.
«Мини-футбол»	18	Жунусов Ф.Б.
«Юный спасатель»	15	Сырлыбаев А.Б.
«Юный мобилограф»	10	Шайкемелова З.Е.
«Сазды әуен»	33	Миничкина С.Б.
«Өнер әлемі»	17	Мақсотқызы Эльмира
«Жас ақындар»	10	Сабыршынов А.Ж.
Всего:	533	

В 2025-2026 учебном году кружки и секции посещают 533 учащихся (36,9%) от общего количества учащихся – 1441, внешкольные 908 учащихся. Охвачены дополнительным образованием 100 %.

Фактическая наполняемость кружков и секций за последние три года:

Учебный год	Количество кружков, секций	Кол-во учащихся, посещающих школьные кружки и секции	Количество учащихся, посещающих внешкольные кружки и секции
2023-2024	18	496	993
2024-2025	19	439	1056
2025-2026	21	533	908

Результативность участия

Учебный год	Уровень	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников из числа педагогов	Количество побед
2023-2024	Городской	6	6	6
	Республиканский	1	1	1
	Международный	18	2	18
	Всего:	25	8	25
2024-2025	Городской	1	1	1
	Республиканский	5	3	5
	Областной	1	1	1
	Международный	23	3	23
	Всего:	30	4	30
2025-2026	Городской	1	1	1
	Республиканский	3	1	3
	Областной			
	Международный			
	Всего:			

Вывод: Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам обучающихся.

Работа организации ДО «ЖасҰлан» в школе.

Деятельность детской организации «ЖасҰлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы и направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все проводимые мероприятия способствуют активному включению обучающихся в общественную жизнь школы, учитывая их интересы, способности и индивидуальные возможности.

В течение учебного года актив организации «ЖасҰлан» организовывал и проводил различные мероприятия по ключевым направлениям, определенным в Положении о деятельности Республиканского единого детско-юношеского объединения (РЕДЮО) «ЖасҰлан». Работа велась

системно, последовательно и охватывала различные аспекты духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурного воспитания.

Цель деятельности: Воспитание подрастающего поколения патриотами своей Родины на основе любви и преданности казахстанскому народу, уважения к культуре и традициям, формирование толерантности и миролюбия.

В 2023-2025 году в составе «Жас Қыран» с 7-12 лет – 422 учащихся, «Жас Ұлан» 501 учеников. Ұланбасы ученица 11 А класса Фисенко Алина – 2023-2024 учебный год. Култанова Алина 9 «Ә» класс – 2025 -2026 уч год.

Членами детской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были организованы и проведены еженедельные мероприятия: Национальные казахские игры на переменах для учащихся старшей школы и младшего звена, ребята играли такие игры как «Асық Ату» и другие традиционные игры, развивающие ловкость, внимание и командный дух.

Членами детской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» была организована акция: «Покормите птиц зимой», совместно с учащимися начальной школы, родителями были подготовлены кормушки и вывешаны на территории школы. Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и энергетиков», «Профессии будущего», «Правила поведения в школе» - среди учащихся младших и старших классов.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществлялась по следующим направлениям: «Отан», «Руханият», «Экоәлем», «Зерде», «Салауат», «Жетіжарғы».

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся такие мероприятия как: Беседы с учащимися на темы: «Я - патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края» (1–4 кл), конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» (5-8 кл.), конкурс эссе на тему «Мой край родной Казахстан» (5-11 кл), праздничные программы «День единства народа Казахстана» (1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5 кл) и др.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «От сердца к сердцу», концерте, посвященном дню пожилых, в благотворительной акции помощь животным «ЗОО ПУЛЬС». Участие в акции :» Сдай батарейку – сохрани природу». Анкетирования среди учащихся 5-7 классов на тему: «Вандализм», Раздача листовок на темы: «Что такое вандализм - Я против вандализма» среди учащихся 1-4 классов.

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: Тематические линейки:

« Береги природу от мусора», « Сдай макулатуру – спаси дерево», « Сдай батарейку – сохрани природу», участие в акциях «Собери макулатуру», «Акция по сбору батареек», «Добрые крышечки». Беседы с учащимся 1-4 классов на темы: « Рациональное использование ресурсов», « Сортируй мусор правильно».

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях. «Подари книгу библиотеке», Интеллектуальная игра « Менің сүйікті өлкем» 3 -4 классы. Цель игры – расширение знаний детей о родном крае, культуре Казахстана. Ребята показали свои интеллектуальные знания о Родине, родном крае.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных и краеведческих программ. Традиционными стали - «Если хочешь быть здоровым» (1-4кл.) - физминутки, «Веселые старты» (3-5 кл.), « Веселые перемены», проведение бесед с учащимися 5-8 классов на тему: « Уроки безопасности во время каникул». Интеллектуальная игра « Безопасная дорога детства» - 7-8 классы .

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного самоуправления, конкурс «Я-законопослушный гражданин» (6-7 кл), лекции «В рамках закона» (7-10 кл), Беседы, анкетирования среди учащихся 7-9 классов на темы:» Мои права и обязанности», « Знаешь ли ты закон».

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел. Именно в процессе таких мероприятий формируется культура общения: развивается умение вести дискуссию, внимательно слушать собеседника, грамотно выражать свои мысли, проявлять эмпатию, корректировать собственное поведение и, при необходимости, переосмысливать личные приоритеты.

Школьный парламент-это большой единый организм, который не может существовать в одиночку. Все участники школьного парламента принимают активное участие в жизни школы: занимаются проведением и организацией различных мероприятий, проводят культурно-просветительную работу,

развивая социальную активность учащихся, а также способствуют выявлению различных способностей среди детей и подростков.

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент Birlik - Единство».

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации (пресс-служба).
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

В 2023–2024 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления, ребятами была проделана следующая работа: совместная организация и участие парламентариев в школьном дебатном турнире, проведение акций подари рисунок школе: «Мы выбираем ЗОЖ», « День учителя», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция

«Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы, челлендж «Детство без границ», волонтерская акция «ЗОО ПУЛЬС», флешмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Мы - будущее Независимого Казахстана», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана, участие в челлендже: « Жетістіктігімді еліме арнаймын», « Единая Земля, единый народ, единое будущее», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны», « Мы против табакокурения».

Реализуется проект «Читающая школа», проведена активная агитационная работа среди учащихся. Челленджи : « Алтын Журек» - подари книгу школе. С целью профилактики детского травматизма, проводились линейки, посвященные ПДД, а также участник школьного парламента: Грибов Влад, проводил лекции на эту тему среди детей.

Участники школьного парламента также вносят свой вклад в качестве ведущих ЗейнелГаухар, Фисенко Алина, Севергин Алексей, Иманбаева Томирис, и участников школьных концертов: праздничные концерты на День Учителя и 45-летие нашей школы, Наурызмейрамы, 8 – Марта.

Подходя к теме чистоты и экологии, нельзя не упомянуть о работе фракции Экологии, который был создан с участием членов Школьного Парламента, впоследствии ребята Новак Ульяна и Акдавлетова Лаура, рассказывали ученикам средней школы и младшей школы о создании кормушек и правилах ухода за их жителями. Был организован сбор макулатуры и батареек.

Перед каждым значимым праздником, вы можете увидеть, как преобразается школа, это также является большой заслугой активистов, ведь за красивыми локациями и декорациями, стоит наша многочасовая ежедневная работа.

Школьный Парламент проводят флешмобы среди детей, приуроченные к месячнику «О безопасности жизни».

Сентябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного Парламента на год.

Организация торжественной линейки «1 Сентября – День Знаний»

Был проведен «День Здоровья», где учащиеся представители школьного самоуправления, организовали для учеников Флешмоб. Так же был организован флешмобы на тему:

« Соблюдай правила дорожного движения».

- Операция рейды «Внешний вид»

- День учителя – Концерт поздравления

- Праздник осени (оформление и подготовка к мероприятию)

- Операция «Неделя добра»

-Концертное мероприятие « День Пожилого человека»

Еженедельно такие участники школьного парламента, как Иманбаева Томирис, Новак Ульяна, Фисенко Алина, Вахрушева Дарья, Акдавлетова Лаура, Севергин Алексей, Шаупкелова Даяна, Юдина Ирина проводили тематические общешкольные линейки на темы: ЗОЖ, Экологии, Сдачи макулатуры, правила поведения в школе, технике безопасности на каникулах и на дорогах, сбор батареек, Паводки в Казахстане.

- Представители самоуправления фракции экологии и труда Новак Ульяна и Акдавлетова Лаура, снимали видеоролик совместно с членами школьного Парламента и Членами « Жас Ұлан» в рамках городского конкурса « МеніңОтаным – меніңбастам», где заняли 3 место.

Представители школьного самоуправления 9 – 11 классов провели в школе « День Дублера». Член отряда «Жас Улан» президент школы Фисенко Алина ученица 10 « А» класса, приняла участие в городской - интеллектуальной игре « БайтакЕлім» среди старших классов школ города Костанай, где ее команда заняли 1 место.

Школьным самоуправлением были оформлены стенды, раздача листовок на тематики: « Сдай макулатуру – спаси дерево!», Соблюдай правила ПДД – в старшей и младшей школе, « Скажи НЕТ энергетикам и сигаретам».

- Проведены классные часы с учащимися старшей и младшей школы, беседы на темы: « ЗОЖ», « Экология», « Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю,

сигаретам», « Соблюдай ПДД». « Профилактика травматизма». « Соблюдай этикет и правила поведения в школе» .

Члены школьного Парламента активно помогали школе в организации мероприятий посвященных Новому году, Наурызмейрамы, 8 – Марта . Принимали активное участие в проведении новогодних утренников и вечера, оформлению школы.

Члены школьного Парламента и «ЖасҰлан» фракции информатизации Юдина Ирина и ШаупкеловаДаяна ученицы 9 класса - 8 января организовали школьную газету под названием «17 News». Рассказывая о школьной жизни, победы наших учащихся в городских, районных и республиканский конкурсах и соревнований, достижениях нашей школы и о досуге наших учеников Создал сайт все сети Instagram.

Члены школьного Парламента фракции Информатизации ШаупкеловаДаяна написала статью о великом казахстанского геологе, ученого КанышаСатпаева, данную статью опубликовав на сайте школы и школьной газете «17 News».

Новак Ульяна написала статью приуроченную ко дню Благодарности. Статья : « Благодарю тебя судьба». Для республиканского фестиваля детского кино « Дети Казахстана без границ» члены Школьного Парламента , фракции Журналистики ШаупкеловаДаяна и Юдина Ирина сняли видеорепортаж о нашей школе, где рассказали о школьной жизни, брали интервью у учителей школы и учащихся.

В рамках Дня благодарности участники Школьного Парламента школы провели челлендж « АрайлыАтамекенім».Члены фракции дебатного движения Юдина Ирина ученица 9 класса, приняла участие в проекте « Медиа – мастерская для школьников». Член Школьного Парламента ЗейнелГаухар ученица 9 Э класса фракции Патриотизма приняла участие в городском конкурсе « Қыз сыны – 2024» - занявшая 2 место в номинации « Руханисұлулық пен қазақмәдениетті тануқалалық байқауыныңЩебер Ару»

В целом работа единой детской - юношеской организации Школьного Парламента и «ЖасҰлан» и «ЖасҚыран» за 2023-2024 учебного года была выполнена.

2024 - 2025 год совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие школьные мероприятия и акции, участие в городских конкурсах:

Тематические школьные линейки:

1. День Знаний « Мектеп – мейірім мекені» - 1 сентября
2. « Қыран елім – Қазақстан» - посвященная Дню Республики
3. «Тенге – символ Независимости» - Посвященная Дню национальной валюты
4. « Терроризм – угроза человечеству»
5. «Соблюдение правил дорожного движения в зимнее время»
6. «Интернет – друг или враг»
7. « Профессии будущего, разных и нужных»

8. «Гражданская оборона – умей защитить себя»
9. «Защити себя от туберкулеза» - ». Это позволяет не только формировать учащихся, но и воспитывать ответственность, патриотизм и культуру поведения и как беречь себя и свое здоровье, но и повысить осведомленность учащихся по важным вопросам и сформировать у них гражданскую позицию.
10. «Безопасность во время весенних каникул»
11. «Международный женский день»
12. Линейка «80 летие Победы» и «День защитников отечества»
13. Линейка Подведение итогов года, вручение грамот, награждение.
14. «Пожарная безопасность» - 27.01.2025 г прошла тематическая линейка, посвященная важной теме — пожарной безопасности.

В рамках челленджа «Республикам – мактанышым» члены школьного Парламента провели акцию по раздаче информационных листовок среди школьников с 5 – 11 классы. Член Школьного Парламента Агыбаева Аймерей провела анкетирование среди учащихся 9 классов на тему: «Вред энергетиков на организм». Были проведены плановые мероприятия: День дублера, выборы президента школы – Фисенко Алина 11 класс

Старшая вожатая школы Миржанова А.Б с членами школьного парламента проводят беседы, раздачу листовок, анкетирование среди учащихся школы на темы: «Знание государственных символов РК», «Знание экстренных номеров в случае опасности», «Правила поведения в школе и на переменах».

Наши старшеклассники встретились с учениками 2 классов и провели беседу на тему: «Правила поведения в школе», проведение национальных игр на переменах. Члены школьного парламента еженедельно проводят национальные игры, мероприятия в начальной школе и старшей школы. Проведение и организация Интеллектуальной игры: «Менің сүйікті өлкем» среди учащихся начального звена и родителей. Старшая вожатая школы Миржанова А.Б и члены Школьного Парламента в рамках месячника «Безопасная дорога детства» - провели интеллектуальную игру для учащихся 7 -8 классов.

Волонтерство: В нашей школе члены школьного парламента активно занимаются волонтерством. Члены школьного парламента приняли участие в челлендже «Спасибо ветерану». 18 апреля в рамках республиканского патриотического челленджа «Спасибо ветерану» члены школьного парламента нашей школы выразили свою благодарность героям Великой Отечественной войны. В июне 2025 года члены школьного парламента приняли активное участие в работе летнего пришкольного лагеря на базе нашей школы.

В течение двух сезонов (1–14 июня и 17–30 июня) 13 учащихся исполняли обязанности вожатых, оказывая помощь педагогам в организации досуговой, воспитательной и развивающей деятельности для младших школьников.

Участие в конкурсах и проектах:

Участие в городском конкурсе среди лидеров школьного Парламента

«Лидер 3 – тысячелетия» – Президент нашей школы Фисенко Алина заняла 2 место среди школ города Костанай. Участие в республиканском конкурсе «Лучшая школьная газета» - члены школьного парламента фракции СМИ получен сертификат участника.

Члены Школьного Парламента приняли активное участие в организации челленджа «Подари книгу школе» в честь дня благодарности.

Участие в Акции “Полотно Мира”, организованное КГУ «Школа детского творчества» города Костанай.

Информационная и медийная активность:

В нашей школе активно работает фракция СМИ школьного парламента, в состав которой входят: Ковшенин Тимофей, Рыхтер София, Литвинова Виктория (учащиеся 9 “В” класса) и Асекаева Карина (ученица 10 “А” класса).

Ребята ежемесячно выпускают школьную газету 17 news, где освещают самые яркие и важные события из жизни школы: праздники, конкурсы, достижения учеников. В нашей школе на 1 этаже оформлен информационный стенд школьной газеты, где регулярно размещаются новости, события и достижения учеников и учителей.

Активная работа школьной газеты «17 news» (выпущены новые материалы о школьной жизни, победах не только наших учащихся но и учителей).

Продолжение работы школьного TikTok и сайта парламента для продвижения школьных новостей.

Подведение итогов:

19 мая 2025г в нашей школе прошла последняя линейка 2024–2025 учебного года. Это важное событие стало моментом подведения итогов и чествования лучших учеников, которые активно участвовали в жизни школы.

На линейке были награждены старосты классов, показавшие ответственность и лидерские качества, активисты школы, члены школьного парламента, а также творческие учащиеся — певцы, ведущие, участники Школьного Парламента, концертов и школьных мероприятий.

2025-2026 учебный год.

Фракция волонтерства приняла участие в экологических акциях «Qoskomek: 2 Крышечки на добро», «Сдай бумагу — подари дереву жизнь» и по сбору батареек. Совместно с классными руководителями учащиеся 1–11 классов собрали 10 кг пластиковых крышек. Акция «Помоги животным» — поездка в центр «ЗОО Плюс Дельфин», где волонтеры передали продукты и корма. В рамках акции, «Дорога в школу» собрано и передано канцелярские товары нуждающимся семьям. Также проведена тематическая линейка «Мы с природой дружим — мусор нам не нужен».

Фракция ЗОЖ организовала День здоровья, спортивные игры и мероприятия по станциям. В начальных классах проведены физминутки, беседы и распространены листовки «Береги здоровье», «Я — за активный спорт», «Вред энергетиков и наркотиков».

Фракция самопознания и счастья провела линейку «Семья — источник радости и счастья» и организовала День дублёра, где учащиеся примерили на себя роли администрации и учителей.

Фракция культуры и искусства занималась оформлением школы и актового зала, организацией и проведением праздничных мероприятий «День пожилого человека» и «День учителя».

Работа школьного парламента в 2025–2026 году была направлена на воспитание гражданской ответственности, экологической культуры и активной жизненной позиции учащихся.

Фракция Патриотизма - Беседы с учащимися на темы: «Имею право», «Знай свои права», «Как защитить своих детей от насилия», «Стоп, коррупция!», онлайн-просмотр видеопрезентации «Административные правонарушения. За что я несу ответственность?».

Учащиеся реализовывают мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни: спортивные соревнования, веселые старты, Дни национальных игр.

Принимают участие в творческих мероприятиях как в школьных, так и городских, и областных.

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Не зря говорят: «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья - это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это - первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где закладываются основы будущей личности.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования сотруднических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью,

которая спланируется и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно единой Программы воспитания «АДАЛ АЗАМАТ» в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

- Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?
- Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?
- Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?
- Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?
- Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом и Попечительском советах.

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. В школе действует Попечительский Совет. Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности. Попечительский совет тесно сотрудничает со Школой отцов, Школой матерей, Советом дедушек и бабушек и общешкольным родительским комитетом.

- Традиционно функционируют классные родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционные мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания собираются 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями: лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В 2023 - 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Отбасылык дәстүрлери»,

- Классный час «Семья и семейные ценности»,
- Классный час «Отбасым – бақыт мекенім». 04-08.09.2023 г. (Охват 1489 детей)
- Конкурс рисунков «Моя счастливая семья», «Наши семейные традиции и хобби»,
- Челлендж «Отbasym 2023» 04-08.09.2023 г. (Охват 364 детей)
 - <https://www.instagram.com/reel/CxCcSLkN72z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxCcYnTtaYZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxCdFCqN0Dh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxID8F0A6OE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxIEFSRA8z4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxIEPTqAKLo/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxIEZ41gPfl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxIEoePAQcv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://www.instagram.com/reel/CxIE7ArgxH-/igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- Спортивный семейный марафон, Фестиваль здоровья. 08.09.2023 г. (Охват 537 детей)
 - <https://www.instagram.com/reel/Cw7uzIINvIH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - https://www.instagram.com/reel/Cw7PogEgU_P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
 - <https://www.instagram.com/p/Cw7HgJLjAa72/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- Акция «Один час с учителями моего ребенка» 20.09.2023 года. (Охват 386 родителей)
 - <https://www.instagram.com/p/CxfQqo5gVjV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 - <https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html>
- Праздник ко Дню пожилых «Жизни пора золотая». 29.09.2023 года. (Охват 32 ветерана труда)
 - <https://www.instagram.com/p/CxzdsTztLs5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- Единое областное родительское собрание: «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей»
 - <https://mektep17.edugov.kz/ru/psikhologicheskaya-sluzhba/871-edinoe-oblastnoe-roditelskoe-sobranie-v-osh-17-goroda-kostanaya-profilaktika-polovogo-nasiliya-bullinga-sredi-nesovershennoletnikh-detej-02-10-2023-goda-2.html>
- Дебатный турнир команд родителей и педагогов: «Эта палата считает, что дети должны на законодательном уровне нести ответственность за своих пожилых родителей».
 - <https://www.instagram.com/p/C0RUbtZtIej/?igshid=ZDE1MWVjZGVmZQ==>
- «Читающая школа-читающая нация» среди семейных команд прошел конкурс по чтению произведения Бауыржана Момышұлы «Ұшқан ұя».
 - <https://www.instagram.com/reel/C26ZC0uHTp/?igsh=MThuYWgxeWoxM2c1bw==>
- Педагогический совет на тему: «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие семьи и школы. Что хотят родители и дети от школы?»

Единое областное родительское собрание 13-17 мая 2024 года (1487 родителей 1-11 классов, 56 классных руководителей, а также распространены буклеты каждому родителю)

https://www.instagram.com/p/C6_OFuatOGJ/?igsh=cWg5d3YxMDRzczQ3

В 2024 - 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Единое областное родительское собрание по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/ кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» 27 сентября 2024 года

<https://www.instagram.com/reel/DAbN4W1N7aJ/?igsh=MXZxZWNYWWM1cW8ycQ==>

- Общешкольное родительское собрание по теме: «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей». 30 сентября 2024 г.

<https://www.instagram.com/reel/DAkXZlwtBd-/?igsh=MTE0Z2ZjbDFiOGYxOQ==>

- Акция «Один час с учителями моего ребенка» 07.11.2024 года

- Совместные заседания Попечительского совета и Школы отцов . 11.11.2024 года.

<https://www.instagram.com/reel/DCIJKh4tNP9/?igsh=MTk0bnkzanoxanF3bA==>

Классные часы «Моя счастливая семья» -1-4 классы; «Гендерное равенство и уважение в семье и обществе» 5-11 классы. 25.11-10.12.2024 года (Охват 1493 человека)

<https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglij/?igsh=MWlncHJtZ2dra3JlcA==>

- Конкурс творческих детских работ: рисунки, эссе, листовки по теме: «Мы против насилия! Мы за счастливое детство!» 25.11-10.12.2024 года (Охват – 463 ребенка)

<https://www.instagram.com/reel/DDJpgSZNreW/?igsh=dmVuNXhpZzAyOWg=>

- Сюжетно-ролевая игра «Берегите женщин и детей». 28.11.2024 года (Охват 38 детей)

https://www.instagram.com/p/DDJ_c9oNW0O/?igsh=cZ1a2RidHRsd2oy

- Мини лекция психологов «Гармония в семье – счастье в доме». 27.11.2024 года (Охват 113 детей)

<https://www.instagram.com/p/DDJ9jsFAN35/?igsh=MWx1dmdlZXplNjZwbA==>

В 2025 - 2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- В рамках деятельности Школы матерей в школе проведен мастер класс родительницей – парикмахером Сиваковой Т.Е. по теме «Наши девочки в мире красивых причесок для школьников» с ученицами 5-7 классов

https://www.instagram.com/reel/DO_G5O4iDdm/?igsh=Zzc5d3FkZmVudm1j

- Общешкольное родительское собрание по теме: «Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования.». 11 сентября 2025 г.

<https://www.instagram.com/reel/DOd1vnYiJFR/?igsh=MTU5YjF1MmswMnJ0OQ==>

➤ 17 сентября 2025 г. проведены заседания Школы отцов, Школы матерей, Совета дедушек и бабушек. 16 сентября проведено заседание Попечительского совета. Основным вопросом было сотрудничество школы и родителей. Родители сами разработали план мероприятий на год, включая мастер-классы, интеллектуальные и спортивные мероприятия.

https://www.instagram.com/reel/DOxW_SHCd3w/?igsh=eWtmanp6a2sxaHA4

<https://www.instagram.com/reel/DOxTncJiR7N/?igsh=MWNqZm45bHFuY2pnNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DOxyaSWDe1S/?igsh=cTV3d2VpNTY5azMw>

➤ 01 октября проведен в школе Праздник пожилых людей. Члены Школы матерей, совета дедушек и бабушек сами участвовали в концерте, а также в организации и проведении классных мероприятий.

<https://www.instagram.com/reel/DPRrl6MjX46/?igsh=NmEwOHZ6dnd5YzJv>

<https://www.instagram.com/reel/DPc7vzklY1m/?igsh=MXJscW84cnFwbGRveQ==>

Сотрудничество семьи и школы как ключевая идея воспитания

Программы воспитания и ЦППР НАО ННПИБД «Өркөн»

С начала 2023-2024 учебного года с целью укрепления взаимодействия школ с родительской общественностью по школе был издан приказ «Об организации Центра педагогической поддержки родителей» на основе методических рекомендаций по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования. Программа педагогической поддержки родителей поделена на 1-4, 5-8, 9-11 классы. Работа ведется по следующим темам: «Сенім арту - жетістік кепілі. Как поддержать ребенка в сложной ситуации», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер. Воспитание личным примером», Тәлімменен өрілген біздің дәстүр. Традиции как основа семейного благополучия», Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию», Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Как найти ключ к своему ребенку», Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание».

В рамках реализации деятельности ЦППР НАО ННПИБД «Өркөн» были проведены занятия с родителями 1-11 классов, направленные на формирование 4 основных видов благополучия: физическое, когнитивное, эмоциональное, социальное.

Цель педагогической поддержки: формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных 6 компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

4 основных видов благополучия по Программе ЦППР

№	Виды благополучия	Тематика занятий для родителей обучающихся в ЦППР		
		6-7 лет – 10-11 лет	11-12 лет – 14-15 лет	15-16 лет – 17-18 лет
1	Физическое	Качественный сон: основа развития и здоровья детей	Сон у подростков: влияние на учебу и поведение	Сон и ментальное здоровье подростка
		Создаем здоровые пищевые привычки	Здоровый рацион для всей семьи	Питание вне дома
2	Когнитивное	Развиваем внимание	Развиваем внимание	Учимся в течении всей жизни: зачем? как?
		Учимся мыслить логически	Разбудите ум вашего ребенка	Поощряем креативность
3	Эмоциональное	Ключ к семейной гармонии – доверительное общение	Как понять и принять подростка	Становление личности: право на самостоятельность
		Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства	Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям	Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?
4	Социальное	Безопасность детей – забота взрослых	Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ?	Формирование культуры личной безопасности
		Секреты счастливого материнства	Отцовство – источник счастья ребенка	Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал

Занятия с родителями проведены в онлайн и оффлайн режиме с привлечением к проведению психологов, социальных педагогов, а также медицинские работники.

В рамках деятельности ЦППР совместно с родителями был проведен Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» с публикацией материалов на школьной странице Инстаграм по темам:

- «Семья – школа любви и понимания»,
- «Семья – это больше, чем просто родство»,
- «Семья – это источник поддержки, вдохновения и тепла»,
- «Семья- это самое дорогое, что может быть у человека»,

-«Семья и семейные ценности».

https://www.instagram.com/reel/DJgLG_JMxbx/?igsh=N2wwNTNiNHQ0YWws0
<https://www.instagram.com/p/DJgk6JZsA-2/?igsh=aTN1M3h6NWFfcWRi>
https://www.instagram.com/p/DJgf-B_MdEl/?igsh=MTZlYTFubzliNXVknw==
<https://www.instagram.com/p/DJgfrETs-Kc/?igsh=bTljb3ZoMWtheWQ=>
<https://www.instagram.com/p/DJgdMIBsYtx/?igsh=ZWdwMWlnY2M1ZWV6>
<https://www.instagram.com/p/DJgZf4jsztj/?igsh=ajMxbnExZXFtcWpl>
https://www.instagram.com/p/DJjA4_qtoTe/?img_index=2&igsh=bWsydzR6ZTRwamRp
<https://www.instagram.com/p/DJjUqgssOiR/?igsh=OW4xYjJ0c2hhdDcw>
<https://www.instagram.com/reel/DJgHFSaod2Y/?igsh=aG1wdTcxZmRteHF4>
<https://www.instagram.com/reel/DJevbcWteG-/igsh=MXEzNW5zYnB1NThq>
https://www.tiktok.com/@ennainnamail.ru/video/7502870907140984069?_r=1&u
—
https://www.instagram.com/reel/DJe40_STcSttQyP_05IRfldRiKRd8uEEcJPQC_A0/?igsh=MW85Y3VvYjV4NGZpYw==
<https://www.instagram.com/reel/DJexUTXM3qu/?igsh=dHV4N2k0MTUwanBn>
<https://www.instagram.com/reel/DJeqn5kNLIQ/?igsh=MW1zaHpwbmljdXhmZQ>
==
<https://www.instagram.com/reel/DJexults6AN/?igsh=MWljc2h6YXN6bjBleg==>
<https://www.instagram.com/reel/DJexii7s2Wv/?igsh=MW9sb25wdXpzY3g0Nw=>
=
<https://www.instagram.com/reel/DJexUTXM3qu/?igsh=dHV4N2k0MTUwanBn>
<https://www.instagram.com/reel/DJesPPxNzpk/?igsh=Nm43bHd2aXV0OHnH>
<https://www.instagram.com/reel/DJegi8mt9gZ/?igsh=eGhyaHZqNzVkdzJt>
<https://www.instagram.com/reel/DJegDBatPYP/?igsh=MTJwZTEybDAyc2lybQ=>
=
<https://www.instagram.com/p/DJoLYZBtXdK/?igsh=NmxnOHR0azdnNXU2>
<https://www.instagram.com/p/DJoLm8etpJEh9J1Mw2mwzCdSYvtiH5ne3RfKeo0/?igsh=YmpreTN0NTlncGx0>
https://www.instagram.com/share/p/_00UKi1U-
<https://www.instagram.com/p/DJoLKrnivC2/?igsh=b3lxZjg5ZWJpY21s>
https://www.instagram.com/p/DJoLGAXqfriTvr9PlnWlcoulasV9RsE8d_lgzg0/?igsh=c3FjbnA0M3QyMjJy
https://www.instagram.com/p/DJoK6R7uDMZ/?img_index=2&igsh=aW9ubnFrbXFtNnc2
<https://www.instagram.com/p/DJoK7ehqLE6/?igsh=MTk1NDNyYmgxbXpsZA=>
=
<https://www.instagram.com/p/DJoKu5HsDJ0/?igsh=MWEzdGFpM3ptYTJoNA=>
=
<https://www.instagram.com/p/DJoKe7Lsz5n/?igsh=dTRzMjVtZDZ6bDM5>
<https://www.instagram.com/p/DJoKdrfoOylxMHiouMjmyqJRpiXKUN82BsT5Z00/?igsh=dDR0dHN0anQxYmM1>

<https://www.instagram.com/p/DJoOke4Nkpq/?igsh=MTl2cmdmYnE0OGFnZA==>

В рамках Недели , приуроченной ко дню семьи «Обасылык дәстүрлер», проведены классные часы с приглашением родителей, бабушек, дедушек по темам:

-«Моя родина – моя семья»,

-«Семейные ценности и уважение к родителям- основа крепкой семьи и патриотического воспитания».

<https://www.instagram.com/reel/DJnq6KtI5mj/?igsh=aHl3Zm1pcnVzYTQ=>

В апреле- мае месяцах проведена традиционная акция «Семейное дерево. Аллея выпускников». Произведена 1-ми, 4-ми, 11-ми классами с активным участием родителей выпускных классов посадка елей, сосен, акаций и других древесных саженцев. Всего посажено 13 деревцев.

<https://www.instagram.com/reel/DJBZonwgIba/?igsh=MTY1enprMHFkNXF4YQ==>

В рамках реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и ЦППР в школе стало традиционным проведение родителями наших учеников со своими детьми бесед в формате «Өнегелі 15 минут». Очень важны для детей независимо от возраста беседы с родителями, когда они могут обсудить свои вопросы, проблемы, получить совет, напутствие, помощь. Формирование духовности, высокой нравственности, патриотизма, толерантности, активной жизненной позиции и лидерских качеств важны для формирования личности ребенка.

<https://www.instagram.com/reel/DDFJNbQtn6Z/?igsh=MTF0NjgxNWNlMnd6cw=>

<https://www.instagram.com/reel/DGH-jC1tYPY/?igsh=MTl2cXF3cWd0dmY3NQ==>

К индивидуальным формам сотрудничества являются:

- «Час директора» (ежедневно по утвержденному графику);
- «Административная приемная» (график ежедневной индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями);
- **индивидуальные консультации** с педагогами – предметниками, психологами, социальными педагогами, инспектором (по утвержденному графику)

«Анализ деятельности школы по реализации деятельности ЦППР заслушивался дважды в течение года: первом полугодии» - декабре месяце, протокол №9, во втором полугодии в апреле месяце, протокол №19.

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с утвержденными графиками проведены 62 (охват 81) «Часов директора» (в 2023-2024 у.г. – 57/76), 171 (охват 183) «Административных приемных» (в 2023-2024 у.г. – 143/162), 167 (охват 173) «Индивидуальных консультаций с педагогами» (в 2023-2024 у.г. - 159/157).

Наиболее эффективными стали следующие методы реализации Программы:

1. Клуб «Диалог» в формате «TEDx»

Родители, педагоги, учащиеся совместно решают заявленную тему, которая выявляется в результате проведенного педагогами исследования в ходе Lesson study, диагностической деятельности воспитательного и учебно-методического процесса. В данном направлении успешным опытом стало деятельность «Сообществ родителей», которые в Клубе «Диалог» решают выявленную проблему (коучинги, семинары, круглые столы).

Данная форма деятельности тесно связана с методом использования **краудсорсинга**, когда для решения проблемной ситуации привлекаем опытных педагогов школы, специалистов НПО, ПО, членов Попечительского совета для совместного сбора информации по возникшей ситуации и совместному решению проблемы через наставничество.

Благотворительные акции, ставшие традиционными. Здесь можно акцентировать внимание на проведенные ученические с привлечением родителей 1- 11 классов ярмарок с передачей родительским комитетом полученных денег на помощь малообеспеченным семьям, а также на лечение учащихся школы с серьезным диагнозом.

Традиционными стали Акция «Забота», когда дети и родители вместе с классными руководителями, а также педагоги школы оказывают помощь социально- незащищенным категориям семей, воспитанникам детского дома «Жаңа Ұя», ОФ «Солнышки и Карим» города Костанай для покупки оборудования- капли и гамаки для детей с синдромом Дауна.

2023-2024 учебный год:

<https://www.instagram.com/reel/CzswVMngH5u/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=>

=

<https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html>

2024-2025 учебный год:

<https://www.instagram.com/reel/DDJ1XFXNZbt/?igsh=MzcyaHFzZ3J6NnJk>

<https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv>

<https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv>

Открытые родительские собрания, «Дни открытых дверей» стали традиционными в школе. Акция «Один час с учителем моего ребенка» проводится каждое полугодие. Эффективнос данной формы сотрудничества в том, что каждый родитель имеет возможность встретиться с каждым учителем- предметником, получить ответы на свои вопросы. Здесь координаторами являются классные руководители и члены родительского комитета. Помимо учителей каждый родитель может встретиться с директором, заместителями директора по МР, УР, ВР, психологами и социальными педагогами.

«Кофе – мониторинг с родителями»- форма проведения родительских собраний, которые очень понравились родителям. За чашкой чая или кофе в непринужденной обстановке родители смогли стать ближе, дружнее, намного активнее.

В рамках профориентации стали эффективными **Акции «Один день на работе у родителей»**. Родители активно участвуют при организации и проведении тематических классных часов по ПБ (участвуют папы из Пожарной части), ДДТТ (участвуют родители Дорожной полиции, ЮОП УП города Костаная), по ЗОЖ (приглашаются родители медики).

Однако больше эмоций, удовлетворения у детей, когда они посещают предприятия, где работают их родители. Так, наиболее интересными по отзывам родителей и детей были экскурсии В ТОО Лидер 2010 село Лесное, Фирму AQUA ARASAN, энтомологический музей имени А.И. Проценко КГУ.

В этом учебном году стали дебютными **Дебатные турниры с участием команд родителей, учителей и учащихся**. 02 декабря в ОШ№17 проведен дебатный турнир между четырьмя командами учителей школы и родителей в рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республики Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка, а также в рамках Акции «16 дней без насилия в отношении женщин». Тема дебатного турнира «Что важнее воспитание или образование для развития личности?». Данный турнир проведен для актуализации процесса воспитания для подрастающего поколения в контексте реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие».
<https://www.instagram.com/reel/DDJXaOLN2q6/?igsh=MTA3emE3ZzFua3E3ZA==>

Внеклассные мероприятия с родителями и детьми:

Акция «Чистый двор» по благоустройству школьного двора весной, зимой и осенью с участием родителей, детей, сотрудников и педагогов школы развивает в детях экологическое мышление.

Учащиеся 3–4 классов, вместе с родителями и учителями, приняли участие в **Весёлых стартах**, которые объединили всех в духе дружбы и взаимопомощи.

После активных игр ребят ждал особенный сюрприз — настоящая каша военных лет, приготовленная с любовью, как дань памяти тем, кто ковал Победу.

Такие моменты помогают детям прочувствовать важность исторической памяти и семейных традиций.

<https://www.instagram.com/reel/DJT5E4etcBc/?igsh=MTJpYmtieHNINzZxMA==>

Тимбилдинг «Мы вместе» проходит в игровой форме в командах: педагоги - родители, педагоги – учащиеся, родители – дети, формирует коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для современных детей и подростков.

Очень ярким событием в мае этого года стал **Фестиваль спортивных игр «Папа, дедушка и сын – школа настоящих мужчин»**. Семейные команды по волейболу, тоғыз құмалақ, шашкам и шахматам состязались между собой. Заключением праздника стал праздничный концерт и чествование победителей, когда в глазах детей светились искры счастья при получении грамот вместе с отцом из рук директора школы.

Традицией в школе стало проведение **Акции «Аллея выпускников. Наше классное дерево»**. После капитального ремонта школы с 2021 года возле школы уже разбиты аллеи из сибирских елей, сосен, туй, берез, которые высажены выпускниками КПП, 4,9,11 классов. В акции принимают участие вместе сами дети и их родители. Ежегодно высаживается 10-20 саженцев. В текущем году произведена 1-ми, 4-ми, 11-ми классами с активным участием родителей выпускных классов посадка елей, сосен, акаций и других древесных саженцев. Всего посажено в 2024-2025 у.г. 13 деревцев.

<https://www.instagram.com/p/C6QLOMBt9Hu/?igsh=aWU1OHE1N2g1N2t6>

<https://www.instagram.com/reel/DJBZonwgIba/?igsh=MTY1enprMHFkNXF4YQ==>

Родительский комитет школы, Попечительский совет школы принимает активное участие в принятии и утверждении всех вопросов, документов школы, а также постоянно приглашаются на педагогические советы, где вместе с педагогами за 1 столом обсуждают и решают вопросы УВП школы.

На завершающем общешкольном родительском собрании в мае традиционно проводим чествование родителей, принимавших наиболее активное участие в жизни школы, а также родители детей- победителей интеллектуальных и развлекательных, спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований, НОУ. Хореографический детский коллектив «Рауан», хоровой коллектив «Радуга», члены вокального кружка, детские коллективы домбристов «Шабьт» и «Еркеназ» представляют отчетный концерт для родителей.

Все материалы своевременно выставляются на школьной странице Инстаграм и на сайте школы.

<https://www.instagram.com/reel/DJ9fPyJNqZW/?igsh=Nm54ajNoeGk0d2ph>

Представители родительской общественности входят в Попечительский совет, Школу отцов, Школу матерей, Совет дедушек и бабушек.

В 2025-2026 у.г. школа работает по обновленной «Программе деятельности Центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году», рекомендованной научно-методическим советом Национального научно- практического института благополучия детей «Өркен» (протокол № 1 от 18.07.2025г.). Три самостоятельных модуля Программы, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи, обеспечение безопасности детей и поддержку родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Попечительский совет:

Деятельность Попечительского совета школы регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 27.07.2017 года № 355 (Дополнения к Правилам внесены приказом Министерства просвещения РК от 01.03.2023 года № 56). В школе создано, принято и утверждено педагогическим советом от 28.08.2024 года, согласовано с Председателем Попечительского совета «Положение о Попечительском совете», утвержден директором школы

приказ «О деятельности Попечительского совета». Данные локальные акты также рассмотрены и приняты к работе на первом педагогическом совете в августе 2025-2026 у.е.

Список членов Попечительского совета

№	ФИО члена	Должность	Контактный телефон	От параллели класса
Председатель Попечительского совета				
1	Шаталова Галина Михайловна	Пенсионер, председатель попечительского совета	87777435600	11-х классов
Члены Попечительского совета				
2	Протасова Юлия Юрьевна	Магазин "Дархан" - менеджер женской одежды	87775240055	1-х классов
3	Качкарёва Любовь Михайловна	домохозяйка	87776398501	2-х классов
4	Жакупова Людмила Валерьевна	ТОО КЦ 1010 Костанай, оператор скилл группы	87027983030	3-х классов
5	Дыцель Мугульсум Фуатовна	ТОО «Костанайский Аффинажный завод», бухгалтер	87055059550	34х классов
6	Обойчук Дарья Александровна	ТОО «Центральная ветеринарная аптека», провизор-кассир; декретный отпуск	87774121698	5-х классов
7	Ружицкая Наталья Николаевна	домохозяйка	87059119565	6-х классов
8	Фатфулина Ольга Владимировна (секретарь попечительского совета)	ГККП Детский сад 4, оператор стиральных машин	87052298690	7-х классов
9	Белоконь Яна Владимировна	ТОО «Click Time», менеджер отдела продаж	87774433968	8-х классов
10	Умурзакова Айнакуль Казикановна	ТОО «Манай Агро», главный бухгалтер	87006735210	9-х классов

11	Шевченко Елена Георгиевна	домохозяйка	87055592216	10-х классов
12	Сейтхан Рахат Муратулы	Қостанай Арнасы, тележурналист	87776381556	
13	Атантаев Айдос Канатович	Старший инспектор ЮОП УП города Костаная, капитан полиции	87059017095	
14	Рябуха Елена Викторовна	Ветеран педагогического труда	87776533563	
15	Алексеев Арина	Президент ученического самоуправления школы, ученица 11А класса	87773149118	

Нормативно- правовые акты и локальные акты по организации деятельности Попечительского совета выставлены на школьном сайте в разделе «Попечительский совет» (Положение, план, приказ, состав, тематика заседаний).

<https://school17kst.edu.kz/ru/popechitelskij-sovet>

Сотрудничество Попечительского совета со Школой отцов, Школой матерей, Советом дедушек и бабушек:

Деятельность Школы отцов, Школы матерей, Совета дедушек и бабушек регламентируются локальными актами (Положение, приказ о деятельности, состав Школы отцов и Школы матерей, Совета дедушек и бабушек), которые ежегодно принимаются и утверждаются первым августовским педагогическим советом.

В соответствии с Положением в состав Школы отцов и Школы матерей, Совета дедушек и бабушек входит по 1 представителю от каждого класса, таким образом в 2023-2024 у.г были 57 членов, в 2024-2025 у.г.- 58 членов, в 2025-2026 у.г. - 58 членов.

В сотрудничестве школы и родительской общественности важную роль играет сотрудничество Попечительского совета под руководством Шаталовой Г.М., Школы отцов под руководством Сметанина И.В., Школы матерей под руководством Дорожки Ю.В., Совета дедушек и бабушек под руководством Филиппова А.А.. На 2024-2025 у.г. на совместном заседании данных структур был составлен совместный план работы, включая родительский комитет школы. Основной целью данной деятельностью была актуализация роли отцов в воспитании «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі», а также роль семьи в целом в воспитании детей «Адатан-өсиет, анадан - қасиет».

В рамках республиканских проектов «Балалар кітапханасы», Центра Педагогической поддержки родителей программы «Біртұтас тәрбие» 11 декабря состоялся читательский конкурс «С папой в мире литературы» для 1-11 классов с русским языком обучения, 12 декабря с 1-11 классами с

государственным языком обучения. Это мероприятие собрало отцов и их детей для увлекательного погружения в мир книг, творчества и семейного чтения, формируя у детей важность и авторитет отца в семье.

<https://www.instagram.com/p/DDgxa3ktlKG/?igsh=MWpuOGoxaHhrNTBjZQ==>
https://www.instagram.com/p/DDhWGLrgD_j/?igsh=amt3Z3ZyMjNjdzBh

26-27.02.2025 года в ОШ№17 была проведена театрализованная читательская конференция среди учащихся 1-4, 5-7 классов, направленного на актуализацию семейных ценностей, роли семьи в формировании ребенка, развитие читательской грамотности, художественного мастерства и любви к литературе в рамках программы “Біртұтас тәрбие”. В мероприятии приняли участие родители, ученики и учителя, Попечительский совет и Школа отцов.

<https://www.instagram.com/reel/DGJindmgIP9/?igsh=MThbjlzNXM4b2dlcw==>

Фестиваль спортивных игр «Папа, дедушка и сын – школа настоящих мужчин», посвященный Дню защитников Отечества. В нем принимали участие отцы и учащиеся 1-11 классов. Открытие фестиваля началось с небольшого концерта в актовом зале. После папы и учащиеся прошли в кабинеты, где со своими детьми, внуками играли в шахматы, шашки, тоғызқұмалақ.

Совместные спортивные праздники позволяют и взрослым, и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, сплачивают семью.

<https://www.instagram.com/reel/C6oZfkPtcHg/?igsh=MTlxbGYyMDIqN2h2dA==>

Деятельность по формированию антикоррупционной культуры учащихся, родителей и педколлектива

Важным направлением воспитательной работы в школе является формирование антикоррупционной культуры школьников, которая реализуется через деятельность добровольного клуба «Адал Ұрпақ», объединяющего старшеклассников под руководством учителя истории Жуламановой К.Н. Формирование антикоррупционной культуры учащихся, родителей ведется в соответствии с «Программой формирования антикоррупционной культуры в школьной среде «Мы за мир без коррупции» на 2023-2026 у.г., положением, приказом по деятельности добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

В план занятий правового всеобуча для учащихся включены занятия по формированию антикоррупционного мышления и мировоззрения:

1. Подарки и благодарность. Что такое коррупция? – 1 классы;
2. Коррупция в сказках. – 1 классы;
3. Подарок или взятка. Способы благодарности. – 2 классы;
4. Об экономике и экономии. Карманные деньги. – 2 классы;
5. Что такое взятка? – 3 классы;
6. Незнание закона – не освобождает от ответственности. -3 классы;
7. «Как отблагодарить за помощь?» Предупреждение коррупционных действий. -4 классы;

8. «Вместе против коррупции!» 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. -4 классы;
9. Коррупция - это... -5 классы;
10. Как избежать коррупции?! – 5классы;
11. «Стоп - Коррупция!» (коммерческий подкуп, взятка) – 6 классы;
12. «Стоп! Коррупция!» (Вымогательство, дача взятки) – 6 классы;
13. Коррупция как социально – историческое явление. – 7 классы;
14. Проступок. Правонарушение. Преступление. Коррупция – проблема общества. – 7классы;
15. Диалоговая площадка «Взгляд молодежи на явление коррупции в обществе». – 8 классы;
16. Ситуационный практикум «Если вы столкнулись с взяточником?» - 8классы;
17. Правовая арена «Можно ли победить коррупцию?» - 9 классы;
18. Что такое коррупция? Коррупция в истории. – 9 классы;
19. Ответственность за коррупционные правонарушения Статьи 366, 367,368 УК РК. -10 классы;
20. Вымогательство. Ответственность за вымогательство. Статья 194 УК РК – 10 классы;
21. Антикоррупционная стратегия РК. Ответственность за коррупционные правонарушения Статьи 366, 367,368 УК РК. -11 классы;
22. Преступления коррупционного характера. Игра – активатор «Коррупция: способы противодействия» - 11 классы.

В рамках правового лектория для родителей и педколлектива в декабре проводятся занятия по формированию антикоррупционного мышления, а также проводится анкетирование на предмет выявления коррупционных рисков в школе.

Стали традиционным в школе проведение конкурса проектов «Карта коррупционных правонарушений», выставки эссе и рисунков «Я-гражданин РК», «Мемлекттік қызмет өл елдің мүддесіне адал еңбек» - «Государственная служба – честный труд в интересах страны». В течение нескольких лет учащиеся школы являются призерами городского конкурса видеороликов «Мы против коррупции!».

Члены добровольного клуба «Адал Ұрпақ» в сотрудничестве со школьным Парламентом принимают участие в областном слете школьных клубов, городских и обласных конкурсах.

Так, ученица 9 «Г» класса ОШ№17 города Костанай Арсеновская Анастасия 14.02.2025 года приняла участие в городском конкурсе рисунков «Скажи НЕТ финансовому мошенничеству» и заняла 1 место. Конкурс и выставка рисунков были организованы Департаментом экономических расследований по Костанайской области «ЗАҢ МЕН ТӘРТІП». Конкурс направлен на противодействие финансовым пирамидам и повышение финансовой грамотности.

<https://www.instagram.com/reel/DGageW3A68u/?igsh=Mjd2dGUycWd1bW8x>

С целью формирования антикоррупционной культуры, финансовой грамотности среди учащихся и родителей, профилактике мошенничества проведены в течение года следующие мероприятия:

-12 декабря во всех классах проведен Час добропорядочности, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией. *Приняли участие 1492 учеников 1-11 классов, 84 педагогов, 1492 родителя*

https://www.instagram.com/reel/DDeCsO_AK_4/?igsh=MWV2czcxMzRmZ2lzcw==

-23-27 января 2025 года в ОШ№17 города Костаная проведены Урок финансовой грамотности с учащимися 5- 11 классов. Дискуссионные площадки, создание творческих работ, обсуждение видеоматериалов, рефлексивные интервью дали возможность учащимся школы узнать больше по финансовой и цифровой грамотности и безопасности.

Видеоролики по проведенным Урокам финансовой грамотности в 5-11 классах размещены на школьной странице Инстаграм.

https://www.instagram.com/reel/DFUHhV_yjtR/?igsh=YWVwamZveWxocHUz

https://www.instagram.com/reel/DFUHhV_yjtR/?igsh=YWVwamZveWxocHUz

https://www.instagram.com/reel/DFUcu_ONkxx/?igsh=MXBqMmM5Y2NtZXl4

<https://www.instagram.com/reel/DFUctMUNx8q/?igsh=MTYxNnN3aHlidmNraw==>

<https://www.instagram.com/reel/DFUdKgwtTYD/?igsh=M3lzY2N6MDN4bWNx>

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» по продвижению идеологии «Закон и порядок» еженедельно в ОШ№17 города Костанай проводятся классные часы и уроки безопасности. В январе месяце с обучающимися 1-11-х классов были проведены классные часы по темам: «Будущее моей Родины без коррупции» (1-11 классы, охват 100%).

<https://www.instagram.com/reel/DFmdU4ytDeQ/?igsh=YXB4c3F5eHY0a3U=>

13.05.2025 года в ОШ№17 города Костанай проведена разъяснительная беседа с учащимися 8-11 классов по участию детей в акции «Участвуйте в Байге от АМІАН», направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения. В ходе акции с 01.05.2025 по 30.06.2025 года дети добавляют на указанной платформе АМІАН как можно больше фискальных чеков обслуживания в торговых центрах, при этом могут претендовать на максимальный призовой фонд 100 000 тенге.

<https://www.instagram.com/reel/DJlgmYgtMgw/?igsh=c2E0aDdrMWFpczN2>

-Проведены в первом и втором полугодии анкетирование педагогов, детей 8-11 классов и их родителей на предмет выявления рисков коррупционных правонарушений в школе. Анонимное анкетирование проводится ежегодно в первом (ноябрь месяц) и втором полугодии (апрель месяц) с учащимися и родителями 8-11 классов.

В ноябре в анкетировании приняли 374 учащихся, а в апреле 388. В ноябре в анкетировании приняли участие 383 родителей, а в апреле 388 родителей. В

таблице представлены основные вопросы из 15 предложенных по выявлению коррупционных рисков в школе.

Вопросы	Учащиеся 8-11 классов				Родители учащихся 8-11 классов			
	да	%	Нет	%	да	%	нет	%
1.Факты коррупции в школе	0	0	374 в ноябре/ 388 в апреле	10 0	0	0	383 в ноябре/ 388 в апреле	10 0
2.Сборы денег в школе	0	0	374/388	10 0	0	0	383/388	10 0
3.Взятки работникам школы	0	0	374/388	10 0	0	0	383/388	10 0
4.дополнительные занятия с учителями школы за деньги	0	0	374/388	10 0	0	0	383/388	10 0
	высокий	%	Низкий (нет коррупции)	%	высокий	%	Низкий (нет коррупции)	%
5. Уровень коррупции в школе	0	0	374/388	10 0	0	0	383/388	10 0

С целью обеспечения прозрачности работы школы, своевременного анализа возможностей коррупционных рисков ежеквартально проводится ВАКР (внутренний анализ коррупционных рисков) специально утвержденной приказом по школе комиссией по проведению ВАКР. Все результаты проводимых ВАКР ежеквартально выставляются на школьном сайте в разделе «Противодействие коррупции».

Для более глубокого выявления возможных коррупционных рисков в фойе первого этажа установлен «Ящик анонимных обращений», а на стенде «Здравомыслящий гражданин» размещены все телефоны доверия и памятки, буклеты по профилактике коррупционных правонарушений.

Деятельность по профилактике религиозного экстремизма, терроризма, телефонного терроризма

Важной задачей в работе школы является вопрос обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, создание в школе комфортной, безопасной среды,

а также системная работа по формированию правовой грамотности в области профилактики терроризма и экстремизма.

В школе организован пропускной режим. Пропуск осуществляет охранная служба, строго регистрируя посетителей по удостоверениям личности в журнале регистрации посетителей. В первой и второй смене организовано дежурство классных коллективов о руководством классных руководителей, также по утвержденному графику организовано дежурство администраторов и учителей –предметников в течение рабочего дня с 7.30 утра до 19.30 вечера. С целью обеспечения безопасности детей, а также эффективной организации питания в школьной столовой установлены 8 турникетов (3 в начальной школе, 4 в старшей школе и 1 в столовой). Также в начальной и старшей школе установлены 2 аппарата металлоискателя.

В столовой бесплатным питанием охвачены 611 детей 1-4 классов, а также 38 детей из социально-защищаемых категорий семей. Поэтому в столовой установлен турникет, который ежедневно фиксирует питание детей и регистрирует в общей базе социального кошелька для оплаты поставщику горячего питания ПК «Сказка».

В соответствии с планом работы школы по профилактике терроризма, экстремизма, а также обеспечения пожарной безопасности в течение года неоднократно проведены эвакуационные тренировочные занятия в случае ЧС, сейсмотренировки, а также при возникновении пожаров в здании.

2023-2024 учебный год:

27.09.2023 года - Эвакуационная учебная тренировка по недопущению ЧС

Охват: 697 ученика и 64 учителя и 19 сотрудников школы

Ссылка на инстаграм

https://www.instagram.com/p/Cxu_HmRtE52/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/Cxu-h2Mt9VU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/reel/C3o-4JMtZ93/?igsh=ZDBybG5qcjFxbjB1>

Ссылка на сайт школы

<https://mektep17.edugov.kz/ru/profilaktika-terrorizma-i-religioznogo-ekstremizma/864-osh-17-evakuatsionnye-ucheniya-27-09-2023.html>
<https://mektep17.edugov.kz/kz/dini-ekstremizm-men-terrorizmni-aldyn-alu/863-evakuatsionnye-ucheniya-po-nedopushcheniyu-chs-27-09-2023.html>

2024-2025 учебный год:

14.11.2024 года – Эвакуационные тренировки в случае ЧС и пожаров

Охват: 96 учителей и 18 сотрудников школы, а также 819 учащихся школы.

<https://www.instagram.com/reel/DAApNQAg1o8/?igsh=eGxjbzQwbWhkYm5m>
<https://www.instagram.com/reel/DAAaCxHAKaO/?igsh=MXh1cmJ3NG84anl6ZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DCYPKPRNl3Z/?igsh=eml0dHFmcnk1N3Nv>
<https://www.instagram.com/reel/DCYTLfLtX8G/?igsh=MTdvYWt2ajB6emZiMw==>

В сентябре месяце 2024 года телекомпанией Алау проведена съемка в ОШ№17 по опыту организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в школе. В частности по пропускному режиму в школе, работе турникетов и охранной службы школы. Как проводятся в школе тренировочные занятия в случае ЧС. Съемка организована

сотрудниками ЧС и полиции под руководством старшего оперуполномоченного по ОВД УПЭ ДП Костанайской области подполковника полиции Бапинова А.К.

<https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=53372>

Инспекторами ЮОП УП города Костанай, полковником полиции Туйгановым М.С. - начальником Центра подготовки специалистов УИС по противодействию экстремистской идеологии Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Ш.Кабылбаева, полковника полиции Смышляева А.С. академии МВД РК имени Ш.Кабылбаева проводятся систематически профилактические беседы по защите прав детей, разъясняют детям как защитить себя от насилия, безопасности на Интернет площадках, безопасности от мошенников, профилактике телефонного терроризма и религиозного экстремизма. В осенний период особенно уделяют внимание дорожной безопасности, соблюдению ПДД, наличию фликеров на одежде и обуви детей.

<https://www.instagram.com/reel/DCIKCoFNz9M/?igsh=MXh6a3c4encxZ2p3Zg==>

<https://www.instagram.com/share/BBSmmW9tw>

<https://www.instagram.com/reel/DHJAu5utgAt/?igsh=MXFoOGlieHo4aTAXNQ==>

Проведены классные часы с учащимися 1-11 классов с демонстрацией видеороликов:

-Классные часы, интерактивные уроки по обеспечению пожарной безопасности (одевание противогаза, перенос пострадавших, использование первичных средств пожаротушения, т.д

<https://www.instagram.com/p/C4hUch-lpX9/?igsh=MW9lczhqdZlzcXZsdA==>

-«День открытых дверей» в подразделениях служб пожаротушения и АСР. Учащиеся 8 Э класса посетили музей пожарной части, что дало возможность подробнее узнать о профессии пожарных, расширить знания по безопасности жизнедеятельности и имело профориентационное значение

<https://www.instagram.com/p/C4hUjYGool/?igsh=MTV5OGNI0Hc5ZW02ag==>

«Ложные сообщения -это не просто шутка, а серьезное преступление», «Лжетерроризм», Памяткой «Как противостоять угрозе терроризма» в рамках проведения разъяснительной работы в формате «Одна информация-одна неделя» .

<https://www.instagram.com/reel/DJBaqSOgdW9/?igsh=MThqNml5aHp0NDZpNA==>

[tps://www.instagram.com/reel/DHBcethNdbP/?igsh=cWhuamdieW00MXdx](https://www.instagram.com/reel/DHBcethNdbP/?igsh=cWhuamdieW00MXdx)

Видеоролики выставлена на школьном сайте:

<https://school17kst.edu.kz/kz/dini-e-stremizm-men-terr-rizmni-ldyn-lu>

На школьной странице Инстаграм

<https://www.instagram.com/reel/DJZBK0taha/?igsh=cmpyYTV0anY4aHRk>

<https://www.instagram.com/reel/DJZBMkstW2O/?igsh=MWkwchVpdzBja2Nwcw==>

<https://www.instagram.com/reel/DJZBZgvN7M-/igsh=cmpzNW9qMTN5dmx1>

<https://www.instagram.com/reel/DJZBb0SNy5e/?igsh=cTI0eDExZzEwNjU=>

<https://www.instagram.com/reel/DJZBW3WtGGF/?igsh=Zm8wd2dwdXZxMWw>

[X](#)

06.05.2025 года в ОШ№17 города Костанай проведена сотрудником Управления по противодействию экстремизму Департамента полиции Костанайской области подполковником полиции Бапиновым А.К. с учащимися 6-7 классов лекция «Правовая ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Действия при угрозах террористического акта». В ходе диалоговой площадки с детьми и с демонстрацией видеороликов по профилактике телефонного терроризма и экстремизма детям были доведены нравственные и правовые основы ответственности.

<https://www.instagram.com/reel/DJYUcn4MBYx/?igsh=MTBobWZvaW1wc2Zlbw>

==

2025-2026 учебный год:

22 сентября в школе проведена лекция «Формирование религиозной грамотности и развитие межэтнического и межнационального согласия» психологом общественного объединения «Социум и Я» Руди И.Б. с учащимися 10-11 классов.

<https://www.instagram.com/reel/DO7unDAjezV/?igsh=MWxpd2R1MGt0eHVqdg>

==

11 сентября 2025 года на общешкольном родительском собрании были распространены памятки и буклеты родителям по теме: «Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности детей в школе»

<https://www.instagram.com/reel/DOd1vnYiJFR/?igsh=MTU5YjF1MmswMnJ0OQ>

==

2025-2026 учебный год:

23 сентября 2025 года проведена тренировочная эвакуация по антитеррористической защищенности детей, педколлектива и сотрудников школы и в случае пожара. Благодаря слаженной работе сотрудников видеонаблюдения, охраны, вахтеров, дежурных учителей были оперативно ограждены цветной лентой два очага учебного расположения взрывных устройств, а также очаг возникновения пожара, включено звуковое оповещение и все дети, педагоги и сотрудники срочно эвакуированы из здания школы.

https://www.instagram.com/reel/DO_FLoMCNDs/?igsh=MWVyNTN3NGVyeW5idQ

==

https://www.instagram.com/reel/DO_Bj-bCFkV/?igsh=YWpvZXhmbGlwNTU=

22 сентября 20205 года в школе проведена лекция «Формирование религиозной грамотности и развитие межэтнического и межнационального согласия» психологом общественного объединения «Социум и Я» Руди И.Б. с учащимися 10-11 классов. В ходе диалога прошел обмен мнениями по вопросам толерантности, космополитичности, уважения религий. Вместе с тем Руди И.Б. ознакомила детей с существующими деструктивными религиозными объединениями, как противостоять вовлечению в их деятельность.

==

Вопросы по профилактике религиозного экстремизма, терроризма, телефонного терроризма включены в занятия правового лектория для учащихся, родителей и педколлектива:

- 1) Люди верующие и неверующие. Право верить или нет. (Предупреждение вовлечения детей в деятельность религиозных сект)- 1 классы;
- 2) Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми? (Профилактика торговли людьми и религиозного экстремизма, терроризма)-2 классы;
- 3) Уважение национальных, расовых и культурных различий. Запрещение дискриминации.-3 классы;
- 4) Правила личной безопасности (профилактика травматизма. Безопасное поведение в экстремальных ситуациях: террористический акт, пожароопасные и др. ситуации)-4 классы;
- 5) «Я и толерантность вокруг меня?» Правила межнационального и межконфессионального общения. -5 классы;
- 6) Ответственность за религиозный экстремизм, терроризм. Как не стать жертвой деструктивных сект.-5 классы;
- 7) «Терроризм – угроза обществу!» - 6 классы;
- 8) «Чем мы отличаемся друг от друга?» Вопросы толерантных отношений. – 6 классы;
- 9) Право на свободу религии. -7 классы;
- 10) Равенство – как запрет дискриминации. -7 классы;
- 11) Экстремизм и общество – 7 классы;
- 12) Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др. – 8 классы;
- 13) Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. – 8 классы;
- 14) «Секты – разрушители душ!». Религиозный экстремизм. – 8 классы;
- 15) «Деструктивная секта – опасность рядом!» Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект. – 9 классы;
- 16) «Терроризм и религиозный экстремизм». Ответственность за преступления, связанные с террористической деятельностью. Статья 273 РК. Ответственность за ложный звонок. – 9 классы;
- 17) Терроризм и религиозный экстремизм. Ответственность за преступления, связанные с террористической деятельностью. Статья 273 РК. Ответственность за ложный звонок. – 10 классы;
- 18) Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект.- 10 классы;
- 19) «Секты – охотники за душами». Памятка «Как не стать жертвой деструктивных сект». Уголовная ответственность за религиозный экстремизм. – 11 классы;
- 20) Духовная жизнь человека и общества. – 11 классы.

Деятельность Службы психолого- педагогического сопровождения (СППС).

Для укрепления эмоционально - психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует психологическая служба и школьная служба примирения.

В 2023-2024, 2024-2025 у.г. психолого- педагогическая работа реализовывалась через деятельность Психологической службы. В целях реализации Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого- педагогического сопровождения в организациях образования», на основании письма КГУ «Региональный учебно- методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» от 11 августа 2025 года, на основании письма ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области №14-04/3606 от 04.09.2025 года в школе приказом № 501 от 04.09.2025 года создана Служба психолого- педагогического сопровождения (СППС). Теперь деятельность психологической службы преобразована в деятельность СППС, которая стала шире и в состав СППС стали входить весь административный корпус, школьные психологи, социальные педагоги, педагоги- ассистенты, педагог-профориентатор, медицинские работники школы, логопеды, родители.

В соответствии с Положением о деятельности Психологической службы и на основании приказа по школе в состав СППС входят:

- Шинбулатова К.Б. - директор школы,
- Кузбаева Г.Е. - заместитель директора по воспитательной работе,
- Кишкентаева Б.Т. –заместитель директора по воспитательной работе;
- Болотько Е.Н.- заместитель директора по УР;
- Нургалиева К.Г. - заместитель директора по УР;
- Кужумсугурова К.М. - заместитель директора по УР;
- Микибаева А.К.- заместитель директора по МР;
- Купеев Е.С. - заместитель директора по ИКТ;
- Барабанщикова Г.В. - заместитель директора по АХЧ;
- Каликова А.Б. - школьный психолог;
- Сатыбалдина Э.А.- школьный психолог;
- Абишева Г.С.– социальный педагог;
- Игисинова А.Б.- социальный педагог;
- Кульшанова Г.К.- медицинский работник школы;
- Муратбекова К.К. - медицинский работник школы;
- Утегенова Б.М. - логопед;
- Иксанова М.В. – логопед;
- Сабыршинова А.Ж. – педагог—профориентатор;
- Қабжалел Ж.Б. – педагог –ассистент;
- Жумжумина Г.К. - педагог –ассистент;

- Гузеева Н.А. – председатель родительского комитета школы;
- Шаталова Г.М. – председатель Попечительского совета.

СППС в школе - форма практической деятельности педагога- психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебно- воспитательной работы. Главной целью школьной СППС является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа реализуется в соответствии с планом на учебный год.

Работа СППС основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2005 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого- педагогического сопровождения в организациях образования».

Цель деятельности СППС:

Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи деятельности СППС:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а

также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющим) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа СППС базируется на следующих принципах:

- законность, уважение и соблюдение прав, законных интересов участников образовательного процесса;
- соблюдение профессиональной этики;
- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность, комплексность, последовательность;
- интеграция психологических и педагогических знаний;
- профессионализм.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание СППС направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, тренинги, упражнения, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам, работам с одаренными детьми и детьми ООП. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор).

Согласно плану работы СППС в рамках реализации Дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему:

1. Сделай свой выбор.

2. Почему трудно признать свою вину?
3. Как справиться с плохим настроением
4. Учимся дарить радость другим людям.
5. Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.
6. Дружба – главное чудо.
7. Давайте понимать друг друга.
8. Освоение способов повышения настроения.
9. Жизнь по собственному выбору.

Родительские собрания с раздачей памяток и брошюр по темам: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Способы решения конфликтов с родителями», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Возраст первой любви», «Молодежная мода: конфликт или компромисс?», «Как решать конфликты с взрослеющими детьми», «Уберечь от беды: развитие навыков конструктивного поведения», «Социальная адаптация – залог успешной личности подростка.» и др.; анонимные анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения и бытового насилия каждый квартал, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов».

Ежедневно проводится работа классными руководителями по отслеживанию мониторинга психологического состояния здоровья учащихся, у каждого звена свои обозначения. Каждую пятницу проводится мониторинг социальных сетей интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения. Налажена организация занятости детей во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом и расширения сети дворовых клубов, спортивных секций. Вопрос 100% охвата внеурочной занятостью детей 1-11 классов рассматривается каждую четверть на совете профилактики правонарушений. На контроле держится вопрос системной коррекционной работы с несовершеннолетними "группы риска", «группы особого внимания», которые выявлены по результатам анкетирования, а также обеспечение их психологической помощью.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

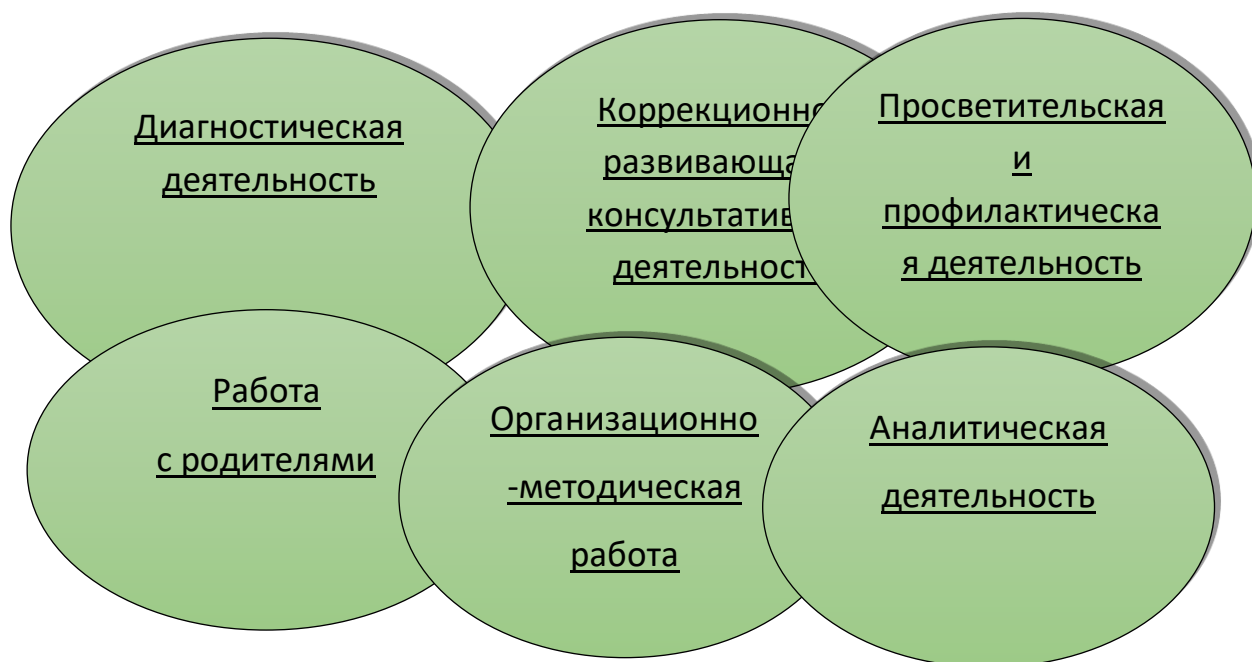
СППС школы проводится работа по профилактике бытового и

физического насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних детей и подростков;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками QR кода КОНТАКТ ЦЕНТРА «111», QR код «STOP БУЛЛИНГ», QR кода BALAKORGAU_BOT:

Педагог- психолог и СППС являются в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы СППС оказывает влияние взаимодействие психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.

Основные направления работы:



Первое направление - Диагностическая деятельность

Традиционно проводится диагностика простых и сложных психических процессов: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы,

проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

С учащимися с 2023-2024 учебного года по 2025-2026 учебный год были проведены следующие психологические диагностики:

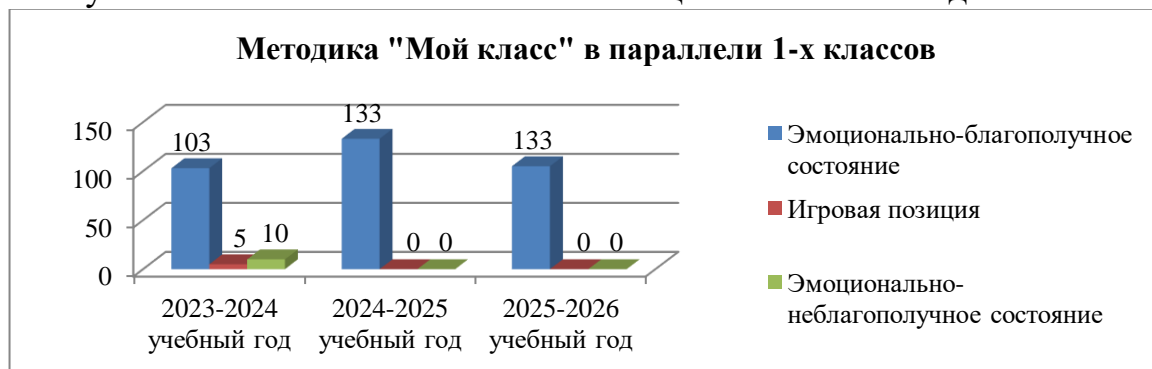
- 1 класс – методика «Мой класс»
- 5 класс – методика «Социометрия»
- 10 класс - Изучение психологического климата коллектива
- 5-11 классы - Анонимное анкетирование по выявлению аутодеструктивного поведения и бытового насилия
- 2 класс – Проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов
- 3 класс – Проективная методика «Кактус»
- 4 класс - Проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов
- 6-8 класс – методика «Самооценка психических состояний» под редакцией Г. Айзенка
- КПП – Проективная методика «Школа зверей»
- 5 класс – Методика Г.В. Резапкиной «определение уровня тревожности»
- 8 классы - Опросник одиночества Рассела
- 9-11 класс – методика «Самооценка психических состояний» под редакцией Г. Айзенка
- 5 - 11 классы - Диагностика рисков вовлечения в зависимости от ПАВ
- 6-7 классы – Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению
- Диагностика для педагогов «Опросник профессионального выгорания Маслач, МВБ/ПВ» с целью выявления степени выраженности синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов;
- 5-11 классы - Анонимное анкетирование по выявлению аутодеструктивного поведения и бытового насилия
- 1 класс - Методика «Мой класс»
- 2 класс – Методика «Мой класс»
- 6-7 классы - Методика Г.В. Резапкиной «определение уровня тревожности»
- 10 класс – «Шкала безнадежности» Э.Бека
- Изучение профессионального самоопределения среди учащихся 9-11 классов
- 4 классы - Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
- 10 класс - «Выявление суицидального риска»
- 11 класс – Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация»

- 5 класс – методика «Социометрия»
- 9-11 класс – Методика «шкала тревожности» О. Кондаша.
- 5-11 классы - Анонимное анкетирование по выявлению аутодеструктивного поведения и бытового насилия
- 10-11 классы - Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина (шкала реактивной и личностной тревожности)
- 4 классы – методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»
- 2 класс – Проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов
- 3 класс- Проективная методика «Несуществующее животное»
- 5 класс – методика «САН – Самочувствие, Активность, Настроение»
- 7-8 классы - Методика «шкала тревожности» О. Кондаша.
- 9-10 класс - Опросник одиночества Рассела
- Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы.
- Диагностика уровня готовности воспитанников КПП к переходу школе
- Наблюдение за учащимися в различных ситуациях.

За 3 года по итогам диагностической работы были получены следующие результаты:

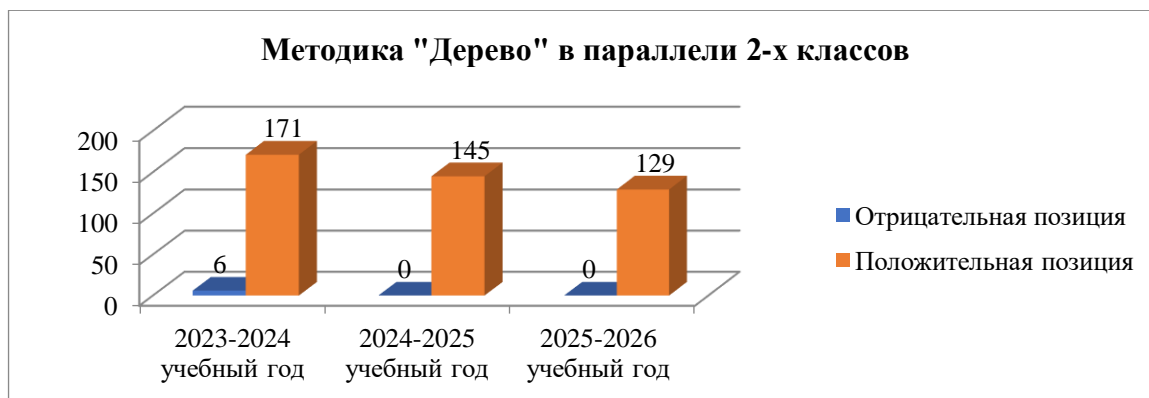
С целью изучения адаптации первоклассников к новым социо - культурным условиям была проведена методика «Мой класс».

За 3 года дети с результатами эмоционально неблагополучного состояния уменьшились по соотношению с общим количеством детей.

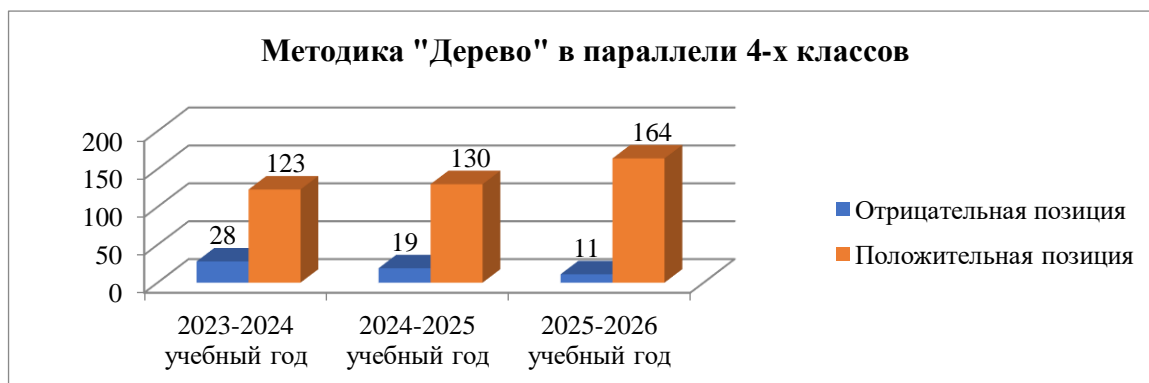


С целью выявления степени комфортности пребывания учащихся в классном коллективе, в школе и в собственных переживаниях в параллели 2-ых и 4-ых классов была проведена проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов. Данная методика позволила оценить отрицательную и положительную позицию пребывания в классном коллективе, в школе и в собственных переживаниях ребенка.

За 3 года в параллелях 2-х классов наблюдается снижение количество детей с отрицательной позицией пребывания в классном коллективе

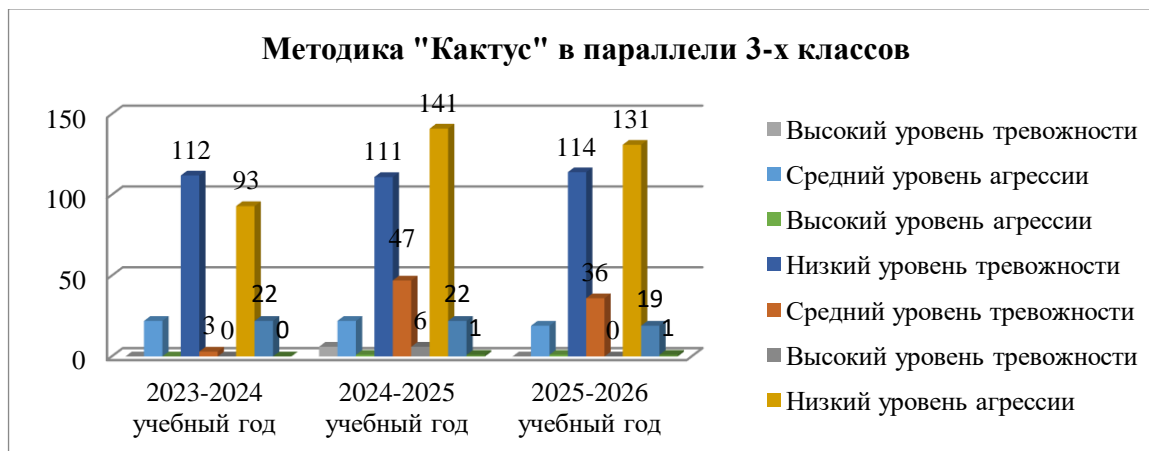


В параллели 4-ых классов наблюдается увеличение отрицательной позицией пребывания в классном коллективе. По данной диагностике проведена последующая активная профилактическая и коррекционная работа, что отразилось на положительной динамике в 2025-2026 учебном году.



С целью выявления состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности в параллели 3-х классов проводится методика «Кактус».

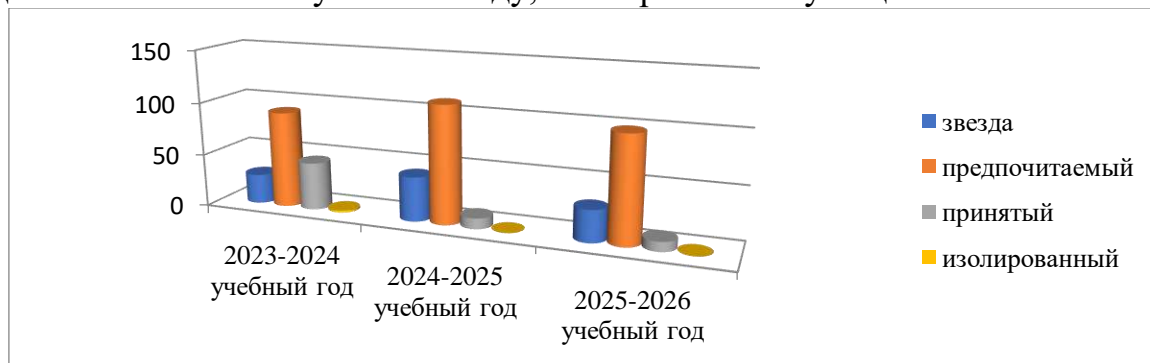
Можно сделать вывод о том, что уровень тревожности и агрессии в параллели 3-их классов в течении последних 3-х лет находится на низком уровне.



В параллели 5-х классов проведена методика «Социометрия», которая подразумевает получение обратной связи от учащихся 5-х классов в период адаптации. Целью данной методики является выявление неофициального

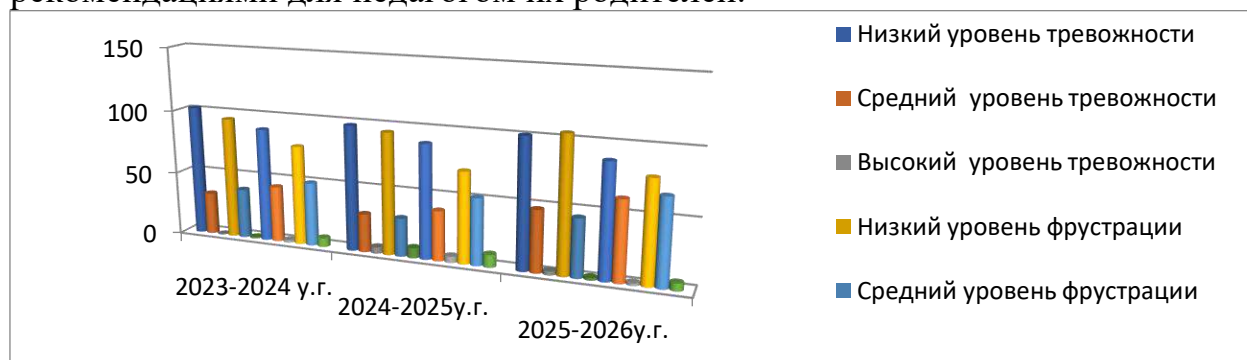
структурного аспекта социальной группы и психологической атмосферы в ней.

Наблюдается увеличение предпочитаемых учащихся в классном коллективе с 44% в 2023-2024 учебном году, 68% в 2024-2025 учебном году, до 73% в 2025-2026 учебном году, изолированных учащихся не выявлено.

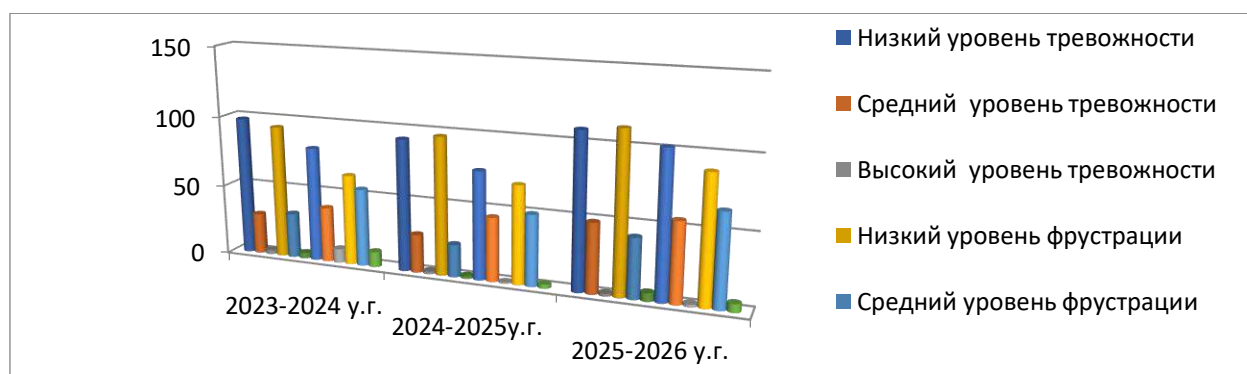


6-8 классы проведена методика «Самооценка психических состояний Г.Айзенка».

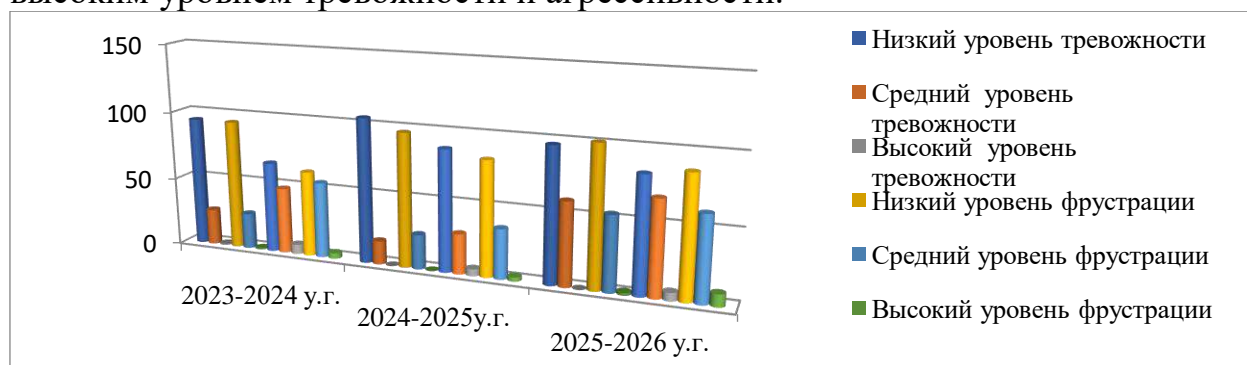
За 3 года в параллелях 6-х классов наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем тревожности. Учитывая возрастную психологию именно с этой возрастной категорией активно проводилась коррекционная и профилактическая работа. Здесь можно отметить проведение групповых и индивидуальных форм деятельности: тренинги, беседы, ролевые игры, посещение уроков и беседы с учителями-предметниками с последующими рекомендациями для педагогом их родителей.



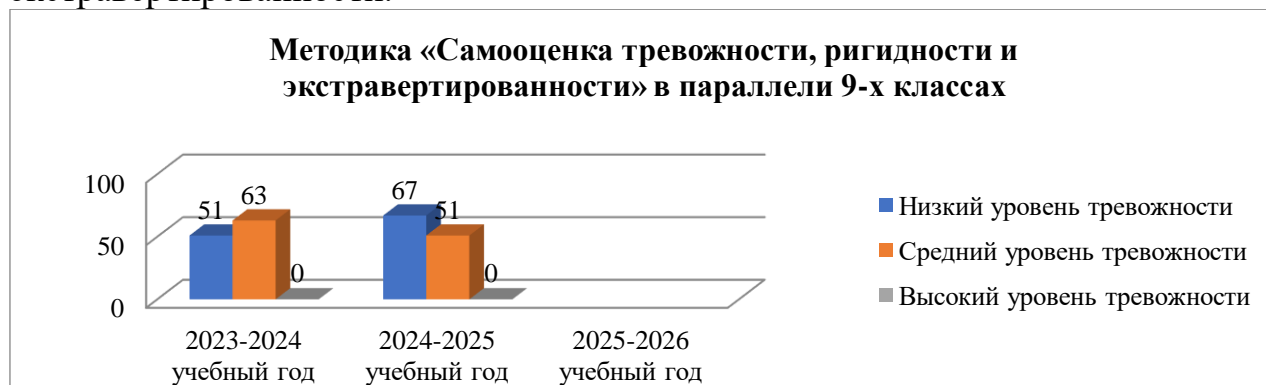
За 3 года в параллелях **7-х классов** наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем фрустрации. По сравнению с 2024-2025 году наблюдается увеличение уровня ригидности. Педагоги-психологи усилили коррекционную и профилактическую работу с учащимися с высокими показателями уровня фрустрации и ригидности. Также даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по работе с учащимися 7 классов. Проведены тренинговые занятия с классными-руководителями. Во втором полугодии повторно провести данное диагностирование.



За 3 года в параллелях **8-х классов** наблюдается спад количества детей с высоким уровнем тревожности и агрессивности.

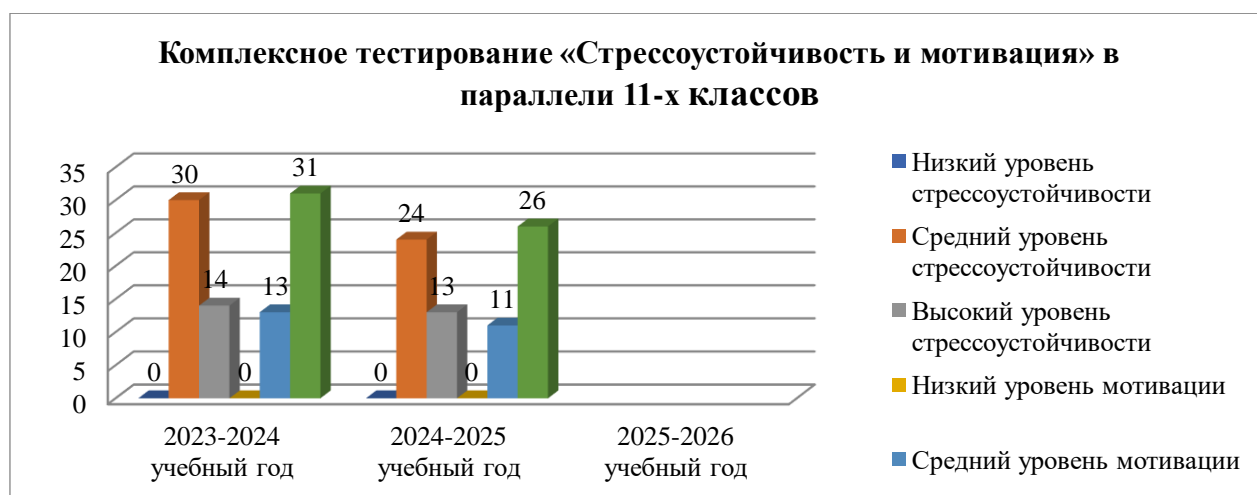


В 9-х классах проведена методика на самооценку тревожности, ригидности и экстравертированности.



В параллели 9-ых классов наблюдается позитивная закономерность – отсутствие детей с высоким уровнем тревожности с 2023-2024 учебного года.

С целью выявления уровня стрессоустойчивости и мотивации учащихся 10-11-х классов проводится комплексное тестирование «Стрессоустойчивость и мотивация».



Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Второе направление - Коррекционно-развивающая деятельность

Деятельность данного направления предполагает оказание прямого воздействия психолога на ребёнка с целью исправления имеющихся недостатков.

В этом направлении работа ведется следующим образом: во-первых, составляются коррекционные программы в соответствии с выявленными трудностями или проблемами по результатам диагностики.

Коррекционная работа проводится в групповой и в индивидуальной форме — это индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ООП, с учащимися с определенными способностями, «группа особого внимания», учащиеся, состоящие на учете ВШК, а также развивающие программы для учащихся, нуждающихся в психологической помощи (по соц. запросу).

<https://www.instagram.com/p/DCIwE6XA0lM/?igsh=MWN6azBvMzczYXhoaQ>

==

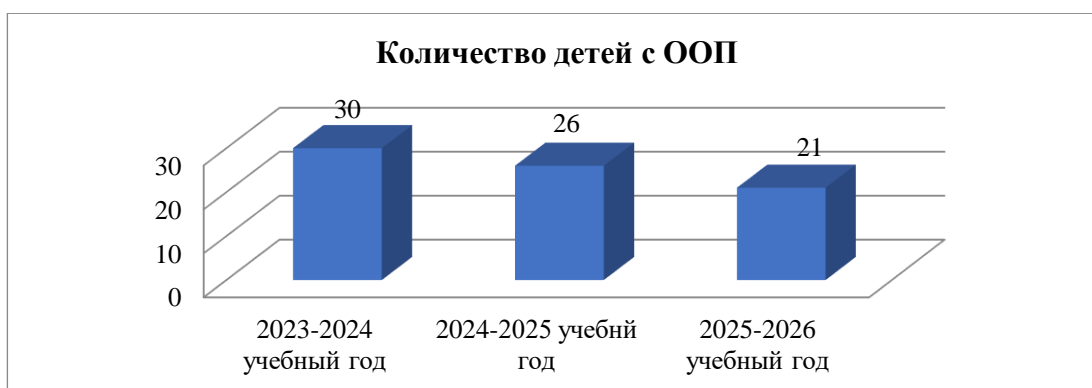
<https://www.instagram.com/p/DCI7FrN4JA/?igsh=cm1vMjNoenRmdWd0>

<https://www.instagram.com/p/DCIBQ5wNKf0/?igsh=YThsM2Z2OWxvemow>

Категория учащихся с ООП.

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями проводится в индивидуальной и групповой форме.

Обучение учащихся с ООП в нашей школе направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. На основании этого психолог строит свою работу.



С 2023-2024 учебного года занятия проводятся в кабинете поддержки инклюзии. Цель кабинета — устранение информационных и коммуникативных барьеров, создание комфортных условий для погружения детей с ООП в школьную жизнь. На данный момент в КПИ занимается 21 детей с ООП.

Категория учащихся «группы особого внимания».

С 2022 по 2025 год ежеквартально проводилось анонимное анкетирование, направленное на выявление бытового насилия и аутодеструктивного поведения.

Свод о проведенном анонимном анкетировании по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов.

№	Учебный год	Количество обучающихся с 5-11 кл.	Кол-во принявших участие в анкетировании	Кол-во выявленных обучающихся.
1	2023-2024	820	817; Отказники - 3	0
2	2024-2025	863	859; Отказники - 4	0
3	2025-2026	445	442; Отказники - 3	0

Свод о проведенном анонимном анкетировании по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

№	Дата проведения	Количество обучающихся с 5-11 кл.	Кол-во принявших участие в анкетировании	Кол-во выявленных обучающихся.
1	2023-2024	820	817; Отказники - 3	7
2	2024-2025	863	859; Отказники - 4	12
3	2025-2026	875	870; Отказники - 5	18

На каждого учащегося заведен дневник наблюдения, который включает в себя результаты проведенных диагностик, коррекционную программу, индивидуальную работу учащегося с психологом.

Работа с данной категорией детей работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика личностной сферы (тест на темперамент, уровень депрессии, самооценка психических состояний личности Айзенка, самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли, определение агрессии Басса-Дарка, мотивация учения и эмоц.уровень, опросник одиночества Рассела)
- Проведение коррекционных занятий согласно составленной программе, которая включала в себя упражнения на повышение самооценки, снятие мышечного и эмоционального напряжения, формирование навыков общения и уверенного поведения.
- Индивидуальные беседы на тему: «Как контролировать свои эмоции», «О вреде алкоголя и табака», «Конфликт. Разрешение конфликтов», «Что такое дружба», «О ситуации в семье и школе», «Культура общения», «Моя самооценка», «Обязанности подростка в семье», «Телефон доверия».
- Групповые занятия с данной категорией детей ведутся совместно с классным коллективом.

Дети состоящие в «группе особого внимания» находятся под постоянным наблюдением и с ними проводятся ежедневные консультации. Также проводится повторная диагностика, чтобы рассмотреть динамику учеников, состоящих в группе особого внимания.

Категория учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

С 2023-2024 по 2025-2026 год проводится работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. С детьми работают классные руководители, социальные педагоги, школьный инспектор по делам несовершеннолетних, администрация школы, педагог-психолог.

Также на данных учеников заводится «Дневник индивидуальной работы с обучающимся». С момента постановки на учет составляется ИППР с учащимся и семьей, включая деятельность заместителя директора по ВР, классного руководителя, наставника, психологов, социальных педагогов, инспектора ЮОП УП города Костанай. В соответствии с данным индивидуальным планом работы проводится системная работа с учащимися и их родителями.

По итогам индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК, наблюдается положительная динамика. Все учащиеся, состоящие на всех вида учёта, находятся под наблюдением педагога-психолога. Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

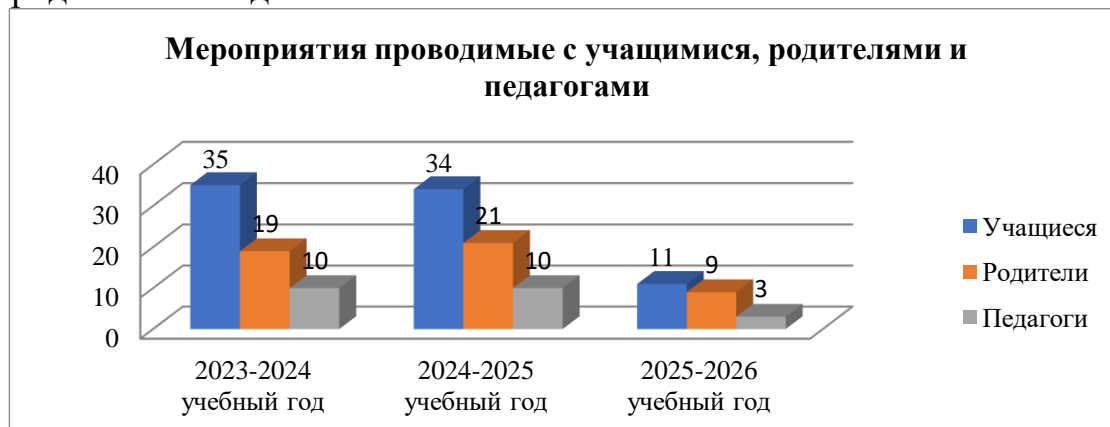
Третье направление - Просветительская и профилактическая деятельность

Этот вид работы связан с решением задач предупредительного характера, предотвращающих наступление нежелательных психологических последствий.

Просвещение и профилактика проводится с учащимися, педагогами и родителями.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Сообщения в родительские чаты;
- Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.



В ходе реализации данного направления родителей знакомят с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития детей, помощи в формировании устойчивой мотивации у ребенка в школе, знакомят с понятиями «тревожность», «суицид», «Кибербуллинг», «аутодеструктивное поведение» и их признаками. Даются рекомендации по всем направлениям как в устной форме, так и форме буклетов, видеороликов и фотоматериалов.

Педагогам в данном направлении помогают устранить дефицита психологических знаний, необходимых для организации оптимального педагогического взаимодействия с детьми разных возрастов, просвещение педагогов в контексте психолого-педагогического сопровождения адаптации ребенка к школе.

Учащимся данное направление деятельности психолога помогает расширить кругозор в области психологии, предоставляется возможность приобретения новых знаний в области межличностных отношений и самопознания.

В течение года к проведению просветительской и разъяснительной работы СППС привлекает все структуры школы, а также активно сотрудничает с правоохранительными органами и не правительственными организациями:

В 2023-2024 учебном году:

- Классные родительские собрания: "Қатыгездік пен зорлық - зомбылықсыз балалық шақ", «Профилактика бытового насилия в семье и школе»

https://instagram.com/kst_17_6d?igshid=YTQwZjQ0NmI0OA%3D%3D&utm_source=qr
<https://www.instagram.com/p/CzjODaHtHde/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CzjJAltXtA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/CziZIYHNtG7/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
https://instagram.com/10gos_class?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ==
<https://www.instagram.com/p/Czi-As6tuE2/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>
<https://www.instagram.com/p/Czi7-Jjtw5r/?igshid=dHA2MmJ0NXk0eGFj>
<https://www.instagram.com/p/Czjc0A-NAVa/?igshid=ZmVmXNjYzTluajFh>
<https://www.instagram.com/p/CzjD2H4oXl7/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>
https://instagram.com/stories/2067valentina/3235883586529880088?utm_source=ig_story_item_share&igshid=MWg5dDQ3bnFnbGJnbA==

- республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» (08-20 ноября 2023г.)
- Дебатный турнир «Эта палата запрещает жертвам домашнего насилия возвращаться к своим обидчикам». 14.11.2023 года (Охват – учащиеся 8-11 классов, 127 детей)

<https://www.instagram.com/p/C0RUbtZtlej/?igshid=ZDE1MWVjZGVmZQ==>

- Выступление на общешкольном собрании Психолог центра Сенім Болашақ Арыстан Базаркүл Қапарқызы по теме: «Наши взрослые дети». О половом развитии подростков и половой неприкосновенности детей. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь» (Охват: 168 родителей)

В 2024-2025 учебном году:

-Единое областное родительское собрание по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/ кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» 27 сентября 2024 года

<https://www.instagram.com/reel/DAbN4W1N7aj/?igsh=MXZxZWNYWWM1cW8ycQ==>

-В сентябре месяце 2024 года телекомпанией Алау проведена съемка в ОШ№17 по опыту проведения Уроков Личной безопасности в рамках реализации Программы целостного воспитания Біртұтас тәрбие. Классный час по теме «Как защитить себя от буллинга» провела классный руководитель 10А класса Данкенова А.Х, а также урок ЛБ по теме «Кибербуллинг, как ему противостоять».

https://youtu.be/qgmE1d0WOGc?si=v_BMgpcUlxmJ9mo3

-Раздача буклетов «Нет насилию в семье и школе». Выставка литературы в школьной библиотеке

https://www.instagram.com/p/DDJ_DtxA-ES/?igsh=OGZkb3Nrbms2cWdm

- Мини лекция психологов «Гармония в семье – счастье в доме»

<https://www.instagram.com/p/DDJ9jsFAN35/?igsh=MWx1dmdlZXplNjZwbA==>

-Тренинг «Жизнь без конфликтов»

<https://www.instagram.com/p/DDJ4g2Wg9O9/?igsh=MXc0dzc4bm84djFINA>
==

- Акция «Подари добро» Учащиеся и педагоги раздают сердца, сделанные своими руками (с посланиями)

<https://www.instagram.com/reel/DDJH48wN3bd/?igsh=b2dnZzl5bXltcG9u>

Анкетирование «Насилие в школе и дома»

<https://www.instagram.com/p/DDKAh02NI57/?igsh=amJhbwYwcDRvMmJm>

- Сюжетно-ролевая игра «Берегите женщин и детей»

https://www.instagram.com/p/DDJ_c9oNW0O/?igsh=cZ1a2RidHRsd2oy

Размещение информации на сайте школы и Инстаграм по профилактике насилия по отношению к женщинам

<https://www.instagram.com/p/DDKDORctIBT/?igsh=Y3podWQ0MXJnOWM2>

- Рейды по посещению квартир (дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи)

<https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv>

- Творческие работы детей: рисунки, эссе, листовки по теме: «Мы против насилия! Мы за счастливое детство!»

<https://www.instagram.com/reel/DDJpgSZNreW/?igsh=dmVuNXhpZzAyOWg=>

- Классные часы - Уроки доброты

https://www.instagram.com/reel/DDJS_rftr8W/?igsh=cG13NGozdTczaWRv

- Просмотр документальных видео и социальных роликов «Мы за толерантное отношение и уважение к людям с инвалидностью и с особыми образовательными

<https://www.instagram.com/reel/DDJkmxOtxcQ/?igsh=dWo3cHdmNDhrMjR1>

- Классные часы по темам: «Ответственность подростков перед законом», «Безопасность в интернете», «Закон и порядок», «Здоровье и Я» (1-11 классы, охват 100%.

<https://www.instagram.com/reel/DFmkPqMAcpH/?igsh=cDZsYndnMnZlczI>
=

- Интеллектуальная игра «Защита прав детей в международных и республиканских законодательных актах».

<https://www.instagram.com/reel/DFmvu2gA1Uh/?igsh=MWUwdXZmM3p3c2E1bg>==

Проведенную просветительно-профилактическую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

В 2025-2026 учебном году:

1. **Классные родительские собрания** по теме: «Профилактика отравлений лекарственными средствами у детей: что важно знать родителям» в 1-11 классах;

2. **Отчёт о проведении тренинга, посвящённого Дню семьи**

Тема: «Семья — золотая опора жизни» (Отбасы – өмірдің алтын діңгегі)

Дата проведения: 10 сентября 2025 года

<https://www.instagram.com/reel/DOaxT0SiUgP/?igsh=MXYZdGgwdXo0MmtieA=>

3. **Отчёт о проведении профилактического челленджа «Мой класс против буллинга»**

Дата проведения: 15 сентября 2025 года

<https://www.instagram.com/reel/DOnjvBUjAB2/?igsh=MTZrOGYybHlkcF2cg>

<https://www.instagram.com/reel/DOnud2yjjMQ/?igsh=MW5ibDFhemFmMDFwcA==>

4. **Отчет о проведении акции «Если трудно – позвони» с 22 по 26 сентября 2025 года**

<https://www.instagram.com/reel/DPOQXR-jS89/?igsh=MTJkb3Ixa2RiMWVwMw>

5. **Отчёт о проведении PR- компании «Код Актив: Стоп Буллинг»**

<https://www.instagram.com/reel/DPS4IXGgrlz/?igsh=MWlxcGR4ZTkwcDEyOA=>

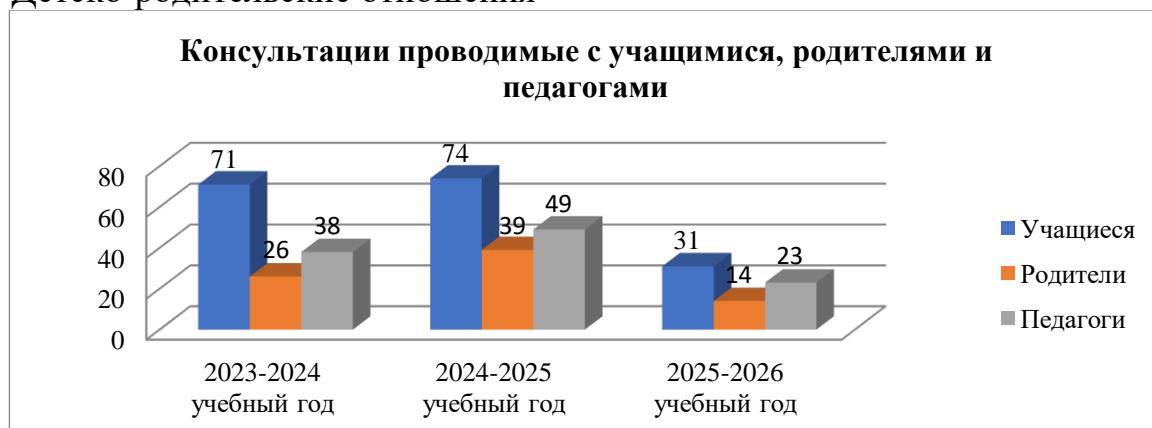
Четвертое направление - Психологическое консультирование

Данный вид работы включал в себя следующие частные виды работ:

1. Выработка и точная формулировка психолого-педагогических рекомендаций;
2. Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультировании. Эти беседы завершались получением детьми и взрослыми необходимых им психологических рекомендаций.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к новой среде учащихся;
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.);
- Детско-родительские отношения



Стоит отметить повышение потока консультируемых, среди учащихся, родителей и педагогов за последние 3 года. Это свидетельствует об эффективности консультативной работы.

Особое внимание Психологической службой оказывается поддержке детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С целью выявления такой категории детей и семей в школе проведена объемная работа помимо диагностик. В частности в фойе первого этажа на информационных стендах размещены все телефоны доверия правительственных и НПО, работает «ПОЧТА ДОВЕРИЯ» психологической службы школы.

Также проведены обширные Акции по размещению на стендах, классных уголках, столовой, спортивном зале, скрытых зонах школьных рекреаций, туалетах, т.д. буклетов, памяток и QR кода КОНТАКТ ЦЕНТРА «111», QR код «STOP БУЛЛИНГ», QR кода BALAKORGAU_BOT:

11.03.2025 года проведена с 1-11 классами разъяснительная работа по внедрению в школы города авторской программы «Код Актив: Программа быстрой помощи» а автоматизированной системе психолого-педагогического мониторинга (АСПМ) с 05.03.2025 года. Проведены линейки, встреча в актовом зале, распространена информация и QR код «STOP БУЛЛИНГ» на чатах ватсап, а также размещена в кабинетах, фойе, коридорах, «слепых зонах». Размещен во всех кабинетах,

<https://www.instagram.com/reel/DHD2rA9tHqK/?igsh=c2diYTEzajZlazZv>

С 14 апреля 2025 года в школе проведена Акция по размещению QR кодов BALAKORGAU_BOT на каждой парте в каждом кабинете, в туалетных комнатах, стендах, классных уголках

<https://www.instagram.com/reel/DIbK9m8yeAm/?igsh=MXAxazQ3YTNmdG1mcg>

==

https://www.instagram.com/p/Cz78IXENNA_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В сентябре 2025 года в школе была проведена PR компания «STOP БУЛЛИНГ» направленная на профилактику буллинга в школе.

<https://www.instagram.com/reel/DPS4lXGgrlz/?igsh=MWlxcGR4ZTkwcDEyOA>

==

Пятое направление – организационно-методическая работа.

-Анализ научно – практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.

-Разрабатывали рекомендации по результатам диагностик.

В своей работе педагог-психолог придерживается этичности и этикета во взаимодействии учащихся с родителями, педагога и сверстниками. Создает и поддерживает психологический климат в коллективе, который характеризуется продуктивным общением, взаимодействием детей и взрослых.

Одним из основных направлений в работе психолога является диагностика. Благодаря диагностическому исследованию можно выявить группу учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи. Выявив таких детей, создается банк

данных на учащихся, нуждающихся в той или иной помощи. Разрабатывается коррекционная программа для оказания помощи таким детям.

Проводится совместная работа педагога-психолога с социальным педагогом. Были организованы совместные рейды.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по различным направлениям: предупреждение правонарушений и аутодеструктивного поведения учащихся, психологическое консультирование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, помочь детям адаптироваться к новым социо-культурным условиям, оказание психологической помощи и консультировании родителей из различных семей населений, своевременная помощь и психологическая поддержка в период подготовки к итоговой аттестации.

Работы школы по профилактике правонарушений, бытового насилия и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в школе организована в тесном сотрудничестве структур: единой детско-юношеской организации "Жас-Ұлан", общешкольного родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений, Попечительского совета, школьной службы примирения, Психологической службой школы, отряда юных помощников полиции и отряда юных инспекторов дорожного движения в сотрудничестве со школьным инспектором.

Целью работы школы по профилактике правонарушений было: Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В соответствии с целью были выделены следующие задачи:

- 1.Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
- 2.Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- 3.Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.
- 4.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
- 5.Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- 6.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

7.Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.

8.Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

9.Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

10.Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.

В основном работа по профилактике правонарушений опирается на деятельность Психологической службы школы, Совета по профилактике правонарушений, школьную службу примирения, а также деятельность социальных педагогов.

Результат воспитания жизнеспособной личности во многом зависит от ее взаимодействия с социальным педагогом, в задачу которого входит:

- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации,
- защита ребенка в его жизненном пространстве, раннее выявление детей, имеющих трудности в социальной и школьной адаптации, оказание им своевременной помощи: педагогической, психологической, медицинской, социальной, правовой;
- социальная поддержка ребенка и его семьи (оперативное решение конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде: оказание социальной помощи, защита и охрана прав ребенка, изучение обстановки и условий воспитания учащихся по месту жительства и в семье);
- взаимодействие с учителями и работниками правоохранительных органов в организации пропаганды правовых знаний в школе, работы по профилактике правонарушений среди школьников.

Следует обратить внимание на то, что контингент учащихся, с которыми работает социальный педагог, требует особого и пристального внимания:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из социально – незащищенных слоев населения (многодетные, малообеспеченные, малоимущие, неполные семьи);
- дети из неблагополучных семей;
- дети, состоящие на внутришкольном учете, учете МПС, дети «Группы особого внимания», «Группы риска».

Успешность работы Психологической службы школы определяется качественным и своевременным созданием социального паспорта школы, пополнения банка данных по различным категориям учащихся, изучения психолого – медико – педагогических особенностей личности учащихся для выявления семей и детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Классными руководителями в августе – сентябре месяце посещены квартиры каждого учащегося школы и составлены акты ЖБУ, далее составлены социальные паспорта классов, в которых отражены все категории семей и детей. Данная деятельность позволяет своевременно выявить социально незащищенные семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года социальный паспорт школы постоянно обновляется. Ситуационно по необходимости, а также в соответствии с планом рейдовых отработок производится посещение квартир семей и проживающих в них детей, обновляются данные.

Социальный паспорт школы № 17

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего учащихся	1489	1469	1471
Дети, оставшиеся без попечения родителей	20 детей, из них 9 сирот, в них 4 патронат из них 1 сирота.	18 детей, из них 9 сирот, в них 4 патронат из них 1 сирота	15 детей в них 7 сирот, 8 ОБПР в них 3 детей на патронатном воспитании
Многодетные семьи	51 семей, в них 122 учащихся	49 семей	56 семей, в них 134 учащихся
Малообеспеченные семьи (получатели АСП)	19 детей	9 детей	13 учащихся
Малоимущие семьи, чей доход ниже величины прожиточного минимума	1 семья в них 1 ребенок	1 семья в ней 1 ребенок	1 семья, в ней 1 ребенок
Иная категория	4 учащихся	11 учащихся	5 учащихся
Неблагополучные семьи (ОДН)	4 семьи в них 8 учащихся в ОШ №17	2 семьи в них 4 учащихся в ОШ №17	1 семья в ней, 2 учащихся в ОШ №17
Дети- инвалиды	14	10	8
Дети с ограниченными особенностями развития (Инклюз.образование)	33	26	21

Дети, проживающие по доверенности	6 семей, в них 8 детей	15 семей в них 20 детей	3 семей, в них 4 детей
Бесплатное питание	43	38	34
Загородный лагерь	8	8	0
Пришкольный лагерь	20	20	0
Проживающие с отчимами	55 семей, в них 115 детей	55 семей, в них 65 учащихся	74 семьи, в них 75 учащихся
Проживающие с сожителями	25 семей, в них 33 детей	32 семьи, в них 36 учащихся	35 семей, в них 38 учащихся
Проживающие с мачехами	2 семей в них 3 детей	1 семья, в ней 1 ребенок	1 семья, в ней 1 ребенок
Вдовцы	11 семей в них 15 детей	11 семей в них 15 детей	8 семей, в них 10 детей
Не полные семьи	240 семей в них 248 детей	281 семей, в них 306 детей	238 семей, в них 393 учащихся

На летний период 2024-2025 у. г. 8—детей в загородный лагерь в г. Кокшетау, "Чайка".

В пришкольный лагерь -20 детей.

На профилактическом внутришкольном учете (ВШУ) на начало учебного года состоят 4 ребенка, на учете МПС – нет детей

На учете «Группа особого внимания» состоят 18 человек, в Группе риска детей нет.

Работа ведется по плану, утвержденному директором ОШ № 17. Дети не остаются без внимания, в течение учебного года осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью, занятостью в кружках и секциях, их проживанием, содержанием и воспитанием в семьях опекунов и патронатных воспитателей. Своевременно оказывается материальная помощь и социально-психологическая поддержка.

Систематически проводятся беседы и ведётся наблюдение за детьми с целью психологической поддержки и адекватной самооценки. Два раза в год посещаются квартиры детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В результате данных рейдов выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме санитарно - гигиенических требований, имеются отдельные спальные места и условия для выполнения домашних заданий, о чем составлялись акты жилищно- бытовых условий.

ЖБУ детей, находящихся под опекой и патронатным воспитанием, членами комиссии признаны удовлетворительными.

Денежное содержание получают все опекаемые дети. Обследование показало, что денежное содержание расходуется по назначению. Ежемесячно патронатные воспитатели и раз в полугодие опекуны составляют письменный отчет по расходованию денежного пособия.

Социально-психологический климат в семье благоприятный. Все дети участвуют в общественной жизни школы и класса. Уроки посещают регулярно, пропусков без уважительной причины нет.

Проделана определенная работа по обеспечению жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время все они стоят в очереди на получение жилья из государственного жилищного фонда.

Среди детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей 4 детей имеют наследство.

Брат и сестра Ергешбаев Бейбарыс Аханулы и Исен Диана имеют право на наследство $\frac{1}{2}$ доли квартиры по адресу г.Костанай, ул.Карбышева 19, кв.47, состоящую из 4 жилых комнат, составляющих жилой площади 84.2 кв.м на третьем этаже 5 этажного панельного жилого дома.

Регель Элина Денисовна имеет договор дарения от 26.01.2024 года. Даритель дарит $\frac{1}{3}$ долю квартиру по адресу ул. Карбышева 9, кв.154, состоящую из 3 жилых комнат, составляющих 61.6 кв.м, жилой площади 45,3 кв.м на третьем этаже 5 этажного панельного жилого дома.

Дзюба Андрей Евгеньевич имеет право на наследство квартиры по адресу ул.Карбышева 21, кв.142, наследниками имущества погибшей Дзюба Ирины Николаевны являются в равных долях: на $\frac{1}{4}$ долю отец Недбайло Николай Васильевич 05.12.1955 г.р., пенсионер, на $\frac{1}{4}$ долю мать Недбайло Тамара Михайловна 01.01.1958 г.р, пенсионер, на $\frac{1}{4}$ долю дочь Дзюба Валерия Евгеньевна 21.04.2004 г.р, работает в колледже Казпотребсоюза секретарем, на $\frac{1}{4}$ долю сын Дзюба Андрей Евгеньевич 29.10.2013 г.р. ученик 5 «Д» класса ОШ №17.

Все дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей охвачены внеурочной занятостью. Дети посещают школьные и городские кружки и секции такие как, «Тоғызқұмалақ», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Таэквандо». 21 детей посещают городские секции и кружки, такие как ГШДТ «Хореография», КинЭу «Футбол», клуб «Пороро» шахматы и рукоделие и т.д.

Данные учащиеся охвачены бесплатным льготным питанием, направлениями на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях, а также обеспечены бесплатными учебниками.

С целью недопущения несовершеннолетними противоправных действий, согласно плану совместной работы школы с МПС УП г. Костаная на 2025 – 2026 учебный год, на основании графика еженедельных рейдовых отработок на 2025 – 2026 учебный год за истекший период социальным педагогом,

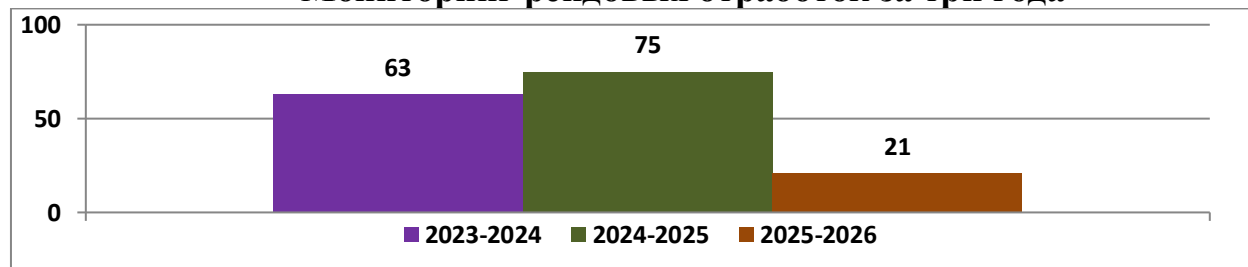
психологами, классными руководителями и представителями родительской общественности проведены рейды по посещению квартир учащихся и на микрорайоне школы. В августе 2025 года посещены членами администрации, социальными педагогами, психологами совместно с сотрудником ЮОП УП города Костанай, сотрудником отдела практической психологии городского отдела образования, сотрудником акимата квартиры всех семей, которые проживают с отчимами, сожителями, мачехами, вдовцами, а также семьи опекунов и патронатные семьи с целью изучения ЖБУ и составления акта.

За период 2025-2026 учебного года дополнительно в соответствии с утвержденным графиком проведены 21 (9 рейдовых отработок и 12 квартир посещено с классными руководителями и инспектором) (в 2023-2024 у.г. – 63, в 2024-2025 у.г.- 75) по профилактике половой неприкосновенности с привлечением социальных педагогов, психологов, школьного инспектора и классных руководителей 1-11 классов. Во время рейдовых отработок инспектором, социальным педагогом, классными руководителями, зам. директором по ВР посещены квартиры учащихся, состоявших на ВШУ и МПС, а также посещены квартиры неблагополучных семей по индивидуальному плану. Эта работа проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями с целью своевременного выявления семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказать оперативно социальную, педагогическую и психологическую помощь.

По графику рейдовых отработок члены отряда ЮПП, руководитель отряда Ахметов А.А., заместитель директора по ВР Кузбаева Г.Е., социальные педагоги Абишева Г.С., Игисинова А.Б., инспектора ЮОП УП города Костанай и классные руководители провели рейдовые посещения неблагополучных семей, а также посетили увеселительные учреждения по микрорайону с целью профилактики правонарушений, бродяжничества и предупреждения употребления табачных изделий.

На заседаниях Совета неоднократно заслушивался социальный педагог с анализом рейдовых отработок (сентябрь, протокол №3; ноябрь, протокол №8; январь, протокол № 10; апрель, протокол № 19), а также анализ состояния работы с неблагополучными семьями (октябрь, протокол №7; февраль, протокол №14; март, протокол №16).

Мониторинг рейдовых отработок за три года



Акция «Дорога в школу».

Цель акции - оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям, детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей материальная поддержка детей при подготовке к началу учебного года неявки детей в школу по социальным по социальным причинам.

В хорошую, добрую традицию школы вошло оказывать материальную помощь в виде одежды, обуви и канцелярских товаров детям из семей социально-незащищенных семей. В целях привлечения спонсоров были распространены информационные письма по организациям нашего города. Письма с обращением о принятии участия в благотворительной акции и с просьбой в оказании помощи. В акции «Забота», «Дорога в школу», принимают участие все классные коллективы и сотрудники школы.

На начало 2025-2026 учебного года детям из числа малообеспеченных семей, детям находящимся под опекой и патронатном воспитании была оказана помощь в акции «Дорога в школу» в виде школьной формы из фонда всеобща а так же из спонсорских средств были приобретены канцелярские принадлежности.

Наименование	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Дорога в школу	ФВ	Спонсоры	ФВ	Спонсоры	ФВ	Спонсоры
	2,920,824	575045	1,756,664	1116080	0	999090

Спонсоры которые оказали спонсорскую помощь в акции «Дорога в школу» в 2023-2024 учебном году.

- ТОО «Этолон-Авто» - 165045 тенге
- Народный банк – 90000 тенге
- ТОО «АБЗ+» - 90000 тенге
- Евразийский банк – 30000 тенге
- Партия «Ауыл» - 62500 тенге
- Областная мечеть «Зекет -қоры» - 270000 тенге
- Пед.коллектив – 97000 тенге

Спонсоры которые оказали спонсорскую помощь в акции «Дорога в школу» в 2024-2025 учебном году.

1. ТОО «Этолон-Авто» - 46755 тенге, директор Дуйсенбин Дулат Мнайдарович
2. Народный банк – 100900 тенге, директор Скородиевский Иван Иванович
3. ТОО «АБЗ+» - 160000 тенге, генеральный директор Лобанов Николай Александрович
4. Молодежный ресурсный центр – 60000 тенге,
5. Партия «Ауыл» - 165000 тенге, Председатель Костанайского областного филиала партии «Ауыл» Утеулин Нуркелген Абдралиевич

6. ИП Диденко – 11000 тенге Диденко Анна Сергеевна
7. Пед.коллектив –120925 тенге
8. Адвокат Бердимбетов Т.З. – 29000 тенге Бердимбетов Тахир Закирович
9. ИП Саидмуратов – 29500 тенге Саидмуратов Мухаммадсабур Мухаммадрасулович
10. ИП Шопоголик – 44000 тенге Суимбаевой Кадиша Рахимжановна., Кенжетаева Шолпан Кубейсиновна
11. Спонсоры ГорОО – 103000 тенге
12. Гор акимат – 57000 тенге
13. УВД -10000 тенге
14. Форте Банк – 109000 тенге, директор Маратов Рысбек Маратович
15. Кинэу – 70000 тенге, ректор Исмаилов Арман Оразалиевич

В преддверии Нового года из школьного фонда «Всеобуч» произведен закуп новогодних кульков «ПОРТФЕЛЬ» весом 2 кг от «Баян - Сұлу» 75 учащимся на сумму 569925 тенге.

Спонсоры которые оказали спонсорскую помощь в акции «Дорога в школу» в 2025-2026 учебном году.

1. «Форте – Банк» - 300090
2. «Аллюр-Авто» - 300000
3. ИП «Саидмуратов» - 32000
4. «Народный Банк» - 114000
5. Проф.ком – 25000
6. Пед.коллектив – 228000

Оказание государственной услуги.

Предоставление государственных услуг в школе осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», «Правилами формирования направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования», утвержденными Постановлением Правительства №255 от 22 .02.2012 года («О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64») и в соответствии со Стандартами государственных услуг *«Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах»* от 13 апреля 2015 года № 198, утвержденным регламентом акима Костанайской области от 22 октября 2015 года № 453.

Мониторинг бесплатного горячего питания

№	Наименование	2023-2024 учебный год	20242025 учебный год	2025 - 2026 учебный год
1	Кол-во учащихся на бесплатном льготном питании	43	38	34

На бесплатном питании 34 учащихся из числа категорий: дети, оставшиеся без попечения родителей 12 учащихся, 3 ребенок находящийся на патронатном воспитании, дети из малообеспеченных семей 13 учащихся и 1 учащийся из категории ниже прожиточного минимума, 5 учащихся иной категории (многодетные семьи).

Также были проработаны социальные паспорта каждого класса для выявления детей из числа малообеспеченных семей и малоимущих семей. Работа велась с родителями имеющих социальный код, принимали заявление на питание и весь пакет документов. Ведется журнал по оказанию государственных услуг на предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников, где записывается каждый родитель, который обратился с соответствующим пакетом документов на бесплатное питание по государственному стандарту. На каждого ребенка заведена отдельная папка с пакетом документов для оказания бесплатного питания.

Вторая государственная услуга это «*Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха детям из малообеспеченных семей в загородных и пришкольных лагерях*».

Мониторинг предоставления отдыха в загородных летних лагерях

№	Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
1	Кол-во учащихся поставленных на путевки в загородный лагерь	19	8	8
2	Кол-во учащихся поставленных на путевки в пришкольный лагерь	20	20	20

В летний период 2024-2025 учебного года планируется приобрести 8 путевок в летний лагерь для из социально – незащищенных семей в г.Кокшетау оздоровительный лагерь «Чайка».

Третья государственная услуга это "Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования".

Мониторинг оказание финансовой и материальной помощи

№	Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
1	оказание финансовой и материальной помощи	69	43	38

В 2024-2025 учебном году 38 учащихся из социально-незащищенных категорий оказано денежные средства в сумме 46228 тенге на общую сумму 1866501 (один миллион восемьсот шестьдесят шесть тысячи пятьсот один) тенге по новой государственной услуге "Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования".

Работа с учащимися из малообеспеченных семей

№	Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
---	--------------	----------	----------	----------

1	Малообеспеченная семья	23	18	9
---	------------------------	----	----	---

Особая роль в работе социального педагога отводится заботе о детях из малообеспеченных семей. Это семьи, которые по каким – либо причинам испытывают жилищно - бытовые и материальные трудности. Дети из малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием (9 учащихся). Ежедневно проверяется рацион питания, соблюдение норм питания и качества блюд, соответствие меню, охват горячим питанием учащихся.

Руководствуясь законом «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» в течение всего учебного года, согласно плану рейдовых отработок осуществлялись рейды. В ходе которых совместно с педагогами школы принимали участие социально - психологическая служба, администрация школы и инспектор ОДН.

Под контролем находились магазины, улицы и автостоянки микрорайона ОШ № 17 г. Костаная.

Мониторинг неблагополучных семей

№	Наименование	2023 год	2024 год	2025
1	Неблагополучные семьи	2 семей в них 3 детей	4 семьи, в них 8 детей	2 семьи, в них 4 детей

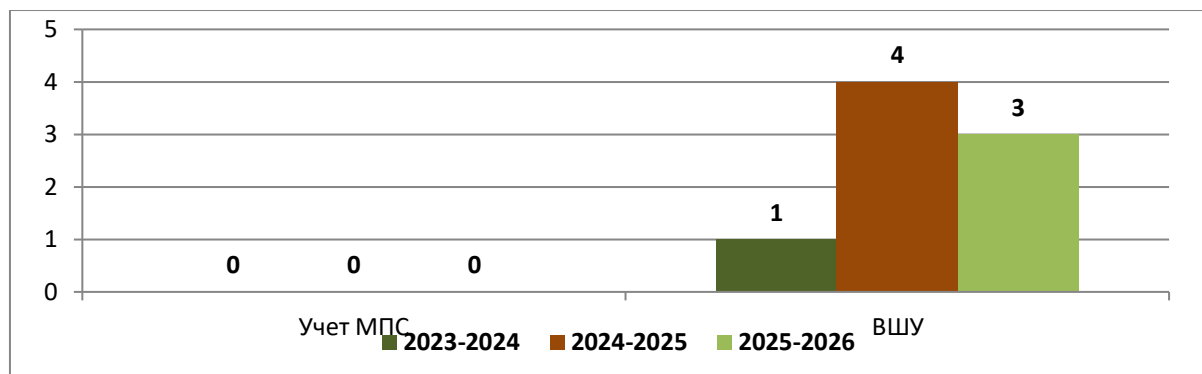
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте ОДН: посещались ежемесячно, с целью контроля над посещаемостью занятий, занятостью учащихся в вечернее время и беседы с родителями. Также, при посещении квартир, обследовались жилищно– бытовые и социально- психологические условия жизни несовершеннолетних. Нужно отметить, что данная категория учащихся вовлекалась во все воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекались не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. На заседаниях Совета неоднократно заслушивался социальный педагог с анализом состояния работы с неблагополучными семьями (октябрь, протокол №7; февраль, протокол №14; март, протокол №16).

На конец 2024-2025 учебного года в школе на учете МПС УП города Костаная – нет детей, на профилактическом ВШУ -4 ученика.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на всех видах учета, показывает тенденцию снижения количества учащихся - учетников:

	2023-2024у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.
Учет МПС	Нет детей	Нет детей	Нет детей
ВШУ	1 учащийся 4класс - 1	4 учащихся (6 класс – 3, 9класс- 1	3 учащихся 7 класс – 2 ученика, 9 класс-1 ученица

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в МПС УП города Костаная и профилактическом внутришкольном учете за 3 года



В целом наблюдается устойчивая тенденция снижения количества детей, состоящих на учете МПС, что можно считать показателем успешно организованной наставнической работы. Однако, в 2024-2025 у.г. наблюдался рост количества детей, совершивших правонарушения и соответственно было проведено больше внеочередных заседаний Совета по профилактике правонарушений с последующей постановкой детей, чьи персональные дела были рассмотрены на Совете, на профилактический внутришкольный учет.

За период 2024-2025 у.г. проведено 21 заседания, из них 9 очередных и 12 внеочередных заседания Совета. В течение года на заседаниях Совета по ходатайству классных руководителей рассматривались персональные дела учащихся, пригласив их и родителей заранее по уведомлению. При этом решались вопросы снятия с учета, постановке на учет, дальнейшего вынесения на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная. Так, за 2024-2025 учебный год рассмотрено 24 персональных дел учащихся, из них по ходатайству по постановке на ВШУ – 13 материалов, снятия с ВШУ – 10 материалов., а также решением внеочередного Совета №7 от 29.10.2024 года была проведена постановка в ГОВ. Вся проводимая работа фиксируется в «Дневнике индивидуальной работы с обучающимися».

За период 2025-2026 учебного года на октябрь месяц проведено 3 заседания, из них 1 внеочередное с ходатайством о постановке на профилактический внутришкольный учет и 2 очередных.

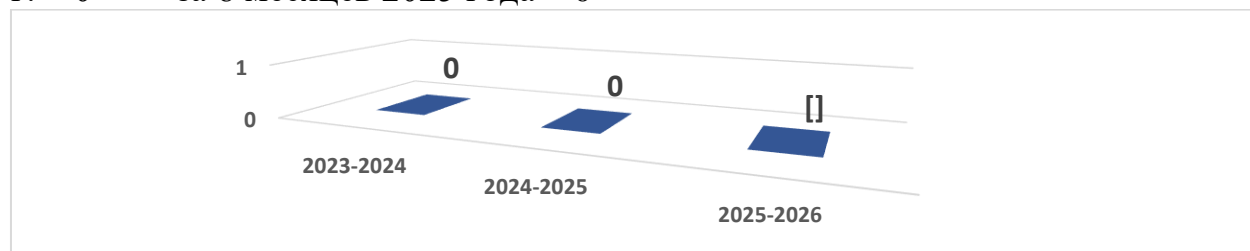
В течение года проводится мониторинг сформированности правовых знаний у учащихся 1-11 классов в конце каждой четверти и результаты тестирований показывают положительную динамику и хорошие показатели качества знаний. В связи с этим, в 2025-2026 учебном году необходимо усилить работу по осмыслению детьми получаемых правовых знаний, формированию правовой ответственности. В план воспитательной работы включены классные часы и часы свободного общения практической направленности. Формы работы на данных часах должны будут направлены на самостоятельную деятельность детей, необходимость использования правовых знаний для решения цели мероприятия.

На начало учебного года на основании сентябрьского Совета по профилактике правонарушений приказом по школе закреплены наставники, которые в течение организуют работу совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором и данная работа с подучетным фиксируется в «Дневнике индивидуальной работы с обучающимся». Для оказания помощи наставникам за каждым учащимся, состоящим на учете, закреплен член администрации или психологической службы.

Работа наставников заслушивалась неоднократно на заседаниях Совета (сентябрь, протокол №3; ноябрь, протокол №8; декабрь, протокол №9; март, протокол №16; май, протокол №21). В отчете работы наставники анализируют динамику успеваемости, посещаемости, пропусков и опозданий на занятия подучетными детьми, их психологический и личностный рост, сотрудничество с педколлективом и семьей. На последнем (май) заседании рассматривался вопрос о летней занятости учащихся всех видов учета, а также проведение с ними профилактической работы по профилактике правонарушений в период летних каникул (по «Памятке»). На первом (сентябрь месяц) заседании заслушиваются наставники с анализом организации летней занятости учащихся всех видов учета. В течение года каждую четверть заслушивается «Отчет социальных педагогов о проводимой работе с учащимися и их родителями социально незащищенных категорий по внеурочной занятости всех детей, оказания им поддержки по улучшению успеваемости», а «Анализ деятельности классных руководителей 1-11 классов о проводимой работе по полному охвату внеурочной занятостью учащихся в классах» каждую четверть представляет заместитель директора по ВР на заседаниях Совета.

Сравнительный анализ сведений по привлечению к уголовной ответственности несовершеннолетних школы за 2010-2025 гг. показал следующее:

2010г. -0	2011г.-0	2012г.-0	2013г.-0	2014г.- 0
2015г. - 1	2016г.- 0	2017г.– 0	2018г.- 1 (4)	2019г.-0
2020г.- 0	2021г.-0	2022- 0,	2023 г.-0	2024
г. – 0	за 8 месяцев 2025 года – 0			



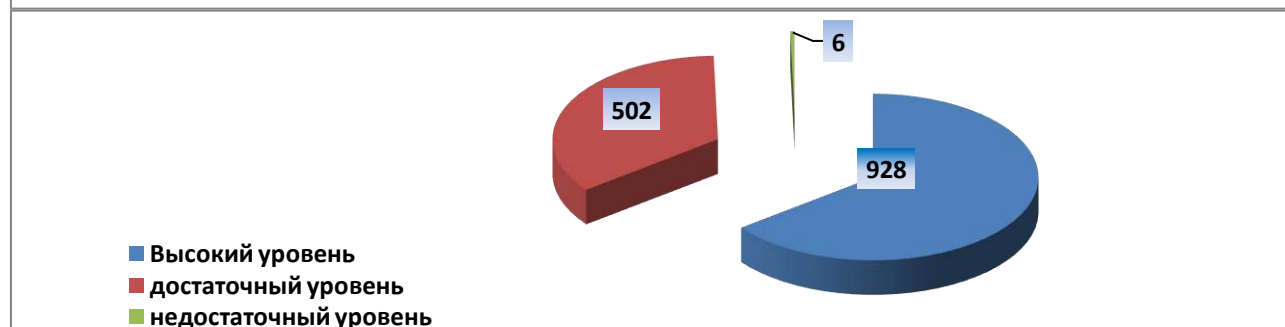
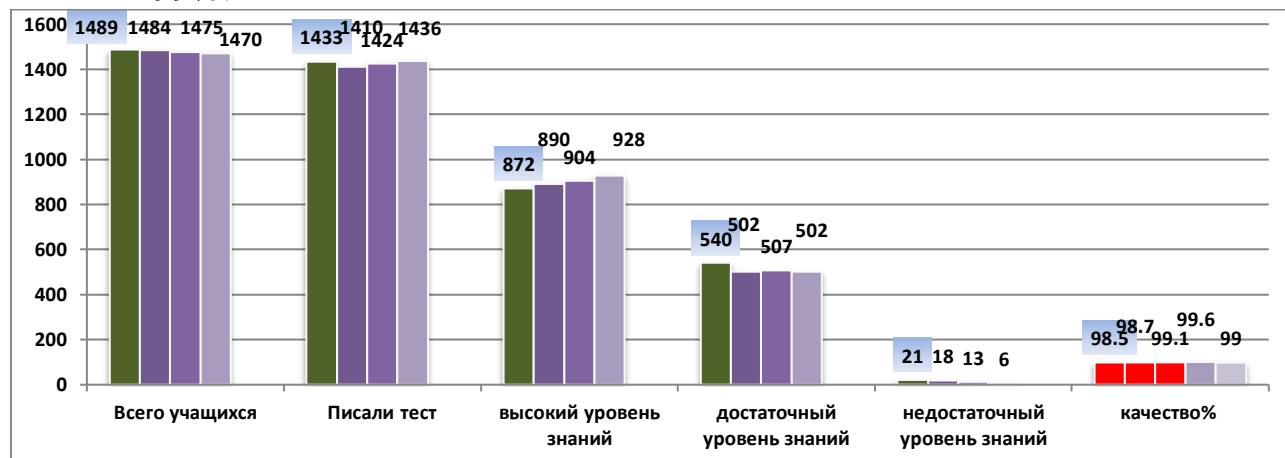
В течение учебного года проведены анкетирования и тестирования учащихся, родителей и педагогов:

1. По итогам каждой из четырех четвертей в 1-11 классах на последнем занятии по правовому всеобучу проведено тестирование на предмет выявления уровня правовых знаний по темам, рассмотренным на занятиях.

В тестировании из 1470 детей приняли участие 1436 учащихся 1-11 классов, из них 64,6 % показали высокий уровень (в первой четверти 60,8 %, во второй

четверти – 63,1%, в третьей четверти-63,4%); достаточный уровень показали 34,9 % (в первой четверти 37,6%, во второй четверти – 35,6 %, в третьей четверти – 35,6 %), недостаточный уровень показали 0,4 % (в первой четверти 1,4%, во второй четверти- 1,2%, в третьей четверти – 0,9%). Качество правовых знаний держится на одном уровне, в целом положительная динамика роста качества знаний. Ученики первых классов приступают к тестированию только со второго полугодия, в первом полугодии они занимаются только творческими заданиями.

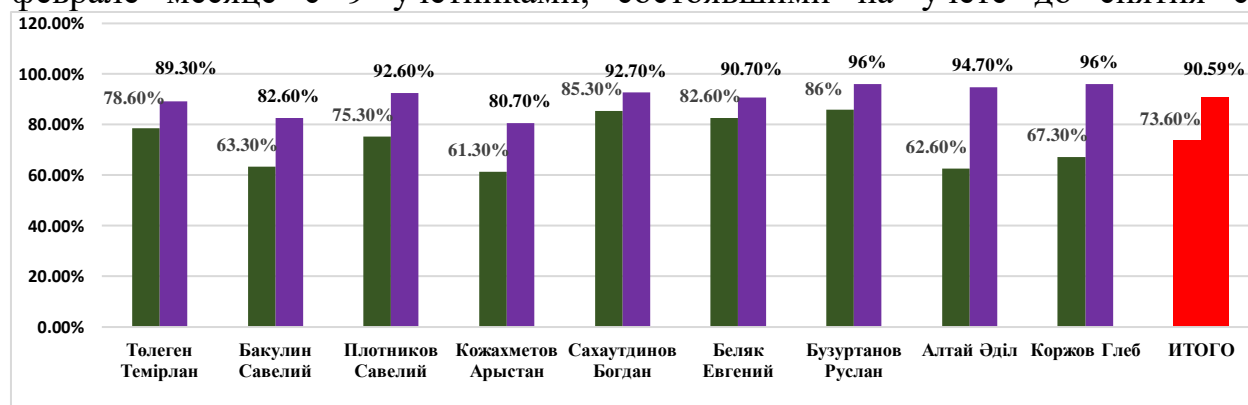
В течение 2024-2025 учебного года наблюдается устойчивая положительная динамика роста качества знаний у детей по осмыслению правовых знаний (1 четверть-98,5%, 2 четверть-98,7%, 3 четверть-99,1%, 4 четверть- 99,6 %). По итогам 2024-2025 учебного года в 1-11 классах -99%. Аналогичная динамика наблюдалась в 2023-2024 учебном году (1 четверть-98%, 2 четверть-99%, 3 четверть-99%, 4 четверть- 99 %). По итогам 2023-2024 учебного года в 1-11 классах -99%.



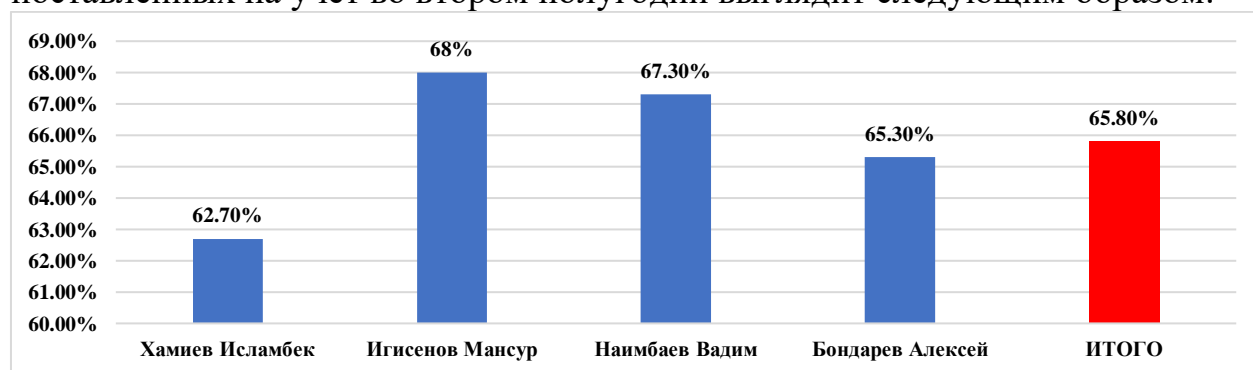
Классы	Всего учащихся	Всего писало	Количество учащихся, имеющих высокий уровень (80-100% правильных ответов) имеют	Количество учащихся, имеющих достаточный уровень (30-79% правильных ответов) имеют	Недостаточный (Меньше 30% правильных ответов)
1-4 классы	609	593	390	201	2

5-8 классы	613	598	354	240	4
9-11 классы	248	245	184	61	0
Итого	1470	1436	928	502	6

2. Дважды в год (октябрь и февраль месяц) заместителем директора по ВР совместно с наставниками проведено анкетирование учащихся всех видов учета с целью выявления уровня сформированности правовых знаний у них. Тестирование учащихся всех видов учета на предмет выявления уровня сформированности правовых знаний во втором полугодии было проведено в феврале месяце с 9 учетниками, состоявшими на учете до снятия с



учета. Дополнительно были проведены тестирования с учащимися, поставленными в марте- мае месяцах. Повторное тестирование будет проводится в октябре 2025 года, то есть за первое полугодие 2025-2026 у.г. по результатам проведенной профилактической, разъяснительной и коррекционной работы. Таким образом, качество правовых знаний 4 детей, поставленных на учет во втором полугодии выглядит следующим образом:



Особую роль в профилактической работе с учащимися играет организация внеурочной занятости. Планирование кружков на начало учебного года исходит из запросов учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;

Важной составной частью воспитательной системы школы является сеть развивающих, творческих кружков, спортивных секций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С целью занятости учащихся во внеурочное время в начале учебного года были созданы 3 спортивных секции: волейбол, мини-футбол, казакша курес, в которых занимаются 63 учащихся. Основной целью спортивных секции является охрана здоровья обучающихся, воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни.

Еще одним из видов внеурочной деятельности учащихся являются кружки. Кружковая работа способствует развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы. Данная работа в школе осуществляется по шести направлениям: художественно – эстетическое, военно-патриотическое, техническое, экологическое, интеллектуально-познавательное. Всего 14 кружков.

В художественно-эстетическом направлении не первый год продолжает свою работу хореографический коллектив «Рауан-17», кружок посещают 124 учащихся, руководителем является Круглов А.Г., школьный хор «Радуга» посещают 41 учащихся, руководитель - Корчинская Н.В., кружок домбры посещают - 43 учащихся, руководителями являются Мухамбетова Г.А., Нурмуханова Ж.Ж., театральные кружки «В гостях у сказки», «Театр-өнер айнасы» посещают - 27 учащихся, руководители Мунарбаева А.А., Сеитова А.Д., в военно-патриотическом направлении кружок «Жас Сарбаз» посещают - 23 учащихся, руководитель кружка Курмангалиев А.А., Кружок по ПДД и ЮИД «Светофория» посещают - 10 учащихся, руководитель кружка Ахметов А.А., кружок «Робототехника» посещают 15 учащихся 5-7 классов, руководитель Родионов И.А., в интеллектуально-познавательном направлении свою работу осуществляют кружок по английскому языку «Global scholars» (международный ученик), его посещают - 7 учащихся, руководитель кружка учитель английского языка Курмангалиев А.А., кружок «Тоғызқұмалақ», «Шахматы» посещают 23 учащихся, руководитель кружков Избасаров А.Т., дебатное движение «Формат -17» посещают 26 учащихся 8-11 классов, руководитель кружка учитель истории Биркемелова Э.Б., экологический клуб «Юный эколог» посещают 15 учащихся, руководитель кружка учитель биологии Абканова М.О. В новом учебном году появились новые кружки «Юный спасатель», «Юный мобилограф». Кружок «Юный спасатель» посещают 15 учащихся, руководитель кружка учитель истории Сырлыбаев А.Б., кружок «Юный мобилограф» посещают - 4 ученика, руководитель кружка Шайкемелова З.Е.

Количество учащихся, занятых в кружках, секциях различного направления – 427 человек, что составляет 28,7%, от общего количества учащихся (1486).

Учащиеся посещают кружки и секции с интересом. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно. Обучающиеся, которые посещают хоровой кружок «Радуга», хореографический кружок «Рауан» участвуют в различных конкурсах городского, областного уровня, занимают

призовые места. Не один школьный концерт не обходится без участия данных коллективов.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: большая часть учащихся нашей школы заняты во внеурочное время в секциях и кружках города, но лишь третья часть детей школы посещает секции-кружки, проводимые в нашей школе. При планировании работы школы на следующий учебный год необходимо учесть данные факты и предусмотреть возможности, способствующие увеличению секций и кружков в школе с целью максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

На особом контроле администрации школы и классных руководителей находится категория учащихся, состоящих на всех видах учета. С начала учебного года в этом направлении ведется целенаправленная работа по вовлечению ребят с девиантным поведением в кружки и секции.

На конец учебного года на учете МПС детей нет, на внутришкольном учете состоят 4 ученика и они охвачены внеурочной занятостью:

№	ФИО ученика, состоящего на внутришкольном учете	Дата постановки на учет, класс	Занятость внеурочная
1	Наимбаев Вадим Александрович	18.02.2025 года; 9 «В» класс	Секция «Pitbul MMA» (пн, ср, пт, сб),
2	Бондарев Алексей Вадимович	21.04.2025 года; 6 «Д» класс	Секция футбола ОШ№17
3	Хамиев Исламбек Диасович	05.05.2025 года; 6 «Г» класс	Секция футбола ОШ№17
4	Игисенов Мансур Маратович	05.05.2025 года; 6 «Г» класс	Спортивный комплекс «Султан»бокс

Кроме того, наставники – классные руководители в течение года вовлекают учащихся, состоящих на учете МПС и ВШУ в организацию всех мероприятий, идущих на уровне класса, школы. Это позволяет не только лимитировать свободное время, но и обеспечивает развитие детей, переоценку ценностей ими и повышает самооценку и авторитет среди одноклассников и социума в целом.

Вопрос организации внеурочной занятости детей стоит на контроле администрации. Заместитель директора по ВР и социальный педагог каждую четверть анализируют данную работу и итоги докладываются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений в начале четверти.

В летний период также все дети охвачены внеурочной занятостью все 3 летних месяца.

Преимущественно дети заняты на профильных площадках в школе. Все дети, состоящие на учете МПС, ВШУ и «Группе особого внимания» заняты на профильных площадках:

1.Правовая площадка «Юный правовед»;

2. Психологическая площадка «Познай себя и окружающих», а также на экологических площадках.

ФИО ученика	Класс, вид учета	Занятость в летний период			Наставник
		июнь	июль	август	
Игисенов Мансур Маратович	6Г класс, ВШУ	Спортивный комплекс «Султан» бокс, профильные площадки «Познай себя и окружающих», «Юный правовед»	Спортивный комплекс «Султан» бокс, профильные площадки «Познай себя и окружающих», «Юный правовед», лагерь Болашак, 5 смена с 28.07 по 06.08	Поездка в Щучье Боровое в середине августа с родителями	Калиева Д.Б.

ФИО ученика	Класс, вид учета	Занятость в летний период			Наставник
		июнь	июль	август	
Хамиев Исламбек Диасович	6Г класс, ВШУ	Кузнецова Анюта Владимировна (бабушка), г. Темиртау ул. 4а квартал, квартира 37; Хамиева Сабира Серикбаевна (бабушка), поселок Челгаши, ул. Дом строителей 32. Профильные площадки «Познай себя и окружающих», «Юный правовед»	Профильные площадки «Познай себя и окружающих», «Юный правовед», лагерь Светофор	Секция футбола ОШ №17	Калиева Д.Б.

ФИО ученика	Класс, вид учета	Занятость в летний период			Наставник
		июнь	июль	август	

Бондарев Алексей Вадимович	6Д класс, ВШУ	1.Психологическая площадка «Познай себя и окружающих», 2.правовая площадка «Юный правовед», 3. Секция футбола ОШ№17	1.Психологическая площадка «Познай себя и окружающих», 2. Секция футбола ОШ№17, 3.Экологическая площадка с 21.07 по 25.07	Тобол Арена «Футбол»	Кондратьева С.С.
----------------------------------	---------------------	---	---	----------------------------	---------------------

ФИО ученика	Класс, вид учета	Занятость в летний период			На
		июнь	июль	август	
Наимбаев Вадим Александрович	9В класс, ВШУ	1.Экзамены, 2.Секция «Pitbul ММА» (пн, ср, пт, сб), 3.Психологическая площадка «Познай себя и окружающих», 4.правовая площадка «Юный правовед» 5.Отдых с семьей с «Сосновом бору»	1.Секция «Pitbul ММА» (пн, ср, пт, сб), 2.Психологическая площадка «Познай себя и окружающих», 3.правовая площадка «Юный правовед» 4. г.Челябинск, Кранопольский проспект,28	1.Секция «Pitbul ММА» (пн, ср, пт, сб), 2.Поступление в колледж, 3.п.Садчиковка, ул.Целинная 24	Ма А.

В целом работа по профилактике правонарушений реализуется через:

- проведение правового всеобуча: еженедельный правовой лекторий для учащихся на классных часах, правовой всеобуч для родителей и педагогов.
- работа общешкольных информационных стендов: «Противодействие терроризму», «Гражданская оборона», «Здравомыслящий гражданин», «Внутришкольные правила», «В мире права», «Школьная психологическая служба».
- наличие в школе инспектора МПС, чья работа включает проведение рейдов по школе, школьному двору, микрорайону; профилактическая беседа с учащимися, состоящими на всех видах учета и с учащимися, нарушающими Устав школы, участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведение теоретических и практических занятий с членами отряда ЮПП по правовой культуре;
- встречи учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов: инспектором МПС УП города Костаная, прокуратуры, наркологического диспансера, волонтерами НПО.

- работа отряда ЮПП: выступление агитбригады юных полицейских среди учащихся младшего и среднего звена; рейды по школе и школьному двору.
- совместные рейды школьного инспектора и заместителя директора по ВР по классам с профилактической беседой;
- проведение недели по профилактике правонарушений «Каникулы без правонарушений!»
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета (школьный психолог, социальный педагог, администрация, школьный инспектор);
- анализ дисциплинарных листов и листов опозданий позволяет так же своевременно реагировать на ситуацию в классном коллективе, отслеживать дисциплину не только ученического коллектива, но и отдельных учащихся.
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассмотрены все вопросы, внесенные в план работы Совета на 2024-2025 у.г. За период 2023-2024 у.г. проведено 21 заседания, из них 9 очередных и 12 внеочередных заседания Совета. За период 2024-2025 у.г. проведено 21 заседания, из них 9 очередных и 12 внеочередных заседания Совета.

За истекший период 2025-2026 у.г. проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений (1 внеочередное и 2 очередных).

В работе Совета по профилактике правонарушений по плану уделено внимание следующим вопросам:

- Работа по созданию банка данных по социальному паспорту школы.
- Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета: МПС, ВШУ.
- Работа с учащимися, состоящими в «Группе особого внимания», «Группе риска».
- Деятельность Психологической службы школы.
- Работа с семьями: неблагополучными, малообеспеченными, многодетными, малоимущими, социально-защищаемыми семьями, а также с семьями, проживающими с отчимами, сожителями, мачехами.
- Работа с детьми девиантного и аутодеструктивного поведения и детьми, нарушающими Устав школы.
- Работа с наставниками детей, состоящих на всех видах учета.
- Работа с классными руководителями по организации работы по профилактике правонарушений, бытового насилия в семье и школе, аутодеструктивного поведения детей.
- Совместная работа с МПС УП города Костная, волонтерами вузов города, заинтересованными структурами по предупреждению правонарушений, профилактике бытового насилия и суицидального поведения у несовершеннолетних.
- Рейдовая работа по профилактике правонарушений.
- Анализ деятельности школы по исполнению региональных, областных и школьных планов по профилактике правонарушений, бытового насилия, аутодеструктивного поведения, краж и коррупционных правонарушений.

- Анализ деятельности в течение года отрядов ЮПП, ЮИД, клуба «Юный спасатель», ДЮП, а также организации «Жас Ұлан»;
- Анализ деятельности школы в сотрудничестве с родительской общественностью по реализации Проекта ЦППР,
- Диагностическая работа и психологическая служба школы в профилактической работе, т.д.

Проведены общегородские и школьные мероприятия:

В течение года велся контроль за проведением классными руководителями работы по профилактике правонарушений и формирования правовой грамотности у учащихся и их родителей. Здесь необходимо отметить диагностическую работу (анкетирования, тестирование в конце каждой четверти по формированию правовой грамотности), а также воспитательные мероприятия в рамках следующих акций, декадников и месячников:

2023-2024 учебный год:

- Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» (08-20 ноября 2023 года);
- «Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» с 06 ноября по 06 декабря 2023 года;
- Праздник к 45 –летнему юбилею школы;

<https://www.instagram.com/p/CztBs4itte8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html>

<https://mektep17.edugov.kz/kz/ndestik.html>

ссылка на научную конференцию

<https://www.instagram.com/p/Czx2FJutChT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Czx1p6qNCH4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0FgL9P6YF6arAZuTbBhAv1u8VEisMFTy7bQujD77RWW4jHvFofiNQcxobN8VJT14El&id=100087429151672&mibextid=Nif5oz

- Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» (8-20 ноября 2023 года)

-Единое областное родительское собрание 13 мая 2024 года по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорности и безнадзорности, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев, организация летней занятости детей в период летних каникул» (Охват: 213 родителей 1-11 классов, 56 классных руководителей)

https://www.instagram.com/p/C6_OFuatOGJ/?igsh=cWg5d3YxMDRzczQ3

-С целью профилактики правонарушений, повышения уровня правовых знаний школа тесно сотрудничает с ЮОП УП города Костанай. В соответствии с планом совместной работы инспекторами полиции проведены профилактические беседы:

- по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Светофор. Безопасность детей на пешеходном переходе» с приглашением сотрудника

БПП УП города Костаная Капанова А.М. 29.09.202 года. (Охват – 243 учащихся 5-7 классов).

<https://www.instagram.com/p/Cx2nmoZse-X/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

-24.11.2023 года сотрудниками линейной полиции: первым заместителем начальника ЛОП на станции Костанай полковником полиции Мамбетовым ЖУ, начальником ОАП ЛОП на станции Костанай капитаном полиции Тулегеновым С.У., старшим инспектором ОАП ЛОП на станции Костанай майором полиции Карбасовой Э.Б. проведена лекция с учащимися 6-7 классов по теме: «Безопасность жизнедеятельности детей на железнодорожных путях и улицах города». (Охват-93 учащихся)

-Заместитель начальника кафедры педагогики и психологии майор полиции Руденко Ж.М. Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Ш. Кабылбаева 08.12.2023 года провели лекцию «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». (Охват 76 детей)

-18.01.2024 года в ОП №17 встреча с прокурором отдела по защите общественных интересов прокуратуры города Костаная Молдашевой А.М. в рамках реализации проекта «Счастливое и безопасное детство» проведена лекция по профилактике половой неприкосновенности, мошенничества. (Охват – учащиеся 8-11 классов- 152 учащихся).

-23.01.2024 года проведена профилактическая лекция начальником ОМПС ЮОП УП города Костаная Слабуш А.В. по теме: «Мелкое хулиганство. Ответственность по статье 442 КоАП РК. О безопасности в социальных сетях» (Охват- учащиеся 6-7 классов -153детей)

[https://www.instagram.com/reel/C2RGYiNort9/?igsh=MW5iMTQ2cXQ4eDZ5cA](https://www.instagram.com/reel/C2RGYiNort9/?igsh=MW5iMTQ2cXQ4eDZ5cA==)

==

2024-2025 учебный год:

-Классные часы: «Конвенция о правах ребенка», 1-4 классы; «Правила школьной жизни», 5-6 классы; «Я полноправный гражданин страны», 7-11 классы. 11-21.11.2024 года (Охват 1492 ребенка)

<https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglj/?igsh=MWlncHJtZ2dra3JlcA==>

-Дебатные турниры среди команд учащихся 8-11 классов по теме: «Насколько государство действительно выполняет свои обязательства по Конвенции? Или это лишь формальность». Ноябрь 2024 года (Охват: 38 детей)

<https://www.instagram.com/p/DCIjwUAJVQ/?igsh=MWNjbGVsOGtiNmt0bw==>

- Правовая викторина «Мир моих прав». 20-21.11.2024 года (Охват: 326 детей)

<https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglj/?igsh=MWlncHJtZ2dra3JlcA==>

- Классные онлайн родительские собрания «Поощрение и наказание» «Роль отца в воспитании», «Домашнему насилию нет оправданий», «Создание благоприятной семейной атмосферы». 18-22.11.2024 года (Охват 1492 ребенка) Профилактические беседы по темам: «Сохраним здоровье смолоду», «Скажем наркотикам НЕТ!». 13-20.11.2024 года. (Охват 353 ребенка)

<https://www.instagram.com/p/DC1A7FrN4JA/?igsh=cm1vMjNoenRmdWd0>

<https://www.instagram.com/p/DCIBQ5wNKf0/?igsh=YThsM2Z2OWxvemow>

- V Декадник осведомленности в период 25.11-05.12.2024 года.

- Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин» в период 25.11-10.12.2024 года.

- Празднование 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республики Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка (20 ноября).

- В рамках республиканских проектов «Балалар кітапханасы», Центра Педагогической поддержки родителей программы «Біртұтас тәрбие» 11 декабря состоялся читательский конкурс «С папой в мире литературы» для 1-11 классов с русским языком обучения.

-В рамках республиканских проектов «Балалар кітапханасы», Центра Педагогической поддержки родителей программы «Біртұтас тәрбие» 12 декабря состоялся читательский конкурс «С папой в мире литературы» для 1-11 классов с казахским языком обучения.

<https://www.instagram.com/p/DDgxa3ktIKG/?igsh=MWpuOGoxaHhrNTBjZQ==>
https://www.instagram.com/p/DDhWGLrgD_j/?igsh=amt3Z3ZyMjNjdzBh

-26.02.2025 года для 1-4 классов и 27.02.2025 года в 5- классах проведена театрализованная читательская конференция.

<https://www.instagram.com/reel/DGJindmgIP9/?igsh=MThtbjlzNXM4b2dlcw==>
2025-2026 учебный год:

-Класные часы, посвященные Дню Конституции, в 1-11 классах

Также рассматривались итоги общешкольного конкурса «Класс без правонарушений» (ноябрь, протокол №8; январь, протокол № 10; март, протокол № 16; май, протокол №21). Результативность деятельности школьной службы примирения (ШСП) рассматривался на заседаниях (январь, протокол № 10; апрель, протокол № 19). Анализ деятельности педагогов - психологов в соответствии с годовым планом Психологической службы и журналами учета видов работы психологов в первом полугодии заслушивался в декабре месяце, протокол № 9; во втором полугодии - в мае месяце, протокол №21.

Данная работа предполагает сотрудничество со всеми заинтересованными структурами. Анализ результативности работы классных руководителей по данному направлению заслушивался на Советах профилактики по плану (октябрь – классные руководители 1-4 классов, протокол №7; декабрь – классные руководители 5-6 классов, протокол № 9; февраль – классные руководители 7-8 классов, протокол № 14; март – классные руководители 9-11 классов, протокол №16). При анализе деятельности практически всех классных руководителей выявились недочеты: недостаточная аналитическая грамотность при работе с диагностическим материалом, т.е. выявляя ошибки и проблемные зоны, они в рекомендациях не уделяют внимания практической работе по коррекции допущенных ошибок. Также необходимо отметить, что при проведении занятий правового всеобуча и внеклассных мероприятий необходимо активнее привлекать сотрудников правоохранительных органов и НПО.

Вопрос сотрудничества школы с заинтересованными структурами рассматривался в январе месяце, протокол 10, а также в мае месяце, протокол №21. Здесь были отмечены результаты сотрудничества школы с Комиссией по делам несовершеннолетних акимата города Костаная, сотрудниками прокуратуры г.Костаная, МПС УП г.Костаная, НПО.

В школе стали традиционными проведение общешкольного конкурса «Класс без правонарушений», «Самый классный класс». В рамках конкурса «Класс без правонарушений» ведется в течение учебного года:

- рейтинг классных коллективов по правонарушениям, совершенным в школе учащимися;
- рейтинг классных коллективов по дисциплинарным листам,
- рейтинг классных коллективов по листам контроля опозданий.

Итоги конкурса «Класс без правонарушений» среди 5-11 классов.

	1 место	2 место	3 место
2023-2024 у.г.	7В, 7А	9А	7Ә
2024-2025 у.г.	8В	10А	5Б, 8А, 8Б

Итоги конкурса «Класс без правонарушений» среди 1-4 классов.

	1 место	2 место	3 место
2023-2024 у.г.	1Б, 1В	2Б, 3Д	3Г, 3В
2024-2025 у.г.	2В	4А, 1Б, 3Г	2Б

Выводы:

Воспитательная работа в школе организована с вовлечением всех структур и проводится в строгом соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность школы. Работа направлена на реализацию ценностей Единой программы воспитания «АДАЛ АЗАМАТ» и проводится на должном уровне.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году выбор приложений 86 и 88 типового учебного плана, на основе которых определен рабочий учебный план школы для общего среднего образования, не предполагает наличие таких структурных компонентов как углубленный и стандартный уровни обучения. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся через функционирование классов естественно – математического направления. Согласно рабочего учебного плана школы для обучающихся ЕМН с русским и казахским языком обучения предусмотрено изучение следующих курсов вариативного компонента:

В 2023-2024 учебном году в 10«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік» -1 час, элективные курсы «Физика есептерін шығару»-1 час, «Абайтану»-1 час. В 11«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік» -1 час, элективные курсы «Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру»-1 час, «Синтездік жоғары молекулалық қосылыстар»-1 час.

В классах с русским языком обучения: 10«А» классе курс «Глобальные компетенции» -1 час, элективный курс «Картография»-1 час. В 11«А» классе курс «Глобальные компетенции» -1 час, элективный курс «Решение задач по неорганической химии»-1 час.

В 2024-2025 учебном году в 10«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік»-1 час, элективные курсы «Дүниежүзі халықтары»-1 час, «Абайтану»-1 час. В 11«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік»-1 час, элективные курсы «Дүниежүзі халықтары»-1 час, «Синтездік жоғары молекулалық қосылыстар»-1 час.

В классах с русским языком обучения: 10«А» классе курс «Глобальные компетенции»-1 час, элективный курс «Картография»-1 час, 10«Б» классе курс «Глобальные компетенции»-1 час, элективный курс «Избранные главы физики»-1 час.

В 11«А» классе курс «Глобальные компетенции» -1 час, элективный курс «Избранные главы физики»-1 час.

В 2025-2026 учебном году в 10«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік»-1 час, элективные курсы «Географияны виртуалды оқу»-1 час, «Абайтану»-1 час. В 11«Ә» классе с казахским языком обучения курс «Жаһандық құзыреттілік»-1 час, элективные курсы «Абайтану»-1 час, «Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру»-1 час.

В классах с русским языком обучения: 10«А» классе курс «Глобальные компетенции»-1 час, элективный курс «Решение биологических задач»-1 час, в 10«Б» классе курс «Глобальные компетенции»-1 час, элективный курс «Решение биологических задач»-1 час.

В 11«А» классе курс «Глобальные компетенции» -1 час, элективный курс «ЕНТ по математике: шаг за шагом»-1 час, в 11«Б» классе курс «Глобальные компетенции» -1 час, элективный курс «Геоэкология-взгляд в будущее»-1 час.

Содержание образовательного процесса в школе направленное по предметам естественно-математического цикла, позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать специальности. В школе отрабатывается система профориентационной работы.

Основная цель профориентационной работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

Важной задачей в профориентации является - научить школьников анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная деятельность в школе ведется через такие формы работы, как экскурсии, беседы, диалоговые площадки, тренинговые занятия, встречи с интересными людьми различных специальностей.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения:

Таблица №1 «Результаты итогов трудоустройства выпускников 9 класса»

	2023-2024			2024-2025		
	всего	бюджет	Коммерч.	всего	бюджет	Коммерч.
Всего	139	70	3	136	69	6
в 10 классе	66			61 (1 РФ)		
Колледж РК	71	69	2	74	69	5
Колледж РФ	2	1	1	1		1

Таблица №2 «Результаты итогов трудоустройства выпускников 11 класса»

	2023-2024			2024-2025		
	всего	бюджет	Коммерч.	всего	бюджет	Коммерч.
Всего	46	19	23	41	13	21
ВУЗ РК	33	11	22	28	9	19
Колледж РК	3	1	2	4		4
ВУЗ РФ	8	7	1	6	2	4
Дальнее зарубежье ВУЗ	1 (Чехия)	1		1 (Китай)	1	
Устр.работать	1			1		

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора своей будущей деятельности.

-организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), «Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан» от 08 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, обучающимся школы, всего 16 обучающихся:

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Абдрахманов Дамир Даулетович	1В	G45.8 другие транзиторные церебральные ишемические атаки	Обучение по программе общеобразовательной школы	19.02.2024 31.03.2024 С 11.04.2024 25.05.2024	19.02.2024 №92 11.04.2024 №204
2	Абдрахманова Дарина Даулетовна	3Д	G43.8 другая мигрень	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.02.2024 25.05.2024	26.02.2024 №114
3	Алексеев Степан	5Г	G 84.0 Детский аутизм	Адаптированная общеобразовательная учебная программа	01.09.2023 25.05.2024	23.08.2023 №202

	Александр ович			основного среднего образования.		
4	Булат Самира Талғатқыз ы	2Д	S72.3Перелом тела бедренной кости	Обучение по программе общеобразовательно й школы	04.03.2024 20.03.2024	04.03.2024 №129
5	Бурамбаев Амирлан Маратович	9Г	O67.7 Врожденная килевидная грудь. Состояние после торакопластика	Обучение по программе общеобразовательно й школы	27.10.2023 25.05.2024	27.10.2023 №598
6	Галимулин Али Рубиртови ч	11 А	ВПР поясничного отдела позвоночника. Внутренняя гидроцефалия. Миелодисплазия. Состояние после удаления спинномозговой грыжи.	Обучение по программе общеобразовательно й школы	01.09.2023 25.05.2024	22.08.2023, №144
7	Дымура Данил Михайлови ч	8Д	O21.1 Врожденный дефект предсердной перегородки. ВПС. Вторичный ДМПП. Рестриктивный ДМЖП.стеноз трикуспидального клапана	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательно й программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	07.09.2023 25.05.2024	06.09.2023 №478
8	Жумурова Балтған Батыргалие вна	8Ө	Генерализованная идиопатическая эпилепсия	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательна я учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному	01.09.2023 25.05.2024	24.08.2023, №399

				учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.		
9	Калинина Дарья Александровна	5Б	S92.5 Перелом другого пальца стопы	Обучение по программе общеобразовательной школы	23.04.2024 07.05.2024	23.04.2024 №252
10	Куринин Ярослав Николаевич	2А	T25.3 Термический ожог области голеностопного сустава	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.04.2024 25.05.2024	26.04.2024 №263
11	Мнайдарова Альмира Арстанбековна	4В	G 80.0 Спастический церебральный паралич. ДЦП спастическая диплегия, тяжелой степени Патологический вывих левого и правого бедра. Состояние после операции. Металлоостеосинтез	специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	01.09.2023 25.05.2024	24.08.2023, №398
12	Рудев Илья Александрович	5В	T90.5 Последствия внутричерепной травмы. Очаговая травма головного мозга. ЗЧМТ. Ушиб головного мозга средней степени тяжести. подкожная гематома тмненной области слева.	Обучение по программе общеобразовательной школы	06.09.2023 29.10.2023	05.09.2023 №473
13	Сотова Виктория Андреевна	11 А	G 80.2 Детская гемиплегия. Церебральный паралич. Правосторонний гемипарез умеренной степени выраженности с нарушением функции	Обучение по программе общеобразовательной школы	01.09.2023 25.05.2024	21.08.2023 №393

			передвижения. Синдром вертебро- базилярной артерии.			
14	Томская Екатерина Григорьевна	4В	S92.3Перелом костей плюсны	Обучение по программе общеобразовательной школы	22.01.2024 22.02.2024	22.01.2024 №42
15	Харин Кирилл Дмитриевич	9Г	S72.3Перелом тела бедренной кости	Обучение по программе общеобразовательной школы	18.03.2024 25.05.2024	18.03.2024 №162
16	Юшкевич Алина Сергеевна	9Б	G 83.4. Синдром конского хвоста. Аномалия развития позвонков и спинного мозга, высокое состояние конуса спинного мозга. Нарушение функции тазовых органов по периферическому типу. Энурез.Энкопрез.	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом	05.09.2023 25.05.2024	04.09.2023 №468

Рабочие учебные планы для обучения на дому обучающихся составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся 1 класса – Рабочие учебные планы для обучения на дому обучающихся составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №365, от 18.08.2023 №264) Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся с русским языком обучения для 1 класса - 12,5 часа, 2 - 4 классов - 14 часов; обучающихся 5-6 класса – 16 часов, обучающихся 7-8 класса – 19 часов, обучающиеся 8 класса с казахским языком обучения - 18 часов, обучающихся 9 класса – 20 часов, обучающихся 10-11 класса – 20 часов. Обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. В ИС «Кунделик»

учителями выставляются результаты формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году, согласно государственной услуге "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования" осуществлялась согласно Стандарта и правилам государственной услуги "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» оказывалась в электронном виде через портал "электронного правительства" www.egov.kz (ПЭП) 2024 – 2025 учебном году на обучении на дому находились 8 обучающихся.

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Абдрахманова Дарина Даулетовна	4	G96.8 Другие уточненные поражения ЦНС	Обучение по программе общеобразовательной школы	10.12.2024 31.12.2024	10.12.2024 №757
2	Айнабеков Алдияр Тимурович	10	M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы	Обучение по программе общеобразовательной школы	27.09.2024 25.05.2025	25.11.2024 №692
3	Дымура Данил Михайлович	9	O21.1 Врожденный дефект предсердной перегородки. ВПС. Вторичный ДМПП. Рестриктивный ДМЖП. стеноз трикуспидального клапана	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	06.09.2024 25.05.2025	06.09.2024 №483

4	Жумабеков а Айлана Мейрамовн а	2	С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	Обучение по программе общеобразовательной школы	01.09.2024 25.05.2025	27.09.2024 №543
5	Жумурова Балтған Батыргалие вна	9	Генерализованна я идиопатическая эпилепсия	Специальная образовательная учебная программа для детей с задержкой психического развития или общеобразовательная учебная программа с индивидуальным подходом, по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе.	01.09.2024 25.05.2025	02.09.2024, №472
6	Мнайдаров а Альмира Арстанбек овна	5	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно- двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийс я ребенок	Обучение по типовой учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта уровня основного среднего образования	С 02.12.2024 28.01.2025	02.09.2024, №471
7	Сарсенова Зара Данияровн а	10	S72.3 Перелом тела бедренной кости.	Обучение по программе общеобразовательной школы	01.09.2024 30.11.2024 С 02.12.2024 28.01.2025	29.08.2024 №461 02.12.2024 №724
8	Черноморц ева Злата Алексеевна	8	M21.6 Другие приобретенные деформации лодыжки и стопы.	Обучение по программе общеобразовательной школы	11.12.2024 22.01.2025	11.12.2024 №759

Рабочие учебные планы для обучения на дому обучающихся составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №365, от 18.08.2023 №264). Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся с русским языком обучения для 2 - 4 классов - 14 часов; обучающихся 5-6 класса

– 16 часов, обучающихся 7-8 класса – 19 часов, обучающихся 9 класса – 20 часов, обучающиеся 9 класса с казахским языком обучения - 19 часов, обучающихся 10 класса – 20 часов. Обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. В электронном журнале «**BilimClass**». учителями выставляются результаты формативного и суммативного оценивания.

В 2025-2026 учебном году, согласно государственной услуге "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования" осуществлялась согласно Стандарта и правилам государственной услуги "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» оказывалась в электронном виде через портал "электронного правительства" www.egov.kz (ПЭП) 2025 – 2026 учебном году на обучении на дому находятся 4 обучающихся.

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Класс	Диагноз	Программа обучения	Период обучения	Дата, № приказа обучения на дому
1	Бермухамбетова Маргарита Евгеньевна	4	S72.3 Перелом тела бедренной кости.	Обучение по программе общеобразовательной школы	26.09.2025 23.11.2025	26.09.2025 №569
2	Кешуова Диляра Асетовна	8	M84.8 закрытый перелом эпифиза наружной лодыжки	Обучение по программе общеобразовательной школы	04.09.2025 31.10.2025	04.09.2025 №490
3	Мнайдарова Альмира Арстанбековна	6	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей основного среднего образования	03.09.2025 25.05.2026	03.09.2025, №479

4	Степанов Макар Алексеевич	4	Q42.3 Врожденное отсутствие, атрезия и стеноз заднего прохода без свища	Обучение по программе общеобразовательной школы	02.09.2025 25.05.2026	02.09.2025 №458
---	---------------------------------	---	--	---	--------------------------	--------------------

Рабочие учебные планы для обучения на дому обучающихся составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №365, от 18.08.2023 №264). Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся с русским языком обучения для 4 классов - 14 часов; обучающихся 6 класса – 16 часов, обучающихся 8 класса – 19 часов. Обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. В электронном журнале «**BilimClass**» учителями выставляются результаты формативного и суммативного оценивания.

Приказ на индивидуальное обучение на дому обучающегося издается на основании заключения лечебного учреждения, заявления родителя, поданного через сайт egov.kz.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебного плана и утвержденного расписания администрацией школы, согласованного с родителями. При составлении рабочего учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК, а также учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается Педагогическим советом, директором школы. На обучающихся на дому имеются медицинские справки ВКК, справки об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. При посещении ученика каждый учитель-предметник заполняет ведомость посещений обучающегося в которой указывается тема занятия, дата его проведения, успехи ученика, подпись учителя и родителя. По итогам первого и второго полугодия учителями предметниками составляется отчет по результатам обученности школьников, обучающихся на дому. Учителя готовят информацию о результатах обученности школьников за полугодие, каковы успехи ученика, какие знания имеет ученик, какие процессы ВНД: память, внимание, мышление, понимание были задействованы при работе, как осуществлялось развитие логического мышления, каков характер устной и письменной речи ученика, какие навыки практического характера приобрел.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для учащихся, обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении, создаются все условия.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п. 45 ГОСО НО; п.5, п.6, п.61 ГОСО ОСО, п.32, п.55 ГОСО СО.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий)

В **2023-2024 учебном году** обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе обучалось 32 учащихся.

В **2024-2025 учебном году** обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе обучалось 26 учащихся.

В **2025-2026 учебном году** обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе обучалось 21 учащийся.

В начале каждого учебного года разрабатывается план мероприятий по реализации инклюзивного образования, план работы психолого-педагогического консилиума.

В школе организована работа с учащимися ООП:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- помощь в социализации и адаптации к ученическому коллективу, через презентацию сильных (успешных) сторон деятельности;
- работа на уроках через индивидуальные задания;
- реализация критериального оценивания по разработанным дескрипторам на урок, что позволяет отслеживать уровень освоения учебных программ по предметам; индивидуальная работа с родителями ученика.

В школе действует СППС во взаимодействии ряда специалистов: психологи, социальные педагоги, логопеды в составе педагогического консилиума с целью обеспечения условий для оптимального развития детей. На протяжении всего учебного года осуществляется работа по психологическому сопровождению учащихся, проводится психолого-педагогическая диагностика.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование». Педагогическим

коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся.

Учителями-предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями. При этом разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт. На уроках педагоги используют различные методы и приемы: действия по образцу, совместные действия ребенка и взрослого, действия по подражанию действиям учителя, игровой, наглядный и занимательный материал.

В школе функционирует логопедический пункт, где работают два логопеда. Проводятся занятия с детьми начального и основного уровня образования по устранению недостатков устной и письменной речи.

Всего зачислено в школьный логопункт в **2023-2024 учебном году 17 учащихся:**

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениям и письма и чтения	Речевые заикания	Выпущено в течение года
1 кл.	2	2	0	0	0	1
2 кл.	3	0	0	3	0	0
3 кл	2	0	0	2	0	1
4 кл	3	0	0	3	0	3
5 кл	1	0	0	1	0	0
6 кл	2	0	0	2	0	0
8 кл	1	0	0	1	0	1
9 кл	3	0	0	2	1	3
Итого:	17	2	0	14	1	8

в 2024–2025 учебном году 15 учащихся:

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениями письма и чтения	Речевые заикания	Выпущено в течение года
1 кл.	0	0	0	0	0	0
2 кл.	4	0	1	3	0	0
3 кл	3	0	0	3	0	2
4 кл	2	0	0	2	0	2
5 кл	1	0	0	1	0	0
6 кл	1	0	0	1	0	0
7кл	3	0	0	3	0	1
8кл	1	0	0	1	0	1

Итого:	15	0	1	14	0	6
---------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------

2025-2026 учебном году 11 учащихся для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи с особыми образовательными потребностями.

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениям и письма и чтения	Речевые акиания	Выпущено в течение года
1 кл.	1	1	0	0	0	
2 кл.	0	0	0	0	0	
3 кл	5	0	0	5	0	
4 кл	1	0	0	1	0	
бкл	1	0	0	1	0	
7 кл	1	0	0	1	0	
8 кл	2	0	0	2	0	
Итого	11	1	0	6	0	

Ежегодно проводится комплексное логопедическое обследование с целью выявления состояния устной и письменной речи учащихся с ООП.

Данное обследование включало в себя углубленное изучение детей с ООП, выявление индивидуальных особенностей речевого развития:

выявление состояния психических процессов (мышления, памяти, внимания, волевых усилий), анализ письменных работ и процесса чтения; обследование состояния различных сторон речевой деятельности (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи).

Проводился систематический учет и анализ наиболее характерных для каждого ученика ошибок, затруднений, выявляемых в ходе письменных и устных работ.

Результаты обследования были занесены в индивидуальные речевые карты, которые заводятся на каждого обучающегося с ООП.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители. Занятия проводятся в группах и индивидуально 2 раза в неделю по расписанию.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

При организации учебного процесса в классах учитывается специфика детей, обучающихся по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Учителями, ведущими занятия в классах с детьми с ООП, составляется краткосрочное (поурочное) планирование урока, в рамках которого отдельно планируется работа с детьми с ООП и регулируется время, затраченное на тех или иных учащихся в соответствии с их успеваемостью и способностями. На уроках создается комфортная среда для реализации индивидуальности личности, с учетом возможностей, применением приемов, методов и определенных алгоритмов для того, чтобы учебный материал был усвоен на должном уровне. В краткосрочном планировании отмечается работа с данными учащимися.

При обучении на дому:

- для учащихся обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- занятия проводятся согласно типовому учебному плану для обучения на дому;
- учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен журнал, где отмечается дата проведения и содержание пройденного на уроке материала);
- расписание составлено с учетом пятидневной учебной недели;
- в случае отсутствия учителя по причине болезни своевременно производится замена проведения уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план;
- в связи с тем, что в учебном плане выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечивает учащихся необходимыми учебниками. В «Білім Класе» учителями выставляются результаты формативного и суммативного оценивания.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются все условия.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся соответствует п.5, п.6, п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий)

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности

организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» школа – учебное заведение, реализующее общеобразовательные и дополнительные образовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, обеспечивающие естественно-математическое образование учащихся в соответствии с их склонностями и способностями.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся иметь индивидуальную учебную программу в соответствии с выбранным профилем обучения, что дает возможность формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности. Структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает обучающемуся право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

В 2023-2024 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

1– 4 классы с казахским языком обучения:

1 класс - «Тіл халық қазынасы» -1 сағат,

2 класс - «Грамматика әлемі» -1 сағат, «Қызықты математика әлемі»-1 сағат;

3 класс -«Математика әлемі» - 1 сағат;

4 класс-«Тіл халық қазынасы» -1 сағат;

В 1, 3, 4 классах с русским языком обучения вариативная учебная нагрузка не предусмотрена.

2 класс - «Литературная мастерская» - 1 час;

5-9класс с казахским языком обучения:

5-8 классы - «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат,

9 класс - «Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат.

5-9 класс с русским языком обучения:

5-8 классы - «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в неделю,

9 класс - «Глобальные компетенции»-1 час.

10-11 классы с казахским языком обучения:

10 класс - «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат, «Физика есептерін шығару практикумы» - 1 сағат, «Абайтану» - 1 сағат;

11 класс- «Тригонометриялық өренктерді түрлендіру»-1 сағат, «Синтездік жоғарғы молекулалық қосылыстар» -1 сағат;

10-11 классы с русским языком обучения:

10 класс - «Глобальные компетенции»-1 час, «Картография»-1 час

11 класс - «Глобальные компетенции»-1 час, «Решение задач по неорганической химии»-1 час

В 2024-2025 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

1– 4 классы с казахским языком обучения:

1 класс-«Математикалық сауаттылық есептерді шешу тәсілдері»-1 сағат,

2 класс - «Грамматика әлемі»-1 сағат, «Қызықты математика әлемі»-1 сағат;

3 класс - «Мәтін әлемінде» - 1 сағат;

4 класс - «Атадан қалған асыл сөз»-1 сағат;

В 1,3, 4 классах с русским языком обучения вариативная учебная нагрузка не предусмотрена.

Во 2А,Б,В,Г,Д – «Литературная мастерская» - 1 час

5-9 класс с казахским языком обучения:

5-8 классы-«Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат,

9 класс- Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат.

5-9 класс с русским языком обучения:

5-8 классы-«Глобальные компетенции» по 0,5 часа в неделю,

9 класс- «Глобальные компетенции»-1 час.

10-11 классы с казахским языком обучения:

10 класс-«Жаһандық құзыреттілік»-1 час, «Абайтану»1 час, «Дүниежүзі халықтары»-1 час;

11 класс-«Жаһандық құзыреттілік»-1 час, «Дүниежүзі халықтары»-1 час, «Синтездік жоғары молекулалық қосылыстар»-1 час;

10-11 класс с русским языком обучения:

10А класс-«Глобальные компетенции»-1 час, «Картография»-1 час.

10Б класс-«Глобальные компетенции»-1 час, «Избранные главы физики»-1 час.

11 класс- -«Глобальные компетенции»-1 час, «Избранные главы физики»-1 час.

В 2025-2026 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

1– 4 классы с казахским языком обучения:

1А класс – «Шахмат негіздері» 1 сағат

1Ә класс - «Математикалық сауаттылық есептерді шешу тәсілдері»-1 сағат,

2 А класс - «Математика және логика»- 1 сағат, «Шахмат негіздері» 1 сағат

2 Ә класс – «Математика және логика «Мен және мені қоршаған орта»-1 сағат,

3 класс - «Мәтін әлемінде» - 1 сағат;

4 класс - «Атадан қалған асыл сөз»-1 сағат;

В 1,3, 4 классах с русским языком обучения вариативная учебная нагрузка не предусмотрена.

2 Б, В,Г класс –«Погружаюсь в удивительный мир» - 1 час

5-9класс с казахским языком обучения:

5-8 классы-«Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат,

9 класс- Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат.

5-9 класс с русским языком обучения:

5-8 классы-«Глобальные компетенции» по 0,5 часа в неделю,

9 класс- «Глобальные компетенции»-1 час.

10-11 классы с казахским языком обучения:

10 класс-«Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат, «Абайтану»1 сағат, «Географияны виртуалды оқу»-1 сағат;

11 класс-«Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат, «Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру»-1 сағат, «Абайтану»1 сағат;

10-11 класс с русским языком обучения:

10А класс-«Глобальные компетенции»-1 час, «Решение биологических задач»-1 час.

10Б класс-«Глобальные компетенции»-1 час, «Решение биологических задач»-1 час.

11А класс- «Глобальные компетенции»-1 час, «ЕНТ по математике: шаг за шагом»-1 час.

11Б класс- «Глобальные компетенции»-1 час, «Геоэкология – взгляд в будущее»-1 час.

Занятость учащихся в курсах по выбору составляет 100%. Содержание всех курсов по выбору направлено на значительное расширение изучаемой предметной области. Применить такие знания, учащиеся могут участвуя в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Вывод: реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

(Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период)

Изучение обязательных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения».

В соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира», 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной

нагрузкой 12 часов, преподавателями УМЦ начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (5 раз в год - октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, главной целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов: в 1-4 классах – 6 часов, в 5-8 классах - 10 часов. В электронном журнале [BilimClass - BilimLand](#) указаны темы и даты занятий.

В этом направлении проведены следующие мероприятия: Общешкольные линейки и встречи с инспекторами полиции, на которых учащиеся знакомились с основными правилами дорожного движения, безопасным поведением на проезжей части и необходимостью ношения световозвращающих элементов.

Акция «Фликер – наш друг», в ходе которой учащимся напомнили о важности использования фликеров в тёмное время суток для повышения видимости на дороге.

Квест-игра и интеллектуальные соревнования по знанию ПДД среди учащихся 3–8 классов.

Классные часы, на которых обсуждались темы: «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП», «Безопасный путь в школу» и «Моя личная безопасность». Это способствовало формированию осознанного и ответственного отношения к дорожной безопасности.

Конкурс рисунков «Дорога безопасности» для учащихся 1–5 классов, направленный на визуализацию и закрепление знаний правил дорожного движения. Флешмоб «Соблюдение правил дорожного движения» среди учащихся 1–2 классов. Беседы с представителями дорожной полиции, на которых школьников обучали значению дорожных знаков, жестам регулировщика и правилам безопасного перехода проезжей части.

В школе создан отряд ЮИД. Руководит отрядом старшая вожатая Миржанова А.Б.. Члены отряда ЮИД ведут активную профилактическую работу по недопущению дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы.

Данные мероприятия способствовали повышению уровня дорожной грамотности и формированию у детей ответственного отношения к собственной безопасности на дорогах.

2023-2024 учебный год:

<https://www.instagram.com/p/Cx2nmoZse-X/?igsh=MW1kMGw3M3FqeG11OA==>

<https://www.instagram.com/p/Cy461LFNRv1/?igsh=MWkzcWlqeHU4ZWs5Yw==>

2024-2025 учебный год:

<https://www.instagram.com/p/DBRIDn7NH2e/?igsh=OWtnODB0YjV3cnNx>

<https://www.instagram.com/reel/DC4JdCWtxbT/?igsh=cWtvMXFpZnc0YnUy>

<https://www.instagram.com/reel/DC8i0hfAqLt/?igsh=NDlrNGltbDk4OTg1>

<https://www.instagram.com/reel/DDHf7OhtHpU/?igsh=dTdtcjFod3hlc3F6>

<https://www.instagram.com/reel/DDKSb3DtTlt/?igsh=djY2d2RxczM0d3Zk>

<https://www.instagram.com/reel/DDMnNF2NV9M/?igsh=MXNrYTJ4a2hlOHFkaw==>

<https://www.instagram.com/reel/DDMtpYIN7Si/?igsh=aHhta3l1ZXlmOXBt>

<https://www.instagram.com/reel/DDcGfAfA2Tp/?igsh=NTF3a2hjM2tuZGh1>

<https://www.instagram.com/reel/DFKDUaMtMUD/?igsh=MWJtMmsyMmo5ZG0zZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DFXlGuQtiCs/?igsh=NzN6cm51a3J1cm50>

Результаты воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области

2023-2024 учебный год:

Спортивные соревнования						
№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятий	Уровень	Результативность	ФИО учителя, подготовившего участника
1	команда ОШ 17	7-8	Городской этап национальной школьной лиги по волейболу «Шубар доп» среди девушек 7-8 классов	город	3	Габбасова У.А. Досумов А.С.
2	команда ОШ 17	7-8	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 7-8 классов.	город	3	Досумов А.С. Габбасова У.А.
3	команда ОШ 17	7-8	Городской турнир по баскетболу.	город	2	Досумов А.С. Габбасова У.А.
4	Омарова Е., Гиса Е.,	11	Городские соревнования по	город	3	Жунусов Ф.Б.

	Тулбаева А.		популяризации игры «Мас -рестлинг»			
5	команда ОШ 17	5-6	Городская национальная Школьная Лига по шахматам	город	2	Избасаров А.Т.
6	Команда Ош 17 Дощанова Карина Жаксылык Камила Ислам Асылжан	9-11	Городская Лига по Асық ату	город	2	Гурская С.В.
Творческие проекты						
6	Новак Ульяна	8 А	Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей родине» Номинация «Отаным қасиетті туған жерім»	город	3	Миржанова А.Б.
7	Фраинд Андрей, Кирпичева Дарья	11 А	Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей родине» Номинация «Мои открытые университеты»	город	1	Киктенко Н.В.
8	Жамалова Арайлым, Гиса Ернар	11 Ә	Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей родине» Номинация «Сем чудес Казахстана»	город	2	Омарканова А.С.
9	Алексееенко Арина	8 А	Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей родине» Номинация «100 новых лиц»	город	1	Данкенова А.Х.
10	Самат Амира	10 Ә	Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя	город	2	Мизамбекова Ж.Б.

			инициатива – моей родине» Номинация «Моя семья: преемственность, ценности смыслы »			
11	Фраин Андрей	10 А	Областной этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей родине» Номинация «Мои открытые университеты»	область	1 место	Киктенко Н.В.
12	Новак Ульяна	8 А	Областной этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива- моей Родине». Номинация «Отаным-қасиетті туған жерім»	область	2	Диконтий М.Д., Энна И.А.
13	Кижаккина Злата	4 В	Городской конкурс эколого-краеведческих проектов «ЕСО-Костанай»	город	3	Кульман О.В.
Дебаты						
14	Гиса Ернар, Дусенбаева Мадина	11 Ә	Городской дебатовый турнир-семинар, посвященный Дню Республики.	город	2	Биркемелова Э.Б.
Творческие конкурсы						
15	Шәріп Рахымжан, Давыл Тамерлан	4 Ә	Этнографический интеллектуальный конкурс «АТАЖҰРТ»	область	3	Балесова З.А.
16	команда ОШ 17		Городской этап областного заочного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции	город	2	Ахметов А.А.
17	Агдавлетова Лаура	8 А	Городской этап Республиканского экологического конкурса "ProEco".	город	3	Диконтий М.Д.
18	Орал Назерке	8 Ә	Городской этап Республиканского экологического конкурса "ProEco".	город	3	Абаканова М.О.
19	Нурман Даяна	9 Ә	Городской этап Республиканского	город	3	Абаканова М.О.

			фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Лучший видеоклип, видеоролик»			
20	Шауыпкелова Даяна, Юдина Ирина	9 В	Городской этап Республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Телевизионный сюжет»	город	2	Тулебаева Ж.Ш.
21	Сандибеков Бекзат	11 Ә	Городской этап Республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Научное кино»	город	3	Омарканова А.С.
21	Хореографический коллектив «Рауан»		91 международный чемпионат РО ТАНЦЫ КЗ	междунар	3 первых места, два Гран при, и VIP Гран при	Круглов А.Г.
22	Хореографический коллектив «Рауан»		Международный конкурс «Продвижение»	междунар	1 супер Гран - при, 2 гран-при, два 1 мест	Круглов А.Г
23	Хореографический коллектив «Рауан»		VIII международный чемпионат “Живи танцуя”	междунар	два Гран-при, четыре 1-х места .	Круглов А.Г
24	Махмутов Н, Байтишев	5-7	Республиканский конкурс музыкального	республика	два 1 места .	Мухамбетова Г.А.

	А., Гиса Е., Әміржан Ә.		искусства “KOSTANAY MUSIC GAMES”			
25	Гиса Е., Махмутов Н., Байтишев А., Әміржан Ә.	5-7	Международный многожанровый конкурс «Талант».	междунар	Гран- при.	Мухамбетова Г.А.
26	Иманбаева Томирис	9 Ә	Творческий конкурс «Әншуақ»	город	2	Корчинская Н.В.
27	Ташмағамбе тов Нұралы	5 Б	Творческий конкурс «Әншуақ»	город	3	Нурмуханова Ж.Ж

2024-2025 учебный год:

№	ФИО ученика	Клас с	Название мероприятий	Уровен ь	Результа тивность	ФИО учителя, подготовивш его участника
Спортивные						
1	Команда	5-6	Городские соревнования по легкой атлетике	город	3 место	Досумов А.С.
2	Команда	7-8	Городские соревнования по легкой атлетике	город	3 место	Досумов А.С.
3	Команда	8-11	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Независимости	город	1 место	Гурская С.В.
4	Команда	5-6	Городская школьная лига по баскетболу	город	2 место	Досумов А.С.
Творческие проекты						
1	Фисенко Алина	11 А	Областной экологический конкурс видеороликов «Береги воду – очищай природу»	област ь	1 место	Диконтий М.Д.
2	Батырбек Жібек	2 Ә	Областной экологический конкурс видеороликов «Береги воду – очищай природу»	област ь	1 место	Сеитова А.Д.
3	Отряд ЮИД		Лучший инспектор по ПДД	город	3 место	Ахметов А.А.
4	Толканева Маргарита Дмитриевна	8 А	«Моя инициатива – моей Родине», номинация «Караван добра»	город област ь	1 место сертифи кат	Кужаниязова Г.У.
5	Даулетбаев Санжар Маратович	5	«Моя инициатива – моей Родине», номинация	город област ь	1 место сертифи кат	Нурмагамбет ова Г.Т.

			- «100 новых лиц Казахстана»			
6	Алексеевко Арина	10 А	«Моя инициатива – моей Родине», номинация «Мои открытые университеты»	город област ь	1 место 1 место	Данкенова А.Х.
Творческие конкурсы						
1	Гибало Матвей	9 Г	Областной конкурс видеороликов «Моя семья - частичка Казахстана»	област ь	1 место	Биркемелова Э.Б.
2	Әміржан Әмірхан степени .	8 А	V Международный конкурс исполнителей на народных, духовых и ударных инструментах	Между народн ый	Диплом 1	Мухамбетова Г.А.
3	Новак Ульяна, Фисенко Алина Хайдукаева Залина	9 А 11 А 11 А	«Лучшая организация экологического образования»	городс кой	1 место	Диконтий М.Д.
4	Кемельбаев Нурдиар	7 Д	Республиканский онлайн-конкурс «Атамекен», посвященный ко Дню Республики в рамках государственной программы «Целостное воспитание»	респуб ликанс кий	1 место	Родионов И.А.
5	Вялых Глеб	6 В	Республиканский онлайн-конкурс «Атамекен», посвященный ко Дню Республики в рамках государственной программы «Целостное воспитание»	респуб ликанс кий	1 место	Унайбеков А.Б.
	Хореографи ческий коллектив «Рауан -17»		97 международный чемпионат РО ТАНЦЫ КЗ	межд	2 гран при, одно 1 место	Круглов А.Г.
6	Хореографи ческий коллектив «Рауан -17»		Международный многожанровый конкурс "Гульнар Фест" в Костанае	между народн ый	1 класс Гран при 3 класс Гран при 4 класс 1 место 5 класс 1 место	Круглов А.Г.

					6-9 класс Супер Гран при	
7	Хореографический коллектив «Рауан -17»		Международный фестиваль «Гранд Рояль» в городе Боровом.	международный	Супер Гран-при, Гран-при	Круглов А.Г.
	Хореографический коллектив «Рауан -17»		Международный хореографический конкурс «ЭНЕРГИЯ ТАНЦА» г. Рудный	международный	1 место	Круглов А.Г.
	Хореографический коллектив «Рауан -17»		г Тобыл ДК Алтын дән		1 место Супер гран-при Гран-при	Круглов А.Г.
	Хореографический коллектив «Рауан -17»		Международный фестиваль «Гранд Рояль» в городе Боровом.	международный	одно Супер Гран-при и три Гран-при	Круглов А.Г.
8	Домбырашылар квартеті		«Бабалар аманаты» атты VIII-ші республикалық байқауы	республиканский	Гран-при	Мухамбетова Г.А.
9	Мунарбаева Самира		«Бабалар аманаты» атты VIII-ші республикалық байқауы	республиканский	Гран-при	Корчинская Н.В.
	Мунарбаева Самира		Международный творческий конкурс «Шығыс жұлдыздары» в Узбекистане	международный	2 место	Корчинская Н.В.
10	1.«Шабит» домбырашылар ансамблы 2.Домбырашылар квартеті		РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «KOSTANAY MUSIC GAMES»	республиканский	2 место 1 место	Мухамбетова Гаухар Айдаровна
11	Тюлебаева Томирис		Республиканский онлайн конкурс «Елім менің», посвященный Дню Независимости в номинации «Тәуелсіздік -тұғырым»	республиканский	2 место	Унайбеков Азамат Боранбаевич

12	«Шабыт» квинтеті		Международный конкурс юных талантов «TOBLART», номинация «Инструментальное исполнительство»	между народн ый	2 место	Мухамбетова Гаухар Айдаровна
	«Шабыт» квинтеті		Международный творческий конкурс «Шығыс жұлдыздары» в Узбекистане	между народн ый	1 место и 2 место	Мухамбетова Гаухар Айдаровна
13	Әміржан Әмірхан	8 А	Областной конкурс-фестиваль юных музыкантов «Звуки Весны»	област ь	3	Мухамбетова Гаухар Айдаровна
14	Нурумов Ербол	9 Г	Городской конкурс «Алтын қазына»	город	2	Унайбеков Азамат Боранбаевич
15	Арсеневская Анастасия	9 «Г»	Городском конкурсе рисунков «Скажи НЕТ финансовому мошенничеству» и	город	1	Биркемелова Э.Б.

2025-2026 учебный год:

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятий	Уровень	Результативность	ФИО учителя, подготовившего участника
Спортивные						
1	Команда	5-6	Городской этап областной школьной лиги среди 5-6 классов по футболу	город	3 место	Досумов А.С.
Творческие проекты						
Дебаты						
Творческие конкурсы						
1	«Шабыт» квартеті	8-9	«BABALAR AMANATY XVII» республикалық байқауы	республик алық	Гран-при	Бектыбаев Нарболат Есболсынұлы
2	Серік Ерлан	9 Ә	«BABALAR AMANATY XVII» республикалық байқауы	республик алық	1 орын	Бектыбаев Н.Е.
3	Бекмағамбет Бақберген	4 Ә	«BABALAR AMANATY XVII» республикалық байқауы	республик алық	3 орын	Бектыбаев Н.Е.

**Публикации мероприятий по воспитательной работе КГУ
«Общеобразовательная школа №17 отдела образования города
Костаная» Управления образования акимата Костанайской области на
электронных интернет -площадках**

Работа интернет - пространстве ведется на официальном сайте и социальных страницах школы в Instagram, Tiktok, Facebook. Публикации ведутся на казахском и русском языках. В социальной сети Instagram можно увидеть учебно - воспитательный процесс школы, достижения учащихся и педагогов, информацию для родителей и т.д.

2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Ссылки
	Челлендж «Отbasym 2023»	https://www.instagram.com/reel/CxCcSLkN72z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxCcYnTtaYZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxCdFCqN0Dh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxID8F0A6OE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxIEFSRA8z4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxIEPTqAKLo/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng== https://www.instagram.com/reel/CxIEZ41gPfl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxIEoePAQcv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxIE7ArgxH-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
	Спортивный семейный марафон, Фестиваль здоровья.	https://www.instagram.com/reel/Cw7uzIINvIH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cw7PogEgU_P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cw7HgLjAa72/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
	Акция «Один час с учителями моего ребенка»	https://www.instagram.com/p/CxfQqo5gVjV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html
	Праздник ко Дню пожилых «Жизни пора золотая».	https://www.instagram.com/p/CxzdsTztLs5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
	Единое областное родительское собрание: «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей»	https://mektep17.edugov.kz/ru/psikhologicheskaya-sluzhba/871-edinoe-oblastnoe-roditelskoe-sobranie-v-osh-17-goroda-kostanaya-profilaktika-polovogo-nasiliya-bullinga-sredi-nesovershennoletnikh-detej-02-10-2023-goda-2.html
	Дебатный турнир команд родителей и педагогов: «Эта палата считает, что дети должны на законодательном уровне нести	https://www.instagram.com/p/C0RUbtZtfej/?igshid=ZDE1MWVjZGVmZQ==

	ответственность за своих пожилых родителей».	
	«Читающая школа-читающая нация» среди семейных команд	https://www.instagram.com/reel/C26ZC0uIHTp/?igsh=MThuYWgxWoxM2c1bw==
	Единое областное родительское собрание 13-17 мая 2024 года	https://www.instagram.com/p/C6_OFuatOGJ/?igsh=cWg5d3YxMDRzczQ3
	Благотворительная акция для детского дома «Жаңа Ұя», ОФ «Солнышки и Карим	https://www.instagram.com/reel/CzswVMngH5u/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html
	Эвакуационная учебная тренировка по недопущению ЧС	https://www.instagram.com/p/Cxu_HmRtE52/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cxu-h2Mt9VU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C3o-4JMtZ93/?igsh=ZDBybG5qcjFxbjB1 https://mektep17.edugov.kz/ru/profilaktika-terrorizma-i-religioznogo-ekstremizma/864-osh-17-evakuatsionnye-ucheniya-27-09-2023.html https://mektep17.edugov.kz/kz/dini-ekstremizm-men-terrorizmni-aldyn-alu/863-evakuatsionnye-ucheniya-po-nedopushcheniyu-chs-27-09-2023.html
	Классные родительские собрания: "Қатыгездік пен зорлық - зомбылықсыз балалық шақ", «Профилактика бытового насилия в семье и школе»	https://instagram.com/kst_17_6d?igshid=YTQwZjQ0NmI0OA%3D%3D&utm_source=qr https://www.instagram.com/p/CzjODaHtHde/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ== https://www.instagram.com/reel/CzjJAltXtA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/CziZiYHNtG7/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://instagram.com/10gos_class?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ== https://www.instagram.com/p/Czi-As6tuE2/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw== https://www.instagram.com/p/Czi7-Jjtw5r/?igshid=dHA2MmJ0NXk0eGFj https://www.instagram.com/p/Czjc0A-NAVa/?igshid=ZmVmcXNyZTluajFh
	Дебатный турнир «Эта палата запрещает жертвам домашнего насилия возвращаться к своим обидчикам».	https://www.instagram.com/p/C0RUbtZtlej/?igshid=ZDElMWVjZGVmZQ==
	Праздник к 45 –летнему юбилею школы	https://www.instagram.com/p/CztBs4itte8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://mektep17.edugov.kz/ru/proekt-ndestik.html https://mektep17.edugov.kz/kz/ndestik.html
	Единое областное родительское собрание 13 мая 2024 года по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорности и	https://www.instagram.com/p/C6_OFuatOGJ/?igsh=cWg5d3YxMDRzczQ3

	безнадзорности, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев, организация летней занятости детей в период летних каникул»	
	Беседа «Светофор. Безопасность детей на пешеходном переходе» с приглашением сотрудника БПП УП города Костаная Капанова А.М	https://www.instagram.com/p/Cx2nmoZse-X/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
	Прокурор отдела по защите общественных интересов прокуратуры города Костаная Молдашевой А.М. в рамках реализации проекта «Счастливое и безопасное детство» проведена лекция по профилактике половой неприкосновенности, мошенничества.	https://www.instagram.com/reel/C2RGYiNort9/?igsh=MW5iMTQ2cXQ4eDZ5cA==

2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Ссылки
	Единое областное родительское собрание по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/ кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних»	https://www.instagram.com/reel/DAbN4W1N7aj/?igsh=MXZxZWNYWWM1cW8ycQ==
	Общешкольное родительское собрание по теме:» Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей».	https://www.instagram.com/reel/DAkXZlwtBd-/?igsh=MTE0Z2ZjbDFiOGYxOQ==
	Совместные заседания Попечительского совета и Школы отцов	https://www.instagram.com/reel/DCIJKh4tNP9/?igsh=MTk0bnkzanoxanF3bA==
	Классные часы «Моя счастливая семья» -1-4 классы; «Гендерное равенство и уважение в семье и обществе» 5-11 классы.	https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglij/?igsh=MWlncHJtZ2dra3JlcA==
	Конкурс творческих детских работ: рисунки, эссе, листовки по теме: «Мы против насилия! Мы за счастливое детство!»	https://www.instagram.com/reel/DDJpgSZNreW/?igsh=dmVuNXhpZzAyOWg=
	Сюжетно-ролевая игра «Берегите женщин и детей».	https://www.instagram.com/p/DDJc9oNW0O/?igsh=cZ1a2RidHRsd2oy
	Мини лекция психологов «Гармония в семье –счастье в доме».	https://www.instagram.com/p/DDJ9jsFAN35/?igsh=MWxlmdlZXplNjZwbA==
	Благотворительная акция для ученицы 2 класса (онкология)	https://www.instagram.com/reel/DDJ1XFXNZbt/?igsh=MzcyaHFzZ3J6NnJk https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv

Дебатный турнир с участием команд родителей, учителей и учащихся. «Что важнее воспитание или образование для развития личности?».	https://www.instagram.com/reel/DDJXaOLN2q6/?igsh=MTA3emE3ZzFua3E3ZA==
Весёлые старты с участием учителей и родителей	https://www.instagram.com/reel/DDJXaOLN2q6/?igsh=MTA3emE3ZzFua3E3ZA==
Акции «Аллея выпускников. Наше классное дерево».	https://www.instagram.com/p/C6QLOMBt9Hu/?igsh=aWU1OHE1N2g1N2t6 https://www.instagram.com/reel/DJBZonwgIba/?igsh=MTY1enprMHFkNXF4YQ==
Заключительное общешкольное родительское собрание. Творческий отчет хореографического детского коллектива «Рауан», хорового коллектива «Радуга», детского коллектива домбристов «Шабьт» и «Еркеназ»	https://www.instagram.com/reel/DJ9fPyJNqZW/?igsh=Nm54ajNoeGk0d2ph
В рамках республиканских проектов «Балалар кітапханасы», Центра Педагогической поддержки родителей программы «Біртұтас тәрбие» читательский конкурс «С папой в мире литературы»	https://www.instagram.com/p/DDgxa3ktlKG/?igsh=MWpuOGoxaHhrNTBjZQ== https://www.instagram.com/p/DDhWGLrgDj/?igsh=amt3Z3ZyMjNjdzBh
Театрализованная читательская конференция среди учащихся 1-4, 5-7 классов с участием Попечительского совета и Школы отцов.	https://www.instagram.com/reel/DGllndmgIP9/?igsh=MThtbjlzNXM4b2dlcw==
Конкурсе рисунков «Скажи НЕТ финансовому мошенничеству», организованный Департаментом экономических исследований по Костанайской области «ЗАҢ МЕН ТӘРТІП».	https://www.instagram.com/reel/DGageW3A68u/?igsh=Mjd2dGUycWdlbW8x
Час добропорядочности, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией.	https://www.instagram.com/reel/DDeCsO_AK4/?igsh=MWV_2czcxMzRmZ2lzcw==
Урок финансовой грамотности с учащимися 5- 11 классов	https://www.instagram.com/reel/DFUHHV_yjtR/?igsh=YWVwamZveWxocHUz https://www.instagram.com/reel/DFUHHV_yjtR/?igsh=YWVwamZveWxocHUz https://www.instagram.com/reel/DFUcu_ONkxx/?igsh=MXBqMmM5Y2NtZXI4 https://www.instagram.com/reel/DFUctMUNx8q/?igsh=MTYxNnN3aHlidmNraw== https://www.instagram.com/reel/DFUdKgwtTYD/?igsh=M3lzY2N6MDN4bWNx
Классные часы по темам: «Будущее моей Родины без коррупции»	https://www.instagram.com/reel/DFmdU4ytDeQ/?igsh=YXB4c3F5eHY0a3U=

Акция «Участвуйте в Байге от АМІАН», направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения	https://www.instagram.com/reel/DJlgmYgtMgw/?igsh=c2E0aDdrMWFpczN2
Эвакуационные тренировки в случае ЧС и пожаров	https://www.instagram.com/reel/DAApNQAgIo8/?igsh=eGxjbzQwbWhkYm5m https://www.instagram.com/reel/DAAcCxHAKaO/?igsh=MXh1cmJ3NG84anl6ZA== https://www.instagram.com/reel/DCYPKPRN13Z/?igsh=eml0dHFmcnk1N3Nv https://www.instagram.com/reel/DCYTLfLX8G/?igsh=MTdvYWt2ajB6emZiMw==
Телекомпанией Алау проведена съемка в ОШ№17 по опыту организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в школе.	https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=53372
Лекция полковника полиции Смышляева А.С. академии МВД РК имени Ш.Кабылбаева «Как защитить себя от насилия, безопасности на Интернет площадках, безопасности от мошенников, профилактике телефонного терроризма и религиозного экстремизма»	https://www.instagram.com/reel/DCIKCoFNz9M/?igsh=MXh6a3c4encxZ2p3Zg== https://www.instagram.com/share/BBSmmW9tw https://www.instagram.com/reel/DHJAu5utgAt/?igsh=MXFoOGLieHo4aTAxNQ==
Классные часы, интерактивные уроки по обеспечению пожарной безопасности	https://www.instagram.com/p/C4hUch-IpX9/?igsh=MW9lczhqdzlzcXZsdA==
«День открытых дверей» в подразделениях служб пожаротушения и АСР	https://www.instagram.com/p/C4hUjYGooII/?igsh=MTV5OGNI0Hc5ZW02ag==
Просмотр видеороликов с обсуждением «Ложные сообщения -это не просто шутка, а серьезное преступление», «Лжетерроризм», Памяткой «Как противостоять угрозе терроризма» в рамках проведения разъяснительной работы в формате «Одна информация-одна неделя» .	https://www.instagram.com/reel/DJBaqSOgdW9/?igsh=MThqNml5aHp0NDZpNA== https://www.instagram.com/reel/DHBCethNdbP/?igsh=cWhuamdieW00MXdx https://school17kst.edu.kz/kz/dini-e-stremizm-men-terr-rizmni-ldyn-lu
Лекция подполковника полиции Бапинова А.К. «Правовая ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Действия при угрозах террористического акта».	https://www.instagram.com/reel/DJYUcn4MBYx/?igsh=MTBobWZvaW1wc2Zlbw==
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ООП, с учащимися с определенными способностями, «группа особого внимания», учащиеся, состоящие на учете ВШК	https://www.instagram.com/p/DCIwE6XA0IM/?igsh=MWN6azBvMzczYXhoaQ== https://www.instagram.com/p/DCIA7FrN4JA/?igsh=cm1vMjNoenRmdWd0 https://www.instagram.com/p/DCIBQ5wNKf0/?igsh=YThsM2Z2OWxvemow
Единое областное родительское собрание по теме: «Профилактика	https://www.instagram.com/reel/DABn4W1N7aj/?igsh=MXZxZWNYWWM1cW8ycQ==

аутодеструктивного поведения, буллинга/ кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» 27.09.2024	
Телекомпанией Алау проведена съемка в ОШ№17 по опыту проведения Уроков Личной безопасности в рамках реализации Программы целостного воспитания Біртұтас тәрбие	https://youtu.be/qgmE1d0WOGc?si=vBMgpcUlxmJ9mo3
Раздача буклетов «Нет насилию в семье и школе».	https://www.instagram.com/p/DDJ_DtxA-ES/?igsh=OGZkb3Nrbms2cWdm
Мини лекция психологов «Гармония в семье – счастье в доме»	https://www.instagram.com/p/DDJ9jsFAN35/?igsh=MWx1dmdlZXplNjZwbA==
Тренинг «Жизнь без конфликтов»	https://www.instagram.com/p/DDJ4g2Wg9O9/?igsh=MXc0dzc4bm84djFINA==
Акция «Подари добро»	https://www.instagram.com/reel/DDJH48wN3bd/?igsh=b2dnZzl5bXltcG9u
Анкетирование «Насилие в школе и дома»	https://www.instagram.com/p/DDKAh02NI57/?igsh=amJhbzYwcDRvMmJm
Сюжетно-ролевая игра «Берегите женщин и детей»	https://www.instagram.com/p/DDJ_c9oNW0O/?igsh=cZ1a2RidHRsd2oy
Размещение информации на сайте школы и Инстаграм по профилактике насилия по отношению к женщинам	https://www.instagram.com/p/DDKDORctIBT/?igsh=Y3podWQ0MXJnOWM2
Рейды по посещению квартир (дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи)	https://www.instagram.com/reel/DDJ19E6tIWa/?igsh=ajkwc2Y4cmViNWJv
Творческие работы детей: рисунки, эссе, листовки по теме: «Мы против насилия! Мы за счастливое детство!»	https://www.instagram.com/reel/DDJpgSZNreW/?igsh=dmVuNXhpZzAyOWg=
Классные часы - Уроки доброты	https://www.instagram.com/reel/DDJS_rftr8W/?igsh=cG13NGozdTczaWRv
Просмотр документальных видео и социальных роликов «Мы за толерантное отношение и уважение к людям с инвалидностью и с особыми образовательными	https://www.instagram.com/reel/DDJkxmOtxcQ/?igsh=dWo3cHdmNDhrMjR1
Классные часы по темам: «Ответственность подростков перед законом», «Безопасность в интернете», «Закон и порядок», «Здоровье и Я»	https://www.instagram.com/reel/DFmkPqMAcpH/?igsh=cDZsYndnMnZlczI=
Интеллектуальная игра «Защита прав детей в международных и республиканских законодательных актах».	https://www.instagram.com/reel/DFmvu2g_A1Uh/?igsh=MWUwdXZmM3p3c2E1bg==
Линейка, встреча в актовом зале, распространена информация и QR код «STOP БУЛЛИНГ» на чатах ватсап, а также размещена в кабинетах, фойе, коридорах, «слепых зонах».	https://www.instagram.com/reel/DHD2rA9tHqK/?igsh=c2diYTEzajZlazZv

	Акция по размещению QR кодов BALAKORGAU_BOT на каждой парте в каждом кабинете, в туалетных комнатах, стендах, классных уголках	https://www.instagram.com/reel/DIbK9m8yeAm/?igsh=MXAxazQ3YTNmdG1mcg== https://www.instagram.com/p/Cz78IXENNA/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
	Классные часы: «Конвенция о правах ребенка», 1-4 классы; «Правила школьной жизни», 5-6 классы; «Я полноправный гражданин страны»,	https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglij/?igsh=MWlnCHJtZ2dra3JlcA==
	Дебатные турниры среди команд учащихся 8-11 классов по теме: «Насколько государство действительно выполняет свои обязательства по Конвенции? Или это лишь формальность».	https://www.instagram.com/p/DCIjjwUAJVQ/?igsh=MWNjbGVsOGtiNmt0bw==
	Правовая викторина «Мир моих прав».	https://www.instagram.com/reel/DCIWkteglij/?igsh=MWlnCHJtZ2dra3JlcA==
	Профилактические беседы по темам: «Сохраним здоровье смолоду», «Скажем наркотикам НЕТ!».	https://www.instagram.com/p/DCIA7FrN4JA/?igsh=cm1vMjNoenRmdWd0 https://www.instagram.com/p/DCIBQ5wNKf0/?igsh=YThsM2Z2OWxvemow

2025-2026 учебный год

№	Название мероприятия	Ссылки
	В рамках деятельности Школы матерей в школе проведен мастер класс родительниц – парикмахером Сиваковой Т.Е. по теме «Наши девочки в мире красивых причесок для школьниц» с ученицами 5-7 классов	https://www.instagram.com/reel/DOG5O4iDdm/?igsh=Zzc5d3FkZmVudm1j
	Общешкольное родительское собрание по теме: «Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования.».	https://www.instagram.com/reel/DOd1vnYiJFR/?igsh=MTU5YjF1MmswMnJ0OQ==
	Заседание Школы отцов, Школы матерей,	https://www.instagram.com/reel/DOxWSHCd3w/?igsh=eWtmanp6a2sxaHA4
	Заседание Совета дедушек и бабушек.	https://www.instagram.com/reel/DOxTncJiR7N/?igsh=MWNqZm45bHFuY2pnNQ==
	Заседание Попечительского совета.	https://www.instagram.com/reel/DOxyaSWDe1S/?igsh=cTV3d2VpNTY5azMw
	Праздник пожилых людей. Участие членов Школы матерей, совета дедушек и бабушек в концерте и на классных мероприятиях.	https://www.instagram.com/reel/DPRrl6MjX46/?igsh=NmEwOHZ6dnd5YzJv https://www.instagram.com/reel/DPc7vzkIY1m/?igsh=MXJscW84cnFwbGRveQ==

	<p>В рамках деятельности ЦППР совместно с родителями был проведен Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Семья – школа любви и понимая», -«Семья – это больше, чем просто родство», - «Семья – это источник поддержки, вдохновения и тепла», - «Семья- это самое дорогое, что может быть у человека», -«Семья и семейные ценности». 	<p>https://www.instagram.com/reel/DJgLG_JMxbx/?igsh=N2wwNTNiNHQ0YWw0 https://www.instagram.com/p/DJgk6JZsA-2/?igsh=aTN1M3h6NWFcWRi https://www.instagram.com/p/DJgfb_B_MdEl/?igsh=MTZlYTFubzliNXVvNw== https://www.instagram.com/p/DJgfrETs-Kc/?igsh=bTljb3ZoMWtheWQ= https://www.instagram.com/p/DJgdMIBsYtx/?igsh=ZWdwMWlnY2M1ZWV6 https://www.instagram.com/p/DJgZf4jsztj/?igsh=ajMxbnExZXFcWpl https://www.instagram.com/p/DJjA4_qtoTe/?img_index=2&igsh=bWsydzR6ZTRwamRp https://www.instagram.com/p/DJjUqgsOIR/?igsh=OW4xYjJ0c2hhdDcw https://www.instagram.com/reel/DJgHFSaod2Y/?igsh=aG1wdTcxZmRteHF4 https://www.instagram.com/reel/DJevbcWteG-/?igsh=MXEzNW5zYnB1NThq https://www.tiktok.com/@ennainnamail.ru/video/7502870907140984069?_r=1&u https://www.instagram.com/reel/DJe40_STcSttQyP05IRfIdRiKRd8uEEcJPQCA0/?igsh=MW85Y3VvYjV4NGZpYw==</p>
	<p>День семьи «Обасылык дәстүрлер». Классные часы с приглашением родителей, бабушек, дедушек по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Моя родина – моя семья», -«Семейные ценности и уважение к родителям- основа крепкой семьи и патриотического воспитания». 	<p>https://www.instagram.com/reel/DJnq6KtI5mj/?igsh=aHl3Zm1pcnVzYTQ=</p>
	<p>Традиционная акция «Семейное дерево. Аллея выпускников».</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DJBZonwgIba/?igsh=MTY1enprMHFkNXF4YQ==</p>
	<p>ЦППР. Проведение родителями наших учеников со своими детьми бесед в формате «Өнегелі 15 минут».</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DDFJNbQtn6Z/?igsh=MTF0NjgxNWNIMnd6cw== https://www.instagram.com/reel/DGH-jC1tYPY/?igsh=MTI2cXF3cWd0dmY3NQ==</p>
	<p>Лекция «Формирование религиозной грамотности и развитие межэтнического и межнационального согласия» психологом общественного объединения «Социум и Я» Руди И.Б.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DO7unDAjezV/?igsh=MWxpd2R1MGt0eHVqdqg==</p>
	<p>На общешкольном родительском собрании были распространены памятки и буклеты родителям по теме: «Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности детей в школе»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOd1vnYiJFR/?igsh=MTU5YjF1MmswMnJ0OQ==</p>
	<p>Тренировочная эвакуация по антитеррористической защищенности детей, педколлектива и сотрудников школы и в случае пожара.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DO_FLoM_CNDs/?igsh=MWVvYNTN3NGVyeW5idQ== https://www.instagram.com/reel/DO_Bj-bCFkV/?igsh=YWpvZXhmbGlwNTU=</p>

Лекция «Формирование религиозной грамотности и развитие межэтнического и межнационального согласия» психологом общественного объединения «Социум и Я» Руди И.Б.	https://www.instagram.com/reel/DO7unDAjezV/?igsh=MWxpd2R1MGt0eHVqdg==
Тренинг, посвящённый Дню семьи Тема: «Семья — золотая опора жизни» (Отбасы – өмірдің алтын діңгегі)	tps://www.instagram.com/reel/DOaxT0SiUgP/?igsh=MXYZdGgwdXo0MmtieA=
Челлендж «Мой класс против буллинга»	https://www.instagram.com/reel/DOnjvBUjAB2/?igsh=MTZrOGYybHlkcF2cg tps://www.instagram.com/reel/DOnud2yjyMQ/?igsh=MW5ibDFhemFmMDFwcA==
Акция «Если трудно – позвони» с 22 по 26 сентября	tps://www.instagram.com/reel/DPOQXR-jS89/?igsh=MTJkb3Ixa2RiMWVwMw
PR- компания «Код Актив: Стоп Буллинг»	https://www.instagram.com/reel/DPS4lXGgrlz/?igsh=MWlxcGR4ZTkwcDEyOA==

***Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования
-соответствие и соблюдение общего максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;***

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение №1). РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты: в 1 классе – максимальная нагрузка 19,5 часа, во 2 классе – максимальная нагрузка 24 часа, в 3 и 4 классе – максимальная нагрузка 26 часов.

Рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2). РУП начального

образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 1 классах – 20,5 часа, во 2 классах – 24, в 3 классах – 26, в 4 классах – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования, 5-9 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями от 18.08.2023г. № 264) РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах 28,5 часа, в 6 классах – 28,5 часов, в 7 классах – 31,5 часов, в 8 классах – 32,5 часов, в 9 классах – 34 часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования, 5-9 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями от 18.08.2023 г. № 264). РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах – 29,5 часа, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 – 33,5 часов, в 9 – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями от 18.08.2023 г. № 264). РУП общего среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 35 часов,

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями от 18.08.2023 г. № 264). РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 36 часов.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение №1). РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты: в 1

классе – максимальная нагрузка 19,5 часа, во 2 классе – максимальная нагрузка 24 часа, в 3 и 4 классе – максимальная нагрузка 26 часов.

Рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2). РУП начального образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 1 классах – 20,5 часа, во 2 классах – 24, в 3 классах – 26, в 4 классах – 27 часов.

Рабочий учебный план для 5-9 классов (с казахским языком обучения) разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 26.10.2023 № 323 (Приложение 6) РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах 28,5 часа, в 6 классах – 28,5 часов, в 7 классах – 31,5 часов, в 8 классах – 32,5 часов, в 9 классах – 34 часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования, 5-9 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323). РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах – 29,5 часа, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 – 33,5 часов, в 9 – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323). РУП общего среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 35 часов,

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323). РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 36 часов.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план начального образования (1-4 класс), основного среднего образования (5-9 класс), общего

среднего образования(10-11 класс) общеобразовательного учебного заведения с казахским и русским языком обучения составлен на основе: *Приказа Министра просвещения Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»* (с изменениями от 22.04.2025 № 200), *Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»* и с изменениями от 15.04.2025 № 74.

Рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 15.04.2025 № 74 (Приложение №1). РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты: в 1 классе – максимальная нагрузка 19,5 часа, во 2 классе – максимальная нагрузка 24 часа, в 3 и 4 классе – максимальная нагрузка 26 часов.

Рабочий учебный план начального образования, 1-4 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 15.04.2025 № 74 (Приложение 2). РУП начального образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 1 классах – 20,5 часа, во 2 классах– 24, в 3 классах – 26, в 4 классах – 27 часов.

Рабочий учебный план для 5-9 классов (с казахским языком обучения) разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и с изменениями от 15.04.2025 № 74 (Приложение 6) РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах 28,5 часа, в 6 классах– 28,5 часов, в 7 классах – 31,5 часов, в 8 классах– 32,5 часов, в 9 классах – 34 часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования, 5-9 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с

изменениями от 15.04.2025 № 74). РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах-29,5 часа, в 6 классах- 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 – 33,5 часов, в 9 – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями от 15.04.2025 № 74). РУП общего среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 35 часов,

Рабочий учебный план общего среднего образования, 10-11 класс, (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями от 15.04.2025 № 74). РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: в 1 (1 класс-комплект) классах недельная нагрузка 19,5 часов, годовая нагрузка 643,5 часов, во 2 классах (1 класс- комплект) – недельная нагрузка 24 часа, годовая нагрузка 816 часа, в 3 классах (1 класс-комплект) – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка -884 часов, в 4 классах (1 классс-комплект) недельная - 26 часов, годовая нагрузка –884 часов.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 (5 класс-комплектов) классах недельная нагрузка – 102,5 часа, годовая – 3382,5 часов, во 2 (5 класс-комплектов) классах недельная нагрузка 115 часов, годовая нагрузка 3910 часа, в 3 классах (5 класс комплектов) – недельная нагрузка- 130 часа, годовая нагрузка- 4420 часов, в 4 (5 класс-комплектов) классах недельная - 135 часов, годовая нагрузка -4590 часа.

Основное среднее с казахским языком обучения: в 5 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 6 (1 класс- комплект) классах – недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 7 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 31,5 часов, годовая нагрузка- 1071 час, в 8 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка-32,5 часов, годовая нагрузка- 1105 часов, в 9 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 34 часа, годовая нагрузка- 1156 часов.

Основное среднее с русским языком обучения: в 5 (5 класс-комплекта) классах недельная нагрузка-147,5 часа, годовая нагрузка-5015 часов, в 6 (5 класс-комплектов) классах – недельная нагрузка- 147,5 часов, годовая нагрузка- 5015 часов, в 7 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка - 162,5 часа, годовая нагрузка- 5525 часов, в 8 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка- 167,5 часов, годовая нагрузка- 5695 часов, в 9 (4 класс-комплекта) классах недельная нагрузка- 140 часов, годовая нагрузка-4760 часов.

Общее среднее с казахским языком обучения: в 10-х классе (1 класс - комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов, в 11-х классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов.

Общее среднее с русским языком обучения: в 10-х классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка- 36 часов, годовая- 1224 часа, в 11 классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка –36 часов, годовая нагрузка - 1224 часа.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, Приказ Минситра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении санитарных правил «Санитартно-эпидемиологические требования к объектам образования»

2024-2025 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: в 1 (2 класс-комплекта) классах недельная нагрузка 39 часов, годовая нагрузка -1287 часов, во 2 классах (1 класс- комплект) – недельная нагрузка 24 часа, годовая нагрузка 816 часа, в 3 классах (1 класс-комплект) – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка -884 часов, в 4 классах (1 классс-комплект) недельная - 26 часов, годовая нагрузка –884 часов.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 (3 класс-комплекта) классах недельная нагрузка – 61,5 часов, годовая – 2029,5 часов, во 2 (5 класс-комплектов) классах недельная нагрузка -120 часов, годовая нагрузка -4080 часа, в 3 классах (5 класс комплектов) – недельная нагрузка-

130 часа, годовая нагрузка- 4420 часов, в 4 (5 класс-комплектов) классах недельная - 135 часов, годовая нагрузка -4590 часа.

Основное среднее с казахским языком обучения: в 5 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 6 (1 класс- комплект) классах – недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 7 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 31,5 часов, годовая нагрузка- 1071 час, в 8 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка-32,5 часов, годовая нагрузка- 1105 часов, в 9 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 34 часа, годовая нагрузка- 1156 часов.

Основное среднее с русским языком обучения: в 5 (5 класс-комплекта) классах недельная нагрузка-147,5 часа, годовая нагрузка-5015 часов, в 6 (5 класс-комплектов) классах – недельная нагрузка- 147,5 часов, годовая нагрузка- 5015 часов, в 7 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка - 162,5 часа, годовая нагрузка- 5525 часов, в 8 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка- 167,5 часов, годовая нагрузка- 5695 часов, в 9 (5 класс-комплектов) классах недельная нагрузка – 175 часов, годовая нагрузка-5950 часов.

Общее среднее с казахским языком обучения: в 10-х классе (1 класс - комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов, в 11-х классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов.

Общее среднее с русским языком обучения: в 10-х классе (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 72 часов, годовая- 2448 часов, в 11 классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка –36 часов, годовая нагрузка - 1224 часа.

2025-2026 учебный год учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: в 1 (2 класс-комплекта) классах недельная нагрузка 39 часов, годовая нагрузка -1287 часов, во 2 классах (2 класс- комплекта) – недельная нагрузка 48 часа, годовая нагрузка 1632 часа, в 3 классах (1 класс-комплект) – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка -884 часов, в 4 классах (1 классс-комплект) недельная - 26 часов, годовая нагрузка –884 часов.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 (3 класс-комплекта) классах недельная нагрузка – 61,5 часов, годовая – 2029,5 часов, во 2 (3 класс-комплекта) классах недельная нагрузка -72 часа, годовая нагрузка - 2448 часов, в 3 классах (5 класс комплектов) – недельная нагрузка- 130 часа, годовая нагрузка- 4420 часов, в 4 (5 класс-комплектов) классах недельная - 135 часов, годовая нагрузка -4590 часа.

Основное среднее с казахским языком обучения: в 5 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 6 (1 класс- комплект) классах – недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 7 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 31,5 часов, годовая нагрузка- 1071 час, в 8 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка-32,5 часов, годовая нагрузка- 1105 часов, в 9 (1 класс- комплект) классах недельная нагрузка- 34 часа, годовая нагрузка- 1156 часов.

Основное среднее с русским языком обучения: в 5 (5 класс-комплекта) классах недельная нагрузка-147,5 часа, годовая нагрузка-5015 часов, в 6 (5 класс-комплектов) классах – недельная нагрузка- 147,5 часов, годовая нагрузка- 5015 часов, в 7 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка - 162,5 часа, годовая нагрузка- 5525 часов, в 8 (5 класс- комплектов) классах недельная нагрузка- 167,5 часов, годовая нагрузка- 5695 часов, в 9 (5 класс-комплектов) классах недельная нагрузка – 175 часов, годовая нагрузка-5950 часов.

Общее среднее с казахским языком обучения: в 10-х классе (1 класс - комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов, в 11-х классе (1 класс-комплект) недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1190 часов.

Общее среднее с русским языком обучения: в 10-х классе (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 72 часа, годовая- 2448 часов, в 11 классе (2 класс-комплекта) недельная нагрузка –72 часа, годовая нагрузка - 2448 часа.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, Приказ Минситра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с последними изменениями от 21.04.2025 года №39.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования;

В 2023-2024 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении в 24 и более обучающихся по предметам. Деление во всех 1-4 классах с казахским языком обучения в начале учебного года было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление осуществляется во всех 1-классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, 1 «А» (27 учащихся), 1 «А» (27 учащихся), 1 «Б» (27 учащихся), 1 «В» (28 учащихся), 1 «Г» (26 учащихся), 1 «Д» (25 учащихся)

Деление осуществляется во всех 2-4 классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность:

2«А» (36 учащихся), 2«Б» (34 учащихся), 2«В» (35 учащихся), 2«Г» (35 учащихся), 2«Д» (34 учащихся);

3 «А» (27 учащихся), 3«Б» (26 учащихся), 3«В» (26 учащихся), 3«Г» (26 учащихся), 3«Д» (26 учащихся);

4 «А» (28 учащихся), 4 «Б» (29 учащихся), 4 «В» (32 учащихся), 4 «Г» (29 учащихся), 4 «Д» (29 учащихся);

Деление на уровне основного среднего образования с казахским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление осуществлялось в классе 9 «Ә» (28 учащихся).

В классах 5 «Ә», 6 «Ә», 7«Ә», 8 «Ә» было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление на уровне основного среднего образования с русским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление осуществлялось в классах :

5 «А» (31 учащихся), 5 «Б» (30 учащихся), 5 «В» (27 учащихся), 5 «Г» (29 учащихся), 5 «Д» (29 учащихся);

6 «А» (27 учащихся), 6 «Б» (26 учащихся), 6 «В» (28 учащихся), 6 «Г» (28 учащихся), 6 «Д» (26 учащихся);

7«А» (25 учащихся), 7«Б» (24 учащихся), 7«В» (24 учащихся). Так как, в 7 «Г» классе на начало учебного года (22 учащихся) из которых 1 учащихся с особыми образовательными потребностями, поэтому в классе было произведено деление на группы.

8«Б» (24 учащихся), 8«В» (24 учащихся), 8«Г» (25 учащихся); В 8«А» классе (23 учащихся) на начало учебного года из которых 1 учащихся с особыми образовательными потребностями, поэтому в классе было произведено деление на группы.

9 «А» (27 учащихся), 9«Б» (28 учащихся), 9«В» (28 учащихся), 9«Г» (28 учащихся)

В классах 7«Д» (22 учащихся), 8 «Д» (21 учащихся) было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10-11 классах: казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, а так же иностранный язык, информатика.

В 10-11 классах с казахским языком обучения было менее 24 учащихся, деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

В 10-11 классах с русским языком обучения деление на подгруппы 10«А» (27 учащихся), 11«А» (33 учащихся).

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-

технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении в 24 и более обучающихся по предметам. Деление во всех 1-4 классах с казахским языком обучения и в 1 «А» классе с русским языком обучения в начале учебного года было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление осуществляется в классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, 1 «Б» (31 учащихся), 1 «В» (30 учащихся), 1 «Г» (32 учащихся)

Деление осуществляется во всех 2-4 классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность:

2«А» (26 учащихся), 2«Б» (24 учащихся), 2«В» (26 учащихся), 2«Г» (26 учащихся), 2«Д» (25 учащихся);

3 «А» (35 учащихся), 3«Б» (32 учащихся), 3«В» (34 учащихся), 3«Г» (33 учащихся), 3«Д» (30 учащихся);

4 «А» (26 учащихся), 4 «Б» (28 учащихся), 4 «В» (27 учащихся), 4 «Г» (27 учащихся), 4 «Д» (27 учащихся);

Деление на уровне основного среднего образования с казахским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление осуществлялось в классе 8 «Ә» (25 учащихся).

В классах 5 «Ә», 6 «Ә», 7«Ә», 9 «Ә» было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление на уровне основного среднего образования с русским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

В классе 9 «Д» было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

Деление осуществлялось в классах :

5 «А» (29 учащихся), 5 «Б» (28 учащихся), 5 «В» (31 учащихся), 5 «Г» (29 учащихся), 5 «Д» (28 учащихся);

6 «А» (29 учащихся), 6 «Б» (30 учащихся), 6 «В» (30 учащихся), 6 «Г» (29 учащихся), 6 «Д» (28 учащихся);

7«А» (28 учащихся), 7«Б» (27 учащихся), 7«В» (27 учащихся), 7«Г» (29 учащихся), 7«Д» (27 учащихся).

8«А» (25 учащихся), 8«Б» (25 учащихся), 8«В» (24 учащихся), 8«Д» (24 учащихся); В 8«Г» классе (23 учащихся) на начало учебного года из которых 1 учащихся с особыми образовательными потребностями, поэтому в классе было произведено деление на группы.

9 «А» (24 учащихся), 9«Б» (24 учащихся), 9«В» (25 учащихся), 9«Г» (25 учащихся).

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10-11 классах: казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, а так же иностранный язык, информатика.

В 10-11 классах с казахским языком обучения было менее 24 учащихся, деление на подгруппы по предметам не осуществлялось.

В 10-11 классах с русским языком обучения деление на подгруппы 10«А» (26 учащихся), 10«Б» (25 учащихся), 11«А» (27 учащихся).

В 2025-2026 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении в 24 и более обучающихся по предметам. Деление осуществляется во всех 2-4 классах с казахским языком обучения, по предметам: русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. Деление осуществляется в 4 «Ә» (24 учащихся). Деление во всех 1-3 классах с казахским языком обучения в начале учебного года было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществляется..

Деление осуществляется в классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, 1 «Б» (26 учащихся), 1 «В» (26 учащихся), 1 «Г» (25 учащихся)

Деление осуществляется во всех 2-4 классах с русским языком обучения, по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность:

2«Б» (32 учащихся), 2«В» (31 учащихся), 2«Г» (32 учащихся);

3 «А» (27 учащихся), 3«Б» (25 учащихся), 3«В» (25 учащихся), 3«Г» (26 учащихся), 3«Д» (25 учащихся);

4 «А» (30 учащихся), 4 «Б» (31 учащихся), 4 «В» (31 учащихся), 4 «Г» (30 учащихся), 4 «Д» (32 учащихся);

Деление на уровне основного среднего образования с казахским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

В классах 5 «Ә», 6 «Ә», 7«Ә», 8 «Ә», 9 «Ә» на начало учебного года было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществляется.

Деление на уровне основного среднего образования с русским языком обучения в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление осуществляется в классах :

5 «А» (24 учащихся), 5 «Б» (27 учащихся), 5 «В» (24 учащихся), 5 «Г» (26 учащихся), 5 «Д» (24 учащихся);

6 «А» (28 учащихся), 6 «Б» (29 учащихся), 6 «В» (27 учащихся), 6 «Г» (27 учащихся), 6 «Д» (26 учащихся);

7«А» (27 учащихся), 7«Б» (30 учащихся), 7«В» (29 учащихся), 7«Г» (29 учащихся). 7«Д» (28 учащихся).

8 «А» (28 учащихся), 8«Б» (28 учащихся), 8«В» (27 учащихся), 8«Г» (29 учащихся) 8«Д» (29 учащихся);

9 «А» (24 учащихся), 9«Б» (24 учащихся), 9«В» (25 учащихся), 9«Г» (24 учащихся), 9«Д» (24 учащихся).

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10-11 классах: казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, а так же иностранный язык, информатика.

В 10-11 классах с казахским языком обучения было менее 24 учащихся, деление на подгруппы по предметам не осуществляется.

В 10-11 классах с русским языком обучения деление на подгруппы 10«А» (24 учащихся), 11«А» (26 учащихся), 11«Б» (25 учащихся).

В классе 10 «Б» было менее 24 учащихся, поэтому деление на подгруппы по предметам не осуществляется.

Вывод: реализуются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2023-2024 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с последними

изменениями от 04.10.2023 года № 303 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

п. 46 Приложения 2, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

п. 62 Приложения 3, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

п. 56 Приложения 4, Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2025-2026 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с последними изменениями от 22.04.2025 года №200 определены следующие ступени и сроки обучения:

п. 46 Приложения 2, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

п. 62 Приложения 3, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

п. 56 Приложения 4, Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

2023-2024 учебный год: В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-

2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов:

1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год: В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» от 30 июля 2024 года №744 «Об определении начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная»:

1) Определены следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель.

2) Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

2025-2026 учебный год: В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 05 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 14 августа 2025 года № 559 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» от 18 августа 2025 года № 439 «Об определении начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная»:

1. Определены следующие сроки начала и завершения 2025-2026 учебного года независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

2 сентября 2025 года - 25 мая 2026 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 09 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 02 по 15 июня 2026 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Вывод: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НОп.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, здание типовое, кирпичное, крыша плоская, выполнена из мягкой кровли, окна и двери пластиковые. Имеются 15 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь помещения составляет 9383,3 м². Рабочая площадь 5686,3 м². Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданному 23.11.2020 года.

Тепловой узел корпуса А оснащен приборами учета, тип теплового счетчик ПРЭМ ТСЧ №18067978 модель ТВ7-01 и тепловой узел корпуса Б оснащен приборами учета, тип теплового счетчик ПРЭМ ТСЧ №00293449 модель ВКТ-7. Электрошитовая оснащена счетчиками учета электрической энергии тип СА4У-Э5-7,5 в количестве 2 шт. Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными и люминесцентными лампами в кабинетах, коридорах и рекреациях.

Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории школы производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее.

В 2019 – 2020 сделан капитальный ремонт корпуса А и Б. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2,6411 га. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом автомашин с продуктами. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на асфальтовом основании, площадка огорожена профлистом. На территории школы имеется 2 въезда, на одном установлен лагбаум, на втором знак «Въезд запрещен», два пешеходных перехода, два знака «Осторожно дети».

Обучение учащихся с 5 класса по 11 класс осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Имеются индивидуальные шкафчики для классов начального звена в рекреации блока А и Б в количестве 652 штуки.

Сведения о рабочих кабинетах школы.

В школе имеется 77 классных комнат, из них 56 учебных кабинетов с лабораториями, 1 кабинет бухгалтерии, 1 кабинет водителя, 1 кабинет заместителя директора по воспитательной работе, 2 кабинета заместителя директора по учебной работе, 1 кабинет заместителя директора по информационно-коммуникационной технологии, 1 кабинет социального педагога, 1 медицинский кабинет, 1 кабинета логопеда, 1 кабинет психолога, 1 кабинет хореографии, 1 кабинет приемная, 1 кабинет делопроизводителя, 1 кабинет директора, 1 кабинет библиотеки, 1 кабинет учительской, 1 кабинет заместителя директора по АХЧ. Общая площадь – 4262,6 кв.м.

Учебные кабинеты представлены: 18 классов начального обучения (площадь –1071,9 кв.м), 6 кабинетов казахского языка и литературы (площадь –315,3 кв.м.), 3 кабинета русского языка и литературы (площадь –131,5 кв.м.), 4 кабинета математики (площадь 169,2 кв.м.), 2 кабинета физики (площадь – 155,5 кв.м.), 2 кабинета информатики (площадь 141,0 кв.м.), 4 кабинета иностранного языка (площадь –175,7 кв.м.), 2 - кабинета истории (площадь – 108,6 кв.м.), 1 кабинет географии (площадь –71,8 кв.м.), 1 кабинет химии (площадь –87,6 кв.м.), 2 - кабинета биологии (площадь –158,7 кв.м.), 1 кабинет музыки 51,9 кв.м., 7 других учебных кабинетов (площадь –288,0 кв.м).

В школе имеются 1 кабинет технологии девочек (кабинет обслуживающих видов труда), (площадь – 84,3 кв.м.), 3 кабинета технологии мальчиков (кабинеты столярный, токарный, слесарный) (площадь 223,6 кв.м.), 1 - медицинский кабинет (площадь -29,4 кв.м.).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски и панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Имеется актовый зал общей площадью 203,2 кв.м., на 165 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем (общей площадью 126,2 кв.м.) в читальном зале одноместных столов – 5шт, двухместных столов - 3шт, круглый стол 1 шт., стульев - 20 посадочных мест, 2 спортивных зала- с площадями 245,2 кв.м. и 86,8 кв.м. малого зала.

По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители двух видов в количестве 69 штуки (ОП-10 – 34шт, ОП-5 -35 шт.)

В школе предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора площадью 31,6 кв.м.

Мебель: стол руководителя в комплекте - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф для кабинета - 2 шт., стеллаж стеклянный - 1 шт., стул полумягкий - 6 шт., кресло руководителя - 1шт., сейф несгораемый- 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 2 шт., ноутбук – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., телефон – 1 шт.

Символика: Государственный Флаг РК – 1 шт., Государственный Герб – 1 шт.

Приемная директора – 15,7 кв.м.

Мебель: шкаф для кабинета – 3 шт., стол для писем – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол для документов – 1 шт., тумба – 1 шт., стул полумягкий – 2 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., телефон – 1 шт.

Дополнительное оборудование: вешалка напольная – 1 шт., урна с педалью – 1 шт., тюль – 1 шт., шторы – 2 шт.

Кабинет делопроизводителя – 15,6 кв.м.

Мебель: шкаф для кабинета – 1 шт., плательный шкаф – 1 шт., стол для кабинета – 2 шт., стул полумягкий – 4 шт., тумба – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 2 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 2 шт., коммутатор 8 портовый – 1 шт., роутер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: огнетушитель – 1 шт., урна с педалью – 2 шт., жалюзи – 1 шт., диспенсер логтевой для антисептика – 1 шт.

Кабинет заместителя директора по учебной и учебно-методической работе – 36,8 кв.м.

Мебель: стол для кабинета – 3 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф плательный – 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 3 шт., сетевой фильтр – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 3 шт., телефон – 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 2 шт., зеркало настенное – 1 шт., урна с педалью – 3 шт.

Кабинет заместителя директора по учебной работе – 21,1 кв.м.

Мебель: стол для кабинета в комплекте – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий – 1 шт., стул полумягкий – 6 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной

гарнитурой и web-камерой - 3 шт., сетевой фильтр - 1шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 3 шт., телефон – 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 2 шт., зеркало настенное -1 шт., урна с педалью –3 шт.

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе - 15,3 кв.м.

Мебель: стол для кабинета - 2 шт., шкаф для кабинета - 4 шт., шкаф плательный- 1 шт., стеллаж для документов – 1шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 2шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -2шт., сетевой фильтр -1шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -2 шт.

Дополнительное оборудование: кондиционер - 1 шт., жалюзи – 2 шт., огнетушитель ОП-5 – 1шт., зеркало настенное 1шт., урна с педалью – 2 шт.

Кабинет заместителя директора по учебной работе 17,3 кв.м.

Мебель: шкаф для документов - 2 шт., компьютерный стол - 5 шт., стол для кабинета – 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 6 шт., сетевой фильтр - 6 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -2 шт., шлюз безопасности - 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 1 шт., урна с педалью – 2 шт.

Кабинет бухгалтерии –28,1 кв.м.

Мебель: шкаф для кабинета - 3 шт., шкаф плательный - 1 шт. тумба - 2 шт., стеллаж для документов - 2 шт., стол для кабинета - 4 шт., стул полумягкий - 2 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -4 шт., сетевой фильтр - 4 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 4шт, телефон- 1 шт.

Дополнительное оборудование: кондиционер - 1 шт., жалюзи – 2 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 3шт.

Кабинет заместителя по АХЧ –6,9 кв.м.

Мебель: шкаф для документов–1 шт., шкаф плательный -1 шт., стол компьютерный -1шт., стол для кабинета – 1шт., стул полумягкий- 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой- 1 шт., сетевой фильтр - 1шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 2 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет педагога-психолога (1 кабинет) – 18,4 кв.м.

Мебель: шкаф для документов – 2 шт., шкаф плательный -1 шт., стол письменный - 2 шт., журнальный стол – 1 шт., диван – 1 шт., стул полумягкий – 2 шт., кресло крутящиеся на роликах с подлокотниками – 2 шт., стол журнальный компактный- 1шт., диван мягкий -1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 2 шт., акустическая система настольная – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 2 шт., маршрутизатор - 1шт, колонка портативная -1шт.

Учебно-методическое пособие: комплект для психолого-педагогического обследования детей с нарушением интеллекта - 1комплект., методическая литература - 1комплект.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 2 шт., урна с педалью – 2шт., зеркало настенное – 1 шт., ковер -1 шт.

Кабинет вожатый № 316 – 8,7 кв.м.

Мебель: стол для кабинета - 1 шт., стул полумягкий - 3 шт., стол-парта – 1 шт., шкаф для кабинета - 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1шт., сетевой фильтр - 1шт., многофункциональное устройство (копир/ принтер/ сканер) – 2 шт.

Дополнительное оборудование: зеркало- 1 шт., жалюзи – 1 шт., урна с педалью – 1шт.

Кабинет социального педагога-20,5 кв.м.

Мебель: шкаф для кабинета -3 шт., плательный шкаф – 1 шт., стол для кабинета – 2 шт., тумба -1 шт., стул полумягкий -2 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 2 шт., сетевой фильтр - 1шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 2 шт.

Учебно-методическое пособие: информационный стенд «Акпарат - 1шт.

Дополнительное оборудование: урна с педалью – 2шт., жалюзи – 2 шт.

Кабинет логопеда – 25,3 кв.м

Мебель: стол для кабинета - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол детский – 5 шт., стул детский - 10 шт., шкаф полуоткрытый - 1 шт., шкаф плательный -1 шт., доска магнитная – 1шт., тумба -1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр-1 шт., проектор - 1 шт.,

экран подпружинный - 1шт., акустическая система настольная- 1шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Логопедия» - 1 шт., стенд настенный «Сегодня на уроке» - 1шт., стенд настенный «звуки и буквы» -1 шт., тренажер для развития звуко-произносительной и лексико-грамматической стороны речи, тренажер для развития слухового восприятия и формирования коммуникативно-речевых навыков, игра или игрушка по лексическим темам, зеркало для индивидуальных логопедических занятий - 8 шт., зеркало настенное для групповых логопедических занятий -2 шт., логопедический шпатель в комплекте - 1шт., логопедический зонд постановочный в комплекте - 1шт., логопедический зонд массажный в комплекте -1шт., логопедический зонд вспомогательный в комплекте - 1шт.,
Дополнительное оборудование: ковер - 1шт., стерилизатор -1 шт., термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., дозатор для мыла – 1 шт., жалюзи – 1 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП – 5 – 1 шт., урна с педалью – 1шт.

Серверная 18,2 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 2 шт., стул полумягкий- 2шт., шкаф для кабинета - 4 шт., шкаф плательный - 1шт.

Компьютерное оборудование: сервер - 1 комплект., источник бесперебойного питания - шт., сетевой фильтр - 1шт., коммутатор доступа - 1шт., шкаф коммутационный - 1шт..

Дополнительное оборудование: медицинская аптечка - 1шт., урна с педалью - 2шт., жалюзи - 1шт.

Кабинет учительская–29,1 кв.м.

Мебель: шкаф для кабинета- 1 шт., стол для кабинета - 3 шт., диван – 2 шт., стулья полумягкие - 6 шт.

Компьютерное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Приказы, объявления» - 1 шт., стенд настенный «Учебная работа» - 1шт., стенд настенный «Воспитательная работа» -1 шт., стенд настенный «Методическая работа» - 1 шт., стенд настенный «Уголок профсоюза» - 1шт.

Дополнительное оборудование: брошюратор переплетчик – 1 шт., жалюзи – 3 шт., подставка для цветов – 1 шт.

На этажах имеются отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, общее количество - 28(10 туалетов - 28 унитазов - девочки; 9 туалетов - 21 унитаз - мальчики; 6 туалетов – 7 унитазов - служебные; 4 туалетов - 7 унитазов –для инвалидов), оборудованные кабинками и всем сантехническим оборудованием, сушилками для рук. На каждом этаже имеется по два санитайзера для обработки рук (общее количество 12).

На первом этаже расположена столовая на 180 посадочных мест, площадью 184,9 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: кухня, моечная, подсобные помещения. Питание в школе осуществляет ПК «Сказка», на

основании договора об организации питания №25 от 16.01.2025 г., договора имущественного найма помещения столовой школы №55239 от 10.04.2024 года.

Школьники охвачены горячим питанием на 100 %. Все учащиеся питаются организованно. В столовой имеется буфет.

Питьевой режим организован в следующей форме: установлены стационарные питьевые фонтанчики с фильтром с 3 стадиями очистки в количестве 12 шт., со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении.

Библиотечный фонд школы размещен на втором этаже школы, читальный зал и абонемент совмещен, общая площадь составляет 126,5 кв.м. Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Мебель: стеллаж библиотечный двусторонний 5 полок - 34 шт., стеллаж библиотечный выставочный 5 скошенных полок - 6 шт., ресепшн библиотекаря - 1 шт., стол компьютерный - 3шт, стол читательский одноместный - 5шт., круглый стол - 1 шт., стул ученический - 20 шт., шкаф для читательских формуляров - 2 шт., шкаф для учебно - наглядных пособий- 2шт., тумба - 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет - 5 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., принтер для печати этикеток - 1 шт., сканер штрихкода - 1 шт.

Библиотечное оборудование: стенд «Календарь знаменательных дат» - 1шт., стенд «Правила пользования библиотекой» - 1шт., стенд «Уголок читателя» - 1шт., стенд «В мире книголюбов» - 1шт., стенд «Календарь литературных дат» - 1шт., заголовки для стеллажей.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи - 1 шт., огнетушитель ОП-10- 2 шт., урна с педалью - 2шт.

Лицензированный медицинский кабинет –29,4 кв.м. расположен на первом этаже (номер лицензии 000859DP, выдана Коммунальному государственному предприятию «Поликлиника №2 города Костаная» Управления здравоохранения акимат Костанайской области, дата первичной выдачи 07.03.2012 года), имеется процедурный и прививочный кабинеты. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды.

Мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт., шкаф для хранения перевязочного материала - 1 шт., стол письменный - 2 шт., тумба - 1 шт., стул полумягкий - 6 шт., кресло офисное - 2 шт., кушетка медицинская - 2 - шт., стол инструментальный - 1 шт., столик процедурный - 2 шт., холодильник «LG» - 1 шт., холодильник «Бирюса» - 1 шт., ширма - 1 шт., шкаф металлический - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет - 1шт., принтер - 1 шт.

Медицинское оборудование: весы медицинские электронные - 1 шт., облучатель бактерицидный - 2 шт., ростомер - 1 шт., термоконтейнер медицинский - 2 шт., лоток почкообразный - 3 шт., пинцет анатомический - 1 шт., простыни одноразовые - 10 шт., тазик-лоток - 1 шт., термометр медицинский - 5 шт., термометр электронный - 10 шт., термометр электронный цифровой - 3 шт., тонометр с фонендоскопом - 1 шт., хладоэлементы - 9 шт., шина проволоочная универсальная - 3 шт., дозатор локтевой - 2 шт., емкость для контейнеров - 4 шт., осветительная таблица для проверки зрения - 1 шт., носилки медицинские - 1 шт., гигрометр психрометрический - 2 шт.

Дополнительное оборудование: стенд «Уголок здоровья» - 1 шт., огнетушитель ОП-10 - 1 шт., урна - 1 шт., ведро мусорное с педалью - 3 шт., термометр бытовой - 5 шт. Медицинский блок оснащен мебелью, медицинским оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Кабинет начальных классов № 21– 53,7 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Қазақ тілі» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер - 1 шт., кварцевая лампа - 1 шт., дозатор для мыла - 1 шт., тюль - 3 шт., шторы - 1 шт., раковина - 1 шт., огнетушитель ОП-5 - 1 шт., дидактический материал, урна с педалью - 1 шт.

Кабинет начальных классов № 22 - 71,8 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Математика» - 1 шт., стенд настенный «Қазақ тілі» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., тюль- 3шт., шторы – 1 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., дидактический материал, урна с педалью – 1шт.

Кабинет начальных классов № 24 – 70,9 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная панель - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Сынып бұрышы» - 3 шт., стенд настенный «Алфавит» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., шторы – 1 шт., тюль – 3 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 1шт.

Кабинет начальных классов № 25 – 65,3друг кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой- 1 шт., ростомер 1- шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., шторы -2 шт., тюль -3 шт., раковина – 1 шт., урна с педалью - 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт.

Кабинет начальных классов № 26-65,4 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический

регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв и цифр» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., шторы - 2 шт., тюль – 3 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., подставка для цветов – 2 шт., урна с педалью - 1 шт.

Кабинет начальных классов № 27– 66.7 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт. ,шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Правовой всеобуч», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв и звуков»-1 шт., стенд настенный «Читающая школа»-1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., кварцевая лампа – 1 шт, дозатор для мыла – 1 шт., тюль – 3 шт., штора - 1 шт., раковина – 1 шт., урна с педалью – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., подставка для цветов – 2 шт. урна с педалью - 1 шт.

Кабинет начальных классов № 28– 65,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт. ,шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной

гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Правовой всеобуч» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв и звуков»-1 шт., стенд настенный «Читающая школа»-1 шт. Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер - 1шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., штора - 1 шт., тюль – 3 шт., подставка для цветов – 1 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 1 шт

Кабинет начальных классов иностранного языка 35,2 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол ученический двухместный регулируемый – 8 шт., стул ученический регулируемый - 16 шт., шкаф для документов - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба -1 шт. **Компьютерное оборудование:** персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором – 1 шт., акустическая система - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «WestudyEnglish» - 1 шт., стенд настенный «Welcometoschool» - 5шт., стенд настенный «Read» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., штора – 1 шт., тюль -2 шт., урна с педалью – 1шт.

Кабинет начальных классов казахского языка и литературы № 31 54,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1. шт., стенд настенный «Алфавит» - 1 шт., стенд настенный «Ахмет Байтурсынов» нақыл сөз – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., штора– 1 шт., тюль – 3 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт.

Кабинет начальных классов № 34 – 70,0 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для

учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «ПДД» - 1 шт., стенд настенный «ЗОЖ» - 1 шт., стенд настенный «Времена года» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв и звуков» - 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой – 1 шт., ростомер - 1 шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., штора – 1 шт., тюль – 4 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет начальных классов № 35 – 65,4 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт. ,шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Правовой всеобуч» - 1 шт., стенд настенный «Рухани Жаңғыру» - 1 шт., стенд настенный «Лента букв и звуков» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой – 1 шт., ростомер – 1 шт., кварцевая лампа – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., тюль – 3 шт., шторы – 2 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., урна с педалью –1 шт.

Кабинет начальных классов № 36 – 65,3 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Правовой всеобуч» - 1шт., стенд настенный «Рухани Жаңғыру» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер- 1 шт., кварцевая лампа – 1 шт., тюль – 3 шт., шторы – 2 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет начальных классов № 37– 66,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Правовой всеобуч» - 1шт., стенд настенный «Рухани Жаңғыру» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер- 1 шт., кварцевая лампа – 1 шт., тюль – 3 шт., шторы – 2 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет начальных классов № 38 - 65,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Математика» - 1шт., стенд настенный «Қазақ тілі» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер -1 шт., кварцевая лампа – 1 шт., зеркало - 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., шторы жалюзи – 3 шт., раковина – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет начальных классов № 101 – 51,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Сынып бұрышы» - 1 шт., стенд «Жолда жүру ережесі»-1шт., стенд «Өмір қауіпсіздік негіздері»-1шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер -1-шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП -1 шт., урна с педалью– 1 шт.

Кабинет начальных классов № 102 - 52,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Сынып бұрышы» - 1 шт., стенд настенный «Жалпы құқықтық білім беру» - 1 шт., стенд настенный «Ақпарат» - 1 шт. Шахматы в комплекте - 10 штук, часы - 10 штук, магнитно - шахматная настенная доска с фигурами -1 комплект.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., жалюзи – 3 шт., урна с педалью - 1 шт.

Кабинет начальных классов № 103 - 68,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 3 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф плательный – 1 шт., диван- 1шт., тумба - 1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная доска с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Сынып бұрышы» - 1 шт., стенд настенный «Денсаулық бұрышы» - 1 шт., стенд настенный алфавит -

1 шт. стенд «Жолда жүру ережесі»-1 шт. Шахматы в комплекте - 10 штук, часы - 10 штук, магнитно - шахматная настенная доска с фигурами -1 комплект.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., жалюзи – 4 шт., урна с педалью - 1 шт., ковер – 1 шт.

Кабинет начальных классов №104 - 48,0 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных, регулируемых по высоте на 30 учеников - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 3 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., тумба - 1 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором – 1 шт., колонка портативная – 2 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Сынып бұрышы» - 1 шт., стенд "Алфавит" – 1 шт., поющая эліппе – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ростомер 1- шт., жалюзи – 3 шт., урна с педалью - 1 шт., ковер – 1 шт.

Кабинет инклюзии №108 – 52,6 кв.м.

Мебель: стол для педагога - 2 шт., стул - 2 шт., парты с перегородкой для индивидуальных занятий– 6 шт., стол для групповых занятий -4 шт., стул ученический - 18 шт., шкаф для одежды – 1, шт., шкаф для документов -1шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., стол для рисования песком-2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: ноутбук, радионяня – 1 шт., многофункциональное устройство с функцией цветной печати– 1шт.

Учебно-методическое пособие: таймер - 1шт., противошумные детские наушники-1 шт., батут- 1 шт., гимнастические маты- 1шт., гимнастический мяч (Фитбол) - 1шт., массажный коврик-2шт., бизиборд - 1шт., конструктор – 2шт., песок кинетический по 2 килограмма - 2 шт., стакан наборов – 2шт., столовые приборы набор - 2 шт., миска набор – 2 2 шт., тарелки набор – 2 шт., мягкая игрушка – 2 шт., набор «Овощи и фрукты главные продукты» - 3 шт., набор домашних животных – 3шт., набор «Бубен» - 3шт., «Бубенцы на палочке - 4шт., кастет детский - 4шт., маракас - 5шт., дудка - 3 шт., мемори игра – 4шт., массажные зонды «14 модуль в 1» - 1шт., набор зондов по методике монтесори - 1шт., комплект для тестирования навыков, необходимых для адаптации к самостоятельной жизни в социуме, на государственном и русском языках

Дополнительное оборудование: резак- 1шт., ламинатор - 1шт., лента армированная алюминиевая самоклеящая -1шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., шведская стена – 1 шт., мягкое напольное покрытие - 2шт., гамак – 2 шт., утяжеленное одеяло - 1шт., контейнер для игрушек - 4 шт., контейнер – 2шт., настенные часы-1шт.

Кабинет биологии №– 109 площадь -69,9 кв.м., (лаборантская 17,0 кв.м).

Мебель:

стол лабораторный на 4 места - 1шт., стол для педагога - 1шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., компьютерный стол - 1 шт., столы двухместные нерегулируемые -5 шт., стул ученический -30 шт., доска комбинированная маркерная и меловая- 1 шт., шкаф для кабинета– 3 шт., шкаф плательный - 1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 шт., сетевой фильтр -1 шт., интерактивная панель – 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд лабораторно- образовательный -1 шт., стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Биология» - 1шт., стенд настенный « Готовимся к итоговой аттестации» -1 шт., стенд настенный « Информационный» -1 шт., стенд настенный «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы» - 1 шт., стенд настенный «Природа не терпит неточностей и прощает ошибок» -1 шт., настенный плакат « Эволюция органического мира» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., рол шторы – 4 шт., раковина – 1 шт., аптечка – 1 шт., огнетушитель ОП -10 – 1 шт., урна с педалью - 1 шт.

Мебель в лаборантской: шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт., тумба - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., шкаф плательный- 1 шт., шкаф для документов - 5 шт., стеллаж – 2 шт., стол письменный – 1 шт.

Компьютерное оборудование в лаборантской: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1шт., сетевой фильтр -1шт.

Микропрепараты: набор микропрепаратов по ботанике -1 шт. Приборы оптические:микроскоп учебный - 8 шт., Globisense прибор для изучения LabdiscBiochem, LD12-BIOCHM -1шт., лупа ручная -1шт., микроскоп учебный 640х- 16 шт., микроскоп цифровой USB -1 шт. Принадлежности для опытов:весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1шт., аппарат для дистилляции воды -1 шт., набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии/набор посуда для экспериментов -1шт., плитка электрическая лабораторная -1шт., штатив лабораторный -1 шт. Модели по анатомии: торс человека 85 сантиметр -1шт., модель глаза увеличенная -1 шт., модель сердца демонстрационная-1 шт., модель почки в разрезе -1 шт., модель легких с альвеолой -1шт, модель спинного мозга - 1шт., модель уха-1 шт., модель головного мозга человека-1 шт., скелет человека 170 см роликовой подставке -1шт. Модели объемные по ботанике: модель продольного сечения корня -1 шт., модель структуры ДНК -1 шт., модель строения листа -1шт.,модель цветка универсальная -1шт.

Гербарии:комплект гербариев по биологии – 1комплект.

Коллекции: комплект коллекций по биологии - 1 комплект.

Пособия: комплект электронных учебных изданий - 1 комплект., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект.

Таблицы по биологии: «Уровни организации живой природы» - 12 шт., «Эволюционное древо» - 1 шт., «Вещества растений (сложное строение растений)» - 1 шт., «Строение клетки» - 1 шт., «Химия клетки» - 3 шт., «Строение тела человека» - 10 шт., «Строение тела человека» - 160 шт., анатомия - 21 шт., Растения - 32 шт.,

Рельефные таблицы по зоологии. Археоптерикс - 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы № 201 – 52,3 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф плательный - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., компьютерный стол - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи - 3 шт., урна с педалью - 1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы № 202 – 52,2 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для документов - 1 шт., стеллаж - 2 шт., шкаф плательный - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., компьютерный стол - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт. Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Проориентация» - 1 шт. **Дополнительное оборудование:** термометр стеклянный бытовой - 1 шт., жалюзи - 3 шт., урна с педалью - 1 шт., огнетушитель ОП-5 - 1 шт.

Кабинет математики № 203 – 51,7 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно - наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф для документов - 2 шт., доска комбинированная маркерно-меловая - 1 шт., компьютерный стол - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., экраном с проектором - 1 шт. **Дополнительное оборудование:**

огнетушитель - 1 шт., термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП -5 -1 шт, урна с педалью - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Казахстан тарихы» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой- 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт.

Кабинет математики №204 - 54,0 м².

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Математика» - 1шт., дидактический материал.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-5 - 1 шт.

Кабинет иностранного языка №206 - 56,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф плательный – 1шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «English» - 2шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт.

Кабинет № 207 географии– 55,5 кв.м. (лаборанская -16,3 кв.м.).

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором- 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Литосфера» - 1 шт., стенд настенный «Гидросфера» - 1 шт., стенд настенный «Атмосфера» - 1 шт., стенд настенный «Биосфера» - 1 шт. Набор портретов ученых и путешественников (8 штук), глобус политический – 1 шт., глобус физический – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., урна с педалью - 1 шт., жалюзи – 3 шт.

Лаборатория

Мебель: стол двухместный нерегулируемый – 1 шт., стул ученический - 2 шт., стеллаж – 2 шт., шкаф для документов – 2 шт., шкаф плательный – 1 шт.

Компьютерное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: коллекция горных пород и минералов – 5 шт., физическая карта мира – 2 шт., политическая карта мира – 2 шт., карта полушарий – 1 шт., физическая карта казахстана – 2 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы № 208 - 51, 0 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., урна с педалью – 1 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт.

Кабинет информатики №209–53,8 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 16 шт., стол двухместный нерегулируемый - 1 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный одноместный - 15 шт., шкаф для кабинета - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 16 шт., сетевой фильтр - 16 шт., экран с проектором - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/ принтер/ сканер).

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Подготовка итоговой аттестации». **Дополнительное оборудование:** термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., урна с педалью – 1 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт., аптечка - 1 шт., часы настенные – 1 шт., трансформатор настенный – 1 шт.

Кабинет № 210 – 30 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 8 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф для кабинета - 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 2 шт. Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 2 шт.

Кабинет физики № 211 – 53,1 кв.м. (лаборантская 15,5 кв.м.).

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый с электроподводом – 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для документов – 4 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., стеллаж – 5шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., компьютерный стол - 1 шт.

Компьютерное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Таблица менделеева» - 1 шт., стенд настенный «Долные и кратные приставки» - 1шт., стенд настенный «Шкала электромагнитных волн» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 4 шт., аптечка – 1 шт., трансформатор настенный – 1шт., огнетушитель – 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Лаборатория

Барометр-анероид – 1 шт., психрометр – 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А – 15 шт., весы с гирями – 15 шт., вольтметр для измерения переменного тока – 15 шт., калориметр со стаканом– 15 шт., машина электрофорная – 1 шт., микроамперметр для измерения переменного тока – 3 шт., микроскоп учебный– 1 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока– 9 шт., авометр – 3шт., ампервольтметр – 1 шт., выключатель однополюсный лабораторный – 15 шт., штатив фронтальный – 4 шт., штатив лабораторный – 15 шт., прибор для демонстрации свободного падения – 1 шт., шар паскаля – 1 шт., камертон - 3 шт., батарея солнечная с электромотором и сигналом – 1шт, столик подъемный – 2 шт., магнит дугообразный – 15 шт., магнит полосовой – 15 шт., набор резисторов – 15 шт., реостат – 15 шт., электромагнит – 15 шт., электрический звонок – 1 шт., набор для изучения полупроводников – 1 шт., комплект по оптике – 15 шт., модель небесной сферы – 1 шт., модель солнечной системы – 1 шт., комплект динамометров - 10 шт., набор грузов – 1 шт., желоб лабораторный – 15 шт., рычаг линейка – 10 шт., набор палочек для статике - 1 шт., прибор для вращения рамки в

магнитном поле – 1 шт., набор тел равной массы – 1 шт., набор пружин с разной жесткостью – 1 шт., ведро архимеда - 1 шт., комплект механика – 1 шт., шар с кольцом – 1 шт., набор кольца ньютона – 1 шт., стрелки магнитные – 10 шт., зеркало вогнутое – 1 шт., зеркало выпуклое – 1 шт., телескоп – 1 шт., источник питания лабораторный – 15 шт., линза на подставке – 15 шт., модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт., компас лабораторный – 15 шт., штангенциркуль – 5 шт., теллурий модель солнце и луны – 1 шт., теплоприемник – 1 шт., осциллограф – 1 шт., спектроскоп – 1 шт., модель небесной сферы – 1 шт., электродвигатель демонстрационный – 1 шт., модель генератора – 1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы № 212 – 53,9 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для документов – 4 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Қазақ тілі мен әдебиеті» - 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт.

Кабинет информатики № 213 – 70,8 кв.м. (лаборанская – 16,4 кв.м.).

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 4 шт., стол компьютерный одноместный - 15шт., стул ученический-23 шт., стеллаж — 3 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 16 шт., сетевой фильтр – 16 шт., экран с проектором – 1 шт., ноутбук - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/ принтер/ сканер) -1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Техника безопасности» - 2 шт., стенд настенный «Электронное правительство» - 1 шт., методическая литература — 25 шт.

Дополнительное оборудование: кондиционер - 1 шт., аптечка - 1 шт., термометр бытовой - 1 шт., жалюзи- 4 шт., огнетушитель ОП-10 - 1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы № 302 – 52,1 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф

для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., интерактивная панель – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер).

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» -1 шт., стенд настенный «Ыбырай Алтынсарин» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт, огнетушитель ОП -5 -1 шт., урна с педалью - 1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы № 303 – 50,9 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» -1 шт., стенд настенный «Қазақ ғұламалары» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: огнетушитель - 1 шт., термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП -5 -1 шт., урна с педалью -1 шт.

Кабинет истории № 304 – 53,6 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Государственные символы» - 1шт., стенд настенный «История Казахстана» -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., урна с педалью-1 шт., жалюзи - 3шт.

Кабинет математики № 305 – 55,028 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 16 шт., стул ученический - 32 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 4 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Алгебра, геометрия» - 4 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт.

Кабинет истории № 306 – 54 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт. .

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «История Казахстана» - 1 шт., стенд настенный «Тәуелсіздік – тұғырым» - 1 шт., стенд настенный «государственные символы РК» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 3 шт., термометр бытовой - 1 шт., огнетушитель ОП-5–1шт.

Кабинет биологии № 307 – 55,5 кв.м., (лаборантская 16,3 кв.м.).

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол демонстрационный –1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором - 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 4 шт., аптечка – 1 шт., термометр бытовой, раковина – 2 шт., огнетушитель ОП – 5 – 1шт.

Лаборатория.

Мебель: шкаф для кабинета-3 шт., стол преподавателя с приставкой-1 шт., стул полумягкий - 1шт.

Учебно-методическое пособие: Информационно-образовательный стенд "Биология"–1 шт., «Классный уголок» - 1 шт. Гербарий и коллекции. Комплект гербариев по биологии - 1 комплект. Модели анатомии: модель головного мозга – 1 шт., модель глаза увеличенная – 1 шт., модель сердца демонстрационная– 1 шт., модель костей – 1 шт., модель черепа человека – 1 шт., модель органов дыхания – 1 шт., Модель «Биосинтез белка» – 1 шт., модель «Деление клетки» – 1 шт. Таблицы. Комплект электронных учебных

изданий - 1 комплект., Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект.

Кабинет математики № 308 – 51,1 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул полумягкий- 1 шт., стол нерегулируемый ученический - 15 шт., стул нерегулируемый ученический -30 шт., шкаф для документов – 2 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Математика» - 4 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., ролл шторы - 3 шт., огнетушитель ОП-5 - 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет английского языка № 309– 52,3 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул полумягкий- 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для документов – 2 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба - 1 шт. **Компьютерное и мультимедийное оборудование:** персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором-1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы № 310– 54,1 кв.м.

Мебель: стол демонстрационный - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно – наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный-1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба-1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт., экран с проектором- 1 шт. шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции -1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «АхметБайтұрсынов» - 1шт., стенд «Цитаты Абая -1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт. жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП - 5– 1 шт.

Кабинет № 311– 33,3 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 8 шт., стул ученический - 16 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба - 1 шт., шкаф плательный – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором – 1 шт.

Дополнительное оборудование: жалюзи – 2 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., термометр бытовой - 1 шт., урна с педалью – 1 шт.

Кабинет № 312 – 70,8 кв.м. (лаборантская 16,8 кв.м)

Мебель: стол демонстрационный - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., стеллаж - 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., вытяжной шкаф 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., экран с проектором – 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Таблица Д.И. Менделеева» - 1 шт., стенд настенный «Растворимость солей и кислот» - 1 шт., стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Техника безопасности» 1 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1 шт., стенд «Индикаторы» - 1 шт.

Лаборатория.

Мебель: шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 4 шт., стеллаж-2 шт., шкаф плательный-1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., стул полумягкий – 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.

Лабораторное оборудование и наглядный материал: пробирки - 75 шт., спиртовки - 13 шт., штатив лабораторный для пробирок - 13 шт., штатив лабораторный - 10 шт., держатели - 10 шт., весы - 10 шт., мензурки - 15 шт., регистратор данных со средствами построения графиков PASPORT Xplorer GLX PSC – 1 шт., колориметр - 1 шт., комплекс научных тележек для хранения оборудования по химии – 2 шт., набор для изучения кислот и оснований - 3 шт., набор по изучению проводимости - 3 шт., коллекция полезных ископаемых 5-шт- коллекция «Металлы и сплавы»-1 шт., коллекция «Волокна и полимеры» - 1 шт., модели кристаллических решеток (магния) - 1 шт., модели кристаллических решеток (углекислого газа) - 1 шт.,

модели кристаллических решеток (хлорида натрия) - 1 шт., динамическое пособие для построения молекул - 1 шт., учебные таблицы - 20 шт., реактивы. **Дополнительное оборудование:** шторы жалюзи – 5 шт., термометр бытовой 1 шт., раковина – 1 шт., аптечка – 1 шт., огнетушитель ОП – 5 – 1 шт.

Кабинет № 313 – 70,9 кв.м. (лаборантская 16,0 кв.м.)

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол лабораторный 2-х местный - 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол демонстрационный с подводом электричества – 2 шт., шкаф для учебно-методических пособий – 5 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., сетевой фильтр – 2 шт.

Учебно-методическое пособие: информационно-образовательный стенд – 1 шт., стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Физика» - 1 шт., стенд настенный «Техника безопасности» - 1 шт.

Цифровая лаборатория по физике: датчик звука - 1 шт., датчик света и цвета - 1 шт., цифровой датчик температуры - 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 5 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V – 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный – 1 шт., калориметр со стаканом – 1 шт., катушка первичной обмотки лабораторная – 10 шт., комплект блоков лабораторных – 1 шт., комплект соединительных проводов – 1 шт., ламповый держатель лабораторный – 1 шт., магнит лабораторный U-образный – 20 шт., магнит лабораторный полосовой лабораторный (пара) – 5 шт., маятник Максвелла – 1 шт., модель электродвигателя (разборная) лабораторная – 1 шт., набор грузов по механике (10*100грамм) – 10 шт., набор дифракционных решеток – 10 шт., набор калориметрических тел – 1 шт., набор пружин с различной жесткостью – 3 шт., набор тел равного объема и равной массы - 1 шт., лабораторная электроплита - 2 шт., реостат ползунка - 5 шт., рычаг линейка лабораторная – 5 шт., стрелки магнитные на штативах (пара) – 1 шт., трибометр лабораторный – 1 шт., штатив лабораторный комбинированный – 10 шт., электромагнит разборный с деталями – 1 шт., барометр-анероид – 2 шт., вольтметр для измерения переменного тока – 5 шт., генератор Вимшурста – 1 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) – 2 комплект., источник питания переменного и постоянного тока – 1 шт., камертоны на резонансных ящиках (пара) – 3 шт., насос ручной – 1 шт., мультиметр цифровой – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт., реостат ползунковый – 10 шт., сосуды сообщающиеся – 3 шт., шар Паскаля – 1 шт., шар с кольцом – 1 шт., штатив универсальный – 5 шт., модель ракеты действующая - 1 шт., весы с гирями - 15 штук., набор тел равного

объема и равной массы -5 упаковка., психрометр -1 шт., карта звездного неба - 2 шт., магазин сопротивлений – 4 шт., модели атомов – 1 упаковка., блок питания - 2 шт., пистолет баллистический лабораторный - 6 шт., мензурка - 20 шт., динамометр - 10 шт., катушка - 6 шт., огни воздушные -1 шт., маятник в часах - 1 шт., трубы спектральные - 20 штук., электроскоп-6 шт., набор чертежных инструментов и для и классной доски из 4 предметов—1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом – 1шт.

Дополнительное оборудование: ролл шторы – 5 шт., аптечка – 1 шт., термометр бытовой - 1шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт.

Кабинет № 314 – 49,3 кв.м. (лаборантская 14,8 кв.м.)

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 2 шт., шкаф для кабинета – 1шт., шкаф плательный – 1шт., стеллаж – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт. – 1 шт, интерактивная доска с проектором - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Математика» - 2 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 4 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., линейка треугольник - 2 шт., транспортир - 1 шт., циркуль - 1 шт., линейка прямая 1 шт., треугольная пирамида 4 шт., конус- 2 шт., куб -2 шт., параллелепипед - 2 шт.

Кабинет русского языка и литературы № 317 – 28,2 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 12 шт., стул ученический - 24 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., шкаф для кабинета – 1шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., тумба -1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1шт. – 1 шт., экран с проектором - 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., урна с педалью - 1шт.

Кабинет № 105 - 223.6 кв.м.

Мастерская №1

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., комплект столов ученических двухместных – 8 шт., стул ученический – 27 шт., верстак слесарный – 5 шт., верстак столярный– 4 шт., шкаф для

документов – 2 шт., стеллаж – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: экран с проектором – 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web камерой 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт.,

Учебное оборудование и инструменты: пистолет клеевой 11 мм – 5 шт., станок сверлильный Корвер 46 с тисками – 1 шт., станок заточный Кратон BG14-04 – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой – 1 шт., зеркало – 1 шт., жалюзи – 4 шт., раковина – 3 шт., аптечка – 1 шт., огнетушитель (ОП-10) – 1 шт.

Лаборатория.

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., стеллаж – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., тумбочка для инструмента – 5 шт., стул полумягкий – 2 шт.

Мастерская №2

Мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., стул ученический – 18 шт., верстак слесарный – 4 шт., верстак столярный – 9 шт., стеллаж – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

Учебное оборудование и инструменты: электропаяльник ТТ – 1 шт., станок токарный по дереву Кратон WML 1000 – 1 шт., пылесос строительный ЗУБР ПУ-30-1400 МЗ – 1 шт., электровыжигатель по дереву Stayer – 10 шт., станок сверлильный Корвет 48 с тисками – 1 шт., Машина плоскошлифовальная DWT ESS 03-230 DV – 1 шт., Гравёр электрический ТТ TGD 140 – 1 шт., дрель аккумуляторная DWT ABS 14,4 L-2 BMC – 1 шт., Рубанок электрический ТТ BFB-1020 – 1 шт., лобзик электрический DWT STS 05-55 DV – 1 шт., фрезер DWT OF-1050 V – 1 шт., молоток слесарный 500 гр – 15 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой – 1 шт., жалюзи – 5 шт., раковина – 3 шт., огнетушитель ОП-10 – 1 шт.

Токарная мастерская

Мебель: Верстак слесарный – 11 шт.

Учебное оборудование и инструменты: станок токарный по дереву Зубр ЗСТД -1000 – 2 шт., станок распиловочный Кратон – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой – 1 шт., жалюзи – 2 шт., раковина – 3 шт.

Кабинет художественного труда № 106- 69.0 кв.м.(лаборантская 15,3 кв.м)

Мебель: стол преподавателя с приставкой – 1 шт., стул полумягкий для преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный с электроподводкой –

12 шт., стул ученический -12 шт., стул (металлический, обивка эко кожа)-24 шт., доска комбинированная маркерная и меловая -1 шт., доска гладильная напольная-1 шт., стол раскройный -1шт., стол компьютерный - 1 шт. , шкаф для кабинета – 3 шт., шкаф плательный- 1шт., стеллаж -1шт., кабина примерочная прямоугольная с занавесом-1шт., стол гладильный-1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., экран с проектором.

Учебно-методическое пособие и оборудование: швейная машина электрическая -15 шт., оверлок - 1шт., стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Сегодня на уроке» - 1шт., стенд настенный «Инструкция по технике безопасности для учащихся при обработке ткани» -1 шт., стенд настенный «Витамины , жиры, белки, углеводы, минеральные вещества»-1 шт., стенд настенный «Инструкция по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах»-1 шт., стенд настенный «Правила ухода за посудой»-1 шт., стенд настенный «Санитарно-гигиенические требования» - 1 шт.

Дополнительное оборудование: пистолет клеевой-12 шт., зеркало настенное - 1 шт., утюг - 1шт., манекен портновский с подставкой мужской и женский-1шт., термометр бытовой - 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт., жалюзи – 4 шт., аптечка –1 шт., огнетушитель ОП-10– 1 шт.

Мебель в лаборантской: кухонный гарнитур с мойкой -1 шт., стол кухонный - 3шт., стул (металлический, обивка эко кожа)-12 шт.,

Учебное оборудование: тарелка под 1 блюдо-20 шт., тарелка под 2 блюдо-20 шт., набор кухонных приборов - 2 шт., ложка- 20 шт., вилка-20 шт., стакан-20 шт., хлебница-1 шт., нож столовый– 5 шт., доска разделочная - 8 шт., чайный сервиз (6 персон)-1 шт. электроплита с духовым шкафом- 1шт,

Дополнительное оборудование: машина стиральная- 1 шт., вытяжка над плитой- 1шт., урна с педалью – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

Другие учебные кабинеты театрального кружка № 32 – 72,0 м².

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф плательный-1 шт., стол ученический двухместный регулируемый -15 шт., стул ученический регулируемый - 30 шт., аудиторная доска (магнитно-меловая, маркерная) – 1 шт., тумба – 1шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная панель - 1шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок»-1 шт., стенд настенный «ПДД»-1 шт., стенд настенный «Здоровье»-1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., ростомер 1- шт., дозатор для мыла – 1 шт., шторы -1 шт., тюль– 3шт., раковина – 1 шт., огнетушитель – ОП-5 -1шт.

Другие учебные кабинеты кабинет музыки № 301– 51,9 кв.м.

Мебель: стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стол двухместный нерегулируемый – 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-методических пособий – 4; тумба – 1 шт., экран с проектором – 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок» - 1 шт., стенд настенный «Музыка» - 2 шт., домбра для учителя – 1 шт., домбра для ученика – 10 шт., колокольчик - 1 шт., тай-туяк – 1 шт., бубен – 1 шт., трещётка деревянная – 1 шт., мини табурин – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр бытовой - 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию на территории школы отведен **спортивный зал 245,2 кв.м** отдельные раздевалки общей площадью 22,6 кв.м (для мальчиков – 11,1 кв.м. и девочек – 11,5 кв.м.), помещение для хранения спортивного инвентаря площадью – 6,1 кв.м., малый спортивный зал площадь спортивного зала – 86,8 кв.м.

Спортивный инвентарь и оборудование: мяч баскетбольный - 40 шт., мяч волейбольный - 3 шт., мяч футбольный - 5 шт., мяч фут зальный - 10 шт., мяч гандбольный - 12 шт., мячи набивные - 6 шт., сетка волейбольная - 2 шт., стойка волейбольная - 1 шт., щит баскетбольный – 6 шт., скакалки - 19 шт., сетка для баскетбольных колец - 5 шт., сетка га ворота(мини-футбол) - 2 шт., гранаты 700 гр. , 500 гр. - 20 шт., мяч теннисный - 15 шт., корзина - 4 шт., шашки - 8 шт., шахматы - 6 шт., тогызкумалак - 10 шт., фишки - 30 шт., лестница (для подготовки ОФП) - 2 шт., ворота для настольного тенниса - 4 шт., шведская стенка – 24 шт., ворота мини – футбольные - 4 шт., стол теннисный - 1 шт., гимнастические маты - 23 шт., гимнастические палки - 43 шт., бревно - 2 шт., мостик гимнастический – 2 шт., мяч 150 гр. – 3 шт., обручи малые - 19 шт., обручи пластмассовые - 22 шт., ролик для пресса – 2 шт., секундомер - 6 шт., лыжи - 23 шт., лыжные ботинки - 25 шт., лыжные палки - 22 шт., раздевалка(девочки, мальчики) - 2 шт., подсобное помещение для хранения инвентаря - 2 шт., судейская вышка - 1 шт., резина для прыжков в длину - 2 шт., перекладка навесная для подтягивания - 2 шт., опорный прыжок(козел) - 1 шт., опорный прыжок (конь) - 1 шт., комплекс перекладина брусья-3шт.

Для обеспечения доступа для лиц с инвалидностью, инвалидов колясочников адаптирован первый этаж здания школы, а именно: кабинет для приема граждан, уголок для самообслуживания (для оказания государственных услуг), столовая, медкабинет, библиотека, санитарный узел, оснащенный всем необходимым для удобства лиц с ограниченными возможностями. При входе в здание имеется подъемник, оборудованный поручнями, кнопкой вызова для оказания помощи, ширина входной двери

позволяет лицам с инвалидностью, передвигающимся в кресло-колясках проезжать в дверной проем. На ступеньках входной группы установлено противоскользящее покрытие. В период с 2022 по 2025 годы была укреплен материально-техническая база школы за счет подушевого финансирования и приобретены:

2022 год на сумму 8 197657,01 тенге

№	Наименование	Количество, шт	Сумма, тг
1	Клеевой пистолет	13	27 149
2	Дрель электрическая	1	29 680
3	Радиосистема (микрофон)	1	116 000
4	Гиря	1	21 800
5	Флаг	2	11 598
6	Музыкальные инструменты	12	232 950
7	Аппарат для сварки труб	1	9 017
8	Машина плоскошлифовальная	1	35 600
9	Кабинет учебный (инклюзия)	1	2 975 888
10	Ковер	1	60 748
11	Питьевой фонтанчик	7	972 000
12	Табличка информационная	1	25 700
13	Стенд	2	286 000
14	Кондиционер	4	1 803 200
15	Пылесос	1	135 617
16	Стиральная машинка	1	403 323,01
17	Автомат одноклавишный	1	22 400
18	Табло Выход	13	38 987
19	Видеокамеры	11	990 000

2023 год на сумму 6 029 979,77 тенге

№	Наименование	Количество, шт.	Сумма, тг.
1	Робоконструктор	1	343 500
2	Шкафчики	38	2 451 199,79
3	Стеллажи	4	151 079,98
4	Стеллажи для лыж	1	210 000
5	Бак для воды	1	37 200
6	Национальные костюмы для девочек	13	1 000 000
7	Национальные костюмы для мальчиков	11	770 000
8	Шкаф жарочный	1	693 000

2024 год на сумму 35 693 607,94 тенге

№	Наименование	Количество, шт	Сумма, тг
1	Шкафчики	125	9 910 600
2	Стойка спортивная	1	85 300
3	Комплект учебного оборудования (интерактивная панель с моб.стойкой)	2	3 500 000
4	Принтер	15	1 875 000
5	Програмноеобнспечение (лицензия)	100	3 750 000
6	Ковер	1	107 950
7	Флаг	2	13 000
8	Кондиционер в актовый зал	1	968 750
9	Водонагреватель	1	57 900
10	Услуги по предоставлению доступа к программному обеспечению "LiveLib"	1	4 000 000

11	Кипятильник	1	148 500
12	Акустическая система	1	1 415 000
13	Видеокамера	30	1 260 000
14	Короб пластиковый	6	117 000
15	Шкафы	108	8 047 807,94
16	Уличные светильники	10	436 800

2025 год на сумму 23 693 569,80 тенге

№	Наименование	Количество, шт	Сумма, тг
1	Детектор короткого замыкания	2	659 000
2	Приобретение оборудование для кабинета физики	1	11 497 000
3	Комплект мебели для кабинета биологии (двухместные парты 15шт., стулья 30 шт., стол преподавателя 1 шт., кресло д/преподавателя 1 шт., шкаф 1 шт., стол лаб.)	1	2 950 000
4	Приобретение учебно-лабораторное оборудование (каб.биологии)	1	5 199 999
5	Приобретение интерактивной панели (каб.биологии)	1	1 898 000
6	Доска магнитно-маркерная меловая (каб.биологии)	2	573 998
7	Принтер (каб.биология)	1	198 000
8	Моноблок (каб.биологии)	1	543 200
9	Источник бесперебойного питания для АПК	1	174 372,80

Видна положительная динамика увеличения расходной части на укрепление материально-технической базы школы, делается акцент на приобретение современного учебного оборудования и мебели.

Организована специализированная охрана, предоставляемая компанией ТОО «Охранный агентствo «ЭДЕЛЬВЕЙС ПЛЮС» (договор №62 от 02.03.2025 г.).

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 93 штук (из них 67 внутренних и 26 наружных с передачей данных в центр оперативного управления, передачу данных осуществляется поставщиком ТОО «Транстелеком» договор №2 от 08.01.2025). В школе функционирует АПК (СКУД-столовая, библиотека) обеспечивающая контроль доступа в школу посредством 4 турникетов с 4 контроллерами Face-Id, учет питания для учащихся 1-4 классов осуществляется 1 контроллерами Face-Id на входе в столовую для фиксации питания учащихся относящихся к категории СУСН. Мониторинг оказания услуг питания отражается на портале <https://foodcard.kz>, информация доступна как для заказчика, так и для поставщика питания и родительской общественности. Поддержка АПК осуществляется компаниями АО "Транстелеком", договор №67 от 17.02.2025 (СКУД-столовая) и ИП Коваленко Д.А. договор №68 от 20.02.2025 (библиотека).

В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, огнетушителей 69 штук, своевременно освидетельствованных и перезаряженных.

Проводится ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации организацией ИП Говоруха Леонид Николаевич (договор №5 от 06.01.2025 г.), речевого оповещения ИП Ватажко (договор №7 от 06.01.2025 г.), видеонаблюдения организацией ИП Старосадчева Ивета Петровна (договор №6 от 31.01.2024 г.), тревожной кнопки ТОО «НұрСакшы» (договор №60 от 06.02.2025 г.).

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 347 единиц: 15 планшетов, 100 нетбуков, 2 ноутбуков, 230 компьютеров. В учебном процессе используется 196 единиц компьютерной техники с подключением к локальной сети Интернет, 32 компьютеров морально устарели или находятся в нерабочем состоянии и подлежат процедуре списания (31 единица приобретено до 2016 года). Из них для учащихся 196 компьютера, для учителей 77 компьютеров, для администрации 11 компьютеров, также в школе для учебного процесса используются 4 интерактивных панели, 38 интерактивных досок, экран подпружинный 11, проекторов 49, соответственно каждый учебный кабинет оборудован мультимедийным оборудованием. В 2025 текущем году осуществлена закупка кабинета физики, кабинета биологии, включающий в себя современную мебель и мультимедийное оборудование.

Доступ к сети Интернет обеспечивается 1 точками подключения к ЕШДИ 80 Мбит/с. поставщик АО «Казахтелеком» (договора №1 от 16.01.2025). Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети, увеличению скорости

подключения. Так в разрезе годов прослеживается динамика увеличения скорости доступа к Интернет: 2023 г. - ЕШПД 80 Мбит/с и 30 Мбит/с, 2024 г. - 50 Мбит/с и 80 Мбит/с, 2025 г. – 80 Мбит/с.

Обеспечение информационной безопасности в школе осуществляется путем фильтрации трафика Интернет посредством шлюза безопасности ЕШДИ (Договор №3 от 16.01.025 ИП "ITKZ") и антивирусной защиты Dr.WebSecuritySpace (Договор №15 от 16.01.025 ТОО "KostanayBusinessServices"). Имеется школьная Wi-Fi сеть для учащихся и педагогов школы.

В информационном пространстве сети интернет школа представлена сайтом с доменным именем в зоне edu.kz - <https://mektep17.edu.kz/>, так же имеется электронная почта mektep17-kst@edu.kz (договор №14 от 10.01.2025 ТОО "Triginta").

В школе ведется активное использование информационного образовательного портала ITest.kz. доступ к portalу предоставляет ТОО «TECHNO PARTNERS» (договор №23 от 14.01.2025 г.). Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Регулярный мониторинг посещения portalа показывает хорошую активность и частое использование контента при подготовке к урокам.

Вывод: материально-техническая база нуждается в частичном обновлении, произведении процедуры списания морально устаревшей техники последний было 2019 году, производится закуп основных средств.

Требуется улучшить техническое оснащение учебных кабинетов путем замены проекционного мультимедийного оборудования на интерактивные панели, приобретение современных специализированных кабинетов, таких как химия, робототехника.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Школьная библиотека является информационным и культурно-воспитательным центром школы. Это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебная и справочная литература).

Библиотека школы №17 в течение 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах работала по плану, утверждённому администрацией школы, прививала учащимся потребность в самообразовании посредством книги, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала у учащихся желание пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Цели работы библиотеки:

- продолжить формирование фонда библиотеки по краеведению;
- усилить деятельность библиотеки на формирование фонда книг на казахском языке;
- осуществлять пропаганду художественного фонда;
- участвовать в социальном, и культурном развитии учащихся школы;
- информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Задачи работы библиотеки:

- создание условий для развития индивидуальных задатков учащегося, обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, интересов и склонностей путем повышения информационной культуры;
- создание условий для реализации психофизических и социальных потребностей учащихся, социализации личности;
- воспитание доброты, милосердия, казахстанского патриотизма, гражданственности посредством книги;
- содействие процессу обучения и повышение квалификации работников школы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;

- содействие изучению истории своего народа, его традиций и обычаев, стратегий современного развития государства;
- организация комфортной библиотечной среды, направленной на достижение целей
- деятельности педагогического коллектива;

Библиотека участвует в учебном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения ОШ №17. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 112 кв.м. с 1978 года. Общая площадь библиотеки с книгохранилищем составляет 126,5 кв.метров, имеются 20 посадочных мест для работы с книгами в совмещенном читальном зале помещении библиотеки. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано положение о библиотеке КГУ «Общеобразовательной школы № 17 отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии Приказов Министра образования и науки Республики Казахстан № 44, № 91, формами инструктивно - методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Сенкевич С.В. и библиотекарь Бексултанова А.А.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей, стульями на 20 посадочных мест, рабочим местом для библиотекарей – стол-кафедра выдачи, библиотечными стеллажами 34 шт. для книг и 24 шт. для учебников, выставочными стеллажами - 6 шт.

Библиотека оснащена: 5 компьютерами, МФУ, телевизор, подведена сеть интернет. В библиотеке начата работа в электронной программе «Умная библиотека» поставщик ИП Коваленко Д.А., сумма поставки 4500000т., предназначенная для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных библиотек. Библиотечное обслуживание с внедрением программного обеспечения электронной базы в приложения KST Guard (BS Control) цифровой библиотеки Live Lib начато с 2024 г.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации библиотекарь использует интернет - источник и ресурсы. Проводятся видео обзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекари публикуют видеоролики, проводят библио-челленджи, активно использует Facebook, Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, в помощь классным руководителям в рамках программы воспитания «БІРТУТАС ТӘРБИЕ», выставляется материал к цитатам недели,

ежемесячно оформляется стенд «Әдеби - ақпараттық бұрыш» с юбилейными датами и праздничными событиями. В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» подбор литературы на эту тему и организация книжной выставки «Азбука безопасности. Мы за безопасность на дорогах». В рамках 16 дней без насилия темполка «Скажем насилию НЕТ!», к международному Дню прав человека темполка «Ты гражданин», Ко дню единства народа Казахстана, к весеннему празднику «Здравствуй, Наурыз!», Ко дню языков, дню Победы «Писатели Казахстана о ВОВ», дню национальной валюты «Тенге- символ государства», организация книжных выставок по временным циклам года «Осенние книжки от серенькой мышки», «Зимние книжки от Топтыжки», «Весенние книжки от Зайчишки», к Международному дню борьбы с коррупцией оформлена темполка «Литературные герои против коррупции». Представлены произведения, отрывки из произведений на русском и казахском языках, иллюстрации. Тематические полки и беседы у них, к юбилейным датам писателей, исторических деятелей Казахстана «Исторический календарь РК»: знаменательные, юбилейные даты истории, литературы, культуры РК. Темы выставок меняется каждый год и соответственно пополняется новым материалом. И книжные выставки, и тематические полки регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Материал подбирается с учетом пользовательского интереса и информационной полезности.

Справочно - библиографический аппарат состоит из алфавитного каталога, картотеки по краеведению, периодических изданий, рекомендательных списков литературы, памятки, буклеты, путеводители по книгам, тематические папки.

Фонд школьной библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, педагогической и методической литературой. Пополнение фонда ведется за счет средств управления образования и дарственных экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 49773 экземпляров. Книжный фонд учебной литературы составляет 27175 экземпляров. Из них книжный фонд включая художественную литературу- 22598, на казахском языке 9693 экземпляров.

За период с 2023 по 2025 год в школьную библиотеку поступила художественная литература для учащихся разных возрастных категорий на казахском и русском языках. Фонд библиотеки пополнился художественной литературой на 265 экземпляров. На казахском языке - 45 экз., на русском языке – 218, на английском языке – 2 экз.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- начального уровня образования (1-4 классы);
- основного среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- общего среднего образования (10- 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

По мере поступления новых книг проводится техническая обработка, регистрация, штемпелевание, списание устаревшей и не соответствующей по программе литературы.

Для обеспечения учета при работе с учебниками ведётся следующая документация:

- книга учета фонда школьных учебников;
- журнал записи учебников, полученных по накладным;
- папка «копии накладных»,
- картотека учета учебников;
- акты на списание;
- тетрадь выдачи учебников;
- ведомости выдачи учебников по классам.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. Школьная библиотека для учащихся выписывает интересные и увлекательные журналы: «OYLA» , «Айгөлек», «Алакай, балакай», «Балдырган», «Балалар әлемі», «Дружные ребята», «Зеленое яблоко», «Мөлдір бұлақ». В 2023 году -14 наименований, 2024 году- 10 наименований, 2025 году -10 наименований.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Читатели получают во временное пользование (10 дней) печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	22562	1243	15246	19064
2024-2025	22598	1254	15012	20003
2025-2026 (по состоянию на 03.11.2025 г.)	22620	741	4028	6131

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	12,2	18	0,8	16
2024-2025	12	18	0,9	16
2025-2026 (по состоянию на 03.11.2025 г.)	5,4	30,5	0,3	8,3

Большой фонд дает показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности соответствуют нормам, что свидетельствует о регулярном использовании библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы составляет 27175 экземпляров. Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Выданные учебники учитываются в «журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. За период с 2023 по 2025 год поступило 4069 экземпляров учебников.

За период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года, школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка. В рамках республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация», ведется целенаправленная работа по развитию нравственных ценностей и повышению интереса учащихся к чтению посредством различных форм и методов работы таких как - буккроссинг, творческих конкурсов и т.д.

С целью реализации проекта используются разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка. Для читателей оформлен стенд «Буккроссинг», в рекреации перед библиотекой. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, получают нужные книги, обмениваются книгами.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников,

содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

- Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

- Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министерства Просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291).

Общие сведения о библиотеке

Этаж – второй

общая площадь библиотеки – 112 кв.м.

абонемент - 1

совмещенный читальный зал - 1, на 20 посадочных мест

освещение - потолочные лампы дневного света

книгохранилища - 2 (1- основной фонд, 1- учебный фонд)

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование.

В библиотеке школы работает два библиотекаря:

1. Заведующая библиотекой – Сенкевич Светлана Витальевна

Образование высшее библиотечно-библиографическое. Центрально-Азиатский университет, г. Алматы, 2005 год.

Библиотечный стаж – 37 лет, в данном учреждении 24 года 10 мес.

Повышение квалификации: 2-13 октября 2023 г., г. Костанай, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу». Тема курсов: «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»

2022 г. Выступление с докладом «Читательская и информкультура школьников: формирование, развитие, проблемы» на городском семинаре школьных библиотекарей на базе ШЛ№1 в октябре 2022г. Тема семинара «Школьная библиотека – как компонент педагогической системы и как участник педагогического процесса».

2022 г. Статья - интервью «Ценность детского чтения» в Областной газете филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института профессионального развития по Костанайской области» «Өрлеу - Қостанай даусы» №8 от 22.04.2022 г.

2023г. Организация и проведение 24.02.2023г. городского семинара школьных библиотекарей в актовом зале школы №17 на тему «Трансляция опыта работы Сенкевич С.В., зав.библиотекой ОШ №17»

2. Библиотекарь – Бексултанова Алтыншаш Азаркановна

Образование средне-специальное, библиотечное, Костанайский гуманитарный колледж по специальности «Библиотечное дело»

Библиотечный стаж – более 42 года, в данном учреждении 2 года 10 мес.

Сведения о наградах сотрудников:

Сенкевич С.В. Грамота гор.Отдела Образования в 2024г., Грамота гор.Отдела Образования и горкома Профсоюза в 2015г.

К услугам пользователей:

Интернет,

Базы данных:

- БД «Учебный фонд» (фонд учебников и учебных пособий школьной библиотеки)

- БД «Книжный фонд» (Фонд литературы)

В библиотеке имеются:

*отдел выдачи изданий на дом (абонемент),

*читальный зал на 20 посадочных мест,

*книгохранилище учебной литературы,

*книгохранилище отраслевой и художественной литературы.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (по состоянию на 03.11.2025 г.)
читателей	1243	1254	741
посещений	15246	15012	4028
книговыдача	19064	20003	6131

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2025-2026 учебный год – записано 741 человек, из них 654 обучающихся, 87 педагогов (по состоянию на 03.11.2025г.).

За 2024-2025 учебный год в школьную библиотеку записано 1254 человек, из них 1157 обучающихся, 97 человек – педагоги. За 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 1243 человек, из них 1137 обучающихся, педагогов – 106.

Фонд библиотеки (по состоянию на 01 сентября):

Состоит (по годам)	01.09.2023 год	01.09.2024 год	01.09.2025 год
Учебный фонд /экз.	24415	27175	30883
Из них эл. дисков	329	329	329
Фонд литературы /экз.	22562	22598	22620
Из них эл. дисков	188	188	188
Итого состоит экз.	46977	49773	53503
Из них эл. дисков	517	517	517

Библиотечный фонд состоит из учебного фонда и фонда литературы. Как видим из таблицы, происходит незначительное повышение.

Относительные показатели работы школьной библиотеки

	2023	2024	2025
Книгообеспеченность Фонд литературы (кн.фонд: чит)	19	18	18
Книгообеспеченность Учебный фонд (кн.фонд: читатели)	18,44	19,64	21,67
Читаемость (книговыдача: читателей)	14,4	16	16
Посещаемость (посещ: чит)	12,1	12,2	12

Книгообеспеченность литературой превышает норму (норма 10-15 экз.). В среднем на каждого читателя приходится по 18-19 экземпляров литературы и 19-21 экземпляров учебных изданий (средняя норма 20-25 экз.). Показатели книжного фонда превышают норму. В фонде библиотеки имеются устаревшие и не профильные отраслевые и художественные издания. Систематическое списание в требуемом количестве невозможно в силу низкой обновляемости (2,8%) основного книжного фонда и неотработанной системой списания через Управление образования Костанайской области. Списания не было с марта 2019 года, учебный и художественный фонд устаревает, пополнения в должном объеме нет. На 2025 год школа так же не была включена в график на списание в УОАКО.

Читаемость. Средняя норма – 17-22. Читаемость в школе составляет 16 выданных изданий, который говорит о том, что за год на 1 читателя приходится по 16 выданных изданий из фонда литературы. Планируется, что читаемость в конце учебного года будет составлять 17 выданных единиц на 1 человека, опять же сказывается устареваемость книжного фонда.

Посещаемость библиотеки в среднем на одного читателя составляет 12 раз.

Книговыдача ежегодно превышает более 19-20 тысяч выданных изданий за год. Если рассмотреть выданные издания по содержанию (отделам), то видим, что читатели отдают предпочтение изданиям художественной литературы (6844 экз.), младшие классы детской литературе брошюрного характера (4436 экз.), преподаватели языкознанию и литературоведению (835 экз.), литературе естественно - научного цикла (433 экз.), технической литературе (443 экз.), литературе общественных и гуманитарных наук (221 экз.). **Обращаемость** книжного фонда стабильно в пределах нормы – 0,9 (норма от 0,9 до 1).

Комплектование

Поступление по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Учебный фонд /экз.	1309	2760	3708
На сумму /тенге	7984318	8862686	18882328
Фонд литературы /экз.	26	36	11
На сумму /тенге	417098	143520	35652
Итого поступило экз.	1335	2796	3719
На сумму /тенге	8401416	9006206	18917980

Комплектование осуществляется через городской отдел образования и УОАКО.

За 2025 год поступило:

Учебный фонд – 3708 экземпляра на сумму 18882328 тенге,

Основной фонд литературы - 11 экземпляров (11 методических пособий, художественной литературы нет) на сумму 35652 тенге.

Фонд медиатеки систематически растет и пополняется новыми изданиями. Общее количество насчитывает 517 экземпляра. Из них 329 дисков учебного характера и 188 дисков художественного (аудиокниги) и методического характера (пособия для учителя).

За год в библиотечный фонд поступило 11 экз. электронных изданий, из них в учебный фонд – 0 экз., фонд литературы – 11 экземпляров (методические пособия для педагогов в электронном формате: флеш-носители).

Обновляемость фонда литературы составляет 0,03% от общего количества основного фонда.

Обновляемость фонда учебников составляет 3,6 % от общего учебного фонда.

Обновляемость фонда литературы за последние 5 лет (см. таблицу - приложение 12)

Школьная библиотека принимает участие по реализации республиканской программы «Детская библиотека», в рамках которой составлен перечень рекомендуемой литературы. Библиотекари ежегодно, при заказе новых книг, опираются на данный перечень.

Списание библиотечного фонда

Выбытие по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Учебный фонд /экз.	0	0	0
На сумму /тенге	0	0	0
Фонд литературы /экз.	0	0	0
На сумму /тенге	0	0	0
Итого выбыло экз.	0	0	0
На сумму /тенге	0	0	0

В библиотечном фонде имеется большое количество устаревших и ветхих изданий, которые необходимо списать. Показатели книгообеспеченности высокие, требуется систематическое ежегодное списание устаревших и ветхих изданий. На 2025 год школа не внесена в график по списанию в УОАКО, т.е., списание в 2025 году стало опять невозможным.

Состав фонда литературы по отраслям знаний

Основной фонд литературы насчитывает всего 22598 экземпляров.

Из них фонд изданий на казахском языке насчитывает 3252 экз., на русском языке - 18546 экз., на иностранных языках – 800 экз.

48% литературы приходится на художественный фонд, 15 % - составляет педагогическая литература, 10% - общественные и гуманитарные науки, 13%

- книги по языкознанию и литературоведению, 9% - естественные науки. И 5% приходится на остальные отделы.

Текущее комплектование. Подписка на периодику.

Подписка по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Количество комплектов /экз	68	44	30
Количество наименований	5	2	1
На сумму /тенге	331497	425340	198000

В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты и журналы оформляется 1 раз в год.

Работа с учебным фондом. Обеспеченность учащихся учебниками

Состоит (по годам)	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Учебный фонд /экз.	24415	27175	30883

Учебный фонд систематически обновляется, пополняется новыми изданиями.

Поступление по годам	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Учебный фонд /экз.	1309	2760	3708
Обновляемость учебного фонда	5,36%	10,15%	12%

Обновляемость учебного фонда высокая, соответствует норме (норма не менее 5%).

Книгообеспеченность учебными изданиями

(см. приложение «Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы»)

	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			2024-2025 уч.год		
класс	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющихся комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности
1 (гос)	30	22	100	60	41	100	60	30	100
1 (рус)	169	133	100	172	93	100	172	77	100
2 (гос)	20	20	100	30	22	100	50	35	100
2 (рус)	174	174	100	174	129	100	174	95	100
3 (гос)	30	18	100	30	23	100	30	22	100
3 (рус)	154	131	100	180	165	100	180	127	100
4 (гос)	30	22	100	30	15	100	30	25	100
4 (рус)	151	147	100	156	136	100	156	153	100

5 (гос)	27	22	100	27	19	100	27	13	100
5 (рус)	147	144	100	152	144	100	152	125	100
6 (гос)	30	14	100	30	18	100	30	14	100
6 (рус)	135	135	100	145+1 с др.шк.	146	100	145	136	100
7 (гос)	25	23	100	25	16	100	20	17	100
7 (рус)	120	117	100	138	138	100	146	143	100
8 (гос)	26	20	100	25	25	100	25	18	100
8 (рус)	120	117	100	120+1 с др.шк.	121	100	120+21 с др.шк.	141	100
9 (гос)	29	28	100	29	17	100	29	22	100
9 (рус)	115	111	100	117+3 с др.шк.	120	100	117+3 с др.шк.	120	100
10 ЕМ (гос)	20	13	100	25	20	100	25	11	100
10 ЕМ (рус)	45	27	100	51	51	100	51	50	100
11 ЕМ (гос)	18	13	100	20	13	100	20	20	100
11 ЕМ (рус)	46	33	100	46	27	100	46+5 с др.шк.	51	100
итого			100%			100 %			100 %

Все обучающиеся систематически обеспечены учебными изданиями из фонда школьной библиотеки на 100%., в случае нехватки собственных учебников, по акту передачи берем в других школах города.

Книжный фонд хранится в 2-х книгохранилищах, учебные издания расставлены по классам и предметам.

Выданные учебные издания записываются в «Журнал выдачи учебных пособий» и отражаются в «Ведомости выдачи учебников по классам» с подписью учащегося, либо родителя (в начальном звене). При возврате учебников в библиотеку обращается внимание на состояние книги, при необходимости осуществляется мелкий ремонт.

Регулярно ведется работа с задолжниками: делаются индивидуальные напоминания и через классных руководителей. Учащиеся 9,11 классов после сдачи экзаменов сдают все книги и учебники в библиотеку.

Все занимаемое помещение оборудовано средствами пожарной сигнализации, имеются огнетушители.

Массовая работа

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, челленджи, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан. Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

№	Формы мероприятий	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год (на 03.11.25)
1	Книжные выставки	25	65	14
2	Тематические полки	75	48	13
3	Литературные игры, викторины, конкурсы	12	10	1
4	Акции, громкие чтения	5	4	2
5	Мероприятия (совместные школьные и городские)	4	5	-
6	Подборы литературы, обзоры и информирования	14	20	13
7	Библиотечные часы	8	6	4
8	Беседы (рекомендательные, о прочитанном, с задолжниками)	39	59	19
9	Буклеты, памятки, листовки, информационные списки	26	27	8
10	И др.	21	24	7

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки такие, как «Республика, в которой мы живем», «Загадочный мир книги».

Оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, в помощь классным руководителям в рамках программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», выставляется материал к цитатам недели, ежемесячно оформляется стенд «Әдеби - ақпараттық бұрыш» с юбилейными датами и праздничными событиями. В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» подбор литературы на эту тему и организация книжной выставки «Азбука безопасности. Мы за безопасность на дорогах». В рамках 16 дней без насилия темполка «Скажем насилию НЕТ!», к международному Дню прав человека темполка «Ты гражданин», Ко дню единства народа Казахстана, к весеннему празднику «Здравствуй, Наурыз!», Ко дню языков, дню Победы «Писатели Казахстана о ВОВ», дню национальной валюты «Тенге - символ государства», организация книжных выставок по временным циклам года «Осенние книжки от

серенькой мышки», «Зимние книжки от Топтыжки», «Весенние книжки от Зайчишки», к Международному дню борьбы с коррупцией оформлена темполка «Литературные герои против коррупции». Представлены произведения, отрывки из произведений на русском и казахском языках, иллюстрации. Тематические полки и беседы у них, к юбилейным датам писателей, исторических деятелей Казахстана «Исторический календарь РК»: знаменательные, юбилейные даты истории, литературы, культуры РК.

Темы выставок меняется каждый год и соответственно пополняется новым материалом. И книжные выставки, и тематические полки регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Материал подбирается с учетом пользовательского интереса и информационной полезности.

За период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года, школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка. В рамках республиканских проектов «Читающая школа – читающая нация», «Детская библиотека» ведется целенаправленная работа по развитию нравственных ценностей и повышению интереса учащихся к чтению посредством различных форм и методов работы таких как - буккроссинг, творческих конкурсов и т.д.

С целью реализации проектов используются разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развитие читательской активности ребенка. Для читателей оформлен стенд «Буккроссинг», в рекреации перед библиотекой. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, получают нужные книги, обмениваются книгами.

В библиотеке проходят различные акции: «День книгодарения», «Самая классная книга» - книжные предпочтения, «Всемирный день чтения вслух», «Одна страна - одна книга» и. т.д. Конкурсы стихов, экскурсии, просмотр видео роликов, обзоры книг, журналов.

Каждый год проходит акция «Читаем на перемене». Цель акции: Повышение значимости книги и читательской активности. Привить интерес к книге, сформировать самостоятельность и читательскую активность. Каждый год в школьной библиотеке традиционным является мероприятие «Посвящение в читатели».

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» 14.10.24 г. провели бенефис писателя Б.Сокпакбаева. Сотрудники городской детской библиотеки им А.С.Пушкина Ажгалиева Б. М., Султанова А. Ж., вместе с библиотекарями школы Сенкевич С.В., Бексултановой А.А., провели в актовом зале ОШ№17 мероприятие к 100-летию со дня рождения Бердыбека Сокпакбаева. Презентация, отрывки из фильма, книжная выставка были представлены учащимся 5, 6, 7 классов с государственным языком обучения. По произведениям автора была проведена викторина. Самые активные получили маленькие сладости. А по ответам детей было понятно, что им понравилась книга «Меня зовут Кожа», видно было, что они ее недавно читали.

<https://www.instagram.com/p/DBG6ivQAwV9/?igsh=bG1udjQ2cmxmaGV5>

Школьное мероприятие «Созвездие лучших читателей» среди 1-5 кл. проведено в актовом зале 27.01.25г. В жюри учителя литературы и библиотекари.

В рамках школьной театральной читательской конференции 26-27.02.25г. «В мире литературы всей семьей» библиотекарями была представлена книжная выставка современной литературы на казахском и русском языках. Обзор литературы и рекомендации провели библиотекарь Бексултанова А.А. (на каз.яз.), зав.библиотекой Сенкевич С.В. (на рус.яз.).

Во время каникул, учащиеся принимают участие в республиканской акции «Читаем на осенних каникулах», «Читаем на зимних каникулах», «Читаем на весенних каникулах», «Читаем летом». Учащимся дается рекомендательный список книг для прочтения и предложено сделать фото или видео с любимой книгой, нарисовать портрет книжного героя, сделать красивую закладку для книги, сделать буктрейлер о любимой книге.

Ежегодно, 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена в школьной библиотеке проходит День детской книги. Всю неделю для детей проходят различные конкурсы, игры, викторины, встречи, обзоры выставок.

В городском конкурсе чтецов «Голос Единства», посвящённого Дню единства народа Казахстана и 30-летию Ассамблеи народа Казахстана, проводимый 01.05.2025г. в центре Костаная, участвовали Жолдас А., Берікқызы А., учащиеся 10 кл в номинации «Абай: поэт для всего народа». Ответственный зав ШБ Сенкевич С.В.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Справочно - библиографический аппарат состоит из алфавитного каталога, картотеки по краеведению, периодических изданий, рекомендательных списков литературы, памятки, буклеты, путеводители по книгам, тематические папки.

Библиотека школы принимает активное участие по привлечению обучающихся к движению Буккроссинг. Ежегодно 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. В 2023-2024 учебном году подарено 63 книги. В 2024-2025 учебном году - подарили 80 экз. книг. В 2025-2026 учебном году так же будем участвовать в акции книгодарения.

Информатизация библиотеки

Библиотечное обслуживание с внедрением программного обеспечения электронной базы в приложения KST Guard (BS Control) цифровой библиотеки Live Lib начато с 2024 г. В 2025 году продолжена работа в программе «Умная библиотека», что позволяет вести учет выдачи и посещений читателей в электронном формате.

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 5 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- мультимедийная установка (колонки) – 2 шт.,
- принтер для печати этикеток Xprinter XP-365B - 1 шт.,
- сканер штрих-кода - 1 шт.
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть

Фонд медиатеки (электронные издания)

Состоит (по годам)	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Учебный фонд /экз.	329	329	329
Фонд литературы	188	188	188
Всего	517	517	517

Сейчас библиотека располагает фондом медиатеки, который насчитывает 517 экземпляров электронных дисков и флеш-носителей. Использование электронных дисков осложняется тем, что современная компьютерная техника не имеет встроенных дисководов.

Т.о., анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, в том числе по перечню республиканского проекта «Детская библиотека»,
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа», в том числе в рамках модернизации библиотеки продолжить ее техническое оснащение.
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.
6. Продолжить работу по внесению книжного фонда и обслуживанию с внедрением программного обеспечения электронной базы в приложения KST Guard (BS Control) цифровой библиотеки Live Lib (Умная библиотека).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таблица. Динамика качества знаний и успеваемости

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год (1 четверть)	
	% качест ва	% успеваемо сти	% качест ва	% успеваемо сти	% качест ва	% успеваемо сти
2-4 класс ы	59,43	100	55,93	100	56,2	100
5-9 класс ы	54,49	100	53,19	100	41,8	100
10-11 класс ы	53,85	100	63,64	100	44,7	100
2-11 класс ы	51.88	100	54,4	100	47,01	100

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов.

год	Всего обучаю щихся	отличн ики	хорошист ы	неуспеваю щие	% кач-ва	% усп-ти
2023- 2024	1489	163	526	0	51,88 (+1,07%)	100
2024- 2025	1473	160	569	0	54,4 (+2,52%)	100
2025- 2026 (1-ч)	1445	129	500	0	47,0	100

Анализируя динамику качества знаний учащихся и успеваемости наблюдается, что на уровне начального образования понижение качественного показателя на -3,5 единиц. На уровне основного образования понижение качественного показателя на -1,3 единиц. Повышение наблюдается на уровне общего среднего образования на +9,7 ед. Общий показатель качества знаний повышение на +2,6 ед. в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Показатель «отличников» в 2024-2025 учебном году снижен на 3 обучающихся, количество «хорошистов» выросло на 43 обучающихся в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям-предметникам рекомендовано обеспечить качество преподавания уроков с учащимися по восполнению пробелов знаний и оказанию индивидуальной помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении.

Качество знаний и уровень успеваемости в разрезе каждого класса, а также в разрезе параллелей классов и в разрезе начального, среднего и старшего звеньев систематически отслеживается. На заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти, рассматривается предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, проводится систематическая работа в разрезе предметов и классов по повышению качества обучения.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2005 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов в классах с русским языком обучения

Наименование предмета	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 Учебный год (1 четверть)		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Математика	71,5	54,3		75,8	62,2			62,5	
Алгебра и начала анализа		45,8	50		42	59,5		42,3	54,5
Геометрия		49	55		43,1	59,5		40,9	61,4
Информатика		81,1	100		88,6	100			83,2
Русский язык	74,4	56,2	88,3	74,6	57,1	83,5	65,3	54,6	

Русская литература	81,1	64,8	90	86,6	61,6	89,9	74,4	65,1	70,3
Казахский язык и литература	81,3	52,2	70	78,2	51,4	83,5	64,5	49,9	61,4
Иностранный язык (английский)	93,9	65,1	90	96,9	64,5	94,9	95,7	60,1	84,1
Естествознание	90,9	66,4			86,8	71,3		72,3	
Познание мира	92,4			89,2					
Физика		48,1	56,9		47,7	68,4		44,4	55,4
География		64,6	74,1		63,6	87,3		55,8	78,2
Биология		53,3	80		52,8	87,2		51,6	69,3
Химия		50,6	36,7		47,7	50		55	47,5
История Казахстана		55,8	71,7		61,4	89,9		61,1	83,2
Всемирная история		65	81,7		68,3	97,5			
Основы права		85,5	89,7		70,3	97,4			

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов в классах с казахским языком обучения

Пән атаулары	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы (1 тоқсан)		
	2-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
Математика	62,7	67,6		54,2	76,5		62,2	63	
Алгебра Алгебра және анализ бастамалары		63,9	61,5		65	75,8		52,6	74,2
Геометрия		68,1	61,5		58,3	75,8		52,6	74,2
Информатика		93,6	91,9		69,1	87,9			71
Орыс тілі мен әдебиеті	84,7	84,4	96,2	81,4	72,3	97	74,4	78,6	100
Қазақ тілі	62,7	70,6	69,2	67,8	59,6	81,8	52,4	57,1	
Қазақ әдебиеті	64,4	71,6	69,2	73,2	64,9	72,7	56,1	64,3	54,8
Шетел тілі (ағылшын)	94,7	70,6	73,1	97,4	67	93,9	93,6	71,4	83,9

Жаратылыста ну	69,5	91,9		71,2	73,5			55,6	
Дүниетану	79,4			67,8					
Физика					56,7	72,7		50,9	41,9
География		80,6	69,2		70	84,8		63,2	80,6
Биология		65,3	57,7		58,3	84,8		50,9	61,3
Химия		55,6	53,8		58,3	66,7		72,5	73,5
Қазақстан тарихы		82,2	80,8		72,3	72,7		58,3	74,2
Дүниежүзі тарихы		86,2	96,2		73,4	87,9			
Құқық негіздері		75,9	92,3		94,4	90,9			

Успеваемость на протяжении трех лет составила 100% по всем предметам. В течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам, с незначительным снижением.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объясняется возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, претендентов на аттестат с отличием и знак «Алтын белгі».

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри методических объединений. Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины по окончании учебного года.

Экзамен по казахскому языку проводится в соответствии с пунктом 35 приказа №125 от 18.03.2008 года и ГОСО №348 от 03.08.2022 года по предметам «Казахский язык» (чтение, письмо, нормы литературной речи) для классов с казахским языком обучения и «Казахский язык и литература» (аудирование, говорение, чтение, письмо) для классов с русским языком обучения по окончании академического года на уровне основного среднего

(5-8 классы), общего среднего (10 классы) в письменной форме.

1.Цель промежуточной аттестации-оценка уровня освоения обучающимися объема учебной программы по дисциплинам «казахский язык», «казахский язык и литература» в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО).

2.Задача промежуточной аттестации: оценка уровня сформированности функциональной грамотности и готовности обучающихся к освоению материалов следующего уровня образования.

Обоснование:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» ;
2. Постановление Правительства РК от 31 декабря 2019 года №1045 " Об утверждении государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» ;

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Білімді ұлт» сапалы білім беру»;

4.Приложение 1 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Результаты промежуточной аттестации в классах с казахским языком обучения

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Из них				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	22	22	-	5	12	5	77,2%	100%
6	15	15	-	6	6	3	60%	100%
7	25	25	-	6	13	6	76%	100%
8	18	18	-	5	9	4	72,2%	100%
10	13	13	-	3	7	3	76,9%	100%
Итого:	93	93	-	25	47	21	73,1%	100%

Результаты промежуточной аттестации в классах с русским языком обучения

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Из них				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	144	143	-	66	64	13	53,4%	99,3%
6	136	136	-	65	50	21	52,2%	100%
7	117	117	-	56	49	12	52,1%	100%
8	118	118	-	55	51	12	53,3%	100%
10	27	27	-	5	14	8	81,4%	100%
Итого:	542	541	-	247	228	66	54,3%	99,8%

Один обучающийся освобожден по медицинской справке.

Общий результат по школе:

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Оның ішінде				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	166	165	-	71	76	18	49%	99,3%
6	151	151	-	71	56	24	52,9%	100%
7	142	142	-	62	62	18	56,3%	100%
8	136	136	-	60	60	16	55,8%	100%
10	40	40	-	8	21	11	80%	100%
Итого:	635	634	-	272	275	87	57%	99,8%

Один обучающийся освобожден согласно пункта 35-1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Качество знаний по итогам года подтвержден.

2024-2025 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины по окончании учебного года.

Экзамен по казахскому языку проводится в соответствии с пунктом 35 приказа №125 от 18.03.2008 года и ГОСО №348 от 03.08.2022 года по предметам «Казахский язык» (чтение, письмо, нормы литературной речи) для классов с казахским языком обучения и «Казахский язык и литература» (аудирование, говорение, чтение, письмо) для классов с русским языком обучения по окончании академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 классы) в письменной форме.

1.Цель промежуточной аттестации-оценка уровня освоения обучающимися объема учебной программы по дисциплинам «казахский язык», «казахский язык и литература» в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО).

2.Задача промежуточной аттестации: оценка уровня сформированности функциональной грамотности и готовности обучающихся к освоению материалов следующего уровня образования.

Обоснование:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» ;
2. Постановление Правительства РК от 31 декабря 2019 года №1045 " Об утверждении государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» ;

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Білімді ұлт» сапалы білім беру»;

4.Приложение 1 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Результаты промежуточной аттестации в классах с казахским языком обучения

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Из них				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	17	17	-	6	9	2	64,7%	100%
6	17	17	-	5	6	6	70,5%	100%
7	16	16	-	7	6	3	56,2%	100%
8	26	26	-	12	11	3	53,8%	100%
10	20	20	-	3	13	4	85%	100%
Итого:	96	96	-	33	45	18	65,6%	100%

Результаты промежуточной аттестации в классах с русским языком обучения

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Из них				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	141	137	-	55	51	31	59,8%	97,1%
6	145	145	-	70	66	9	51,7%	100%
7	135	134	-	70	46	18	47,7%	99,2%
8	118	118	-	68	36	14	42,3%	100%
10	51	48	-	7	31	10	85,4%	94,1%
Итого:	590	582	-	270	230	82	53,6%	98,6%

Общий результат по школе:

Класс	Количество обучающихся	Участвовали	Оның ішінде				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	158	153	-	61	59	33	60,1%	89,2%
6	162	162	-	75	72	15	53,7%	100%
7	151	150	-	77	52	21	48,6%	99,3%
8	144	144	-	80	47	17	44,4%	100%
10	71	68	-	10	44	14	85,2%	95,7%
Итого:	686	677	-	303	274	100	55,2%	98,6%

Трое обучающихся освобождены согласно пункта 35-1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

По показателям анализа результатов обучающиеся подтвердили качество знаний, такое же как и по итогам года.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

На основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего

среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

При выведении итоговых оценок по предмету в 9,11 классах итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому. Необходимо обратить внимание на тот факт, что оценивание выполненной экзаменационной работы осуществляется путем перевода количества набранных баллов в отметку в соответствие с утвержденной шкалой. При этом максимальное количество баллов по каждому предмету утверждалось спецификацией. В апелляционную комиссию в течение периода итоговой аттестации 2023-2024, 2024-2025 учебных лет заявлений не поступало, экзаменационными комиссиями не было зафиксировано каких-либо нарушений порядка проведения экзаменов. Результаты итоговой аттестации рассматриваются в рамках заседаний педагогического совета школы.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9 классов насчитывает 139 человек. Допущены к итоговой аттестации все 139 человек на основании постановления педагогического совета школы. Из них освобождены от процедуры итоговой аттестации по состоянию здоровья 4 человека, Каипжанов И., Харин К., Бурамбаев А., Айнабеков А. Все выпускники 9 классов успешно справились с процедурой итоговой аттестации, то есть в ходе экзаменов отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки. Претенденты на получение аттестата об основном среднем образовании с отличием 3 человека – Жанабилов Р., Жолмагамбетова С., Какимжанова К. – подтвердили свои заявленные результаты.

В 2024-2025 учебном году количество выпускников 9 классов насчитывает 136 человек. Допущены к итоговой аттестации все 136 человек на основании постановления педагогического совета школы. Из них освобожден от процедуры итоговой аттестации по состоянию здоровья 1 человек (Дымура Д.). Претенденты на получение аттестата об основном среднем образовании с отличием – Ружицкая И., Монгилев А. подтвердили заявленный результат. Все выпускники 9 классов успешно справились с процедурой итоговой аттестации, то есть в ходе экзаменов отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки.

Статистические данные экзаменов

9 класс	2023-2024 с русским	2023-2024 с казахским	2024-2025 с русским	2024-2025 с казахским
Всего учеников	110	29	118	18
Освобожденные	4	0	1	0

% успеваемости итоговой аттестации	100	100	100	100
% качества итоговой аттестации	63,2	54,35	69,83	80,4
Количество сдававших				
Русский язык/казахский язык	106	29	117	18
Алгебра	106	29	117	18
Казахский язык и литература/русский язык и литература	106	29	117	18
Иностранный язык	3	3	17	2
Физика	8	1	3	1
Химия	21		8	
Биология	9	6	31	2
География	51	14	43	10
информатика	2		3	
Всемирная история	3	4		1
История Казахстана	1	1	2	
Казахская литература				2
Русская литература	8		10	
Качество по предмету				
Русский язык/казахский язык	72,64	65,5	53,84	53,6
Алгебра	51,88	56,2	52,99	72,3
Казахский язык и литература/русский язык и литература	53,77	65,5	50,42	77,7
Иностранный язык	100	100	100	100
Физика	87,5	100	66,6	100
Химия	95,2		87,5	
Биология	33,3	66,6	58	50
География	72,5	57,1	48,8	70
информатика	50		100	
Всемирная история	66,6	100		100
История Казахстана	0	0	50	

Казахская литература				100
Русская литература	75		100	

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 11 классов составляет 46 человек. Из контингента выпускников нет претендентов на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі", на получение аттестата об общем среднем образовании с отличием Атепилева Сабина, Куприна Маргарита, Гиса Ернар, Дарушқан Даяна, Жамалова Арайлым. Допущены к итоговой аттестации на основании постановления педагогического совета школы все ученики 11 класса. По состоянию здоровья на основании приказа управления образования освобождены от участия в данной процедуре 2 человека - Галимулин А., Сотова В, участники Международных соревнований Развенкова А, Махотина В. Претенденты на получение аттестата с отличием об общем среднем образовании подтвердили заявленный результат.

В 2024-2025 учебном году количество выпускников 11 классов составляет 41 человек. Из контингента выпускников 2 претендента на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі" Байдак Е., Кузнецова Е. На получение аттестата об общем среднем образовании с отличием 9 претендентов (Алексеева А, Гайтарова К, Исен Д, Фисенко А, Хайдукаева З, Ямпольская Т, Ескермес А, Жакупова М, Самат А). Допущены к итоговой аттестации на основании постановления педагогического совета школы все ученики 11 класса. Претенденты на получение аттестата "Алтын белгі", с отличием об общем среднем образовании подтвердили заявленный результат.

Статистические данные экзаменов

11 класс	2023-2024 с русским	2023-2024 с казахским	2024-2025 с русским	2024-2025 с казахским
Всего учеников	33	13	28	13
Освобожденные	4	0	0	0
% успеваемости итоговой аттестации	100	100	100	100
% качества итоговой аттестации	81,2	76,58	85	70,75
Количество сдававших				
Русский язык/казахский язык	29	13	28	13
Алгебра	29	13	28	13

История Казахстана	29	13	28	13
Казахский язык и литература/русский язык и литература	29	13	28	13
Иностранный язык	3		2	
Физика	1	1	3	1
Химия	1		4	
Биология	2			2
География	17	12	13	10
информатика	2		2	
Всемирная история	1		1	
Русская литература			3	
Геометрия	1			
Основы права	1			
Качество по предмету				
Русский язык/казахский язык	96,5	100	89,3	76,9
Алгебра	48,2	61,5	53,6	69,2
История Казахстана	72,4	61,5	85,7	69,2
Казахский язык и литература/русский язык и литература	62,06	61,5	78,6	100
Иностранный язык	100		100	
Физика	0	100	66,6	100
Химия	100		100	
Биология	100			100
География	76,4	75	61,5	80
информатика	100		100	
Всемирная история	100		100	
Русская литература			100	
Геометрия	100			
Основы права	100			

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов. Максимальный балл за СОЧ составляет не более 20 баллов в 1-4 классах, не более 20 баллов.

В 2024-2025 учебном году согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.*

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти.

Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом

учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным предметам 10-11-го класса, выбранным за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным предметам 5-9 классов, выбранным за счет вариативного компонента (предметы по выбору из инвариантного компонента), суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов академической честности.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам (по состоянию здоровья, смерти близких родственников, в связи с участием в соревнованиях, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов всех уровней, в связи с неблагоприятными метеоусловиями), проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику. При отсутствии результатов СОР и СОЧ обучающийся является временно не аттестованным. Результаты суммативного оценивания обучающихся в виде баллов выставляются в журнал (бумажный/электронный) и переводятся в четвертную и годовую оценки по шкале перевода баллов согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

В 2025-2026 учебном году согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.04.2025 года г. № 98 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики

Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.*

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти.

Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным предметам 10-11-го класса, выбранным за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным предметам 5-9 классов, выбранным за счет вариативного компонента (предметы по выбору из инвариантного компонента), суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов академической честности.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение,

чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам (по состоянию здоровья, смерти близких родственников, в связи с участием в соревнованиях, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов всех уровней, в связи с неблагоприятными метеоусловиями), проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику. При отсутствии результатов СОР и СОЧ обучающийся является временно не аттестованным. Результаты суммативного оценивания обучающихся в виде баллов выставляются в журнал (бумажный/электронный) и переводятся в четвертную и годовую оценки по шкале перевода баллов согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.57-59

-оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Согласна приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204 с изменениями от 27.06.2023 года № 183 одной из форм внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является мониторинг образовательных достижений обучающихся (далее МОДО).

Учащиеся 4, 9-х классов школы приняли участие в процедуре МОДО в 2023-2024 учебном году. По итогам МОДО 2023-2024 учебного года средний показатель 4-х классов составил -4,96 баллов, 9-х классов -5,18 баллов. В тестировании участвовало из 164 учащихся 4-х классов, из них 22 учащихся класса с государственным языком обучения, из 135 выпускников 9-х классов 28 учащихся класса с государственным языком обучения, 107 учащихся с русским языком обучения.

№	Количество протестировавшихся 4-класс			Средний балл 4 класс		
	общее кол	с гос.яз	с русс.яз	средний балл	с гос.яз	с русс.яз
	164	22	142	527	559	496

В сравнении с итогами по области учащиеся 4-х классов показали следующий результат: средний балл по школе выше показателя по области на

16 баллов. В разрезе классов по языку обучения: с государственным языком обучения выше результата области на 29 единиц, с русским языком обучения - 3 балла.

№	Средний балл 4 класс (школа)			Средний балл 4 класс (область)		
	средний балл	с гос.яз	с русс.яз	средний балл	с гос.яз	с русс.яз
	527	559	496	511	530	493

Результаты МОДО учащихся 9-х классов: средний балл по школе составил 566 баллов, в разрезе по языку обучения в классе с государственным языком обучения - 614, с русским языком обучения - 518 баллов.

№	Количество протестировавшихся 9-класс			Средний балл 9 класс		
1	общее кол	с гос.яз	с русс.яз	средний балл	с гос.яз	с русс.яз
	135	28	107	566	614	518

В сравнении со средним показателем области также наблюдается динамика роста на 77 баллов, из них в классе с государственным языком обучения на 123 единиц, в классах с русским языком обучения на 30 единиц.

№	Средний балл 9 класс (школа)			Средний балл 9 класс (область)		
	средний балл	с гос.яз	с русс.яз	средний балл	с гос.яз	с русс.яз
	566	614	518	489	491	488

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 97% обучающихся от общего количества списочного состава контингента подлежащего к оцениванию результатов обучения. Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Опрос учащихся 4-х и 9-х классов

На вопрос 1. Мне интересно учиться в моей школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 88% каз.яз, 66% рус.яз. Согласен - 12% каз.яз, 32% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 2% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой), были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 80% каз.яз, 66% рус.яз. Согласен - 20% каз.яз, 32% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 2% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 3. У меня есть любимые учителя, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 85% каз.яз, 67% рус.яз. Согласен - 15% каз.яз, 31% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 1% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 93% каз.яз, 66% рус.яз. Согласен - 5% каз.яз, 31% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 3% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 90% каз.яз, 40% рус.яз. Согласен - 5% каз.яз, 48% рус.яз.

Не согласен - 5% каз. яз, 5% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 95% каз.яз, 52% рус.яз. Согласен - 2% каз.яз, 43% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 5% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 7. Я часто испытываю усталость в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 7% каз.яз, 8% рус.яз. Согласен - 51% каз.яз, 24% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 53% рус.яз. Полностью не согласен – 39 % каз.яз. 5% рус.яз.

На вопрос 8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 15% каз.яз, 10% рус.яз. Согласен - 3% каз.яз, 25% рус.яз.

Не согласен - 48% каз. яз, 57% рус.яз. Полностью не согласен – 35 % каз.яз. 7 % рус.яз.

На вопрос 9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 93% каз.яз, 59% рус.яз. Согласен - 0% каз.яз, 38% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 2% рус.яз. Полностью не согласен – 5 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 10. Я удовлетворен качеством питания, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 90% каз.яз, 36% рус.яз. Согласен - 7% каз.яз, 50% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 10% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 3 % рус.яз.

На вопрос 11. Я знаю свои права, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 93% каз.яз, 63% рус.яз. Согласен - 7% каз.яз, 35% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 1% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 90% каз.яз, 56% рус.яз. Согласен - 5% каз.яз, 29% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 11% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 4 % рус.яз.

На вопрос 13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 95% каз.яз, 40% рус.яз. Согласен - 5% каз.яз, 54% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 6% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 95% каз.яз, 55% рус.яз. Согласен - 5% каз.яз, 41% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 4% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен - 98% каз.яз, 71% рус.яз. Согласен - 2% каз.яз, 27% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 0% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) Ответы учащихся можно посмотреть в телеграмм группе проведения анкетирования: 4,9 - классы казахский язык обучение - <https://t.me/+bvgspDRGzBxjYmQy> . 4,9 - классы русский язык обучение классы - <https://t.me/+RO0m7YyWx2cwNzcy> .

Всего обучающихся в 4-х и 9-х классах - 320. В опросе участвовало 312 обучающихся, что составляет 97,5% от общего числа. 312 обучающихся проходили опрос онлайн на платформе Telegram. Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что 85,3% респондентов удовлетворены предоставляемых образовательных услуг.

Опрос педагогов

На вопрос 1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –79%, Согласен – 21%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 2. Я получаю эффективную методическую помощь, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –73%, Согласен – 27%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 3. Меня устраивают условия труда, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –64%, Согласен – 35%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 4. Меня устраивает стиль работы администрации школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –64%, Согласен – 35%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –64%, Согласен – 35%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –56%, Согласен – 44%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –60%, Согласен – 39%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –57%, Согласен – 41%,

Не согласен - 2%, Полностью не согласен – 0%.

На вопрос 9. Коллеги всегда готовы мне помочь, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –61%, Согласен – 39%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –59%, Согласен – 39%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 2%.

На вопрос 11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –61%, Согласен – 37%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 12. В школе установлены методы поощрения педагогов, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –54%, Согласен – 42%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 3%.

На вопрос 13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –46%, Согласен – 52%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 14. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –53%, Согласен – 46%,

Не согласен - 0%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя, были получены следующие результаты:

Полностью согласен –39%, Согласен – 59%,

Не согласен - 1%, Полностью не согласен – 1%.

На вопрос 16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь, педагоги записывали свои ответы.

Опрос проводился в группе <https://t.me/+Hxr2zSw6BtljZThi> . Был дан один положительный ответ: «В нашей школе царит тёплая атмосфера, поддержка и взаимоуважение. Коллектив сплочённый, администрация всегда идёт навстречу, а ученики радуют стремлением к знаниям. Приятно быть частью такой команды!». Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что 98,99 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Опрос родителей учащихся 4-х и 9-х классов

На вопрос 1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 64% каз.яз, 34% рус.яз. Согласен - 34% каз.яз, 60% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 5% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 2. В классе благоприятная атмосфера, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 66% каз.яз, 25% рус.яз. Согласен - 32% каз.яз, 69% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 5% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 3. Школа дает качественные знания, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 64% каз.яз, 13% рус.яз. Согласен - 36% каз.яз, 76% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 10% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 4. Учебные предметы даются моему ребенку легко, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 50% каз.яз, 9% рус.яз. Согласен - 39% каз.яз, 67% рус.яз.

Не согласен - 7% каз. яз, 23% рус.яз. Полностью не согласен – 5 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 57% каз.яз, 12% рус.яз. Согласен - 41% каз.яз, 75% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 13% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 55% каз.яз, 8% рус.яз. Согласен - 41% каз.яз, 76% рус.яз.

Не согласен - 5% каз. яз, 14% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 57% каз.яз, 8% рус.яз. Согласен - 39% каз.яз, 82% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 8% рус.яз. Полностью не согласен – 5 % каз.яз. 2 % рус.яз.

На вопрос 8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 61% каз.яз, 13% рус.яз. Согласен - 36% каз.яз, 83% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 4% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 58% каз.яз, 7% рус.яз. Согласен - 40% каз.яз, 82% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 10% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 77% каз.яз, 41% рус.яз. Согласен - 20% каз.яз, 57% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 2% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 66% каз.яз, 14% рус.яз. Согласен - 30% каз.яз, 77% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 7% рус.яз. Полностью не согласен – 5 % каз.яз. 1 % рус.яз.

На вопрос 12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 57% каз.яз, 9% рус.яз. Согласен - 36% каз.яз, 72% рус.яз.

Не согласен - 5% каз. яз, 17% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 2 % рус.яз.

На вопрос 13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 66% каз.яз, 17% рус.яз. Согласен - 32% каз.яз, 74% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 9% рус.яз. Полностью не согласен – 2 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 14. Мой ребенок в школе находится в безопасности, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 66% каз.яз, 15% рус.яз. Согласен - 32% каз.яз, 81% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 4% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 64% каз.яз, 10% рус.яз. Согласен - 36% каз.яз, 83% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 8% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 16. Я удовлетворен/а работой администрации школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 70% каз.яз, 13% рус.яз. Согласен - 30% каз.яз, 83% рус.яз.

Не согласен - 0% каз. яз, 3% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 0 % рус.яз.

На вопрос 17. Имеется желание принять участие в жизни школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен - 64% каз.яз, 8% рус.яз. Согласен - 34% каз.яз, 69% рус.яз.

Не согласен - 2% каз. яз, 22% рус.яз. Полностью не согласен – 0 % каз.яз. 1 % рус.яз.

Опрос проводился в телеграмм-группах:

4,9 классы казахский язык - <https://t.me/+PHWqwogXGpczYzgy> ,

4,9 классы русский язык - <https://t.me/+3ucONQDx5lwwNjgy> .

Всего 320 родителей. В опросе участвовало 312 родителя, что составляет 97,5% от общего числа. Все родители проходили опрос онлайн на платформе Telegram. Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что 83,5 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся. Администрации школы учитывает результаты опроса в дальнейшей работе.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Материально-техническая база школы нуждается в частичном обновлении учебных кабинетов новой модификации (географии, химии) для обеспечения современного уровня образовательного процесса.

2. Педагогическому коллективу школы необходимо улучшать работу по повышению качества образования, не допуская его снижения, обеспечивать дифференцированный подход и применять современные методики и технологии для развития индивидуальных способностей каждого ученика.

Пути их решения:

1. Продолжение работы поэтапного обновления материально-технической базы школы с оснащением кабинетов новой модификации, соответствующих требованиям ГОСО.

2. Улучшение системы работы школы по повышению качества образования в соответствии с требованиями ГОСО.

3. Укрепление взаимодействия с родителями учащихся для повышения уровня образования.

4. Поддержка и развитие школьных традиций, способствующих формированию единого школьного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотизма, а также развитию толерантных отношений среди учащихся.

5. Продолжение работы по учебно-методическому оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями для максимального использования их потенциала в учебно-воспитательном процессе.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области считает:

- учебно-воспитательный процесс и методическая работа в школе осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций Республики Казахстан, Уставом школы и локальными актами;

- организация учебно-воспитательного процесса соответствует Государственным образовательным стандартам (ГОСО РК), типовым учебным планам и программам, а также рабочему учебному плану, утвержденному КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области;

- педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким уровнем квалификации. В школе реализуется перспективный план курсовой переподготовки, что способствует повышению педагогического мастерства. В коллективе установлен положительный морально-психологический климат;

- для своевременной коррекции качества обучения осуществляется мониторинг и анализ успеваемости учащихся по классам;

- в рамках программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами и вузами Республики Казахстан. Работа с одаренными детьми приносит хорошие результаты, что проявляется в активном участии и достижениях на городских, республиканских и международных конкурсах;

- систематически ведется работа по всем основным направлениям воспитательной деятельности в школе-лицее. Учащиеся активно участвуют в кружках и секциях, организованных как внутри школы, так и в внешкольных учреждениях дополнительного образования;

- регулярно организуются внутришкольные мероприятия, а также активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах согласно плану. Наблюдается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения, что обеспечивает 100% охват учащихся необходимой учебной литературой;

- отсутствие правонарушений среди учащихся связано с их вовлечением в различные виды деятельности – интеллектуальные, спортивные и эстетические;

- учащиеся и педагоги обладают высоким потенциалом.

На основании вышеизложенного, комиссия по самооценке деятельности школы делает вывод, что КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата

Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического состава для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне и имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую требованиям к образовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на «хорошо».

Материалы самооценки рассмотрены на педагогическом совете № 8 от 03.11.2025 года.

Председатель комиссии

Члены комиссии



[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Шинбулатова К.Б.

Болотко Е.Н.

Нургалиева К.Г.

Микибаева А.К.

Кузбаева Г.Е.

Кишкентаева Б.Т.

Кужумсугурова К.М.

Купеев Е.С.

Барабанщикова Г.В.

Сенкеевич С.В.